

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Ariyana, dkk. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Chukwuyenum, Asuai Nelson. (2013). "Impact of Critical Thinking on Performance in Mathematics Among Senior Secondary School Students in Lagos State." *Journal of Research & Method in Education*. **5**, (3): 18-25.
- Dahana, C.O. (2017). *Profil Siswa yang Memiliki Kemampuan Berpikir Kritis di Sekolah Menengah Pertama Kecamatan Pleret, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta*. Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta: Diterbitkan
- Fauziyah, M dan Mintohari. (2017). "Pengaruh Model Pembelajaran Probing Prompting Terhadap Hasil Belajar Pada Tema 8 (Ekosistem) Siswa Kelas V SDN WIYUNG 1 Surabaya". *Journal PGSD*. **5**, (3), 540-541.
- Fisher, A. (2017). *Berpikir Kritis : Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Hamdayama, J. (2015). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor. Ghalia Indonesia.
- Hendriana, H dan Soemarmo, U. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama
- Hidayatulloh, P.A.A. dkk. (2014). "Pengaruh Model Probing-Prompting Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas V". *e-Journal MIMBAR PGSD*. **2**, (1).
- Huda, M. (2018). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Kuswana, W. S. (2013). *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Lestari, K.E. dan Yudhanegara, M.R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Magthwi, A.A. (2015). "The Effectiveness Of Probing Questions Strategy In The Development Of Thinking Skills In The Islamic Education Courses Using a Sample Of Intermediate School Students In Riyadh". *European Scientific Journal*. **2**,(1). 136-151.
- Permendikbud. (2016). Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti Dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah.

- Prasetyo dkk. (2005). *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sani, L. (2018). “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP”. *Jurnal Al-Ta'dib*. **11**, (2), 16.
- Septriana, E. dkk. (2019). “Efektivitas Model Pembelajaran Probing Prompting dan Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis”. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*. **02**, (1), 53.
- Shoimin. A. (2017). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sugiyono. (2015). *Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Bandung: Alfabeta.