

**HUBUNGAN ANTARA KEPERIBADIAN *EXTRAVERSION* DENGAN  
REGULASI DIRI PADA PESERTA DIDIK  
DI SMA N 1 PATIKRAJA**



**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Dalam mencapai derajat Sarjana S-1 Bidang Psikologi**

**Oleh:**

**NUR AULIA  
1407010076**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2018**

**HUBUNGAN ANTARA KEPERIBADIAN *EXTRAVERSION* DENGAN  
REGULASI DIRI PADA PESERTA DIDIK  
DI SMA N 1 PATIKRAJA**

**Yang diajukan oleh :**

**NUR AULIA  
1407010076**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Kamis, 16 Agustus 2018  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

**Ketua,**

Suwarti, S.Psi., M.Si  
NIK. 2160236

**Sekretaris,**

Suwarti, S.Psi., M.Si  
NIK. 2160236

**Penguji I,**

Drs. Pambudi Raharjo, M.Si  
NIP. 19590819 198703 1 003

**Penguji II,**

Retno Dwiyantri, S.Psi., M.Si  
NIK. 2160282

**Penguji III,**

Dr. Nur'aeni, S.Psi., M.Si  
NIK. 2160205

**Mengetahui  
Dekan Fakultas Psikologi  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto**



Retno Dwiyantri, S.Psi., M.Si  
NIK. 2160282

ii

ii

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nur Aulia  
Tempat / Tanggal Lahir : Cilacap, 12 Juli 1996  
NIM : 1407010076  
Fakultas/ Jurusan : Psikologi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya berjudul : “ Hubungan Antara Kepribadian *Extraversion* Dengan Regulasi Diri Pada Peserta Didik Di SMA N 1 Patikraja” adalah asli bukan menjiplak karya penelitian lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila dikemudian hari ditemukan ada unsur penjiplakan, maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 16 Agustus 2018

Yang menyatakan,



  
Nur Aulia

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrohim, Segala puji bagi Allah SWT, atas Rahmat serta karunia-Nya dengan segala kerendahan hati skripsi ini adalah atas izin Allah SWT, maka dapat terselesaikan dengan sebaik-baiknya. Serta yang meridhoi dan mengabulkan segala doa, karena kepada-Nyalah penulis memohon pertolongan untuk selalu dimudahkan dan dilancarkan segala sesuatunya untuk skripsi ini.

Sekaligus sebagai ungkapan terima kasih penulis.

Skripsi ini ku persembahkan kepada :

Kedua Orang tuaku yang tiada pernah hentinya selama ini selalu memberikan dukungan moril maupun materi serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan penulis, nasihat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan dengan tulus, sabar dan ikhlas.

**(Bapak Susianto dan Mamah Maisyarah)**

Adekku yang selalu memberi semangat, perhatian, dukungan dan doa, serta senantiasa selalu mengingatkan penulis untuk segera menyelesaikan skripsi.

**(Muhammad Iqbal Bakeriansyah)**

# HUBUNGAN ANTARA KEPRIBADIAN *EXTRAVERSION* DENGAN REGULASI DIRI PADA PESERTA DIDIK DI SMA N 1 PATIKRAJA

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji hubungan antara kepribadian *extraversion* dengan regulasi diri pada peserta didik di SMA N 1 Patikraja. Hipotesis yang diajukan penelitian ini adalah ada hubungan antara kepribadian *extraversion* dengan regulasi diri pada peserta didik di SMA N 1 Patikraja.

Metode Pengumpulan data menggunakan skala kepribadian *extraversion* dan regulasi diri dengan jumlah masing-masing skala penelitian yaitu skala kepribadian *extraversion* 32 aitem dan skala regulasi diri 39 aitem. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X dan XI di SMA N 1 Patikraja sebanyak 89 peserta didik. Setelah dilakukan *try out* dengan menggunakan uji validitas diketahui validitas bergerak skala kepribadian *extraversion* dari 0,288 sampai 0,752 dan validitas bergerak skala regulasi diri dari 0,292 sampai 0,700. Penelitian ini menggunakan analisis SPSS for windows release 21.00 dengan teknik analisis menggunakan formula *Alpha Cronbach* dengan koefisien reliabilitas skala kepribadian *extraversion* sebesar  $\alpha = 0,851$  dan koefisien reliabilitas regulasi diri sebesar  $\alpha = 0,887$ .

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh nilai koefisien korelasi nilai  $r = 0,487$  pada  $(p) = 0,000$  ( $p < 0,01$ ) artinya hasil ini menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara kepribadian *extraversion* dengan regulasi diri pada peserta didik di SMA N 1 Patikraja. Kepribadian *extraversion* memberikan sumbangan efektif sebesar 23,8% terhadap regulasi diri, sedangkan 76,2% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

**Kata Kunci :** *Kepribadian Extraversion, Regulasi Diri, Peserta Didik*

## MOTTO

“Yakinlah ada sesuatu yang menantimu selepas banyak kesabaran (yang kau jalani) yang akan membuatmu terpana hingga kau lupa pedihnya rasa sakit”

(Imam Ali Bin Abi Thalib AS)

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَتَنظُرْ نَفْسٍ مَا قَدَّمَتْ لِغَدٍ وَاتَّقُوا اللَّهَ  
إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴿١٨﴾

Artinya : Wahai orang-orang yang beriman!, bertawaklah kepada Allah dan hendaklah setiap diri memperhatikan apa yang telah diperbuatnya untuk hari esok (akhirat), dan bertawaklah kepada Allah SWT. Sesungguhnya Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.

(QS. Al-Hasyr Ayat 18)

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb

Alhamdulillah rabbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang Maha Sempurna atas segala karunia yang senantiasa terlimpahkan kepada setiap hamba-Nya atas rahmat, nikmat, keridhoan dan karunianya yang tak kenal putus asa dalam menjalani setiap langkah kehidupannya. Sehingga penulis mendapatkan kesempatan untuk menyusun dan menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "Hubungan Antara Kepribadian *Extraversion* Dengan Regulasi Diri Peserta Didik SMA N 1 Patikraja". Salah satu karunia tersebut adalah terselesaikannya penelitian dan penyusunan skripsi ini sebagai salah satu prasyarat memperoleh gelar sarjana strata satu bagi peneliti. .

Selama proses penyelesaian skripsi ini, peneliti menyadari bahwa tidak akan berjalan lancar tanpa ada campur tangan Allah SWT dan dukungan berbagai pihak baik berupa dorongan, arahan dan kebutuhan data yang diperlukan serta bimbingan dari berbagai pihak yang terkait baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan dan ketulusan hati tanpa mengurangi rasa hormat, maka penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada :

1. Retno Dwiyanti, S.Psi., M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Suwarti, S.Psi., M.Si selaku Kaprodi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

3. Dinar Sari Eka Dewi, S.Psi., M.Si selaku pembimbing akademik yang telah memberikan arahan, nasihat, dan motivasi kepada penulis untuk segera menyelesaikan kuliah agar lulus pada waktu yang tepat.
4. Dr. Nur'aeni, S.Psi., M.Si selaku dosen pembimbing yang senantiasa dengan sabar mengarahkan, memberikan bimbingan, memberikan dukungan dan semangat, serta memberikan banyak ilmu dan ide sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan sangat baik. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kasih sayang-Nya kepada Ibu.
5. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmu, wawasan, orientasi masa depan, dan berbagai segala pengalaman selama penulis menjadi mahasiswa saat dibangku perkuliahan maupun diluar perkuliahan.
6. Pak Heri, Bu Ani, Bu Shanti selaku staff Tata Usaha Fakultas Psikolgi Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah membantu dalam hal administrasi selama dibangku kuliah dan melakukan penelitian selama skripsi dengan sabar dan ikhlas.
7. Mba Leni, Mba Eka & Mba Isna selaku staff Biro Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto sangat berterima kasih yang telah berbagi segala pengalaman.
8. Ibu Erlien Retnoviyanti selaku Kepala Sekolah SMA N Rawalo yang telah memberikan ijin dalam melaksanakan uji coba atau *try out*, sangat berterimakasih sehingga penulis mampu melaksanakan *try out*

9. Bapak Shobirin selaku Kepala sekolah SMA N 1 Patikraja yang telah memberikan izin penelitian sehingga penulis, sangat berterimakasih sehingga penulis dapat melakukan penelitian sesuai dengan keinginan.
10. Guru BK SMA N Rawalo yang telah memberikan waktu dan informasi selama *try out*, selalu mendampingi selama berjalannya proses *try out* ini dengan baik.
11. Ibu Yetti Susi selaku guru BK yang telah memberikan waktu dan informasi yang dibutuhkan selama penelitian di SMA N 1 Patikraja, selalu hadir dan mendampingi selama berjalannya proses penelitian ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik
12. Peserta Didik SMA N Rawalo dan SMA N 1 Patikraja yang telah bersedia membantu selama *try out* dan penelitian berlangsung.
13. Pak Waris, Pak Kumis dan Mas Agus terimakasih atas segala bantuannya selama proses perkuliahan dengan tulus, sabar dan ikhlas.
14. Sahabat-sahabatku terkasih dan tercinta yang sudah menjadi bagian keluarga dihidupku Ines, Yenni, Lina, Ratna, Usy, Uka, Yunita, Dyan, Agasta, Annisa D, Aas, Tian yang selalu mendampingi dan menemani penulis menyelesaikan Skripsi dan saling bekerja sama untuk saling bantu-membantu dalam hal mengerjakan skripsi. Monica, Puput, Dhewi, Rina, Sarah, Evilya, Yani, Agung, Deny Erni, Endah, Evi R, Indah, Silvia, Icha, Fified, Okta, Rizki, Rahman, Andre, Rizqa, yang selalu mensupport dengan memberikan dukungan, semangat, serta selalu cerewet untuk kebaikan kepada penulis dalam hal nasihat, kasih sayang dan selalu

mengingatkan penulis dalam hal apa pun terutama hal kebaiakan dan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Sangat terimakasih atas waktunya dalam yang sudah setia menemani penulis dalam suka maupun duka, tidak ada kata selaian saya sangat bahagia dan bersyukur memiliki sahabat seperti kalian semun. Sukses untuk kita semuanya untuk kedepannya. Dan tanpa kalian tidak akan mengerti apa itu arti kebersamaan yang sesungguhnya dengan sabar, ikhlas dan tulus.

15. Teman-teman Angkatan 2014, Nilam, Hilda, Uli, Amnel, Vega, Fajar, Silmy, Gita, Vinda, Ulfah, Zhazha, Ayu, Dea A, Wanda dan teman-teman satu angkatan lain, terimakasih banyak sudah memberikan banyak pelajaran selama berkuliah selama 4 tahun. Semoga silaturahmi akan tetap terjaga sampai kapanpun dan akan sukses bersama untuk masa depan dan impian kita.
16. Teman-teman satu pembimbing Lina, Nunu, Zulfah, Saffa, Arum, Nuraeni, Rizki, Ridha dan Engga Mahesta, terimakasih atas waktu, semangat dan bantuan yang teah diberikan selama ini semoga sukses untuk kita semua.
17. Kakak-Kakak Tingkat Mba Qonitat Mudjahid, S.Psi, Mba Mia Me, S.Psi, Mba Nabila Zahra, S.Psi terimakasih atas ilmu dan bantuan selama dibangku perkuliahan.
18. Adek-Adek Tingkat tersayang Dyah, Berlian, Lintang, Davina, Agung, Jamilah, Kurnia, Dhaniel, Arma, Adi, Desti, dll. Terimakasih semuanya selama ini sudah memberikan dukungan dan semangat penulis dapat

menyelesaikan skripsi ini dengan baik semoga Allah SWT senantiasa memberikan kasih sayang-Nya kepada kalian.

19. Teman- Teman KKN Manggis, Eka, Mayrani, Destia, Ulfatun, Tri Indiarti, Isnaeni, Isna, Galang, Ibnu, Lintang. Terimakasih banyak sudah mmeberikan dukungan serta sudah banyak membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.

20. Keluarga Besar penulis “U’a, Abah, Teteh, Aa, Sepupu-sepupu serta Keponakan-Keponakan yang sangat penulis banggakan, selalu mendoakan, mendukung, menghibur, memberikan semangat dan serta senantiasa mengingatkan penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini

21. Semua yang yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persati, terimakasih telah memberikan ontribusi juga baik pikiran maupun tindakan. Terimakasih untuk segala doa’a dan dukungan yang telah diberikan selama ini.

Purwokerto, 4 Agustus 2018

Nur Aulia

1407010076

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan penelitian .....	9
D. Manfaat penelitian.....	9
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Regulasi Diri .....	11
1. Pengertian Regulasi Diri.....	11
2. Aspek-Aspek Regulasi Diri .....	13
3. Faktor-Faktor Regulasi Diri .....	15
B. Kepribadian <i>Extraversion</i> .....	16
1. Pengertian Kepribadian <i>Extraversion</i> .....	16
2. Komponen Kepribadian <i>Extraversion</i> .....	17
C. Peserta Didik .....	18
D. Hubungan Antara Kepribadian <i>Extraversion</i> Dengan Regulasi Diri Pada Siswa SMAN 1 PATIKRAJA.....	24
E. Kerangka Berpikir .....	25
F. Hipotesis .....	27

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Identifikasi Variabel .....	28
B. Definisi Operasional .....	28
C. Populasi Penelitian.....	29
D. Metode Pengumpulan Data.....	30
E. Validitas dan Reabilitas.....	35
1. Validitas.....	35
2. Reliabilitas.....	36
F. Metode Analisis Data.....	37

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Persiapan Penelitian.....	38
1. Orientasi Kancan Penelitian.....	38
2. Ijin Penelitian.....	39
3. Alat Ukur Penelitian.....	39
4. Pelaksanaan <i>Try Out</i> .....	42
5. Perhitungan Uji Validitas dan Reliabilitas.....	43
B. Pelaksanaan Penelitian .....	48
C. Deskripsi Data.....	50
D. Analisis Data.....	52
1. Uji Normalitas.....	53
2. Uji Hipotesis.....	54
E. Pembahasan.....	54

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	58
B. Saran.....	58

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	60
-----------------------------	----

<b>LAMPIRAN</b> .....	62
-----------------------	----

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Blue Print Skala Regulasi Diri .....	32
Tabel 2	Daya Deskriminasi Aitem Try Skala Out Regulasi Diri .....	33
Tabel 3	Blue Print Skala Kepribadian <i>Extraversion</i> .....	35
Tabel 4	Daya Deskriminasi Aitem Try Out Skala Kepribadian <i>Extraversion</i> .....	35
Tabel 5	Distribusi Aitem Skala Kepribadian <i>Extraversion</i> Hasil Uji Validitas.....	44
Tabel 6	Hasil Uji Validitas Penelitian .....	45
Tabel 7	Distribusi Aitem Skala Regulasi Diri Hasil Uji Validitas .....	45
Tabel 8	Hasil Uji Validitas Penelitian .....	46
Tabel 9	Hasil Uji Reliabilitas <i>Try Out</i> .....	47
Tabel 10	Hasil Uji Reliabilitas Penelitian .....	48
Tabel 11	Aitem Penelitian Skala Kepribadian <i>Extraversion</i> .....	49
Tabel 12	Aitem Penelitian Skala Regulasi Diri.....	49
Tabel 13	Deskripsi Data Kepribadian <i>Extraversion</i> .....	51
Tabel 14	Deskripsi Data Regulasi Diri.....	52
Tabel 15	Hasil Uji Normalitas.....	53
Tabel 16	Korelasi Antar Variabel.....	54

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berfikir..... 27



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Skala <i>Try Out</i> Kepribadian <i>Extraversion</i> .....	64
Lampiran 2	Skala <i>Try Out</i> Regulasi Diri.....	70
Lampiran 3	Data Kasar <i>Try Out</i> Kepribadian <i>Extraversion</i> .....	75
Lampiran 4	Data Kasar <i>Try Out</i> Regulasi Diri.....	78
Lampiran 5	Hasil Uji Validitas Kepribadian <i>Extraversion</i> .....	81
Lampiran 6	Hasil Uji Validitas Regulasi Diri.....	85
Lmpiran 7	Hasil Uji Reliabilitas Kepribadian <i>Extraversion</i> .....	89
Lampiran 8	Hasil Uji Reliabilitas Regulasi Diri.....	91
Lampiran 9	Skala Penelitian Kepribadian <i>Extraversion</i> .....	93
Lampiran 10	Skala Penelitian Regulasi Diri.....	97
Lampiran 11	Data Kasar Penelitian Kepribadian <i>Extraversion</i> .....	101
Lampiran 12	Data Kasar Penelitian Regulasi Diri.....	105
Lampiran 13	Hasil Analisis Data.....	108
Lampiran 14	Surat Ijin Penelitian.....	115