

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, P. L., & Aditya Marianti. 2015. Problem Posing Card (PPC): Meningkatkan Keterampilan Bertanya dan Hasil Belajar Siswa. *Unnes Journal of Biology Education*. Vol 4 No 2.
- Ahmadi, A., & Widodo Supriyono. 2013. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Arikunto, S. 2011. *Penelitian Tindakan 2010*. Yogyakarta: Aditya Media
- Arikunto, S., & Cepi S. A. J. 2010. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Astriyani, A. 2016. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik dengan Penerapan Model Pembelajaran Problem Posing. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*. Vol 2 No. 1
- Asturi, M. S. 2015. Peningkatan Keterampilan Bertanya dan Hasil Belajar Siswa Kelas 2 SDN Slungkep 03 Menggunakan Model Discovery Learning. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*. Vol 5 No. 1
- Candiasa, I. M., N. S., & G. K. A. Sunu. 2018. Using puzzle to encourage students to do problem posing. *Journal of Physics: Conference Series*. Vol. 1040. No. 1. IOP Publishing
- Eka, T., & Suhardi M. 2014. Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar dengan Media Puzzle pada Pembelajaran IPS di SD. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol 3 No. 9
- Fatimah, D. D. S., Dewi T., & Cecep S. M. 2017. Perancangan Game Puzzle untuk Pembelajaran Menggunakan Metodologi Multimedia. *Jurnal Algoritma*. Vol 14 No. 2
- Hasibuan, J.J., & Moedjiono. 2009. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Hastuti, W. 2017. Pengaruh Media Puzzle terhadap Hasil Belajar IPA Konsep Daur Hidup Makhluk Hidup Murid Kelas IV SDN Nomor 25 Panaikang Kecamatan Bisappu Kabupaten Bantaeng. *Jurnal Penelitian dan Penalaran*. Vom 4 No. 1

- Hatmawati, R. H., Joni R., & Kosim. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Problem Posing dengan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 19 Mataram Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*. Vol II No. 1
- Husniah, N., & Asep S. 2016. Penggunaan Model Pembelajaran Problem Posing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Kompetensi Dasar Mengubah Bentuk Pecahan. *PRIMARY*. Vol 08 No. 02
- Kemendikbud. 2014. *Permendikbud Nomor 103 Tahun 2014 Tentang Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Kemmis, S & Robin Mc Taggart. 1982. *The Action Research Planner*. Victoria: Deakin University Press
- Lamanepa, G. H., & Isabel Coryunitha Panis. 2018. Peningkatan Kemampuan Bertanya dan Pemecahan Masalah Peserta Didik SMA dalam Pembelajaran Fisika melalui Problem Based Learning. *EduMatSains*. Vol 3 No. 1
- Lestari, D. A. 2015. Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Tematik untuk Meningkatkan Keterampilan Bertanya Siswa. *Widyagodik*. Vol 3 No. 1
- Majid, A. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA
- Mishra, S., & Iyer, S. 2015. An exploration of problem posing-based activities as an assessment tool and as an instructional strategy. *Research and Practice in Technology Enhanced Learning*. Vol 10 No. 1
- Mulyasa, E. 2014. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA
- Ngaeni, E. N., & Abdul Aziz Saefudin. 2017. Menciptakan Pembelajaran Matematika yang Efektif dalam Pemecahan Masalah Matematika dengan Model Pembelajaran Problem Posing. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP*. Vol 6 No. 2
- Nisak, R. 2012. *Lebih dari 50 Game Kreatif untuk Aktivitas Belajar Mengajar*. Jogjakarta: DIVA Press
- Pribadi, Benny A. 2017. *Media dan Teknologi dalam Pembelajaran*. Jakarta: KENCANA
- Purwanto, N. 2010. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

- Rahmawati, N., & Najiatun N. 2017. Penerapan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama untuk Meningkatkan Keterampilan Bertanya Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Ponorogo. *Jurnal BK UNESA*. Vol 7 No. 3
- Rahyubi, H. 2012. *Teori-teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik Deskripsi dan Tinjauan Kritis*. Majalengka: Referens
- Rusman, D. K., & Cepi R. 2013. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi: Mengembangkan Profesionalitas Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sakaningsih, N.M., & I.G. Margumayasa. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Quantum Berbantuan Media Audio-Visual dan Puzzle untuk Meningkatkan Hasil belajar PPKN. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi*. Vol 1 No. 2
- Saud, U.S. 2010. *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta
- Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA
- SK, Mulyadi, & Febriana P. 2014. Implementasi Perpustakaan Sekolah sebagai Sumber Belajar dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Profesi Pendidikan Dasar*. Vol 1 No. 1
- Sudijono, A. 2012. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raka Grafindo Persada
- Sudjana, N. 2012. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Susilowati, E., & Suyatmi. 2019. Peningkatan Keterampilan Bertanya dan Hasil Belajar Peserta Didik melalui Penerapan Model Problem Based Learning. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan*. Vol 2 No. 1
- Syah, M. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada
- Wardana, P. E. P., & Tjang D. C. 2017. Penerapan Pembelajaran Problem Posing untuk Meningkatkan Kemampuan Bertanya Siswa Kelas VII-G SMP Negeri 9 Malang. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*. Vol 1 No. 1
- Wulandari, F. M., & Mungit S. 2016. Penggunaan Media Puzzle untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Kegiatan Ekonomi dalam Memanfaatkan SDA SDN Kalianyar 1 Kertosono. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol 04 No. 02