

**PENGARUH PEMBELAJARAN *COURSE REVIEW HORRAY*  
TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP  
MATEMATIS SISWA KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH 1  
PURWOKERTO**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi Sebagian Syarat  
Mencapai Derajat Sarjana Pendidikan

oleh:

**Gita Islamul Khayati**  
1401060028

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2018**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**PENGARUH PEMBELAJARAN *COURSE REVIEW HORRAY*  
TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS  
SISWA KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH 1 PURWOKERTO**

**GITA ISLAMUL KHAYATI**

1401060028

Diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing I



Chumaedi Sugihandardji, M.Si

NIK. 2160127

Skripsi Berjudul

**PENGARUH PEMBELAJARAN *COURSE REVIEW HORRAY*  
TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP  
MATEMATIS SISWA KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH 1  
PURWOKERTO**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**Gita Islamul Khayati**

**1401060028**

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji pada tanggal 27 Juli 2018 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika

Pembimbing

1. **Chumaedi Sugihandardji, S.Si, M.Si**  
**NIK. 2160127**

Penguji

1. **Eka Setyaningsih, M.Si**  
**NIK. 2160109**
2. **Dr. H. Akhmad Jazuli, M.Si**  
**NIK. 2160037**
3. **Lukmanul Akhsani, M.Pd**  
**NIK. 2160470**

Purwokerto, 27 Juli 2018

Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



**Drs. H. Pudiyono, M.Hum.**  
**NIP. 19560508 198603 1 003**

**SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Gita Islamul Khayati

NIM : 1401060028

Program Studi : Pendidikan Matematika FKIP

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyatakan skripsi dengan judul :

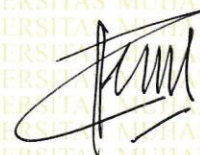
**PENGARUH PEMBELAJARAN *COURSE REVIEW HORRAY*  
TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS  
SISWA KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH 1 PURWOKERTO**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau dijadikan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto, termasuk pencabutan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 23 Juli 2018

Yang menyatakan



Gita Islamul Khayati  
NIM 1401060028

## Kata Pengantar

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, hidayah serta inayah-Nya yang telah dilimpahkan kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“PENGARUH PEMBELAJARAN COURSE REVIEW HORRAY TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH 1 PURWOKERTO”**. Penyusunan skripsi dimaksudkan untuk melengkapi dan memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Selama penyusunan skripsi ini tentunya banyak bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti ingin menyampaikan terimakasih yang sebesar – besarnya kepada :

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Eka Setyaningsih, S.Si, M.Si, Kaprodi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Chumaedi Sugihandardji, S.Si, M.Si, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, petunjuk dan arahan serta telah meluangkan waktu untuk membimbing peneliti dalam penyusunan skripsi.

5. Siti Ngatiatun, S.Pd, Kepala SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto yang telah memberikan ijin penelitian.
6. Diah Pawitrasari, S.Pd, Guru Matematika SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto beserta semua guru dan rekan siswa kelas VII A dan VII E SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto yang telah membantu jalannya penelitian ini.
7. Segenap dosen Prodi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi pribadi peneliti selama belajar di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
8. Semua pihak yang telah membantu saat pelaksanaan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang turut membantu kelancaran menyelesaikan skripsi ini

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti menyadari bahwa peneliti membutuhkan masukan dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Akhir kata Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan berbagai pihak khususnya dalam bidang pendidikan.

Purwokerto, 2018

Peneliti

## Persembahan

Terangkai untuk yang terkasih :

- ❖ Ibu Tuti dan Bapak Masrur, kedua orang tuaku yang selalu memberikan segala bentuk kasih sayang dan doa restu pada setiap langkah kehidupanku.
- ❖ Fardatur isnaeni adikku yang selalu menjadi semangat dan motivasi dalam menyelesaikan studi ini, semoga kelak dapat membuat kedua orang tua kita bangga.
- ❖ Sahabatku Wanita Solekhah Intan, Halimah, Sahara, Afni, Icha, Sakinah dan Rani, seperjuangan skripsi di wisma rahma Nur dan Dewi, Sahabat teriweh Nita, teman satu dosbing Septi, Ulin, Pinta, Anjar, Ian, dan Acha serta teman-teman pendidikan Matematika angkatan 2014 terimakasih telah menemani perjuangan peneliti selama di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

## Motto

*“Bisa karena terbiasa maka biasakan untuk bisa”*

*“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.”*

*(QS. Al-Insyirah, 6-8)*

*“Dan apa saja nikmat yang ada pada kamu, maka dari Allah (datangnya), dan bila kamu ditimpa oleh kemudharatan, maka hanya kepada-Nya-lah kamu meminta pertolongan.”*

*(An-Nahl : 53)*

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki pengaruh *Course Review Horray* terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan desain *Posttest Only Control Design* dan populasinya adalah seluruh kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto. Pengambilan sampel menggunakan *Cluster random sampling* diperoleh dua kelas yaitu kelas VII A sebagai kelas eksperimen yang menggunakan pembelajaran *Course Review Horray* dan kelas VII E sebagai kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran langsung. Analisis data menggunakan uji *independent sample T-test* pihak kanan dengan  $\alpha = 0,05$ . Hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan pemahaman konsep siswa yang mengikuti pembelajaran *Course Review Horray* lebih baik dibandingkan siswa yang mengikuti pembelajaran langsung. Sehingga, dengan kata lain ada pengaruh *Course Review Horray* terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto.

**Kata kunci :** Pemahaman Konsep, *Course Review Horray*



## **ABSTRACT**

*This research aimed to study the effect of Course Review Horay towards the student's mathematical concept understanding skill. This was an experiment research with Posttest Only Control Design and the populations were all seventh graders of SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto. The samples were taken using Cluster random sampling containing of two classes which were class VII A as the experiment class using Course Review Horay and class VII E as the control class using direct learning. The data analysis of this research was independent sample T-test. The results showed that the student's mathematical concept understanding skill with Course Review Horay was better than those with direct learning. In other words, there was an effect of Course Review Horay towards the student's mathematical concept understanding skill in SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto.*

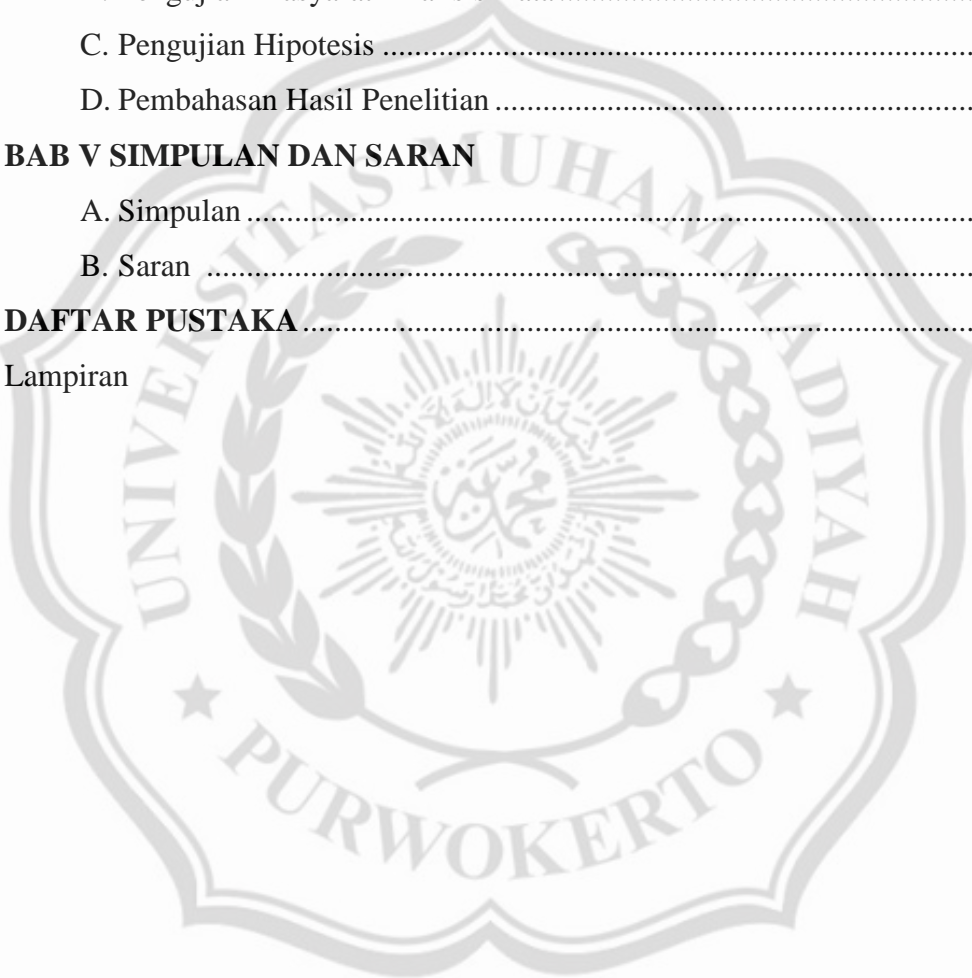
**Keywords:** *Concept Understanding, Course Review Horay*



## Daftar Isi

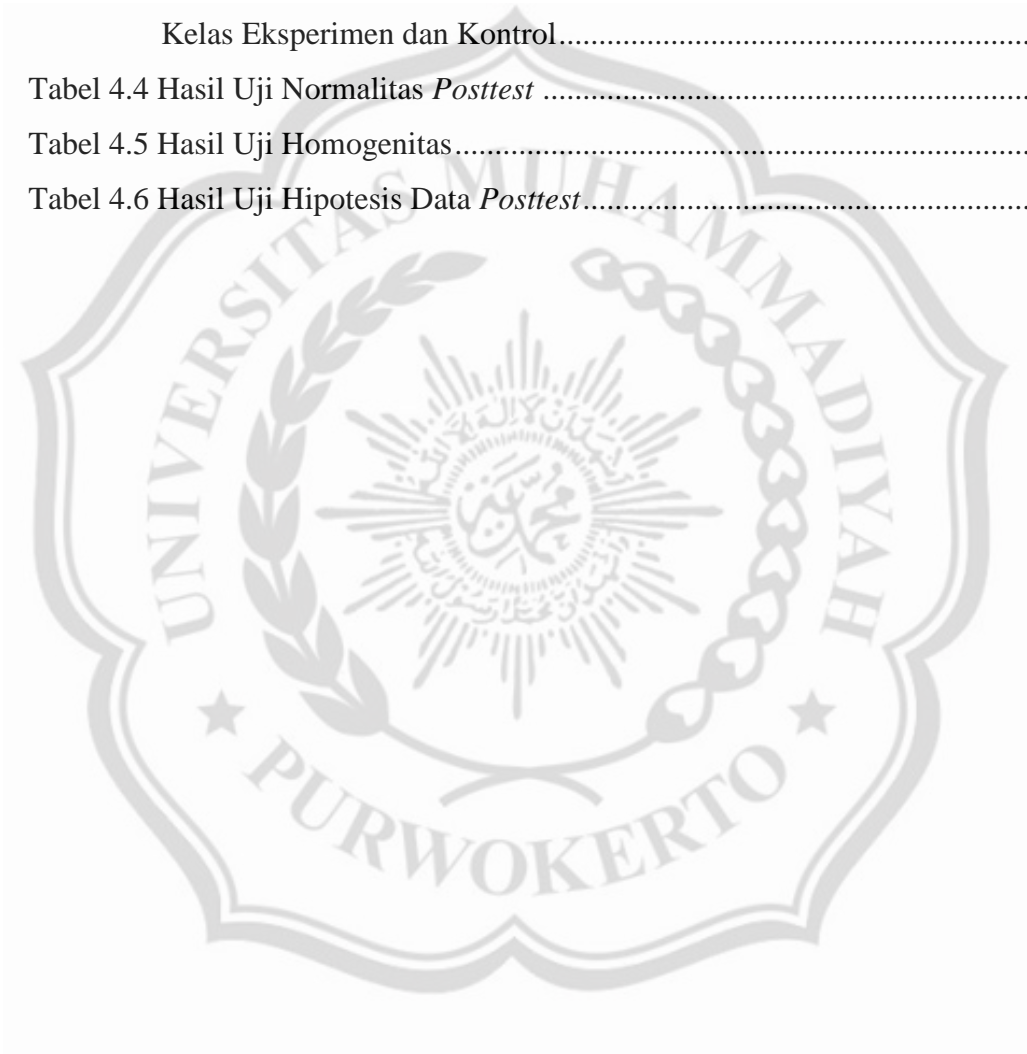
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>MOTTO</b> .....	viii
<b>ABSTRAK</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Manfaat Hasil Penelitian .....	3
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis .....	5
B. Course Review Horray .....	9
C. Penelitian Relevan .....	13
D. Kerangka Berpikir .....	14
E. Hipotesis Penelitian .....	15
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	17
B. Jenis Penelitian .....	17
C. Desain Penelitian .....	17
D. Populasi Sampel .....	17
E. Prosedur Penelitian .....	18

F. Teknik Pengumpulan Data.....	19
G. Instrumen Pengumpulan Data.....	22
H. Teknik Analisis Data.....	24
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data .....	30
B. Pengujian Prasyarat Analisis Data .....	31
C. Pengujian Hipotesis .....	36
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	39
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	45
B. Saran .....	44
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>46</b>
Lampiran	



## Daftar Tabel

Tabel 4.1 Hasil Analisis Validitas Butir Soal .....	31
Tabel 4.2 Hasil Analisis Reliabilitas Butir Soal <i>Posttest</i> .....	32
Tabel 4.3 Perbandingan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	35
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i> .....	35
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas.....	37
Tabel 4.6 Hasil Uji Hipotesis Data <i>Posttest</i> .....	39



## Daftar Gambar

Gambar 4.1 Siswa Memahami Materi .....	40
Gambar 4.2 Guru menjelaskan Aturan – Aturan dalam Mengerjakan Soal .....	41
Gambar 4.3 Siswa berdiskusi dalam mengerjakan soal .....	42
Gambar 4.4 Siswa Menuliskan Jawabannya didepan .....	42
Gambar 4.5 Guru menjelaskan materi kepada siswa kelas kontrol .....	43



## Daftar Lampiran

### Lampiran A

1. RPP Kelas eksperimen .....	49
2. RPP Kelas Kontrol .....	73
3. LKS .....	93
4. Kunci Jawaban LKS.....	104

### Lampiran B

1. Kisi – kisi .....	121
2. Soal posttest .....	122
3. Kunci jawaban posttest .....	124
4. Lembar observasi guru dan siswa kelas eksperimen.....	126

### Lampiran C

1. Validitas Tes .....	136
2. Reliabilitas Tes.....	138

### Lampiran D

1. Daftar Nilai Posttest Kelas eksperimen .....	140
2. Daftar nilai posttest kelas kontrol .....	141
3. Hasil pengerjaan siswa.....	142

### Lampiran E

1. Uji Normalitas .....	151
2. Uji Homogenitas .....	151
3. Uji Hipotesis .....	152

### Lampiran F

1. Dokumentasi .....	153
----------------------	-----

### Lampiran G

1. Surat - surat .....	155
------------------------	-----

### Lampiran H

1. Biodata Peneliti .....	160
---------------------------	-----