

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman,M (2009).*Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : PT.Rineka Cipta.
- Arikunto,S. (2015).*Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Duffin, J.M dan Simpson, A.P (2000).*A Search for Understanding, The Journal of MatehmathicalBehavior*. [29 Maret 2018]
- Heruman. (2010).*Model Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Irianto,A. (2009) *Statistik: Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta : Prenada Media Group
- Lestari, E.K dan Yudhanegara R.M. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Loong, Y. (2014). *Fostering mathematical understanding through physical and virtual manipulatives. The Australian mathematics teacher*, **70(4)**, 3-10. [29 Maret 2018]
- Nasution,S. (2011). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar & Mengajar*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Pramadita,A.A dkk.(2013).*Keefektifan Model Pembelajaran Course Review Horray Terhadap Hasil Belajar dan Minat Belajar Siswa. Journal Of Mathematics Education*. **2(2)**. [4 Desember 2017]
- Rismayanti. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horray Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII MTs Darul Hikmah Pekanbaru*. Skripsi pada Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau : tidak diterbitkan. [6 Maret 2018]
- Rusman. (2013). *Model – model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru edisi kedua*. Depok : PT Rajagrafindo Persada.
- Sardiman,A.M.(1986). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*.Jakarta : PT RajaGrafindo Persada.
- Shoimin,A (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.

- Slavin, R. E. (2014). *Cooperative Learning And Academic Achievement Why Does Groupwork Work. Anales de psicologíaannals of psychology*, **30(3)**, 785-791.[ 22 February 2018].
- Sugiyono. (2015).*Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Suprijono, A. (2013).*Cooperative Learning*.Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Suryani, A dkk. (2016). *Pengaruh Pendekatan Course Review Horay (CRH) Terhadap Pemahaman Matematis dan Motivasi Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar Pada Materi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat. Jurnal Pena Ilmiah*. **1, No. 1** [18 Januari 2018]
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif : Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group
- Uyanto, S.S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Wardhani,S. (2008). *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTS*. Yogyakarta: PPTK Matematika
- Widaningsih dan Yenni.(2016).*Perbandingan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Antara yang Mendapat Model Pembelajaran Course Review Horray dan Numbered Head Together.JPPM 9 No.1* [6 Maret 2018]
- WS, Winkel (1996). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia