

**PENGARUH *TEACHER SUPPORT* TERHADAP *GRIT* DALAM
MENGHAFAL AL-QURAN PADA SANTRI PROGRAM TAHFIDZ
PONDOK PESANTREN DARUSSALAM PURWOKERTO**



SKRIPSI

Oleh :
Oktri Cahyaning Trisna
1707010047

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2021

HALAMAN JUDUL

**PENGARUH *TEACHER SUPPORT* TERHADAP *GRIT* DALAM
MENGHAFAL AL-QURAN PADA SANTRI PROGRAM TAHFIDZ
PONDOK PESANTREN DARUSSALAM PURWOKERTO**



SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Dalam Mencapai Derajat Sarjana S-1 Bidang Psikologi**

Oleh :
Oktri Cahyaning Trisna
1707010047

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2021**

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH TEACHER SUPPORT TERHADAP GRIT DALAM
MENGHAFAL AL-QURAN PADA SANTRI PROGRAM TAHFIDZ
PONDOK PESANTREN DARUSSALAM PURWOKERTO**


Yang diajukan oleh :

OKTRI CAHYANING TRISNA


1707010047

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji
Pada tanggal 02 Agustus 2021
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

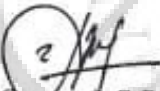
Ketua,


Zaldhi Yusuf Akbar, S.Psi., M.A.
NIK/NIP.2160895


Sekretaris,


Zaldhi Yusuf Akbar, S.Psi., M.A.
NIK/NIP.2160895


Penguji 1,


Suwanti, S.Psi., M.Si.
NIK/NIP.2160236

Penguji 2,


Fatim Rohmah Nur Wahidah, S.Psi., M.Psi.
NIK/NIP.2161011

Penguji,


Dra. Tri Na'imah, S.Psi., M.Si.
NIK/NIP.2160085

Mengetahui,

Dekan, Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Purwokerto


Dr. Nur aeni, S.Psi., M.Si.
NIK/NIP.2160205

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Oktri Cahyaning Trisna

Tempat/Tanggal Lahir : Brebes, 04 Oktober 1999

NIM : 1707010047

Fakultas/Universitas : Psikologi/Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul :

“PENGARUH *TEACHER SUPPORT* TERHADAP *GRIT* DALAM MENGHAFAL AL-QURAN PADA SANTRI PROGRAM TAHFIDZ PONDOK PESANTREN DARUSSALAM PURWOKERTO”, adalah asli dan bukan hasil dari menjiplak karya peneliti lain.

Dengan demikian pernyataan ini dibuat dan apabila dikemudian hari ada unsur penjiplakan, maka saya bersedia bertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 02 Agustus 2021

Yang menyatakan



Oktri Cahyaning Trisna

NIM. 1707010047

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillahirobbilalamin dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang serta sholawat kepada baginda Nabi Muhammad Shallallahu 'Alaihi Wa Sallam, karena dengan rahmat, kasih sayang serta ketentuan taqdir Allah SWT, penulis berjuang hingga pada titik ini mampu menyelesaikan karya ini dengan ucapan rasa syukur Alhamdulillah yang sebesar-besarnya kepada Allah SWT.

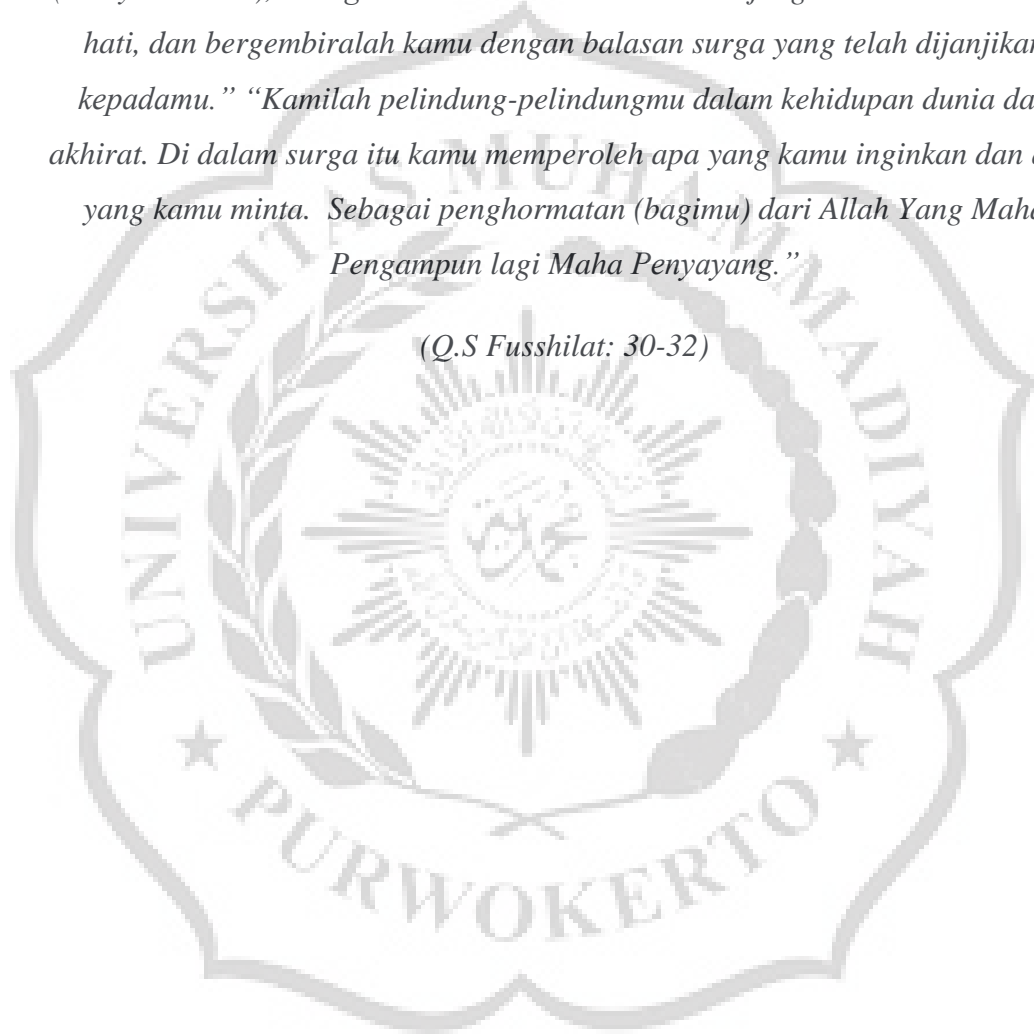
Karya ini saya persembahkan kepada :

Kedua orantua, Bapak Samyad dan Ibu Daryumi serta kakak – kakak dan keluarga besar mbah kakung Ranadiwirya (Alm), yang tiada hentinya berjuang, berdoa dan berusaha demi kebahagiaan dan kesuksesanku, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ini dengan baik, Terimakasih banyak Jazakumulloh khoiron khatsiron semoga mendapatkan balasan dan keselamatan di dunia dan akhirat.

MOTTO

“Sesungguhnya orang-orang yang berkata, “Tuhan kami adalah Allah” kemudian mereka tetap istiqamah, maka para malaikat akan turun kepada mereka (seraya berkata), “Janganlah kamu merasa takut dan janganlah kamu bersedih hati, dan bergembiralah kamu dengan balasan surga yang telah dijanjikan kepadamu.” “Kamilah pelindung-pelindungmu dalam kehidupan dunia dan akhirat. Di dalam surga itu kamu memperoleh apa yang kamu inginkan dan apa yang kamu minta. Sebagai penghormatan (bagimu) dari Allah Yang Maha Pengampun lagi Maha Penyayang.”

(Q.S Fusshilat: 30-32)



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah *rabbil'alamin*, selaga puji dan rasa syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat dan nikmat, serta karunianya karena hingga saat ini Allah dengan senantiasa memberikan nikmat dan hidayah-NYA kepada penulis. *Alhamdulillah* *robbilalamin* dengan ini penulis ucapkan atas terselesainya skripsi ini yang berjudul “Pengaruh *Teacher Support* Terhadap *Grit* Dalam Menghafal Al-Quran Pada Santri Program Tahfidz Pondok Pesantren Darussalam Purwokerto” sebagai syarat untuk menyelesaikan strata satu dan guna mencapai gelar sarjana psikologi. Tak lupa Sholawat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad *Shallallahu 'Alaihi wa Sallam* semoga kita semua mendapat sya'faat beliau dihari akhir nanti, *aamiin*.

Dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan terimakasih sebesar-besarnya kepada Allah yang telah memberikan nikmat, rahmat, hidayah dan takdir-NYA, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini ditengah pandemi Covid-19. Skripsi ini juga dapat terselesaikan atas bantuan dari berbagai pihak yang terkait baik itu secara langsung ataupun tidak langsung, oleh karenanya, pada kesempatan ini izinkan penulis menyampaikan terimakasih sedalam-dalamnya kepada :

1. Dr. Nur'aeni, S.Psi., M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Imam Faisal H. S. Psi., MA selaku wakil Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto, dan selaku Pembimbing Akademik Terima kasih telah dengan sabar membimbing dan memberi nasihat selama kurang lebih empat tahun lamanya.
3. Dra. Tri Na'imah, M.Si selaku Dosen Pembimbing skripsi. Terima kasih yang dengan sabar dan penuh perhatian memberikan nasihat serta luar biasa dalam membimbing dan meluangkan banyak waktunya kepada penulis hingga terselesainya skripsi ini.

4. Suwarti, S.Psi., M.Si. Selaku Dosen Penguji I, terimakasih banyak atas ilmu baru yang telah diberikan
5. Fatin Rohmah Nur Wahidah, S.Psi., M.Psi. Selaku penguji II, terimakasih banyak atas ilmu baru yang telah diberikan.
6. Gisella Arnis Grafiyana, S.Psi., M.A selaku KaProdi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
7. Zaldi Yusuf Akbar, M.Si selaku sekretaris Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
8. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan serta pengalaman yang berharga dan sangat bermanfaat bagi penulis.
9. Seluruh staff Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah membantu dalam hal perkuliahan dan kepentingan administrasi penulis.
10. Abah Kyai Chariri Shofa (Alm) dan Ibu Nyai Umi Afifah Chariri selaku pengasuh Ponpes Darussalam Purwokerto. Terimakasih atas ilmu, pengalaman, nasihat dan doa yang telah diberikan kepada penulis sebagai salah satu santrinya. Terimakasih juga telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di Pondok Pesantren Darussalam.
11. Seluruh Assatid Pondok Pesantren Darussalam yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu. Terimakasih atas ilmu yang diberikan serta kesabaran dalam membimbing dan mendidik santrinya.
12. Mas Achmad Maimun Anwar S.P dan Mba Fitri Ni'matul Maslahah M.pd selaku Pembina Tahfidz Al-Quran Ponpes Darussalam. Terimakasih atas segala bantuannya sehingga terselesaikannya skripsi ini.
13. Seluruh santriwan dan santriwati program Tahfidz Al-Quran Ponpes Darussalam Purwokerto yang telah bersedia membantu peneliti selama penelitian berlangsung.
14. Mas Eko Sandi Saputra, Mas Apif Dwi Listiandri, yang penulis sayangi, Terimakasih selalu menjadi kakak terbaik.

15. Teman-teman satu bimbingan terima kasih selama ini atas kerjasamanya, nasihat dan saling memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
16. Sahabatku Oksy Kristiastuti dan Atika Dwi Agustin terimakasih atas *support* dan dukungannya selama ini.
17. Mba lilis, Thifa, Ami, Ipeh, Dewi, Jafar, Andika dan seluruh teman-teman kelas A dan B yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu terimakasih selama kurang dari empat tahun ini telah kebersamai dan mensupport dalam perkuliahan.
18. Teman-teman psikologi angkatan 2017 yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu terimakasih atas pengalalam mengesankan selama perkuliahan.
19. Seluruh teman-teman BEM Fakultas Psikologi 2018/2019 terimakasih telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman.
20. Seluruh teman-teman KMPI 2021 terimakasih atas proses dan perjuangannya.
21. Rooby Pangestu Hari Mulyo terimakasih sudah bersedia penulis repotkan.
22. Mba Cicay, Lukita, Vivi, Shofa, Yesi, Atika, Inces, Farah, Khafi dan teman-teman Ponpes Darussalam Purwokerto yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu terimakasih sudah banyak memberikan semangat.
23. Semua pihak yang telah berkontribusi hingga terselesaikannya skripsi ini, terimakasih dan semoga apa yang menjadi tujuan kalin dapat tercapai.

Penulis menyadari dalam penyusunan skala ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharap saran dan kritik dari pembaca untuk kesempurnaan penelitian penulis dimasa mendatang. Penulis berharap dengan disusunnya skripsi ini semoga bermanfaat khususnya bagi semua pihak yang terkait dan umumnya bagi semua pihak.

Wassalamu'alaikum Wr, Wb

Purwokerto, 02 Agustus 2021

Penulis

Oktri Cahyaning Trisna

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ASBTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	12
E. Perbedaan Dengan Penelitian Sebelumnya.....	13
BAB II KAJIAN TEORI.....	14
A. <i>Teacher Support</i>	14
1. Konsep <i>Teacher Support</i>	14
2. Aspek – Aspek <i>Teacher Support</i>	20
3. Faktor Yang Mempengaruhi <i>Teacher Support</i>	21
B. <i>Grit</i>	22
1. Konsep <i>Grit</i>	22
2. Aspek – Aspek <i>Grit</i>	25
3. Faktor Yang Mempengaruhi <i>Grit</i>	26
C. Santri Tahfidz Al-Quran	27
D. Pengaruh <i>Teacher Support</i> Terhadap <i>Grit</i>	31

E. Hipotesis Penelitian.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	34
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	34
B. Definisi Operasional.....	34
C. Populasi Dan Sampel	35
D. Metode Pengumpulan Data	38
E. Validitas Dan Reliabilitas	40
F. Metode Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	45
A. Hasil	45
1. Persiapan Penelitian	45
a. Orientasi Kancah Penelitian	45
b. Izin Penelitian.....	46
2. Pelaksanaan Penelitian	47
a. Penyusunan Alat Pengumpulan Data	47
b. Prosedur Pengumpulan Data	48
c. Hasil Uji Coba Alat Ukur.....	49
d. Analisis Data	53
B. Pembahasan	60
BAB V PENUTUP.....	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN.....	70

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Skor Kuesioner Skala <i>Teacher Support</i>	38
Tabel 2 <i>Blue Print</i> Skala <i>Teacher Support</i>	39
Tabel 3 Skor Kuesioner Skala <i>Grit</i>	40
Tabel 4 <i>Blue Print</i> Skala <i>Grit</i>	40
Tabel 5 Distribusi Aitem Skala <i>Teacher Support</i>	51
Tabel 6 Distribusi Aitem Skala <i>Grit</i>	52
Tabel 7 Hasil Uji Reliabilitas	53
Tabel 8 Hasil Uji Normalitas	54
Tabel 9 Hasil Uji Linieritas.....	55
Tabel 10 Data Demografi Penelitian.....	55
Tabel 11 Deskriptif Data.....	56
Tabel 12 Kategori Skala <i>Teacher Support</i>	57
Tabel 13 Kategori Skala <i>Grit</i>	58

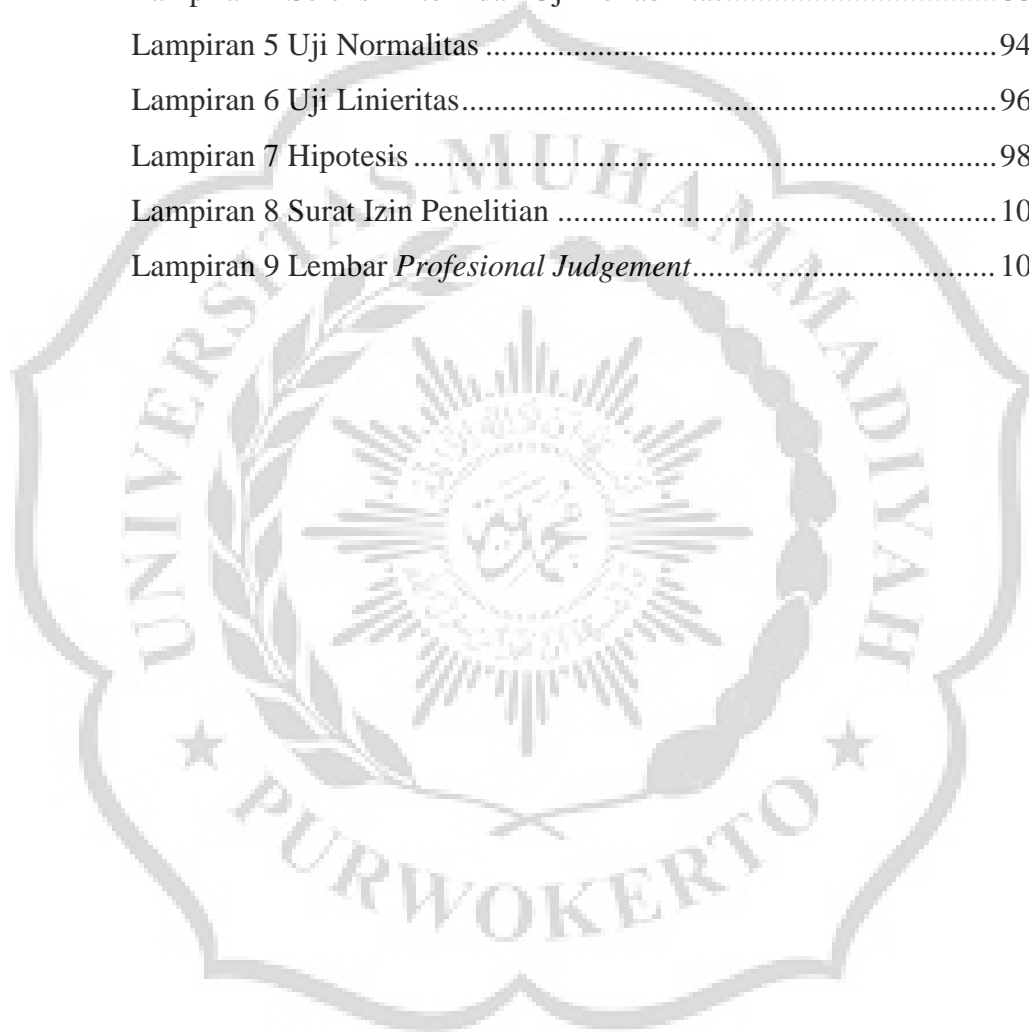
DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Bagan Kerangka Berfikir33



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Terbuka	71
Lampiran 2 Skala Penelitian	73
Lampiran 3 Data Kasar Penelitian	84
Lampiran 4 Seleksi Aitem dan Uji Reliabilitas.....	88
Lampiran 5 Uji Normalitas	94
Lampiran 6 Uji Linieritas.....	96
Lampiran 7 Hipotesis	98
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian	100
Lampiran 9 Lembar <i>Profesional Judgement</i>	103



**PENGARUH *TEACHER SUPPORT* TERHADAP *GRIT* DALAM
MENGHAFAK AL-QURAN PADA SANTRI PROGRAM TAHFIDZ
PONDOK PESANTREN DARUSSALAM PURWOKERTO**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui adanya pengaruh *teacher support* terhadap *grit* pada santri tahfidz Al-Quran di Pondok Pesantren Darussalam Purwokerto.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan teknik sampel jenuh. Pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan instrumen skala *Teacher Support* dan skala *Grit*, diperoleh validitas *teacher support* = 0,344-0,868 dengan 37 aitem valid dan reliabilitas = 0,957 pada *grit* diperoleh validitas = 0,309-0,775 dengan 35 aitem valid dan reliabilitas = 0,931. Sampel penelitian ini berjumlah 110 santri tahfidz Al-Quran di Pondok Pesantren Darussalam Purwokerto. Teknik analisis dengan menggunakan teknik Regresi Linier Sederhana dibantu alat perhitungan dengan program SPSS (*Statistical Product and Service Solution*) versi 25.00.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa: hipotesis (H) diterima yaitu adanya pengaruh *teacher support* terhadap *grit*, dengan perolehan nilai $F = 5,582$ dengan nilai signifikansi (p) = 0,017 ($p < 0,05$) yang berarti signifikan, diperoleh pula $T = 2,149$ dengan nilai signifikansi (p) = 0,015 ($p < 0,017$) dikatakan signifikan, dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian diterima yaitu terdapat pengaruh yang signifikan antara *teacher support* terhadap *grit*. Diperoleh nilai $R_{\text{square}} = 0,051$, yang berarti *teacher support* memberikan sumbangn efektif sebesar 5,1% terhadap *grit*, sedangkan 94,1% merupakan sumbangan dari faktor-faktor lain yang tidak diteliti. Hal ini diperkuat dengan hasil persamaan garis regresi, yaitu: ($y = a + bx$) yaitu $y = 95,757 + 0,209x$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa *teacher support* akan berubah sebesar untuk setiap perubahan yang terjadi pada *teacher support*.

Kata kunci : *grit*, santri, tahfidz al-quran, *teacher support*.