

**UPAYA MENINGKATKAN KERJASAMA DAN PRESTASI BELAJAR  
PESERTA DIDIK DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOLABORATIF  
TEKNIK *TEST-TAKING TEAMS* BERBANTU MULTIMEDIA  
*POWERPOINT* PADA TEMA DAERAH TEMPAT TINGGALKU  
DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh:

**RAHMA NUR IZZA  
1501100135**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2019**

## HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

### UPAYA MENINGKATKAN KERJASAMA DAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOLABORATIF TEKNIK *TEST-TAKING TEAMS* BERBANTU MULTIMEDIA *POWERPOINT* PADA TEMA DAERAH TEMPAT TINGGALKU DI KELAS IV SEKOLAH DASAR

Disusun Oleh:

**RAHMA NUR IZZA**  
1501100135

Diperiksa dan disetujui oleh:

**Pembimbing I**

**Drs. Sri Harmianto, M,Pd**

**NIP. 19580507 198712 1 001**

**Pembimbing II**

**Aji Heru Muslim, M,Pd**

**NIK. 2160541**

**SKRIPSI BERJUDUL**

**UPAYA MENINGKATKAN KERJASAMA DAN PRESTASI BELAJAR  
PESERTA DIDIK DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOLABORATIF  
TEKNIK *TEST-TAKING TEAMS* BERBANTU MULTIMEDIA  
*POWERPOINT* PADA TEMA DAERAH TEMPAT TINGGALKU  
DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**RAHMA NUR IZZA  
1501100135**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 30 Juli 2019 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Pembimbing**

1. **Drs. Sri Harmianto, M.Pd.**  
NIP. 19580507 198712 1 001
2. **Aji Heru Muslim, M.Pd.**  
NIK. 2160541



**Penguji**

1. **Okto Wijayanti, S.Pd., M.A.**  
NIK. 2160493
2. **Yudha Febrianta, S.Pd Jas. M.Pd.**  
NIK. 2160492



Purwokerto, 30 Juli 2019

Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



**Drs. Pujiyono, M.Hum.**  
NIP. 19560508 198603 1 003

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahma Nur Izza

NIM : 1501100135

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul :

**UPAYA MENINGKATKAN KERJASAMA DAN PRESTASI BELAJAR  
PESERTA DIDIK DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOLABORATIF  
TEKNIK *TEST-TAKING TEAMS* BERBANTU MULTIMEDIA  
POWERPOINT PADA TEMA DAERAH TEMPAT TINGGALKU DI  
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa penulisan skripsi ini adalah hasil karya tulisan saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan maupun modifikasi orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar sarjana yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 30 Juli 2019

Yang menyatakan,



Rahma Nur Izza

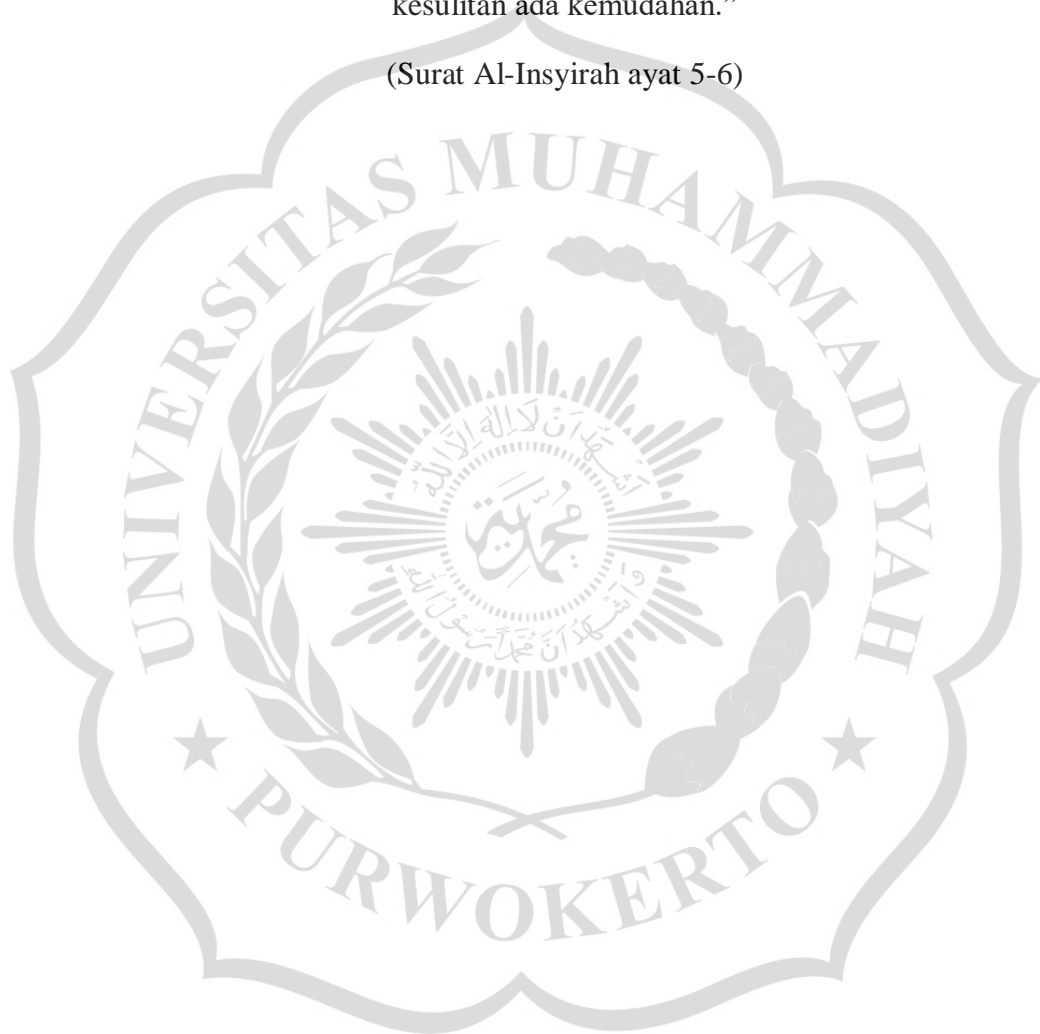
NIM. 1501100135

## MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (5) يُسْرًا الْعُسْرَ مَعَ إِنَّ (6)

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(Surat Al-Insyirah ayat 5-6)



## PERSEMBAHAN

Puji Syukur kita panjatkan kehadirat Alloh SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya serta kelancaran dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Ibunda Solikha dan Ayahanda Sodikin yang selalu memberikan do'a, kasih sayang, bimbingan, serta perjuangan untukku.
2. Kedua kakakku tercinta, Yanita Nur Hidayati dan Yanuar Firman Nur Khadik yang selalu memberikan do'a, kasih sayang, dan bimbingan untukku.
3. Ketiga ponakan tante tercinta, Kenzie Avriyansa G, Naura Puya Zhafira dan Naureen Puya Felicia, yang selalu memberikan semangat dan motivasi.
4. Sahabat-sahabatku, Arwin Elfani Fitriani, Desi Kusuma Wardhani, Fiki Yulia Indriani, Rizka Amalia Windiasri, Yaniar Noor Aviza Devi, dan Bintang Tri Wijaya yang senantiasa memberikan semangat, keceriaan dan motivasi.
5. Teman-teman KKN Karangkemiri Kebumen, Diyah Listiyanti, Hera Gassani, Merlina Dewi, Fitria Amalia Sukma, Widianti, Akhmad Fakrurrozi, Dwi Agung Dharmawan, Yudha Adhi Pradana, Haris Alghifari, dan Sri Cahyani yang selalu memberikan semangat dan motivasi.
6. Teman-teman pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2015, dan teman-teman kelas C yang selalu memberikan semangat.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Berkat rahmat Allah Yang Maha Kuasa, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Penelitian ini berjudul “Upaya Meningkatkan Kerjasama dan Prestasi Belajar Peserta Didik dengan Model Pembelajaran Kolaboratif Teknik *Test-Taking Teams* Berbantu Multimedia *Powerpoint* Pada Tema Daerah Tempat Tinggalku di Kelas IV Sekolah Dasar”.

Penelitian ini berisi tentang peningkatan kerjasama dan prestasi belajar peserta didik menggunakan model pembelajaran kolaboratif teknik *Test-Taking Teams* berbantuan multimedia *powerpoint* di SDN 02 Bumiayu, yang terdiri dari Bab I sampai dengan V, diantaranya Bab I berisikan pendahuluan yang bermaksud mengantarkan pembaca ke dalam pembahasan suatu masalah. Pendahuluan ini memuat latar belakang masalah, perumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian. Bab II berisikan tinjauan pustaka yang memuat uraian sistematis tentang informasi hasil penelitian lain yang disajikan dalam pustaka dan menghubungkannya dengan masalah penelitian yang sedang diteliti. Tinjauan pustaka ini terdiri dari hasil penelitian terdahulu, landasan teori dan kerangka pemikiran dan hipotesis. Bab III berisikan metode penelitian yang memuat langkah-langkah yang akan ditempuh di dalam penelitian. Bab IV berisikan hasil penelitian dan pembahasan, dan yang terakhir Bab V berisikan bagian penutup yang terdiri dari sub bab yaitu simpulan atau pernyataan singkat dari hasil penelitian yang berkaitan dengan pokok permasalahan dan saran untuk menyampaikan masalah bagi penelitian lebih lanjut.

Penyusunan skripsi ini mendapat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

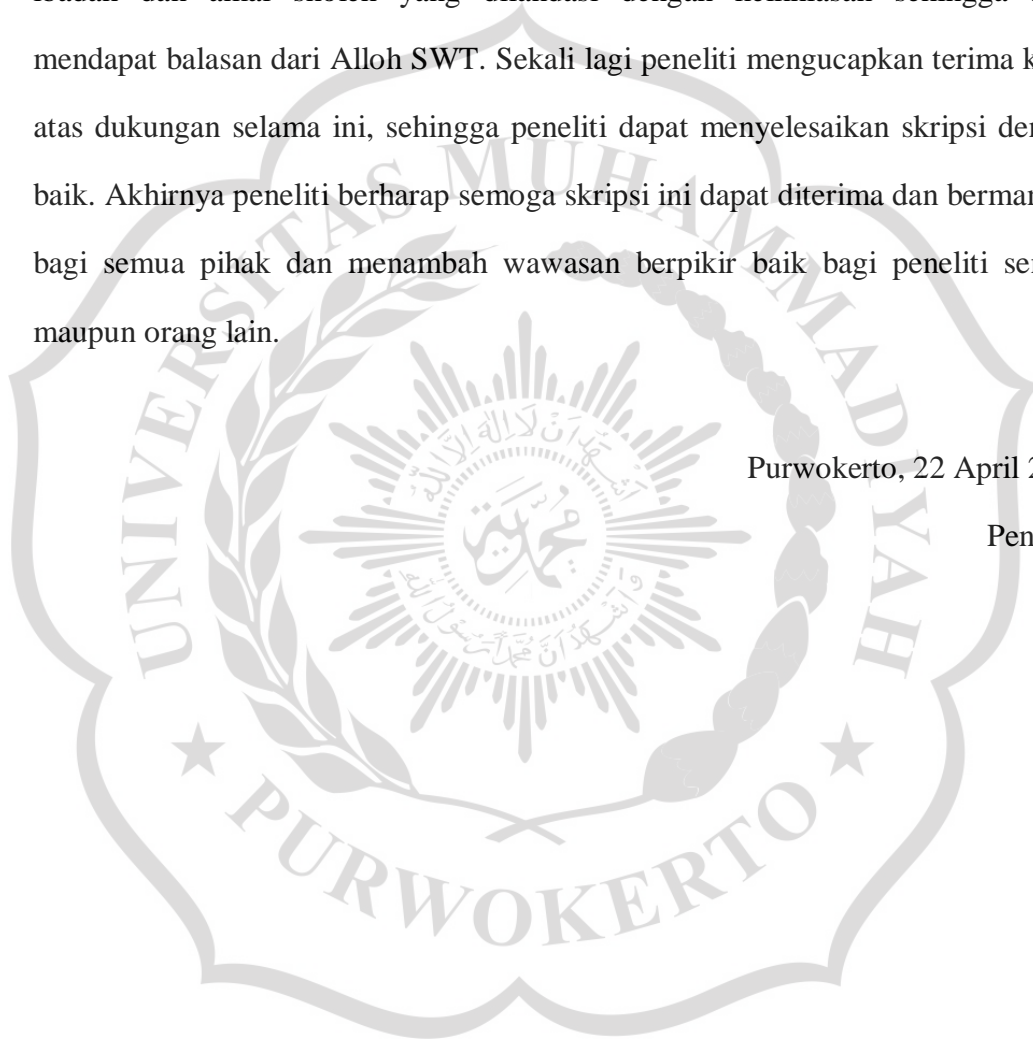
1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Drs. Sri Harmianto, M.Pd. Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, bantuan, mengkoreksi, memberikan saran dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Aji Heru Muslim, M.Pd. Pembimbing II yang telah memberikan arahan dalam menyusun skripsi, membimbing, mengkoreksi dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) telah memberikan pengajaran selama perkuliahan.
7. Sodikin, S.Pd.SD. Kepala Sekolah Dasar Negeri 02 Bumiayu, Kecamatan Bumiayu, Kabupaten Brebes, yang telah memberikan ijin dan pengawasan dalam penelitian ini.
8. Siti Aisyatul Khayati, S.Pd. Guru kelas IV SD Negeri 02 Bumiayu, Kecamatan Bumiayu, Kabupaten Brebes, yang telah memberikan ijin dan membantu peneliti untuk melaksanakan penelitian guna penyusunan skripsi ini.
9. Desi Nurmala Sari, S.Pd, observer aktivitas pembelajaran peserta didik yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
10. Fiki Yulia Indriani, observer kerjasama peserta didik yang telah membantu dan mendokumentasikan pelaksanaan penelitian ini.

11. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah pengetahuan bagi peneliti, pembaca dan semua pihak.

Teriring doa dan harapan semoga amal baik semua pihak dinilai sebagai ibadah dan amal sholeh yang dilandasi dengan keikhlasan sehingga akan mendapat balasan dari Alloh SWT. Sekali lagi peneliti mengucapkan terima kasih atas dukungan selama ini, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat diterima dan bermanfaat bagi semua pihak dan menambah wawasan berpikir baik bagi peneliti sendiri maupun orang lain.

Purwokerto, 22 April 2019

Peneliti,



## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kerjasama dan prestasi belajar peserta didik pada Tema 8 “Daerah Tempat Tinggalku” di Kelas IV SD Negeri 02 Bumiayu dengan menggunakan pembelajaran kolaboratif teknik *Test-Taking Teams* berbantuan multimedia *powerpoint*. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas yang terdiri dari 2 siklus dan setiap siklus terdiri dari 2 kali pertemuan, desain penelitian tindakan kelas ini menggunakan desain Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Kemmis and Mc.Taggart. Obyek penelitian ini yaitu peserta didik kelas IV yang berjumlah 36 peserta didik yang terdiri dari 23 peserta didik laki-laki dan 13 peserta didik perempuan. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data meliputi instrumen tes dan non-tes. Hasil observasi pada proses pembelajaran siklus I dan siklus II menunjukkan bahwa kerjasama dan prestasi belajar peserta didik mengalami peningkatan, pada kerjasama peserta didik siklus I memperoleh nilai persentase sebesar 60,1% menjadi 81% di akhir siklus II dengan kriteria sangat baik dan hasil evaluasi akhir bukti peningkatan dari pengerjaan evaluasi individual dan kelompok memperoleh hasil, pada materi PPKn pada siklus I memperoleh ketuntasan klasikal siklus I sebesar 92,4% dan siklus II sebesar 95,8% dan pada materi Bahasa Indonesia siklus I memperoleh ketuntasan klasikal siklus I sebesar 84,8% dan siklus II sebesar 94,4%, dapat disimpulkan kerjasama dan prestasi belajar peserta didik dengan model pembelajaran kolaboratif teknik *test-taking teams* berbantuan *powerpoint* dapat meningkatkan kerjasama dan prestasi belajar peserta didik kelas IV SDN 02 Bumiayu.

**Kata kunci** : *Kerjasama, Prestasi Belajar, Pembelajaran Kolaboratif, Teknik Test-Taking Teams, Multimedia Powerpoint*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN COVER</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>9</b>
A. Landasan Teori .....	9
1. Kerjasama.....	9
2. Prestasi Belajar .....	11
3. Pembelajaran Tematik .....	16
4. Model Pembelajaran Kolaboratif Teknik <i>Test-Taking Teams</i> .	19
5. Media Pembelajaran .....	30
6. Multimedia <i>Powerpoint</i> .....	37
7. Implementasi Model Pembelajaran Kolaborasi Teknik <i>Test</i> <i>Taking Teams</i> Berbantuan Multimedia <i>Powerpoint</i> .....	45
B. Penelitian Relevan .....	49
C. Kerangka Pikir.....	51
D. Hipotesis Tindakan.....	54

<b>BAB III METODELOGI PENELITIAN</b> .....	55
A. Setting Penelitian.....	55
B. Subjek Penelitian.....	56
C. Sumber Penelitian.....	57
D. Kolaborasi Penelitian.....	57
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	58
F. Analisis Data .....	65
G. Prosedur Penelitian.....	70
H. Indikator Keberhasilan.....	79
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	80
A. Hasil Penelitian.....	81
1. Siklus I.....	82
2. Siklus II.....	128
B. Pembahasan.....	162
1. Pencapaian Kerjasama Peserta Didik.....	162
2. Pencapaian Prestasi Belajar Peserta Didik.....	169
3. Analisis Pembahasan.....	185
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b> .....	188
A. Simpulan.....	188
B. Saran .....	189
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	190
<b>LAMPIRAN</b> .....	194

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Rekapitulasi Nilai Ulangan Semester (US) SDN 02 Bumiayu Kelas IV Tahun 2018/2019 .....	3
Tabel 2.1 Kriteria ketuntasan belajar peserta didik .....	67
Tabel 2.2 Kriteria aktivitas pembelajaran guru .....	68
Tabel 2.3 Kriteria aktivitas pembelajaran peserta didik .....	68
Tabel 2.4 Kriteria kerjasama peserta didik.....	69
Tabel 4.1 Lembar aktivitas pembelajaran guru siklus I.....	110
Tabel 4.2 Lembar aktivitas pembelajaran peserta didik siklus I .....	113
Tabel 4.3 Hasil evaluasi individual peserta didik siklus I.....	116
Tabel 4.4 Hasil lembar evaluasi kelompok siklus I.....	117
Tabel 4.5 Hasil lembar akhir kelompok siklus I.....	118
Tabel 4.6 Kerjasama peserta didik siklus I .....	119
Tabel 4.7 Lembar aktivitas pembelajaran guru siklus II.....	147
Tabel 4.8 Lembar aktivitas pembelajaran peserta didik .....	151
Tabel 4.9 Hasil evaluasi individual peserta didik siklus II .....	154
Tabel 4.10 Hasil lembar evaluasi kelompok siklus II.....	155
Tabel 4.11 Hasil lembar akhir kelompok siklus II .....	156
Tabel 4.12 Kerjasama peserta didik siklus II .....	157
Tabel 4.13 Peningkatan kerjasama peserta didik.....	162
Tabel 4.14 Rekapitulasi hasil aktivitas peserta didik siklus I dan II .....	165
Tabel 4.15 Hasil prestasi belajar materi PPKn Siklus I dan siklus II .....	169
Tabel 4.16 Hasil prestasi belajar materi Bahasa Indonesia Siklus I dan siklus II.....	172
Tabel 4.17 Rekapitulasi hasil aktivitas guru Siklus I dan Siklus II .....	181

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	48
Gambar 3.1 Desain PTK menurut Kemmis dan MC Taggart .....	67
Gambar 4.1 Peserta didik memimpin doa .....	85
Gambar 4.2 Peserta didik saling membantu memasang nomor dada dan nomor punggung .....	88
Gambar 4.3 Peserta didik menonton cerita “Kali Gajah Wong” .....	89
Gambar 4.4 Peserta didik mengerjakan evaluasi individual .....	90
Gambar 4.5 Peserta didik mengerjakan evaluasi kelompok .....	91
Gambar 4.6 Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi .....	91
Gambar 4.7 Guru memberikan <i>ice breaking</i> “Trek Jing” .....	92
Gambar 4.8 Peserta didik mengerjakan evaluasi akhir .....	93
Gambar 4.9 Pembagian Penghargaan .....	94
Gambar 4.10 Peserta didik memimpin doa .....	96
Gambar 4.11 Guru menayangkan video musik nasional .....	97
Gambar 4.12 Peserta didik menyanyikan lagu nasional .....	98
Gambar 4.13 Peserta didik menonton film pendek tokoh inspirasi.....	98
Gambar 4.14 Peserta didik saling membantu memasang nomor dada dan nomor punggung .....	100
Gambar 4.15 Peserta didik nomor urut 27 tidak memperhatikan guru.....	102
Gambar 4.16 Peserta didik membaca cerita fiksi .....	103
Gambar 4.17 Peserta didik mengerjakan evaluasi individual .....	104
Gambar 4.18 Peserta didik mengerjakan evaluasi kelompok .....	105
Gambar 4.19 Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi .....	106
Gambar 4.20 Peserta didik mengerjakan evaluasi akhir .....	107
Gambar 4.21 Pembagian Penghargaan .....	108
Gambar 4.22 Refleksi pembelajara.....	122
Gambar 4.23 Peserta didik tidak memperhatikan pembelajaran .....	123
Gambar 4.24 Guru berkeliling kelas.....	125
Gambar 4.25 Observer II membantu guru memasukkan nilai evaluasi Individual.....	126

Gambar 4.26 Guru membagikan nomor dada dan nomor punggung .....	132
Gambar 4.27 Peserta didik menonton cerita “Nelayan dan Ikan Mas” .....	133
Gambar 4.28 Peserta didik mengerjakan evaluasi kelompok .....	135
Gambar 4.29 Peserta didik mengerjakan evaluasi akhir .....	137
Gambar 4.30 Pembagian Penghargaan .....	138
Gambar 4.31 Peserta didik mengerjakan evaluasi individual .....	143
Gambar 4.32 Peserta didik dan guru mengkoreksi soal evaluasi kelompok ...	144
Gambar 4.33 Pembagian Penghargaan .....	145
Gambar 4.34 Peserta didik serius dalam kegiatan pembelajaran .....	159
Gambar 4.35 Wawancara peserta didik .....	161
Gambar 4.35 Histogram peningkatan kerjasama peserta didik .....	163
Gambar 4.36 Histogram nilai persentase peserta didik .....	165
Gambar 4.37 Histogram persentase ketuntasan hasil prestasi belajar PPKn peserta didik .....	171
Gambar 4.38 Histogram persentase ketuntasan hasil prestasi belajar materi Bahasa Indonesia peserta didik .....	173
Gambar 4.39 Histogram rata-rata prestasi belajar peserta didik .....	174
Gambar 4.40 Histogram ketuntasan klasikal prestasi belajar peserta didik .....	175
Gambar 4.41 Histogram peningkatan aktivitas pembelajaran guru .....	183

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>LAMPIRAN A .....</b>	<b>195</b>
1. Silabus .....	196
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	201
3. Materi PPT.....	234
<b>LAMPIRAN B.....</b>	<b>238</b>
1. Lembar Observasi Aktivitas Pembelajaran Guru .....	239
2. Rekapitulasi Lembar Observasi Aktivitas Pembelajaran Guru .....	242
3. Lembar Observasi Aktivitas Pembelajaran Peserta Didik .....	246
4. Rekapitulasi Lembar Observasi Aktivitas Pembelajaran Peserta Didik ....	249
5. Kisi-kisi Lembar Observasi Kerjasama Peserta Didik.....	253
6. Lembar Observasi Kerjasama Peserta Didik .....	254
7. Rubrik Observasi Kerjasama Peserta Didik .....	256
8. Rekapitulasi Lembar Observasi Kerjasama Peserta Didik.....	258
9. Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru .....	260
10. Kisi-kisi Pedoman Wawancara Peserta Didik .....	261
11. Pedoman Wawancara Guru .....	262
12. Pedoman Wawancara Peserta Didik .....	263
<b>LAMPIRAN C .....</b>	<b>264</b>
1. Kisi-Kisi Tes Evaluasi Individual.....	265
2. Soal Evaluasi Tes Individual .....	269
3. Kunci Jawaban Tes Individual.....	270
4. Rekapitulasi Nilai Evaluasi Individual.....	271
5. Kisi-kisi Tes Evaluasi Peserta Didik (Kelompok).....	274
6. Soal Tes Evaluasi Peserta Didik (Kelompok) .....	279
7. Kunci Jawaban Tes Evaluasi Peserta Didik (Kelompok).....	281
8. Rekapitulasi Nilai Evaluasi Peserta Didik (Kelompok).....	282
9. Kisi-kisi Tes Evaluasi Akhir.....	285
10. Soal Tes Evaluasi Akhir .....	288
11. Kunci Jawaban Tes Evaluasi Akhir .....	289
12. Rekapitulasi Nilai Evaluasi Akhir .....	291

<b>LAMPIRAN D .....</b>	<b>302</b>
1. Pemetaan Kelas .....	303
2. Biodata Kolaborator .....	304
3. Biodata Peneliti .....	305
4. Biodata Tim Peneliti.....	306
<b>LAMPIRAN E.....</b>	<b>307</b>
1. Surat Permohonan Observasi.....	308
2. Surat Ijin Penelitian .....	309
3. Surat Pernyataan SD.....	310
4. Surat Keputusan Penelitian.....	311
5. Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	314
<b>LAMPIRAN F.....</b>	<b>315</b>
Jadwal Penelitian .....	316
Dokumen.....	317

