

DAFTAR PUSTAKA

- Anitah, S. (2008). *Media Pembelajaran*. Surakarta: UNS Press.
- Anegawati, E. (2016). Penerapan Strategi Pembelajaran Modeling The Way Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Siswa Kelas IV SD Negeri 010 Banjar Panjang Kecamatan Kerumutan. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 5,(3), 618-633. (1 Maret 2018).
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Grafindo.
- Arsyad, A. (2007). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Djamarah, S.B. (2010). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fayombo, G.A (2013). Active Learning Strategies and Academic Achievement among Some Psychology Undergraduates in Barbados. Dalam *International Journal of Educational and Pedagogical Sciences*, 7 (7), 2034-2038. (25 Februari 2018).
- Hamalik, O. (1986). *Media Pendidikan*. Bandung: Alumi.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hidayah, V. (2013). Penerapan Strategi Modeling The Way Terhadap Pembelajaran IPA Kelas 3 SDN 32 Kabupaten Kubu Raya. *Jurnal Pendidikan Pembelajaran*. Vol 2. No 6. Halaman 7. (23 Februari 2018).
- Kunandar. (2011). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kurniasih, I & Sani, B. (2017). *Pendidikan Karakter*. Bandung: Kata Pena.
- Kementrian Pendidikan Nasional. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta.
- Kesuma, D., C. Trianto & J. Permana. (2012). *Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kemmis, S. & McTaggart, R. (1984). *The Action Research Planner*. Victoria: Deakin University.
- Listyarti, R. (2012). *Pendidikan Karakter: dalam model Aktif, Inovatif, dan Kreatif*. Jakarta: Esensi.

- Mustari. (2014). *Nilai Karakter: Refleksi untuk Pendidikan*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Muin, F. (2011). *Pendidikan Karakter: Konstruksi Teoretik & Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.
- Munadi, Y. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: GP Press Group.
- Munir. (2010). *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Purwanto, N. (2010). *Prinsip-Prinsip Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Salahudin, A, & I. Alkrienciehie. (2013). *Pendidikan Karakter: Pendidikan Berbasis Agama dan Budaya Bangsa*. Bandung: Pusaka Setia.
- Samani, M & Hariyanto. (2012). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Saptono. (2011). *Dimensi-dimensi Pendidikan Karakter Wawasan , Strategi, dan Langkah Praktis*. Salatiga: Erlangga.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sophia C.V, Marc A.R dan Simon Schindler. (2016). Study Harder? The Relationship Of Achievement Goals To Attitudes And Selfreported Use Of Desirable Difficulties In Self-Regulated Learning. Dalam *Journal of Psychological and Educational Research*, 24 (1), 42-60. (20 Februari 2018).
- Sudjana, N. (2012). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, A. (2013). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di SD*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Taniredja, T. (2013) *Konsep Dasar Pendidikan Kewarganegaraan*. Yogyakarta: Ombak.

Warsono & Hariyanto. (2013). *Pembelajaran Aktif*. Bandung Remaja Rosdakarya.

Zaini, H. (2008). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.

Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

