

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PEMBIASAAN
MAKAN DAN MINUM SESUAI DENGAN *AKHLAKUL KARIMAH*
DI MI MUHAMMADIYAH PATIKRAJA**



SKRIPSI

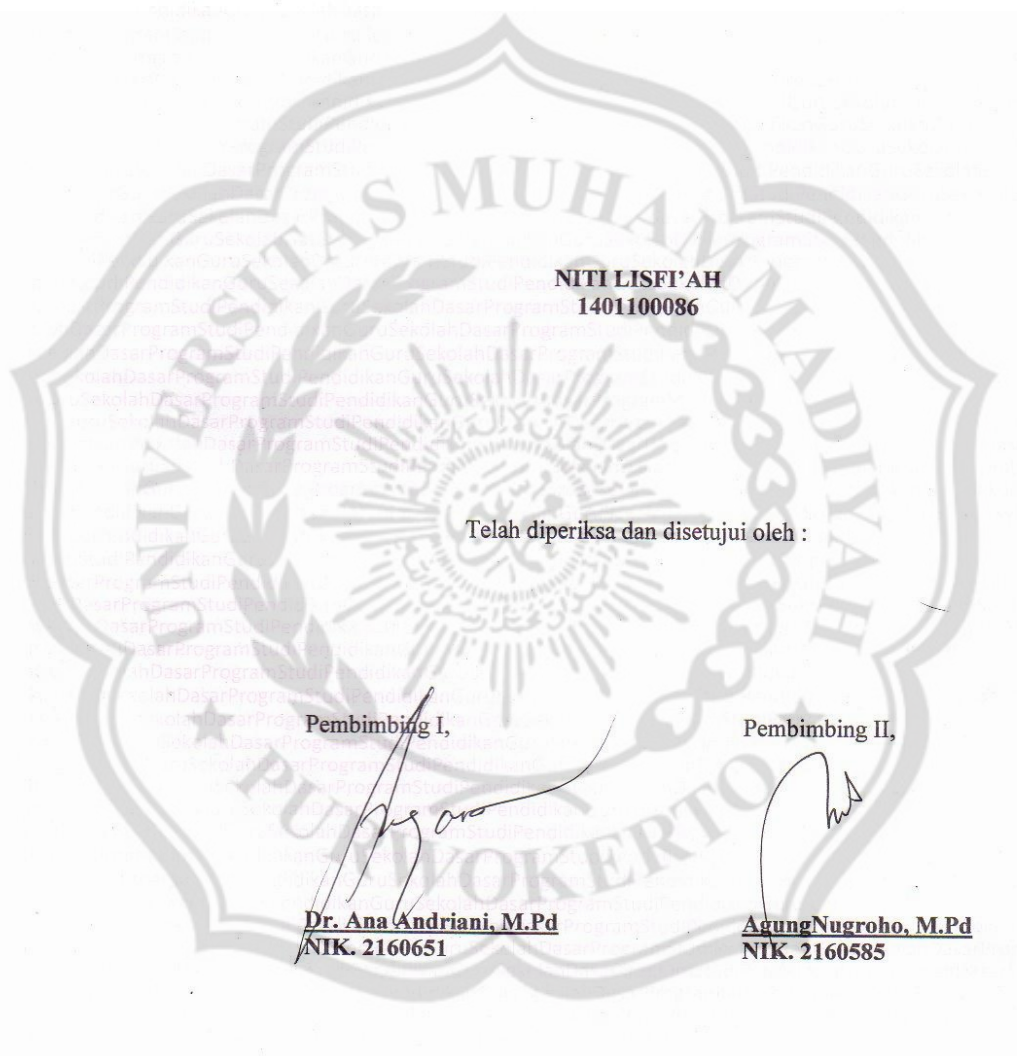
**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Disusun Oleh :
NITI LISFI'AH
(1401100086)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2018**

HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PEMBIASAAN
MAKAN DAN MINUM SESUAI DENGAN AKHLAKUL KARIMAH DI MI
MUHAMMADIYAH PATIKRAJA**



NITI LISFI'AH
1401100086

Telah diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing I,

Dr. Ana Andriani, M.Pd
NIK. 2160651

Pembimbing II,

Agung Nugroho, M.Pd
NIK. 2160585

SKRIPSI BERJUDUL

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PEMBIASAAN MAKAN DAN MINUM SESUAI DENGAN AKHLAKUL KARIMAH DI MI MUHAMMADIYAH PATIKRAJA

Dipersiapkan dan disusun oleh:

NITI LISFI'AH
1401100086

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 15 Agustus 2018 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing:

1. **Dr. Ana Andriani, M.Pd.**
NIK. 2160651

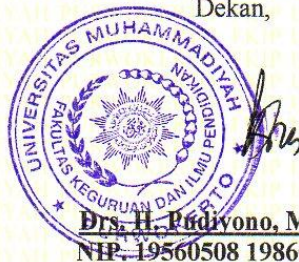
2. **Agung Nugroho, M.Pd**
NIK. 2160585

Penguji:

1. **Badarudin, M.Pd.**
NIK. 2160431

2. **Drs. Sony Irianto, M.Pd**
NIK. 2160135

Purwokerto, 15 Agustus 2018
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,


Drs. H. Padiyono, M. Hum.
NIP. 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Niti Lisfi'ah
NIM : 1401100086
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan skripsi dengan judul :

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI
PEMBIASAAN MAKAN DAN MINUM SESUAI DENGAN
AKHLAKUL KARIMAH DI MI MUHAMMADIYAH PATIKRAJA**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi orang lain. Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar keserjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 15 Juli 2018

Yang menyatakan



Niti Lisfi'ah

MOTTO

إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لِأَنْفُسِكُمْ وَإِنْ أَسَأْتُمْ فَلَهَا فَإِذَا جَاءَ وَعْدُ
الْآخِرَةِ لِيَسْتَوْفُوا وُجُوهَكُمْ وَلِيَدْخُلُوا الْمَسْجِدَ كَمَا
دَخَلُوهُ أَوَّلَ مَرَّةٍ وَلِيُتَبِّرُوا مَا عَلَوْا تَتْبِيرًا ﴿٧﴾

“Jika kamu berbuat baik (berarti) kamu berbuat baik untuk dirimu sendiri. Dan jika kamu berbuat jahat, maka (kerugian kejahatan) itu untuk dirimu sendiri. Apabila datang saat hukuman (kejahatan) yang kedua, (kami bangkikan musuhmu) untuk menyuramkan wajahmu lalu mereka masuk ke dalam masjid (masjid Aqsa), sebagaimana mereka memasukinya pertama kali dan mereka membinasakan apa saja yang mereka kuasai”(Al-Isra’ 17: 7)

PERSEMBAHAN

Tiada kata yang mampu saya ucapkan selain kata syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT yang telah memberikan segala kemudahan dalam segala kesulitan yang saya hadapi. Skripsi ini kupersembahkan untuk :

1. Orangtua tercinta, Bapak Sriyanto dan Ibu Sri Hidayati, yang selalu mendoakan, memberikan dukungan dan kasih sayang tak terhingga, terimakasih untuk segala motivasi yang telah diberikan.
2. Sahabat-sahabat PGSD UMP angkatan 2014 khususnya kelas B, terima kasih atas segala nasehat, motivasi dan kebersamaan yang tak akan ku lupakan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil ‘alamin, rasa syukur yang tak terhingga peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala nikmat, karunia, taufik, dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "*Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan Makan dan Minum Sesuai dengan Akhlakul karimah di MI Muhammadiyah Patikraja*"

Skripsi ini memaparkan hasil penelitian mengenai bentuk implementasi pendidikan karakter melalui pembiasaan makan dan minum yang sesuai dengan *Akhlakul Karimah*, peran yang diberikan oleh kepala sekolah, guru dan orangtua, serta faktor pendukung dan penghambat. Penelitian ini dilaksanakan di MI Muhammadiyah Patiraja, Kabupaten Banyumas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembiasaan makan dan minum berhasil diterapkan, dilihat dari siswa saat makan dan minum menggunakan tangan kanan dan sambil duduk, sebagian guru juga membiasakan membaca doa sebelum dan sesudah makan secara bersama dan mewajibkan siswa untuk mencuci tangan sebelum dan sesudah makan.

Peneliti mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung dalam menyusun skripsi hingga selesai. Ucapan terimakasih peneliti sampaikan kepada :

1. Dr. Syamsuhadi Irsyad, S.H, M.H, Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M. Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto beserta staf, atas segala kebijakan, perhatian dan pemberian kesempatan hingga selesai studi.

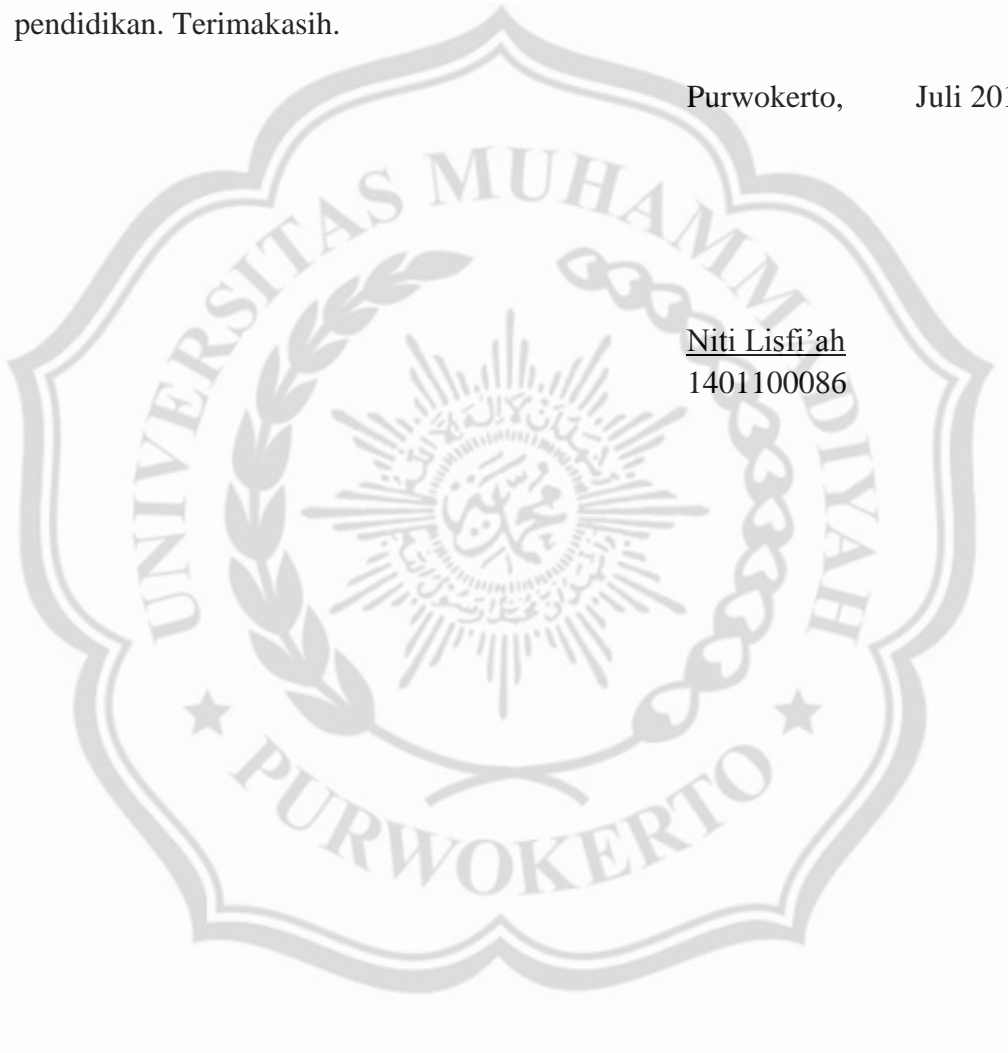
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi PGSD S1 Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Dr. Ana Andriani, M.Pd. Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan dan motivasi yang membangun sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Agung Nugroho, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, saran dan koreksi dalam menyusun skripsi .
6. Segenap dosen PGSD yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat.
7. Indra Gunawan, Kepala MI Muhammadiyah Patikraja yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian sebagai syarat untuk mendapatkan gelar S.Pd.
8. Guru-guru MI Muhammadiyah Patikraja yang telah membantu peneliti untuk melaksanakan penelitian.
9. Siswa-siswi serta wali murid MI Muhammadiyah Patikraja yang telah membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.
10. Saudara-saudara, rekan, sahabat, dan semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu, terimakasih atas segala bantuan dan doanya sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.

Peneliti menyadari bahwasannya skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka dari itu peneliti mohon kritik dan saran yang membangun sebagai bahan evaluasi untuk penelitian karya tulis selanjutnya.

Demikian, terimakasih yang setulus-tulusnya peneliti sampaikan kepada pihak-pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini. Semoga bantuan semua pihak dapat menjadi amal baik yang diperhitungkan oleh Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat memberikan nilai guna pada perkembangan dunia pendidikan. Terimakasih.

Purwokerto, Juli 2018

Niti Lisfi'ah
1401100086



ABSTRAK

Pendidikan karakter yang diterapkan di sekolah dapat melalui peraturan-peraturan yang harus dipatuhi oleh siswa selama di sekolah. Pendidikan karakter sejatinya dipengaruhi oleh tiga hal yaitu keluarga, sekolah dan lingkungan. Keluarga merupakan tempat utama untuk mendidik karakter siswa, tetapi tidak semua keluarga memiliki kemampuan untuk mendidik meskipun memiliki hak khusus, sehingga sekolah muncul untuk membantu orangtua. Pendidikan karakter di sekolah dapat melalui penerapan pembiasaan sehari-hari dari siswa, seperti makan dan minum sesuai dengan tauran dalam Islam. Makan dan minum merupakan perintah yang harus dilaksanakan oleh setiap umat Islam, selain itu juga mempengaruhi tingkah laku pada siswa. Sehingga menghasilkan siswa yang memiliki akhlak baik (*akhlakul karimah*). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui mengenai bentuk dari implementasi pendidikan karakter religius melalui pembiasaan makan dan minum, peran yang diberikan oleh kepala sekolah, guru dan orangtua, serta faktor pendukung dan penghambat. Jenis penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah studi kualitatif deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan di MI Muhammadiyah Patikraja pada bulan Mei sampai dengan bulan Juli 2018. Subjek penelitian terdiri dari kepala sekolah, guru, orangtua dan siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan ialah wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang dilakukan yaitu mengolah dan mempersiapkan data untuk dianalisis, membaca keseluruhan data, meng-*coding* data, menerapkan proses *coding*, menunjukkan deskripsi tema-tema dan menginterpretasikan data. Keabsahan data menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber. Hasil penelitian mendeskripsikan tentang: (1) pelaksanaan pembiasaan makan dan minum yang sesuai dengan akhlak atau adab Islam dan implementasinya terhadap pendidikan karakter religius pada siswa; (2) peran yang diberikan oleh kepala sekolah dalam membuat program pembiasaan, peran guru dalam mengimplementasikan pada siswa dengan selalu menegur dan memberi contoh yang baik di depan siswa, serta peran orangtua untuk mendukung perbaikan karakter pada siswa melalui pembiasaan; (3) faktor pendukungnya yaitu adanya kerjasama dari berbagai pihak dan melarang penjual berjualan di area sekolah sehingga sekolah yang menyediakan makan setiap harinya kepada siswa, faktor penghambat yang dialami yaitu kebiasaan dari rumah dan lingkungan sekitar. Kuatnya pembiasaan dari rumah yang bawa siswa sangat sulit untuk di rubah.

Kata Kunci: Implementasi pendidikan karakter, pembiasaan, *akhlakul karimah*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Landasan Teori	7
1. Implementasi	7
2. Pendidikan Karakter	8
3. Metode Pembiasaan.....	16
4. Akhlak	22
5. Etika	24
6. Adab Makan dan Minum Dalam Islam	26
7. Manfaat makan dan minum sesuai dengan adab Islam	30
B. Penelitian Relevan	32
C. Kerangka Pikir.....	35

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	37
A.	Jenis Penelitian	37
B.	Tempat Penelitian	37
C.	Partisipan Penelitian	38
D.	Instrumen Penelitian	38
E.	Teknik Pengumpulan Data	39
F.	Teknik Analisis Data	40
G.	Keabsahan Data	42
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A.	Profil Sekolah	44
1.	Deskripsi Lokasi Penelitian	44
2.	Visi dan Misi MI Muhammadiyah Patikraja	46
B.	Hasil Penelitian dan Pembahasan	46
1.	Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan Makan dan Minum yang Sesuai dengan <i>Akhlakul Karimah</i> di MI Muhammadiyah Patikraja.....	48
2.	Peran Kepala Sekolah, Guru Dan Orangtua Dalam Menerapkan Pembiasaan Makan dan Minum	61
3.	Faktor Pendukung dan Penghambat	67
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN.....	73
A.	Simpulan	73
B.	Saran	74
	DAFTAR PUSTAKA	76
	LAMPIRAN.....	78

DAFTAR ISI TABEL

Table 4.1 Data Partisipan	47
---------------------------------	----



DAFTAR ISI GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir	36
Gambar 3.1 Analisis Data	42
Gambar 3.2 Triangulasi Teknik	43
Gambar 3.3 Triangulasi Sumber	43



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	79
1. Kisi-kisi Wawancara	80
2. Kisi-kisi Observasi	83
3. Pedoman Wawancara	84
4. Pedoman Observasi	89
Lampiran B	91
1. Hasil Observasi Siswa	92
2. Transkrip Wawancara Kepala Sekolah	100
3. Transkrip Wawancara Siswa	104
4. Transkrip Wawancara Orangtua	121
5. Transkrip Wawancara Guru	125
6. Horizon Data Kepala Sekolah	131
7. Horizon Data Siswa	133
8. Horizon Data Orangtua	141
9. Horizon Data Guru	144
10. Cluster Meaning	149
Lampiran C	155
1. Surat	156