

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF MELALUI
KEGIATAN BERHITUNG DALAM PEMBELAJARAN *DARING*
DI TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL KALIPETUNG
(*ACTION RESEARCH*)**



SKRIPSI

**Disusun Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S-1)
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

Oleh:

**IHDA AZAR NURFADHILAH
1701110016**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF MELALUI
KEGIATAN BERHITUNG DALAM PEMBELAJARAN *DARING*
DI TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL KALIPETUNG
(*ACTION RESEARCH*)

Disusun oleh:


IHDA AZAR NURFADHILAH
1701110016

Diperiksa dan disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II


Melati Ismi Hapsari, M.Psi
NIK. 2160435


Dr. Desti Pujiati, M.Pd
NIK. 2160544

HALAMAN PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF MELALUI KEGIATAN BERHITUNG DALAM PEMBELAJARAN *DARING* DI TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL KALIPETUNG (*ACTION RESEARCH*)

Dipersiapkan dan disusun oleh:

IHDA AZAR NURFADHILAH
1701110016

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 10 Juni 2021 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

1. Dr. Labib Sajawandi, M.Pd
NIK. 2160644
2. Tatik Ariyati, M.Pd
NIK. 210545
3. Melati Ismi Hapsari, M.Psi
NIK. 2160435
4. Dr. Desti Pujiati, M.Pd
NIK. 2160544

.....
.....
.....
.....
Desti Pujiati

Purwokerto, 10 Juni 2021

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,


Drs. Eko Suroso, M.Pd
NIP. 2160103

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ihda Azar Nurfadhilah

NIM : 1701110016

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun Skripsi dengan Judul:

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF MELALUI
KEGIATAN BERHITUNG DALAM PEMBELAJARAN *DARING*
DI TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL KALIPETUNG
(ACTION RESEARCH)**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri, bukan dibuat oleh orang lain ataupun jiplakan serta modifikasi orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk mencabut gelar keserjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 10 Juni 2021
Yang Menyatakan



23/6/2021
IHN

9360CAJX345233611

IHDA AZAR NURFADHILAH
1701110016

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF MELALUI
KEGIATAN BERHITUNG DALAM PEMBELAJARAN *DARING*
DI TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL KALIPETUNG
(*ACTION RESEARCH*)**

IHDA AZAR NURFADHILAH

ihdaazar23@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Kognitif Melalui Kegiatan Berhitung dalam Pembelajaran *Daring* di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kalipetung (*Actiont Reaserch*)”. Tujuan dilaksanakannya penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak tentang konsep berhitung dalam pembelajaran *daring*. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelompok B yang berjumlah 20 siswa. Penelitian ini menggunakan *Actiont Reaserch* yang dilaksanakan dalam dua siklus, dengan masing-masing siklus terdapat perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan hasil. Sumber data adalah siswa Kelompok B Tk Aisyiyah Bustanul Athfal Kalipetung, Wangon, Banyumas, Jawa Tengah, melalui kegiatan berhitung yang lebih menarik seperti mengenal angka dan berhitung melalui permainan bowling aritmatika dan permainan berburu angka. Pengumpulan data menggunakan lembar observasi dan dokumentasi dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan berhasil, ditunjukkan dari data yang diperoleh menunjukkan adanya peningkatan diantaranya pada kondisi awal indikator yang dapat dicapai hanya 30%, pada siklus 1 menunjukkan angka 35% dan pada siklus ke 2 menunjukkan angka 75%. Angka 75% yaitu melebihi target keberhasilan dalam penelitian ini.

Kata Kunci : Kemampuan kognitif tentang konsep berhitung, bowling aritmatika dan berburu angka.

**THE EFFORT TO IMPROVE COGNITIVE SKILL TROUGH COUNTING
ACTYVITY IN THE ONLINE LEARNING OF TK AISIYIAH
BUSTANUL ATHFAL KALIPETUNG(AN ACTION RESEARCH)**

IHDA AZAR NURFADHILAH

ihdaazar23@gmail.com

ABSTRACT

This reaserch aimed to improve chilidren's cognitive skills in counting concepts in online learning. The subjects of this reaserch were 20 students from Group B. This action reaserch was done in two cycles and each cycle include planning, acting, observing, and results. The data source of this reaserch were the students from Group B of TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kalipetung, Wangon, Banyumas, entral Java with a more interesting counting activity such as recognizing numbers and counting trough arithmetic bowling game and number hunting. The data were coolected using an observation sheet and documentation and conclusion drawing. The results indicated a success wich cloud be seen from the data showing an improvement of the achived indicator from 30 % in the beginning, to 35% in cycle I and 75% in cycle II. That went beyond the target of success in this reaserch.

Kata Kunci : *Cognitive skil of counting concept, Arithmetic bowling, and number hunting.*

MOTTO

“Usahalah semampumu dan percayalah semua akan indah pada waktunya”

(Ihda Azar Nurfadhilah)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur atas kehadiran Alloh SWT berikut ini hasil skripsi yang saya persembahkan untuk:

1. Kedua Orang Tua Saya Bapak Ahmad Khaeruri dan Ibu Fatmawati yang selalu memberikan suport baik dalam bentuk materi maupun moril. Melalui doa dan bantuan berupa materi yang tiada henti senantiasa mendatangkan kedamaian serta dorongan kepada saya untuk terus berusaha menyelesaikan skripsi ini. Kalian adalah orangtua terbaik di dunia yang tercipta untuk saya. Semoga saya selalu bisa memberikan yang terbaik dan dapat menjadi kebanggaan kalian di dunia dan di akhirat.
2. Adikku tercinta Hanisa Riski Nurfadhilah yang telah meluangkan waktunya untuk menami begadang, memberikan masukan secara moril dan memberi semangat kepada penulis untuk tidak mudah menyerah.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “upaya meningkatkan kemampuan kognitif melalui kegiatan berhitung dalam pembelajaran *daring* di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kalipetung (actiont reaserch)”. Penulis menyadari bahwa banyak sekali bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan rasa hormat kepada:

1. Drs. Eko suroso, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. Desti Pujiati, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Prodi PG PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMP sekaligus pembimbing II yang telah memberikan motivasi dan kemudahan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
3. Melati Ismi Hapsari, M.Psi, selaku pembimbing I skripsi ini yang dengan sabar, keramahan dan ketulusan hati telah meluangkan waktu, memberi pengarahan dan petunjuk sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Dosen-dosen yang telah memberi ilmu dan pengalaman selama penulis berada di Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
5. Kepala TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kalipetung yang telah memberikan ijin dan kesempatan untuk melaksanakan penelitian.
6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan begitu banyak ilmu dan bantuan selama penyusunan skripsi.

Ucapan terima kasih yang dapat penulis sampaikan atas bantuannya, semoga Allah SWT memberikan imbalan yang sesuai.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

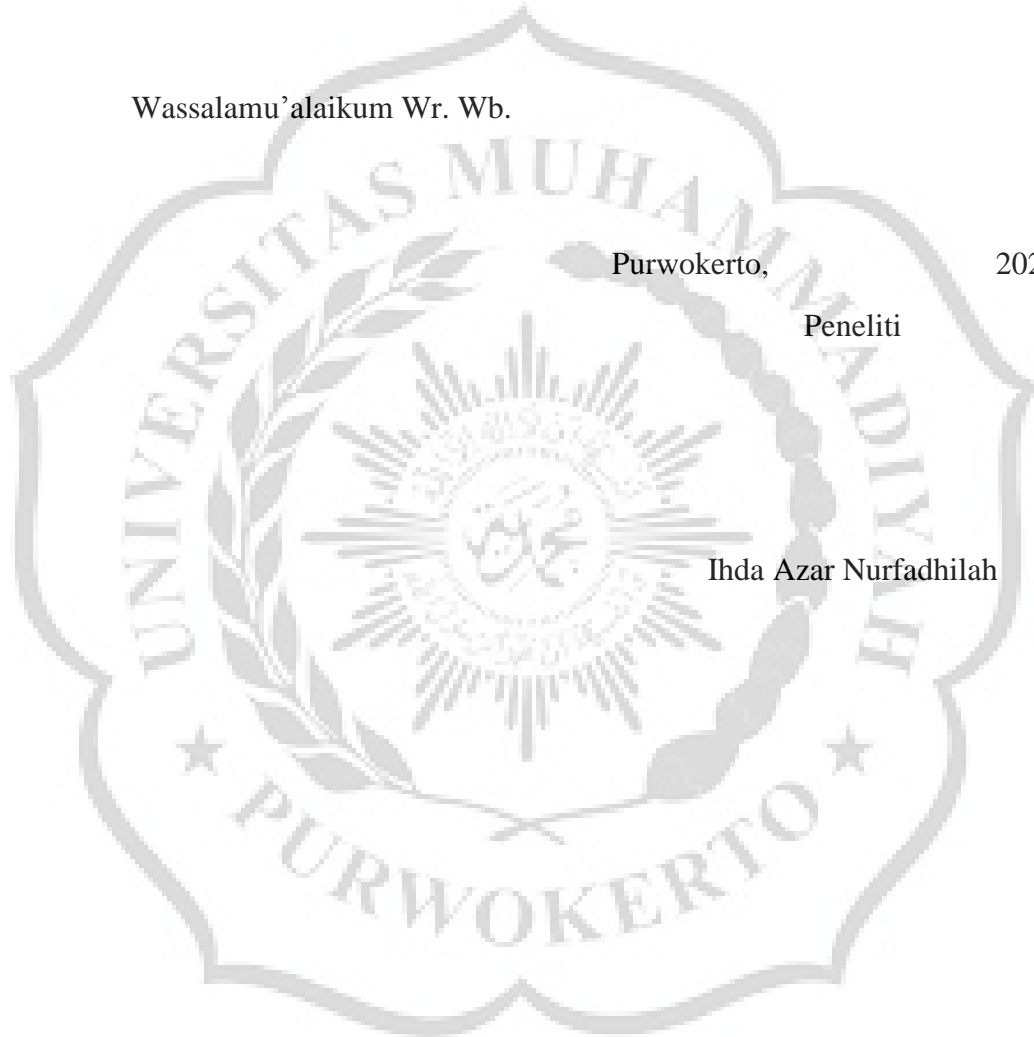
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Purwokerto,

2021

Peneliti

Ihda Azar Nurfadhilah



DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAM PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| SURAT PERNYATAAN | iv |
| ABSTRAK | v |
| ABSTRAK | vi |
| MOTTO | vii |
| PERSEMBAHAN | viii |
| KATA PENGANTAR..... | ix |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR DIAGRAM | xiv |
| | |
| BAB I. PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 5 |
| D. Manfaat Penelitian | 6 |
| | |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | |
| A. Kemampuan Kognitif (Konsep Berhitung) | 8 |
| 1. Pengertian Kemampuan dan Kognitif | 8 |
| 2. Konsep Berhitung | 9 |
| 3. Tahapan Memahami Konsep Angka | 10 |
| 4. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Kognitif Anak | 15 |
| B. Pembelajaran Daring | 19 |
| C. Kriteria Keberhasilan | 21 |
| D. Hasil Penelitian yang Relevan | 23 |
| E. Kerangka Berpikir | 25 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Metode Penelitian..... | 27 |
| 1. Desain Penelitian | 27 |
| 2. Prosedur Penelitian | 28 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 29 |
| C. Subyek Penelitian | 30 |
| D. Definisi Operasional..... | 30 |
| 1. Pembelajaran Daring | 30 |
| 2. Konsep Berhitung | 31 |

| | |
|---|-----------|
| E. Sumber Data..... | 31 |
| 1. Primer | 31 |
| 2. Sekunder | 31 |
| F. Variabel Penelitian | 32 |
| G. Metode Pengumpulan Data | 32 |
| H. Metode Analisis Data | 37 |
| I. Indikator Keberhasilan | 39 |
| | |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | |
| A. Hasil dan pembahasan | 40 |
| 1. Deskripsi Daerah Penelitian | 40 |
| 2. Deskripsi Subjek Penelitian | 40 |
| 3. Hasil Penelitian Sebelum Diberi Tindakan | 41 |
| 4. Hasil Penelitian Siklus I..... | 44 |
| 5. Hasil Penelitian Siklus II..... | 54 |
| B. Pembahasan | 56 |
| C. Keterbatasan | 62 |
| | |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Simpulan | 63 |
| B. Saran | 64 |
| 1. Bagi Guru | 64 |
| 2. Bagi Orang Tua | 64 |
| 3. Bagi Siswa..... | 65 |
| 4. Bagi Peneliti Selanjutnya | 66 |
| | |
| DAFTAR PUSTAKA | 67 |
| | |
| LAMPIRAN..... | 69 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Kognitif | 22 |
| Tabel 2.2 Penilaian Kemampuan Kognitif | 25 |
| Tabel 3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas | 28 |
| Tabel 3.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian | 30 |
| Tabel 3.3 Instrumen Penelitian | 33 |
| Tabel 4.1 Data Anak TK Aisyiyah Bustanul Atfal Kalipetung | 41 |
| Tabel 4.2 Hasil Penelitian Pra Siklus | 42 |
| Tabel 4.3 Hasil Penelitian Siklus 1 Hari ke- 1 | 46 |
| Tabel 4.4 Hasil Penelitian Siklus 1 Hari ke- 2 | 49 |
| Tabel 4.5 Hasil Penelitian Siklus 1 Hari ke- 3 | 51 |
| Tabel 4.6 Hasil Penelitian Siklus 2 Hari ke- 1 | 54 |
| Tabel 4.7 Hasil Penelitian Siklus 1 dan 2 | 59 |

DAFTAR DIAGRAM

| | |
|---|----|
| Diagram 4.1 Hasil Penelitian Pra Siklus | 43 |
| Diagram 4.2 Hasil Penelitian Siklus 1 Hari ke- 1 | 47 |
| Diagram 4.3 Hasil Penelitian Siklus 1 Hari ke- 2 | 50 |
| Diagram 4.4 Hasil Penelitian Siklus 1 Hari ke- 2 | 52 |
| Diagram 4.5 Hasil Penelitian Siklus 2 Hari ke- 1 | 55 |
| Diagram 4.6 Peningkatan Kemampuan Kognitif Siklus 1 dan 2 | 60 |

