

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPS MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT)
DI KELAS IV SD NEGERI 1 KARANGSENTUL**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

**HARRI KURNIAWAN
1101100181**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2018**


HALAMAN PERSETUJUAN

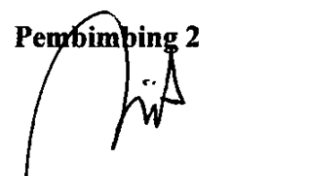
**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPS MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT)
DI KELAS IV SD NEGERI 1 KARANGSENTUL**

Oleh :

**HARRI KURNIAWAN
1101100181**

Diperiksa dan disetujui oleh


Pembimbing 1
Drs. Pamujo, M.M., M.Pd
NIK. 2160088


Pembimbing 2
Agung Nugroho, M.Pd
NIK . 2160585

SKRIPSI BERJUDUL

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPS MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF NUMBERED
HEAD TOGETHER (NHT) DI KELAS IV SD NEGERI 1 KARANGSENTUL**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

HARRI KURNIAWAN
1101100181

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 08 Agustus 2018 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing:

1. **Drs. Pamujo, M.M., M.Pd**

NIK. 2160088

2. **Agung Nugroho, M.Pd**

NIK. 2160585

Penguji:

1. **Badarudin, M.Pd.**

NIK. 2160431

2. **Sri Muryaningsih, M.Pd.**

NIK. 2160539

Purwokerto, 08 Agustus 2018

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Pudiyono, M. Hum.
NIP. 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : HARRI KURNIAWAN

Nim : 1101100181

Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas / Universitas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan / Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyusun skripsi dengan judul :

UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR IPS MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) DI KELAS IV SD NEGERI 1 KARANGSENTUL

Menyatakan dengan sebenar – benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan hasil jiplakan dari hasil karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 08 Agustus 2018

Yang Menyatakan



HARRI KURNIAWAN

1101100181

**-HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Harri Kurniawan
Progam Studi : Pendidikan Guru sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk Hak Bebas Royalti Noneklusif (No-Exclusive Royalti-Free Right) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPS MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED
HEADS TOGETHER* (NHT) DI KELAS IV SD NEGERI 1
KARANGSENTUL**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media/ mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pengakalan data (Database), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya dengan tetap mencatumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada Tanggal : Agustus 2018
Yang menyatakan



Harri Kurniawan
1101100181

MOTTO

“Ilmu lebih baik daripada harta. Ilmu menjaga engkau dan engkau menjaga harta. Harta berkurang apabila dibelanjakan tapi ilmu bertambah bila dibelanjakan.”
(Khalifah Ali bin Abi Thalib)

“Sesungguhnya bukan beban berat yang menyedihkanmu, tapi caramu yang belum baik dalam memikulnya. Maka perbaikilah keikhlasan hatimu, kejernihan pikiranmu, dan kebaikan prasangkamu. (Mario Teguh)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alamin, segala puji dan syukur kepada Alloh SWT yang telah melimpahkan rahmat dan Inayahnya kepada kita semua sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga terlimpah curahan kepada manusia mulia pilihan Alloh SWT Nabi Agung Muhammad SAW. Dalam penyusunan sripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terimakasih yang setulusnya kepada:

1. Bapak dan Ibu tersayang (Najmi dan Wahyu Dini Hadiati S.Pd) terimakasih atas perjuangan dan jerih payahnya untuk membesarkan saya, dan mendidik saya agar menjadi seseorang yang berguna. Segala curahan kasih sayang dan iringan do'a yang tidak pernah putus, untuk ketegaran dan kesabaran menanti dan untuk tuntunan serta pesan yang berarti sehingga saya bisa menjadi seperti sekarang.
2. Teman-teman PGSD angkatan tahun 2011 yang senantiasa membantuku dalam bertukar pikiran dan saling memberi motivasi.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warrahmatullahi wabarrakatuh

Alhamdulillah rabbil'alamin segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Melalui Model Pembelajaran *Numbered Head Together* di Sekolah Dasar Negeri 1 Karangsentul”. Shalawat dan salam peneliti haturkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW yang telah memberikan pencerahan di dunia ini.

Skripsi ini terdiri dari 5 bab. Bab 1 menjelaskan latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian. Bab 2 mengkaji teori yang digunakan untuk menjadi dasar analisis hasil penelitian dan penelitian relevan. Bab 3 menjelaskan metode penelitian, tempat penelitian, instrumen penelitian, partisipan penelitian, teknik pengumpulan data, teknik analisis data. Bab 4 mendiskusikan/memaparkan hasil penelitian dan pembahasan. Bab 5 menyampaikan kesimpulan dan saran. Adapun hasil kesimpulan dari penelitian adalah Model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS. Hal ini ditunjukkan pada siklus I diperoleh nilai rata-rata 67,2 dengan ketuntasan belajar 60% dan pada siklus II diperoleh nilai rata-rata 75,2 dengan ketuntasan belajar 84%.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kelemahan dan kekurangan yang disebabkan oleh keterbatasan pengetahuan dan pengalaman peneliti. Namun dengan banyaknya pihak yang memberikan

bantuan serta dukungan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, peneliti mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Prodi PGSD S1 Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
4. Drs. Pamujo, M.M., M.Pd., Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan arahan dan bimbingan dengan penuh kesabaran kepada peneliti,
5. Agung Nugroho, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan waktu untuk memberikan masukan untuk penyempurnaan skripsi ini,
6. Sudarmi, S.Pd., Kepala Sekolah Sekolah Dasar Negeri Purwodadi yang telah mengizinkan Peneliti untuk mengadakan penelitian,
7. Titi Asri Utami S.Pd., guru kelas IV yang telah membantu pelaksanaan penelitian.

Terimakasih kepada semua pihak semoga amal baik merupakan sebuah ibadah dan amal sholeh yang dilandasi dengan keikhlasan sehingga akan mendapat balasan dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi jauh dari sempurna baik tata tulis maupun sistematika penyusunannya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Besar harapan, semoga skripsi ini dapat bermanfaat

bagi diri peneliti, perkembangan pendidikan dan bermanfaat bagi pembaca.

Amin.

Wassalamu'alaikum warrahmatullahi wabarrakatuh

Purwokerto, Agustus 2018

Peneliti



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa terkait mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) materi meneladani kepahlawanan dan patriotisme tokoh-tokoh dilingkungkannya melalui model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT). Penelitian dilaksanakan di kelas IV SD Negeri 1 Karangsentul dan dilatarbelakangi keadaan siswa yang kurang menunjukkan prestasi belajar yang masih banyak dibawah KKM, dikarenakan guru dalam proses pembelajaran masih menggunakan metode konvensional seperti ceramah. Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan sistem siklus yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi, penelitian dilaksanakan dalam 2 siklus dengan 2 pertemuan pada setiap siklusnya. Pengumpulan data diperoleh dari lembar observasi baik guru maupun siswa, untuk memperoleh data prestasi belajar diperoleh dari tes evaluasi yang diberikan setiap akhir siklus. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 1 Karangsentul dengan jumlah 25 siswa yang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 13 siswa perempuan. Berdasarkan hasil penelitian prestasi belajar pada siklus 1 diperoleh nilai rata-rata 67 dengan ketuntasan belajar 60% , pada siklus II diperoleh nilai rata-rata 75 dengan ketuntasan belajar 84%. Disimpulkan bahwa model pembelajaran *numbered heads together* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas IV SD Negeri 1 Karangsentul.

Kata kunci: *Numbered Heads Together (NHT)*, Prestasi Belajar.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Landasan Teori.....	5
1. Prestasi Belajar	5
a. Pengetian Prestasi Belajar	5
b. Faktor- faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	6
c. Prinsip-prinsip Prestasi Belajar	6
2. Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	7
a. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	7
b. Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial.....	8
c. Tujuan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	9
d. Materi Pembelajaran IPS	11
3. Model Pembelajaran Koopertif	11

a.	Pengertian Pembelajaran Kooperatif	11
b.	Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Number Heads Together</i> (NHT).....	11
c.	Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT.....	13
B.	Penelitian Relevan.....	15
C.	Kerangka Pikir	16
D.	Hipotesis Tindakan.....	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		19
A.	Setting Penelitian	19
1.	Waktu Penelitian	19
2.	Tempat Penelitian.....	19
3.	Siklus Penelitian Tindakan Kelas	19
B.	Subyek Penelitian.....	19
C.	Jenis Penelitian.....	20
D.	Teknik Pengumpulan Data	20
1.	Teknik Tes.....	20
2.	Teknik Non Tes.....	21
a.	Dokumentasi.....	21
b.	Observasi.....	22
E.	Analisis Data.....	22
1.	Prestasi Belajar IPS Siswa	22
a.	Nilai Siswa	23
b.	Nilai Rata-rata	23
c.	Ketuntasan Belajar.....	23
2.	Observasi.....	23
a.	Observas Guru	23
b.	Observasi Siswa.....	25
F.	Prosedur Penelitian.....	26
1.	Perencanaan	27
2.	Tindakan	27
3.	Observasi.....	28

4. Refleksi	29
G. Indikator Keberhasilan	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Deskripsi Hasil Penelitian	40
1. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	40
2. Deskripsi Hasil Pelaksanaan Siklus II	55
B. Pembahasan	67
1. Peningkatan Prestasi Belajar Siswa	68
2. Aktivitas Siswa	70
3. Aktivitas Guru	72
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Kelas IV	11
Tabel 3.2	Interpretasi Penilaian Observasi Guru	24
Tabel 4.1	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	50
Tabel 4.2	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	51
Tabel 4.4	Prestasi Belajar Siswa Siklus I.....	54
Tabel 4.6	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	63
Tabel 4.7	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	64
Tabel 4.9	Prestasi Belajar Siswa Siklus II.....	66
Tabel 4.11	Hasil Prestasi Belajar Siswa.....	68
Tabel 4.12	Peningkatan Aktivitas Siswa pada Setiap Siklus	70
Tabel 4.13	Peningkatan Aktivitas Guru pada Setiap Siklus.....	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir Penelitian	17
Gambar 3.1	Desain Penelitian Tindakan Kelas menurut Kemmis & Taggart dalam Arikunto (2013:132)	26
Gambar 4.1.	Guru sedang menjelaskan materi pembelajaran pada siklus I pertemuan 1	42
Gambar 4.2.	Guru sedang membimbing siswa yang mengalami kesulitan pada diskusi kelompok	43
Gambar 4.3	Siswa sedang mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas .	44
Gambar 4.4.	Siswa berkelompok dan berdiskusi.....	46
Gambar 4.5	Siswa sedang mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas .	47
Gambar 4.6	Siswa sedang mengerjakan lembar evaluasi.....	48
Gambar 4.7	Observer II sedang mengobservasi aktivitas siswa.....	49
Gambar 4.8	Guru sedang menjelaskan materi pembelajaran.....	57
Gambar 4.9.	Guru sedang membimbing kelompok yang mengalami kesulitan	58
Gambar 4.10	Siswa sedang mempresentasikan hasil diskusi	58
Gambar 4.11	Siswa antusias mendengarkan penjelasan guru	60
Gambar 4.12	Siswa sedang mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas .	61
Gambar 4.13	Peneliti sedang mengobservasi aktivitas guru dalam pembelajaran.....	63
Gambar 4.15	Histogram Prestasi Belajar Siswa	69
Gambar 4.16	Histogram Aktivitas Siswa Histogram Prestasi Belajar Siswa..	71
Gambar 4.18	Histogram Aktivitas Guru	72

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A Silabus dan RPP

LAMPIRAN B LKS, Kisi-kisi dan Soal Evaluasi

LAMPIRAN C Lembar Observasi dan Angket Keaktifan Siswa

