

DAFTAR PUSTAKA

- Adi Yuli Prasetyo, A. F. (2017). Analisis Pengaruh Konflik Keluarga- Stress Kerja Dengan Dukungan Sosial Sebagai Variabel Moderasinya (Studi Pada Guru Demak). 1 - 25
- Amal, T. (2011). *Rekonstruksi Sejarah Al-Quran*. Jakarta: Devisi Muslim Demokratis.
- Anandari, D. S. (2013). Hubungan Persepsi Siswa Atas Dukungan Sosial Guru Dengan Self-Efficacy Pelajaran Matematika Pada Siswa SMA Negeri 14 Surabaya. *Urnal Psikologi Pendidikan Dan Perkembangan*, 2(3), 210 - 217.
- Andi Setyoningrum, S. (2019). Pengembangan Pembelajaran Mandiri Melalui Pendampingan Modul Berbasis Hots Untuk Meningkatkan Grit dan Kemampuan Koneksi Matematis. *Pendidikan Dasar Konsentrasi Matematika*, 97-103.
- Ariani, D. S. (2015). Hubungan Antara Dukungan Sosial Rekan Kerja Dan Komitmen Karier Pada Guru SMA Di Kota Salatiga. *Jurnal Psikologi Undip*, 14(2), 111-117.
- Arsisari, A. (2019). Penerapan Pendekatan Problem Centered Learning Untuk Meningkatkan Persistence (Kegigihan). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(2), 34-45.
- Bahrudin, E. M. (2017). Metode Tahfizh Al-Qur`An Untuk Anak-Anak Pada Pesantren Yanbu'ul Qur'an Kudus Jawa Tengah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 162-172
- Bazelais, P. (2016). *How Does Grit Impact College Students ' Academic Achievement In Science ? European Journal Of Science And Mathematics Education*, 04(01), 33-43.
- Brewster, A. B. (2014). *Teacher Support And The School Engagement Oflatino Middle And High School Students At Risk Ofschool Failure. Child And Adolescent Social Work Journal*, 21(1), 47-67.
- Clark, K. N. (2019). *Adolescent Academic Achievement : A Model Of Social Support And Grit. Psychol. Schs*, 15(12), 1 - 18.
- David John Lemay, T. D. (2016). Bagaimana Grit Memengaruhi Prestasi Akademik Mahasiswa Dalam Sains ? *Jurnal Eropa Pendidikan Dan Matematika*, 4(1), 33-43.

- Devianti, R. (2015). Kontribusi Dukungan Orangtua, Teman Sebaya, dan Guru Bimbingan dan Konseling Terhadap Minat Siswa Pada Jurusan Yang Ditempati Di SMA. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 3(2), 22-30.
- Djaling, K. W. (2019). Efek Mediasi Makna Hidup Pada Hubungan Antara Grit Dan Kepuasan Hidup Pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 6(2), 135-149.
- Dr. Priyono, M. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*.
- Duckworth (2015). Positive Psychology and Familial Factors as Predictors of Latina / o Students ' Psychological Grit. *Hispanic Journal of Behavioral Sciences*, 37(june), 287 –303
- Duckworth, A. (2016). *Grit The Power of Passion AND Perseverance*.
- Gustia, M. (2002). Kontribusi Harapan Pekerjaan Terhadap Kegigihan Pada Polisi Di Satbrimob Sumatera Barat. 1-10.
- Indreswari S.K, J. S. (2018). Pengasuhan Dengan Grit Pada Peserta Didik Kelas Sembilan Smpn 1 Banjarbaru. *Jurnal Kognisia*, 1(2), 70-76.
- Islam, U. (2017). Pondok Pesantren : Lembaga Pendidikan Pembentukan Karakter. *Jurnal Pendidikan Islam*, 08(01), 61-82.
- Ismail, A. A. (2016). Metode Tahfidz Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Kabupaten Kampar. *Jurnal Ushuluddin*, 24(1), 91-102.
- Jamal, N. (2015). Transformasi Pendidikan Pesantren Dalam Pembentukan Kepribadian Santri. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(3), 173-213.
- Jonathan, H. (2020). Tempat Pengembangan Grit. *02(02)*, 2067 - 2078.
- Kande, F. A. (2011). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Kinerja *Factors Related To The Teacher Senior High School Performance (SMA / MA) In Alor Regency*. 41(02), 175 - 184.
- Kim, H. S. (2008). *Culture and Social Support*. *American Psychologist*, 63(6), 518-526
- Maimori, R. (2016). Efektifitas Program Syar'i : Hafalan Alquran Dengan Menggunakan Metode One Day Three Lines Pada Siswa MTSN 01 Limapuluh Kota. *Jurnal Ilmiah Syari'Ah*, 15(2), 201-212.
- Mukhoiyaroh. (2019). Prediktor Non-Kognitif Kegigihan Tugas Mahasiswa (Studi Kasus Pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya). *Lournal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi*, 4(1), 70-87.

- Mumtahanah, N. (2015). Pengembangan Sistem Pendidikan Pesantren Dalam Meningkatkan Profesionalisme Santri. *Jurnal Studi Keislaman*, 5(1), 54-70.
- Nugraha. (2019). Bimbingan Tahfidz Al-Quran Dengan Metode Ritme Otak Untuk Meningkatkan Motivasi Santri Dalam Menghafal Al-Quran. *Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, Konseling, Dan Psikoterapi Islam*, 7(3), 371-390.
- Oki Tri Handono, K. B. (2013). Hubungan Antara Penyesuaian Diri Dan Dukungan Sosial Terhadap Stres Lingkungan Pada Santri Baru. *Jurnal Empathy*, 1(2), 79-89.
- Permana, R. (2017). Nilai Gigih Dalam Biografi K.H. Sjamun (1883-1949). *Historia: Jurnal Pendidik Dan Peneliti Sejarah*, 01(01), 27-32.
- Prihastyanti, I. (2018). Dukungan Guru Dan Efikasi Diri Akademik Pada Siswa Sma Semester Semarang. *Jurnal Empati*, 7(3), 33-46.
- Putri, A. S., & Uyun, Q. (2017). Hubungan Tawakal Dan Resiliensi Pada Santri Remaja Penghafal Al-Qur;An Di Yogyakarta. *Jurnal Psikologi Islam*, 4(1), 77-87.
- Richard Fielding, B.-H. (2019). *Social Support Giving And Teacher Development*. Singapore: Spinger Nature Singapore.
- Saihu. (2019). Pembentukan Karakter Mmelalui Model Pendidikan Transformatife Learning Pada Santri Di Pondok Pesantren Nurul Ikhlas Bali. *Jurnal Pendidikan Islam*, 08(02), 435-452.
- Sandu Siyoto, A. S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sakban, S. A. (2019). Peran Mudarris Tahfizh Alquran Dalam Meningkatkan Motivasi Santri Menghafal Alquran Di Pesantren Tahfizh Husnul Khotimah Cipanas Tahun 2019. *Al Hidayah Pendidikan Agama Islam*, (Pp. 100-113).
- Shanty Sudarji, V. P. (2019). *Personifikasi*, 10(2), 114 -122
- Shanty Sudarji, V. P. (2019). Hubungan Grit Dengan *Organizational Citizenship Behaviour* Pada Karyawan Diuniversitas X. *Personifikasi*, 10(2), 114 -122.
- Sheldon Cohen, L. G. (2000). *Social Support Measurement and Interventions*. America: United States Of America.
- Solari, E. (2014). *Longitudinal Prediction Of 1st And 2nd Grade English Oral Reading Fluency In ELL*. *Journal Of Adolescence*, 74(04), 274-283.

- Sugiono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, kualitatif dan R&D)*.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Siyoto, A. S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*.
- Syahrum, S. (2012). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Media.
- Tunggadewi, T. P., & Indriana, Y. (2017). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Motivasi Belajar Pada Santri Di Pesantren Tahfidz Daarul Qur'an Jawa Tengah. *Empati*, 6(3), 313–317.
- Usman, H. (2008). *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Vela, J. (2015). *Positive Psychology And Familial Factors As Predictors Of Latina / O Students ' Psychological Grit*. *Hispanic Journal Of Behavioral Sciences*, 37(June), 287 –303.
- Yongfeng, M. (2020). Uncovering the moderating role of grit and gender in the association between teacher autonomy support and social competence among Chinese undergraduate students. *nternational Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(17), 1 -17.
- Yusuf, A. M. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Fajar Interpretama Mandiri.
- Widiantoro, Purawigena, R. E., & Gamayanti, W. (2017). Hubungan Kontrol Diri Dengan Kebahagiaan Santri Penghafal Al-Qur'an. *Jurnal Psikologi Integratif Prodi Psikologi Uin Sunan Kalijaga*, 5(1), 11–18.