

**UPAYA MENINGKATKAN KERJA KERAS DAN PRESTASI BELAJAR  
PKN MATERI MENGHARGAI KEPUTUSAN BERSAMA MENGGUNAKAN  
PEMBELAJARAN AKTIF STRATEGI *MODELING THE WAY*  
DIBANTU DENGAN MEDIA FILM DOKUMENTER DI KELAS VB  
SD NEGERI 1 SOKARAJA WETAN**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

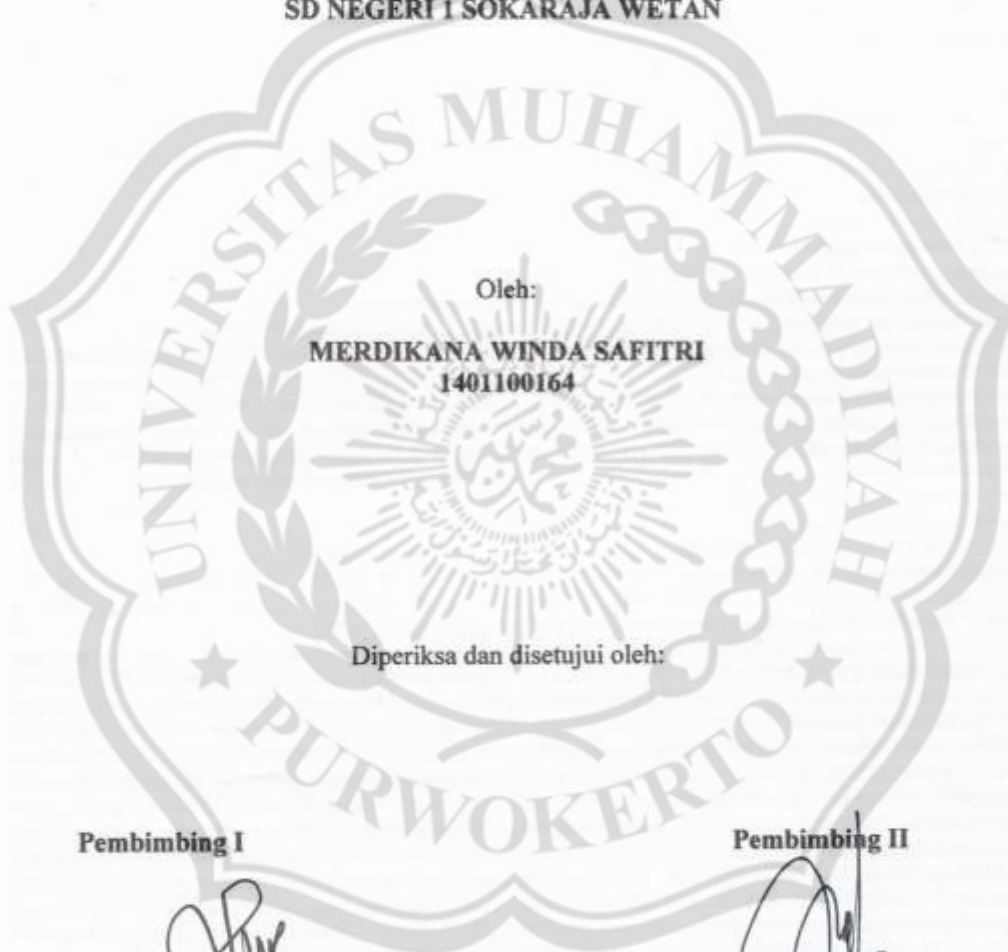
**Oleh:**

**MERDIKANA WINDA SAFITRI  
1401100164**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2018**

HALAMAN PERSETUJUAN  
SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN KERJA KERAS DAN PRESTASI BELAJAR PKN  
MATERI MENGHARGAI KEPUTUSAN BERSAMA MENGGUNAKAN  
PEMBELAJARAN AKTIF STRATEGI *MODELING THE WAY*  
DIBANTU DENGAN MEDIA FILM DOKUMENTER DI KELAS VB  
SD NEGERI 1 SOKARAJA WETAN**



Oleh:

**MERDIKANA WINDA SAFITRI  
1401100164**

Diperiksa dan disetujui oleh:

**Pembimbing I**

Handwritten signature of the first supervisor, Drs. Sri Harmanto, M.Pd.

**Drs. Sri Harmanto, M.Pd  
NIP. 19580507 198712 1 001**

**Pembimbing II**

Handwritten signature of the second supervisor, Arifin Muslim, M.Pd.

**Arifin Muslim, M.Pd  
NIK. 2160432**

**SKRIPSI BERJUDUL**

**UPAYA MENINGKATKAN KERJA KERAS DAN PRESTASI BELAJAR  
PKN MATERI MENGHARGAI KEPUTUSAN BERSAMA MENGGUNAKAN  
PEMBELAJARAN AKTIF STRATEGI *MODELING THE WAY*  
DIBANTU DENGAN MEDIA FILM DOKUMENTER DI KELAS VB  
SD NEGERI 1 SOKARAJA WETAN**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**MERDIKANA WINDA SAFITRI  
1401100164**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 04 Agustus 2018 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Pembimbing**

1. Drs. Sri Harmianto, M.Pd.  
NIP. 19580507 198712 1 001


2. Arifin Muslim, M.Pd.  
NIK. 2160432



**Penguji**

1. Cicik Wiarsih, M.Pd.  
NIK. 2160403

2. Drs. Sony Irianto, M.Pd.  
NIK. 2160135



Purwokerto, 04 Agustus 2018  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



**Drs. Pudiyono, M.Hum.**  
NIP. 19560508 198603 1 003

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Merdikana Winda Safitri  
Nim : 1401100164  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

**“UPAYA MENINGKATKAN KERJA KERAS DAN PRESTASI BELAJAR PKN MATERI MENGHARGAI KEPUTUSAN BERSAMA MENGGUNAKAN PEMBELAJARAN AKTIF STRATEGI *MODELING THE WAY* DIBANTU DENGAN MEDIA FILM DOKUMENTER DI KELAS VB SD NEGERI 1 SOKARAJA WETAN”**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain. Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 04 Agustus 2018  
Yang menyatakan,



Merdikana Winda Safitri  
NIM. 1401100164

## ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya kerja keras dan prestasi belajar siswa mata pelajaran PKn kelas VB di SD Negeri 1 Sokaraja Wetan. Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kerja keras dan prestasi belajar siswa setelah diterapkannya strategi *modeling the way* dibantu dengan media film dokumenter pada siswa kelas VB SD Negeri 1 Sokaraja Wetan. Terutama pada materi menghargai keputusan bersama. Penelitian ini dilakukan dengan penelitian tindakan kelas yang dilakukan di kelas VB SD Negeri 1 Sokaraja Wetan pada semester II tahun ajaran 2017/2018 dengan jumlah siswa sebanyak 31 anak. Tindakan yang dilakukan dengan menerapkan strategi *modeling the way* dibantu dengan media film dokumenter dalam mata pelajaran PKN materi menghargai keputusan bersama. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Berdasarkan hasil yang diperoleh selama pelaksanaan tindakan kelas, dapat dijelaskan bahwa hasil kerja keras mengalami peningkatan yaitu dari rata-rata 2,27 dengan kriteria cukup pada siklus I dan mengalami peningkatan pada siklus II dengan rata-rata 3,16 kriteria baik. Ketuntasan belajar yang dilakukan oleh siswa pada siklus I dengan rata-rata sebesar 76,93 dengan persentase 74,19% dengan kriteria baik dan mengalami peningkatan pada siklus II sebesar 82,98 dengan persentase 87,09% dengan kriteria sangat baik. Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan terhadap hasil-hasil penelitian yang telah dibahas dalam bab IV di atas dapat disimpulkan bahwa hipotesis alternatif dapat diterima, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi *modeling the way* dibantu dengan media film dokumenter dapat meningkatkan kerja keras dan prestasi belajar siswa pada materi menghargai keputusan bersama di kelas VB SD Negeri 1 Sokaraja Wetan.

**Kata kunci:** *strategi modeling the way, media film dokumenter, prestasi belajar, kerja keras*

## MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ  
الصَّابِرِينَ (١٥٣)

“Hai orang-orang yang beriman, Jadikanlah sabar dan shalatmu sebagai penolongmu,  
sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”

(Al-Baqarah: 153)

“Barang siapa keluar untuk mencari Ilmu maka dia berada di jalan Allah “

(HR. Turmudzi)



## PERSEMBAHAN

Syukur alhamdulillah kepada Allah SWT yang selalu memberikan kemudahan dan pertolongan disetiap langkahku, sholawat serta salam tercurah kepada Rasulullah SAW beserta para sahabat, teman dan keluarga. Penuh ketulusan hati karya kebanggaan yang sederhana ini kupersembahkan untuk:

1. Bapak Idul Fitri dan Ibu Kusmiyati, S.Pd I orang tuaku tersayang terkasih untuk semua dan segalanya. Terimakasih untuk doa, motivasi dan kesabaran yang tak pernah putus engkau berikan demi suksesanku.
2. Yulia Windiani Safitri, S.Pd kakakku tercinta yang selalu memberikan dorongan motivasi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Isnaeni Nugrohowati, Lina Erliana, Dwi Hasqi Purwasih, Leni Widayanti, Rohma Azika Dea Pangestika, Lia Putri Ramadhani, Dyah Pramuni Anjasmoro, Iffah Nur Hidayah sahabatku terimakasih yang selalu memberikan dorongan semangat dan motivasi yang begitu besar sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Dwi Aninda Rachmawati, partner skripsi satu pembimbing yang sering memberikan semangat, masukan motivasi dan tempat untuk curhat dari awal skripsi sampai saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
5. Serta teman-temanku PGSD kelas D 2014 terimakasih atas segalanya, teman dari awal semester hingga sekarang yang saling mendukung berjuang bersama-sama.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat karunia dan anugerah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Kerja Keras dan Prestasi Belajar PKn Materi Menghargai Keputusan Bersama Menggunakan Pembelajaran Aktif Strategi *Modeling The Way* dibantu dengan Media Film Dokumenter di Kelas VB SD Negeri 1 Sokaraja Wetan” yang digunakan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penyusunan skripsi ini peneliti mengambil judul “Upaya Meningkatkan Kerja Keras dan Prestasi Belajar PKn Materi Menghargai Keputusan Bersama Menggunakan Pembelajaran Aktif Strategi *Modeling The Way* dibantu dengan Media Film Dokumenter di Kelas VB SD Negeri 1 Sokaraja Wetan”. Peneliti mengambil judul tersebut dikarenakan di kelas VB SD Negeri 1 Sokaraja Wetan dalam kerja keras dan prestasi belajar siswa masih rendah, sehingga peneliti berusaha untuk memperbaiki proses pembelajaran dengan menggunakan strategi *Modeling The Way* dibantu dengan film dokumenter. Hal ini dibuktikan bahwa dengan menggunakan strategi *Modeling The Way* dapat meningkatkan kerja keras siswa dan prestasi belajar siswa, hal ini terbukti dengan setiap siklusnya terjadi peningkatan yaitu pada siklus I kerja keras siswa memperoleh rata-rata 2,27 meningkat pada siklus II menjadi 3,16. Ketuntasan belajar yang dilakukan oleh siswa pada siklus I dengan rata-rata sebesar 76,93 dengan persentase 74,19% mengalami peningkatan pada siklus II sebesar 82,98 dengan persentase 87,09%.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa dukungan dan peran serta dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. H. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi S1 PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
4. Drs. Sri Harmianto, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan dorongan, arahan dan bimbingan serta semangat dalam penyusunan skripsi,
5. Arifin Muslim, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah bersedia membimbing, serta memberikan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi tepat
6. Widiyanto, S.Pd., Kepala SD Negeri 1 Sokaraja Wetan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian,
7. Restiti Haryati, S.Pd., Guru kelas VB SD Negeri 1 Sokaraja Wetan yang telah bekerjasama dalam penelitian ini,
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi, yang tidak dapat peneliti tuliskan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tentu memiliki banyak kekurangan. Namun demikian, besar harapan peneliti semoga skripsi ini dapat memberi manfaat dan wawasan bagi semua pihak. Amin ya robbal'alamin.

Purwokerto, 04 Agustus 2018

Peneliti

Merdikana Winda Safitri

NIM. 1401100164

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan .....	5
D. Manfaat .....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Landasan Teori.....	8
1. Pendidikan Karakter.....	8
2. Prestasi Belajar.....	12
3. Pendidikan Kewarganegaraan (PKn).....	14
4. Pembelajaran Aktif Tipe <i>Modeling The Way</i> .....	18
5. Media Film Dokumenter .....	24
B. Penelitian Relevan.....	28
C. Kerangka Pikir .....	31
D. Hipotesis Tindakan.....	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	35
A. Setting Penelitian .....	35
B. Jenis Penelitian.....	35

C. Subjek Penelitian.....	35
D. Kolaborasi Penelitian .....	36
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	36
1. Teknik Pengumpulan Data.....	37
2. Alat Pengumpulan Data .....	38
F. Analisis Data .....	39
1. Prestasi Belajar Siswa .....	39
2. Menghitung Lembar Observasi Kerja Keras .....	40
3. Pengukuran Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	41
4. Observasi Aktivitas Guru.....	43
G. Validitas Data.....	45
H. Prosedur Penelitian.....	46
1. Tahap perencanaan ( <i>Planning</i> ) .....	47
2. Tahap pelaksanaan tindakan ( <i>Acting</i> ) .....	48
3. Tahap pengamatan ( <i>Observation</i> ).....	49
4. Refleksi ( <i>Reflection</i> ).....	49
I. Indikator keberhasilan.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Hasil Penelitian .....	51
1. Pelaksanaan Siklus I.....	51
a. Perencanaan Tindakan .....	51
b. Hasil Pelaksanaan Tindakan .....	52
2. Pelaksanaan Siklus II .....	76
a. Perencanaan Tindakan .....	76
b. Hasil Pelaksanaan Tindakan .....	78
B. Pembahasan.....	101
1. Peningkatan Kerja Keras.....	102
2. Peningkatan Prestasi Belajar .....	105
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	110
A. Simpulan .....	110
B. Saran.....	111

DAFTAR PUSTAKA .....	112
LAMPIRAN .....	115



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian .....	30
Tabel 3.1 Kriteria Lembar Observasi Perilaku Siswa.....	41
Tabel 3.2 Kriteria Analisis Aktivitas Siswa.....	42
Tabel 3.3 Kriteria Analisis Aktivitas Guru .....	44
Tabel 4.1 Hasil Kerja Keras Siklus I.....	69
Tabel 4.2 Hasil Tes Evaluasi Akhir Siklus I.....	70
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	70
Tabel 4.4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	73
Tabel 4.5 Kerja Keras Siklus II.....	93
Tabel 4.6 Hasil Tes Evaluasi Akhir Siklus II.....	94
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	95
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	98
Tabel 4.9 Peningkatan Kerja keras.....	102
Tabel 4.10 Observasi Aktivitas Siswa .....	104
Tabel 4.11 Peningkatan Hasil Prestasi Belajar .....	105
Tabel 4.12 Observasi Aktivitas Guru.....	107

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir Penelitian.....	33
Gambar 3.1 Validitas Data .....	45
Gambar 3.2 <i>The Action Research Spiral Kemmis dan McTaggart (1984: 8)</i> ..	46
Gambar 4.1 Guru membagi kelompok.....	44
Gambar 4.2 Guru menjelaskan langkah-langkah <i>Modeling The Way</i> .....	56
Gambar 4.3 Siswa sedang berlatih dengan kelompoknya.....	63
Gambar 4.4 Siswa maju kedepan untuk melakukan skenario dengan kelompoknya.....	64
Gambar 4.5 Siswa menonton film dokumenter.....	66
Gambar 4.6 Siswa mengerjakan soal evaluasi .....	67
Gambar 4.7 Guru membagi siswa dalam kelompok .....	79
Gambar 4.8 Masing-masing kelompok untuk maju ke depan kelas .....	80
Gambar 4.9 Siswa menonton film dokumenter.....	83
Gambar 4.10 Guru menyampaikan materi menghargai keputusan bersama....	86
Gambar 4.11 siswa berdiskusi dengan kelompoknya .....	87
Gambar 4.12 mengerjakan LKS dengan kelompoknya .....	91
Gambar 4.13 Siswa mengerjakan evaluasi.....	92
Gambar 4.14 Histogram Peningkatan Skor Kerja Keras .....	102
Gambar 4.15 Histogram Observasi Aktivitas Siswa .....	104
Gambar 4.16 Histogram Peningkatan Hasil Prestasi Belajar .....	106
Gambar 4.17 Histogram Peningkatan Hasil Prestasi Belajar.....	107

## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN A

SK Pembimbing Skripsi.....	116
Surat Permohonan Izin Penelitian.....	119
Surat Keterangan Izin Melaksanakan Penelitian.....	120
Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	121

### LAMPIRAN B

Silabus.....	122
RPP Siklus I Pertemuan 1.....	124
RPP Siklus I Pertemuan 2.....	128
RPP Siklus II Pertemuan 1.....	133
RPP Siklus II Pertemuan 2.....	138

### LAMPIRAN C

Pedoman Lembar Observasi Kerja Keras .....	143
Lembar Observasi Kerja Keras .....	144
Rekapitulasi Kerja Keras.....	152

### LAMPIRAN D

Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan 1 .....	156
Lembar Evaluasi Siklus I Pertemuan 1 .....	157
Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan 2 .....	164
Lembar Evaluasi Siklus I Pertemuan 2 .....	165
Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus II Pertemuan 1.....	172
Lembar Evaluasi Siklus II Pertemuan 1.....	173
Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus II Pertemuan 2 .....	180
Lembar Evaluasi Siklus II Pertemuan 2.....	181
Hasil Tes Prestasi Belajar Siswa.....	188

### LAMPIRAN E

Lembar Observasi Siswa.....	190
Rekapitulasi Observasi Siswa.....	198

Lembar Observasi Guru .....	206
Rekapitulasi Observasi Guru .....	214
<b>LAMPIRAN F</b>	
Lembar Kerja Siswa (LKS).....	219
<b>LAMPIRAN G</b>	
Biodata .....	236

