

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS EKSPOSISI
MELALUI MODEL INKUIRI *DISCOVERY LEARNING*
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO DI KELAS VIII B
SMP NEGERI 3 MANDIRAJA TAHUN PELAJARAN 2018 - 2019**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

oleh:
YANUAR IKA GUNAWAN
1401040072

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
TAHUN 2018**

PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh :

nama : Yanuar Ika Gunawan
NIM : 1401040072
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
Judul : Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks
Eksposisi Melalui Model Inkuiri *Discovery Learning* dengan Menggunakan Media Video di
Kelas VIII B SMP Negeri 3 Mandiraja Tahun
Pelajaran 2018 - 2019

telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 9 Agustus 2018

Mengetahui,

Pembimbing



Dra. Isnaeni Praptanti, M.Pd.

NIK 2160077

PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

nama : Yanuar Ika Gunawan
NIM : 1401040072
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
judul : Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks
Eksposisi Melalui Model Inkuiri *Discovery Learning* dengan Menggunakan Media Video di
Kelas VIII B SMP Negeri 3 Mandiraja Tahun
Pelajaran 2018-2019

telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji : Dra. Hj. Tutut Tugiati, M.Hum.
NIP 19590817 198703 2 002

Penguji I : Dra. Siti Fathonah, M.Hum.
NIP 19590411 198503 2 002

Penguji II : Laily Nurlina, S.Pd., M.Pd.
NIK 2160506

Penguji III : Dra. Isnaeni Praptanti, M.Pd.
NIK 2160077

Ditetapkan di : Purwokerto

Tanggal : 9 Agustus 2018

Mengetahui,

Dekan



Dra. H. PudjiONO, M.Hum.
NIP 19580508 198603 1 003

.....
.....
.....
.....

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Yanuar Ika Gunawan
NIM : 1401040072
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
judul skripsi : **Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Melalui Model Inkuiri *Discovery Learning* dengan Menggunakan Media Video di Kelas VIII B SMP Negeri 3 Mandiraja Tahun Pelajaran 2018-2019**

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 9 Agustus 2018

Yang membuat pernyataan



Yanuar Ika Gunawan

MOTO

Jangan lihat masa lampau dengan penyesalan, janganlah pula lihat masa depan dengan ketakutan, tapi lihatlah sekitarmu dengan penuh kesadaran (James Thurber)

Tidak ada rahasia untuk mencapai sukses, sukses itu dapat terjadi karena persiapan, kerja keras, dan mau belajar dari kegagalan (General Colin Powell)

Memulai dengan penuh keyakinan, menjalankan dengan penuh keikhlasan, dan menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan (Yanuar Ika Gunawan)



PERSEMBAHAN

Syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kenikmatan pada setiap jengkal perjalanan hidup. Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tidak lepas dari ridho Allah SWT yang disertai dengan usaha dan doa. Oleh sebab itu, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Bapak Ali Mashudin, S.Pd.SD., dan Ibu Sudarmi, S.Pd.SD., selaku orang tua saya tercinta yang selalu memberikan doa dan kasih sayang yang begitu tulus kepada saya;
2. Adik saya Andika Dwi Anugrah Setyo, yang telah memberikan dukungan kepada saya;
3. Teman-teman seperjuangan PBSI angkatan 2014 yang telah bersama-sama menuntut ilmu dan telah merangkai sebuah cerita yang tidak pernah saya lupakan.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb.

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena atas rahmat, taufik, hidayah serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak skripsi ini tidak terselesaikan. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan baik secara moral maupun materi. Dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memperlancar penulisan skripsi ini;
3. Dra. Isnaeni Praptanti, M.P.d., Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik;
4. Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Terima kasih atas kritik, saran, serta motivasi yang telah diberikan;
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan semangat kepada penulis.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan. Untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan nilai yang bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Purwokerto, 9 juli 2018

Penulis



**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Yanuar Ika Gunawan
NIM : 1401040072
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
jenis karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi
Melalui Model *Inquiry Discovery Learning*
dengan Menggunakan Media Video di kelas VIII B
SMP Negeri 3 Mandiraja Tahun Pelajaran 2018-2019

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia, mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 9 Agustus 2018
Yang menyatakan,



Yanuar Ika Gunawan

DAFTAR ISI

JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
PERNYATAAN PUBLIKASI SKRIPSI	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Hasil Penelitian Terdahulu	7
B. Landasan Teori	8
1. Keterampilan Menulis	8
a. Pengertian Menulis.....	8
b. Tujuan Menulis	10
c. Manfaat Menulis	11
d. Ciri-Ciri Tulisan yang Baik.....	13
2. Pembelajaran Berbasis Teks.....	15
a. Hakikat Teks	15
b. Jenis-Jenis Teks.....	16
3. Teks Eksposisi.....	16
a. Pengertian Teks Eksposisi.....	16
b. Teknik Penulisan Teks Eksposisi.....	17
c. Ciri-Ciri Teks Eksposisi	19
d. Struktur Teks Eksposisi.....	20
e. Kaidah Unsur Kebahasaan Teks Eksposisi	21
4. Model Inkuiri <i>Discovery Learning</i>	28
5. Langkah-Langkah Model Inkuiri <i>Discovery Learning</i> dengan Menggunakan Media Video	29
6. Media Pembelajaran	30
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	30
b. Ciri-Ciri Media Pembelajaran	30

c.	Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	31
d.	Media Video	33
C.	Kerangka Pikir	35
D.	Hipotesis Tindakan	36
BAB III	METODE PENELITIAN	37
A.	Setting Penelitian	37
1.	Subjek Penelitian	37
2.	Tempat dan Waktu Penelitian	37
B.	Desain Penelitian	39
C.	Prosedur Penelitian	39
D.	Data dan Cara Pengumpulan Data	42
E.	Teknik dan Alat Pengumpulan Data	43
1.	Teknik Pengumpulan Data	43
2.	Instrumen Penelitian	45
F.	Validitas Instrumen	48
G.	Analisis Data	48
H.	Indikator Keberhasilan	49
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	50
A.	Hasil Penelitian.....	50
1.	Kondisi Awal Sebelum Pelaksanaan Siklus I.....	50
2.	Hasil Penelitian Siklus I	54
a.	Hasil Perencanaan	54
b.	Hasil Pelaksanaan.....	55
c.	Hasil Observasi	58
d.	Hasil Refleksi	63
3.	Hasil Penelitian Siklus II.....	65
a.	Hasil Perencanaan	65
b.	Hasil Pelaksanaan.....	66
c.	Hasil Observasi	69
d.	Hasil Refleksi	73
B.	Pembahasan	74
C.	Hubungan Siklus I dan Siklus II.....	76
BAB V	PENUTUP	78
A.	Simpulan.....	78
B.	Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	80	
LAMPIRAN.....	82	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	37
2. Lembar Observasi Aktivitas Guru	46
3. Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	46
4. Rubrik PenilaianSiswa Menulis TeksEksposisi.....	46
5. Kriteria PenilaianSiswa MenulisTeks Eksposisi	47
6. Penggolongan Rentang Ketuntasan Belajar	49
7. Hasil Nilai Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa (Pratindakan).....	51
8. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	59
9. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	60
10. Hasil Nilai Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Siklus I	60
11. Peningkatan Skor Rata-Rata Pratindakan dan Siklus I Tiap Aspek	61
12. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	69
13. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	70
14. Hasil Nilai Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Siklus II.....	71
15. Skor Rata-Rata Siklus I dan Siklus II pada Setiap Aspek	72
16. Perbandingan Hasil Penskoran Aspek-aspek Menulis Eksposisi pada Pratindakan, Siklus I, danSiklus II.....	74
17. Perubahan Kemampuan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Setiap Siklus	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Melalui Model Inkuiri <i>Discovery Learning</i> dengan Menggunakan Media Video	36
2. Model Tahapan Penelitian Tindakan Kelas Arikunto.....	39
3. Situasi pembelajaran pada saat pratindakan guru menyuruh siswa untuk menulis teks eksposisi sebelum melalui model inkuiri <i>discovery learning</i> dengan menggunakan media video	52
4. Aktivitas siswa mengamati video yang ditayangkan oleh guru dan presentasi hasil keterampilan menulis teks eksposisi siklus I pertemuan II	58
5. Diagram Batang Peningkatan Skor Rata-rata dari Pratindakan ke Siklus I.....	61
6. Diagram Batang Peningkatan Skor Rata-rata Kelas Pada Pratindakan dan Siklus I	63
7. Aktivitas siswa mengamati video yang ditayangkan oleh guru dan presentasi hasil keterampilan menulis teks eksposisi siklus II pertemuan II.....	68
8. Diagram Batang Peningkatan Skor Keterampilan Menulis Teks Eksposisi dari Siklus I ke Siklus II pada Setiap Aspek.....	72
9. Grafik Perbandingan Hasil Penskoran Aspek Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siklus I dan II	74
10. Diagram Batang Peningkatan Skor Rata-rata Kelas pada Siklus I dan Siklus II	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Kelas VIII B SMP Negeri 3 Mandiraja Tahun Pelajaran 2018-2019	83
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	84
3. Lembar Kerja Siswa Siklus I	91
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	92
5. Lembar Kerja Siswa Siklus II	99
6. Panduan Wawancara di SMP Negeri 3 Mandiraja	100
a. Panduan Wawancara dengan Guru (Pratindakan)	100
b. Panduan Wawancara dengan Siswa (Pratindakan).....	100
c. Panduan Wawancara dengan Guru (Pascatindakan).....	100
d. Panduan Wawancara dengan Siswa (Pascatindakan)	101
7. Daftar Hadir Siswa Siklus I	102
8. Daftar Hadir Siswa Siklus II	103
9. Hasil Wawancara di SMP Negeri 3 Mandiraja.....	104
a. Hasil Wawancara dengan Guru (Pratindakan).....	104
b. Hasil Wawancara dengan Siswa (Pratindakan)	105
c. Hasil Wawancara dengan Guru (Pascatindakan).....	105
d. Hasil Wawancara dengan Siswa (Pascatindakan)	106
10. Hasil Tulisan Siswa Siklus I Kategori Baik.....	107
11. Hasil Tulisan Siswa Siklus I Kategori Cukup.....	108
12. Hasil Tulisan Siswa Siklus I Kategori Kurang	109
13. Hasil Tulisan Siswa Siklus II Kategori Baik	110
14. Hasil Tulisan Siswa Siklus II Kategori Cukup	111
15. Hasil Tulisan Siswa Siklus II Kategori Kurang	112
16. Hasil Nilai Keterampilan Menulis Teks Eksposisi (Pratindakan)	113
17. Hasil Nilai Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Siklus I	114
18. Hasil Nilai Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Siklus II.....	115
19. Surat Ijin Penelitian.....	116
20. Surat Keterangan Penelitian.....	117
21. Dokumentasi Foto	118

UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS EKSPOSISI

MELALUI MODEL INKUIRI *DISCOVERY LEARNING* DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO DI KELAS VIII B SMP NEGERI 3 MANDIRAJA TAHUN PELAJARAN 2018-2019

Yanuar Ika Gunawan¹, Isnaeni Praptanti²

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) meningkatkan keterampilan menulis teks eksposisi melalui model inkuiri *discovery learning* dengan menggunakan media video, (2) meningkatkan kualitas pembelajaran menulis teks eksposisi di kelas VIII B SMP Negeri 3 Mandiraja. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*classroom action research*). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII B SMP Negeri 3 Mandiraja. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data dianalisis dengan teknik kualitatif dan kuantitatif. Validitas instrumen melalui konsultasi dengan Dosen Pembimbing dan Guru Bahasa Indonesia yang bersangkutan agar diperoleh kesepakatan bersama bahwa instrumen yang digunakan untuk mengambil data telah valid. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) pembelajaran keterampilan menulis teks eksposisi melalui model inkuiri *discovery learning* dengan menggunakan media video dapat meningkatkan keterampilan menulis teks eksposisi. Hal ini terlihat dari skor rata-rata keterampilan menulis teks eksposisi pada tahap pratindakan adalah 63,68, kemudian meningkat menjadi 65,64 pada siklus I dan meningkat menjadi 71,8 pada siklus II. Peningkatan skor rata-rata dari pratindakan ke siklus I sebesar 1,96. Peningkatan siklus I hingga siklus II sebesar 6,16. Peningkatan total skor rata-rata kelas dari pratindakan hingga siklus I sebesar 8,12. (2) Peningkatan proses pembelajaran melalui model inkuiri *discovery learning* dengan menggunakan media video dapat dilihat dari antusiasme, perhatian, dan keaktifan siswa sehingga mampu meningkatkan kualitas pembelajaran keterampilan menulis teks eksposisi dan terjadi perubahan positif bagi siswa.

Kata Kunci: *keterampilan menulis, teks eksposisi, model inkuiri discovery learning, media video*

**AN EFFORT TO IMPROVE STUDENTS' EXPOSITION TEXT WRITING
SKILL THROUGH DISCOVERY LEARNING INQUIRY MODEL USING VIDEO
ON THE EIGHTH GRADE OF SMP NEGERI 3 MANDIRAJA
IN ACADEMIC YEAR OF 2018-2019**

ABSTRACT

This research aimed to: (1) improve students' exposition text writing skill through discovery learning inquiry model using video, (2) improve students' learning quality of exposition text writing on the eighth grade of SMP Negeri 3 Mandiraja. This was a classroom action research with the eighth graders class B as the subjects. The data were collected using test, interview, observation, and documentation. The data were then analyzed using qualitative and quantitative technique. The validity instrument was by consulting to the supervisor lecturer and Bahasa Indonesia teacher who were involved in order to get mutual agreement that the instrument used to collect the data was valid. The results showed that: (1) the learning of exposition text writing skill through discovery learning inquiry model using video was able to improve exposition text writing skill. It was proven by the average score of exposition text writing skill on pre-action which was 63,68 that improved to 63,64 in cycle I and improved again to 71,8 in cycle II. The improvement to average score from the pre-action to cycle I was 1,96, the improvement of average score from cycle I to cycle II was 6,16, and the improvement of total average score from pre-action to cycle I was 8,12;(2) the improvement of learning process through discovery learning inquiry model using video could be seen from the student's enthusiasm, attention, and activeness so it could improve the learning quality of exposition text writing skill and positive change for the students.

Keyword: writing skill, exposition tekt, discovery learning inquiry model, video