

PENDIDIKAN MULTIKULTURAL PERSPEKTIF AL-QUR'AN



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh:
Mutiqoh
1506010002**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

2019

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Di Purwokerto

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul: **PENDIDIKAN MULTIKULTURAL PERSPEKTIF AL-QUR'AN**

Yang disusun oleh:

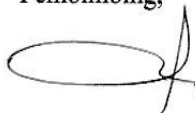
Nama : Mutiqoh
NIM : 1506010002
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memenuhi sebagian syarat mencapai derajat sarjana S-1 dalam ilmu Pendidikan Agama Islam.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Purwokerto, 1 Dzulhijjah 1440 H
2 Agustus 2019 M

Pembimbing,



Mintaraga Eman Surya, Lc.,M.A
NIK. 2160226

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul : **PENDIDIKAN MULTIKULTURAL PERSPEKTIF
AL-QUR'AN**
Nama : Mutiqoh
NIM : 1506010002
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah dimunaqasyahkan pada :

Hari : Jum'at
Tanggal : 9 Agustus 2019

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pimpinan Sidang

Dr. Zakiyah, M.S.I
NIK. 2160073

Sekretaris Sidang

Drs. A. Sulaeman, M.S.I
NIK. 2160212

Penguji I

Mintaraga Eman Surya, Lc, M.A
NIK. 2160226

Penguji II

Drs. Wage, M.Ag
NIK. 2160173

Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Dr. Ibnu Hasan, M.S.I
NIK. 2160179

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mutiqoh
NIM : 1506010002
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PENDIDIKAN MULTIKULTURAL PERSPEKTIF AL-QUR’AN”** secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi, maka saya siap untuk dicabut gelar kesarjanaannya yang dianugerahkan dan mendapat sanksi sesuai ketentuan-ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 1 Dzulhijjah 1440 H
2 Agustus 2019 M

Yang membuat pernyataan



Mutiqoh
1506010002

ABSTRAK

Nama : Mutiqoh
Judul Skripsi : Pendidikan Multikultural Perspektif Al-Qur'an

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pendidikan multikultural dalam perspektif Al-Qur'an.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kepustakaan (*library research*). Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode dokumentasi, yaitu mengumpulkan buku-buku, jurnal dan hasil penelitian lainnya. Analisis data dengan cara analisis isi (*content analysis*).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pendidikan multicultural dalam Al-Qur'an adalah proses pengembangan individu dengan mengajarkan berbagai macam perbedaan yang ada di alam semesta sehingga tercipta individu yang cerdas secara intelektual dan moral, serta mampu menciptakan masyarakat yang damai dalam keberagaman. Dalam proses tersebut Al-Qur'an menekankan penggunaan akal agar manusia dapat memahami segala yang Allah ciptakan. Prinsipnya yaitu: persamaan hak, persamaan derajat dan keadilan. Dengan tujuan untuk: (1) Menyadarkan manusia bahwa perbedaan adalah *sunnatullah* (2) Setiap manusia saling membutuhkan (3) Menjunjung tinggi sikap saling menghargai (4) Terciptanya perdamaian dan rasa aman (5) Menjadi lebih terbuka dalam berpikir.

Kata kunci : Pendidikan Multikultural, Al-Qur'an

MOTTO

لَا خَيْرَ فِي كَثِيرٍ مِنْ نَجْوَاهُمْ إِلَّا مَنْ أَمَرَ بِصَدَقَةٍ أَوْ مَعْرُوفٍ أَوْ إِصْلَاحٍ بَيْنَ النَّاسِ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ ابْتِغَاءَ مَرْضَاةِ اللَّهِ فَسَوْفَ نُؤْتِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا

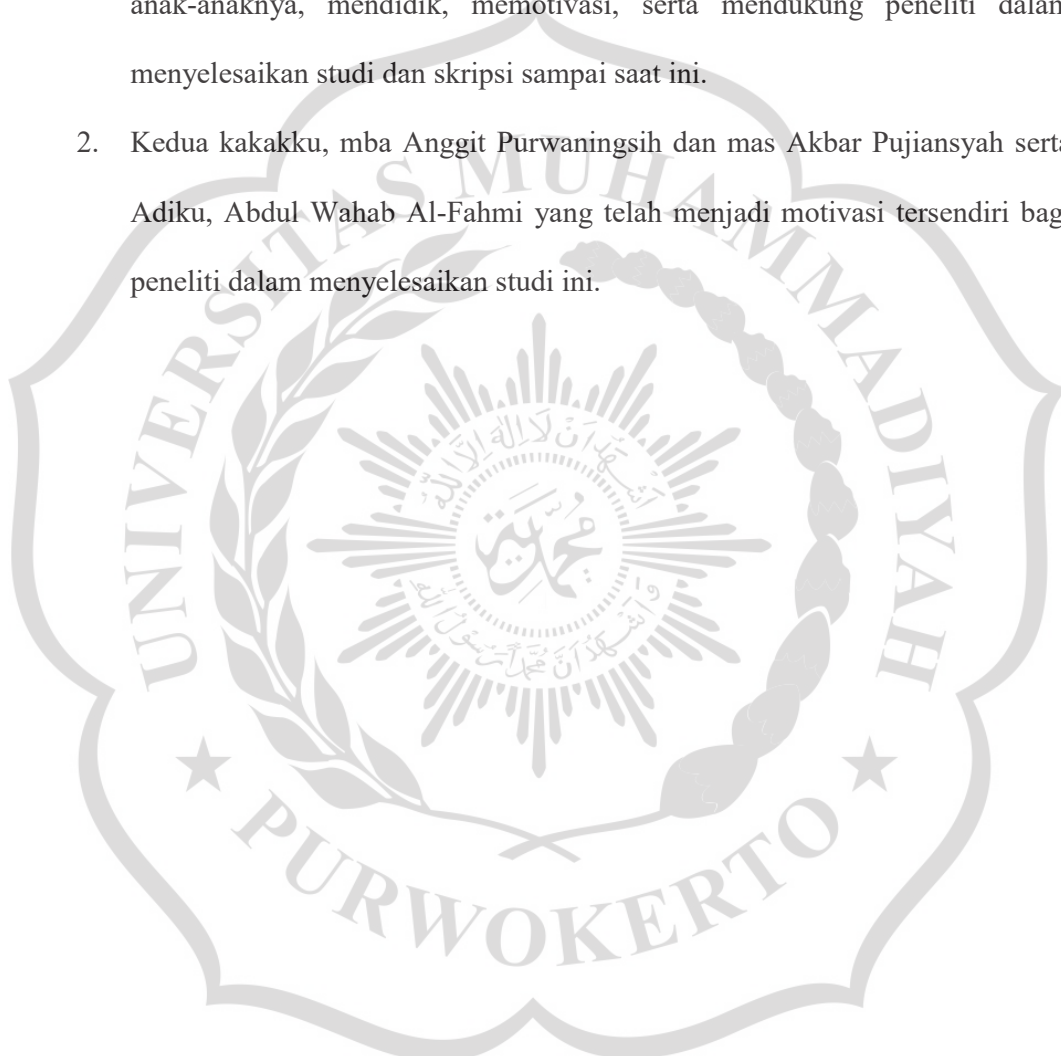
“Tidak ada kebaikan pada kebanyakan bisikan-bisikan mereka, kecuali bisikan-bisikan dari orang yang menyuruh (manusia) memberi sedekah, atau berbuat makruf, atau mengadakan perdamaian di antara manusia. Dan barang siapa yang berbuat demikian karena mencari keridaan Allah, maka kelak Kami memberi kepadanya pahala yang besar”. (QS. An-Nisa [4]: 114)



PERSEMBAHAN

Karya ini penulis persembahkan kepada :

1. Kedua orangtua tersayang yang selalu memberikan doa yang terbaik untuk anak-anaknya, mendidik, memotivasi, serta mendukung peneliti dalam menyelesaikan studi dan skripsi sampai saat ini.
2. Kedua kakakku, mba Anggit Purwaningsih dan mas Akbar Pujiansyah serta Adiku, Abdul Wahab Al-Fahmi yang telah menjadi motivasi tersendiri bagi peneliti dalam menyelesaikan studi ini.



PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

1. Konsonan

Daftar huruf bahasa Arab dan transliterasinya ke dalam huruf latin dapat dilihat pada halaman berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	Š	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa	Ĥ	Ha (dengan titik di atas)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye

ص	Ṣad	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ṭha	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘	apostrof terbalik
ف	Gain	G	Ge
ق	Fa	F	Ef
ك	Qof	Q	Qi
ل	Kaf	K	Ka
م	Lam	L	El
ن	Mim	M	Em
و	Nun	N	En
هـ	Wau	W	We
لا	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apa pun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda (’).

2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal bahasa

Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf latin	Nama
اَ	Fathah	A	A
اِ	Kasrah	I	I
اُ	Dammah	U	U

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu:

Tanda	Nama	Huruf latin	Nama
يَ	Fathah dan ya	Ai	A dan I
وُ	Fathah dan Wau	Au	A dan U

Contoh:

كَيْفَ : *kaifa*

هَوَّلَ : *haulā*

3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harkat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harkat dan Huruf	Nama	Huruf dan tanda	Nama
اَ... اِ...	Fathah dan alif atau ya	A	a dan garis di atas
اِ	kasrah dan ya	I	i dan garis di atas
اُ	Dammah dan wau	U	u dan garis di atas

Contoh:

مَاتَ : *māta*

رَمَا : *ramā*

قِيلَ : *qīla*

يَمُوتُ : *yamūtu*

4. *Ta marbūḥah*

Transliterasi untuk *ta marbūḥah* ada dua, yaitu: *ta marbūḥah* yang hidup atau mendapat harkat Fathah, kasrah, dan Dammah, transliterasinya adalah [t]. Sedangkan *ta marbūḥah* yang mati atau mendapat harkat sukun, transliterasinya adalah [h]. Kalau pada kata yang berakhir dengan *ta marbūḥah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al-* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *ta marbūḥah* itu ditransliterasikan dengan ha (h). Contoh:

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ : *rauḍah al-aṭfāl*

الْمَدِينَةُ الْفَاضِلَةُ : *al-madīnah al-faḍilah*

الْحِكْمَةُ : *al-ḥikmah*

5. *Syaddah (Tasydīd)*

Syaddah atau Tasydīd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda Tasydīd (ّ), dalam transliterasi ini dilambangkan dengan perulangan huruf (konsonan ganda) yang diberi tanda syaddah..

Contoh:

رَبَّنَا : *rabbānā*

بَجِينَا : *najjaāna*

أَحَقُّ : *al-ḥaqq*

أَحْجُّ : *al-ḥajj*

نُعَمُّ : *nu‘ima*

عُدُوُّ : *‘aduwwun*

Jika huruf *ح* ber-tasydid di akhir sebuah kata dan didahului oleh huruf kasrah (*حِي*), maka ia ditransliterasi seperti huruf maddah (*ī*).

Contoh:

عَلِيٌّ : ‘Alī (bukan ‘Aliyy atau ‘Aly)

عَرَبِيٌّ : ‘Arabī (bukan ‘Arabiyy atau ‘Araby)

6. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf *ال* (*alif lam ma‘arifah*). Dalam pedoman transliterasi ini, kata sandang ditransliterasi seperti biasa, *al-*, baik ketika ia diikuti oleh huruf syamsiah maupun huruf qamariah. Kata sandang tidak mengikuti bunyi huruf langsung yang mengikutinya. Kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya dan dihubungkan dengan garis mendatar (-).

Contohnya:

السَّمْسُ : *al-syamsu* (bukan *asy-syamsu*)

الزَّلْزَلَةُ : *al-zalzalāh (az-zalzalāh)*

الْفَلْسَفَةُ : *al-falsafah*

الْبِلَادُ : *al-bilādu*

7. *Hamzah*

Aturan transliterasi huruf hamzah menjadi apostrof (') hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan akhir kata. Namun, bila hamzah terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab ia berupa alif.

Contohnya:

تَأْمُرُونَ : *ta'murūna*

الْأَنْوَاءُ : *al-nau'*

سَيِّئٌ : *syai'un*

أَمْرٌ : *umirtu*

8. **Penulisan Kata Arab yang Lazim digunakan dalam Bahasa Indonesia**

Kata, istilah atau kalimat Arab yang ditransliterasi adalah kata, istilah atau kalimat yang belum dibakukan dalam bahasa Indonesia. Kata, istilah atau kalimat yang sudah lazim dan menjadi bagian dari pembendaharaan bahasa Indonesia, atau sudah sering ditulis dalam tulisan bahasa Indonesia, tidak lagi ditulis menurut cara transliterasi di atas. Misalnya kata Al-Qur'an (dari al-Qur'an), Sunnah, khusus dan umum. Namun, bila kata-kata tersebut menjadi

bagian dari satu rangkaian teks Arab, maka mereka harus ditransliterasi secara utuh. Contoh:

Fā Zilāl al-Qur’ān

Al-Sunnah qabl al-tadwīn

Al-‘Ibārāt bi ‘umūm al-lafz lā bi khuṣūṣ al-sabab

9. *Lafz al-Jalālah* (الله)

Kata “Allah” yang didahului partikel seperti huruf jarr dan huruf lainnya atau berkedudukan sebagai muḍāf ilaih (frasa nominal), ditransliterasi tanpa huruf hamzah.

Contoh:

دِينُ اللَّهِ : *dīnullāh*

بِاللَّهِ : *billāh*

Adapun ta marbūṭah di akhir kata yang disandarkan kepada lafz al-jalālah, ditransliterasi dengan huruf [t]. Contoh:

هُمْفِيْرُ رَحْمَةِ اللَّهِ : *hum fīrahmatillāh*

10. Huruf Kapital

Walau sistem tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital (*All Caps*), dalam transliterasinya huruf-huruf tersebut dikenai ketentuan tentang penggunaan huruf kapital berdasarkan pedoman ejaan Bahasa Indonesia yang berlaku (EYD). Huruf kapital, misalnya, digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri (orang, tempat, bulan) dan huruf pertama pada permulaan kalimat. Bila nama diri didahului oleh kata sandang (al-), maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal

kata sandangnya. Jika terletak pada awal kalimat, maka huruf A dari kata sandang tersebut menggunakan huruf kapital (Al-). Ketentuan yang sama juga berlaku untuk huruf awal dari judul referensi yang didahului oleh kata sandang al-, baik ketika ia ditulis dalam teks maupun dalam catatan rujukan (CK, DP, CDK, dan DR). Contoh:

Wa mā Muḥammadun illārasūl

Inna awwala baitin wuḍi‘a linnāsi lallaẓībi Bakkata mubārakan

‘Syahru Ramaḍān al-laẓī unzila fih al-Qur‘ān

Naṣīr al-Dīn al-Ṭūsī

Abū Naṣīr al-Farābī

Al-Gazālī

Al-Munqiz min al-Ḍalāl

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah Subhanahu wata'ala. yang telah memberikan petunjuk dan rahmat-Nya kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENDIDIKAN MULTIKULTURAL PERSPEKTIF AL-QUR’AN”**.

Shalawat serta salam semoga terlimpah curahkan kepada jungjunan kita, Nabi Muhammad Shallallahu ‘alaihi wasallam. yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Peneliti menyampaikan banyak terima kasih atas terselesaikannya skripsi ini kepada :

1. Dr. Ibnu Hasan, M.S.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah membantu dalam kelancaran pembuatan skripsi ini.
2. Drs. Sulaeman, M.S.I selaku Ketua program studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan berbagai informasi tentang tata laksana penyusunan skripsi ini.
3. Mintaraga Eman Surya, Lc.,M.A selaku dosen pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dosen-dosen program Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu dan motivasi selama belajar di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
5. Staf/karyawan TU Fakultas Agama Islam UMP yang telah membantu peneliti untuk mengurus keperluan administrasi dalam pelaksanaan penelitian ini.

6. Maria Ulfa, Vivi Mei, Hawin Rahmandari, Resta Fatmawati dan Kartika Novi yang telah kebersamai selama masa belajar di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
7. Nurul Isnaini, Ila Marfiani, Denada Inoti, Nani Sulistyowati dan Eka Septiyaningrum yang selalu mendukung dan membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu peneliti mengharap kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Peneliti mohon maaf yang sebesar-besarnya apabila banyak kekurangan dan kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Semoga dapat bermanfaat.

Purwokerto, 1 Dzulhijjah 1440 H
2 Agustus 2019 M
Penulis

Mutiqoh
1506010002

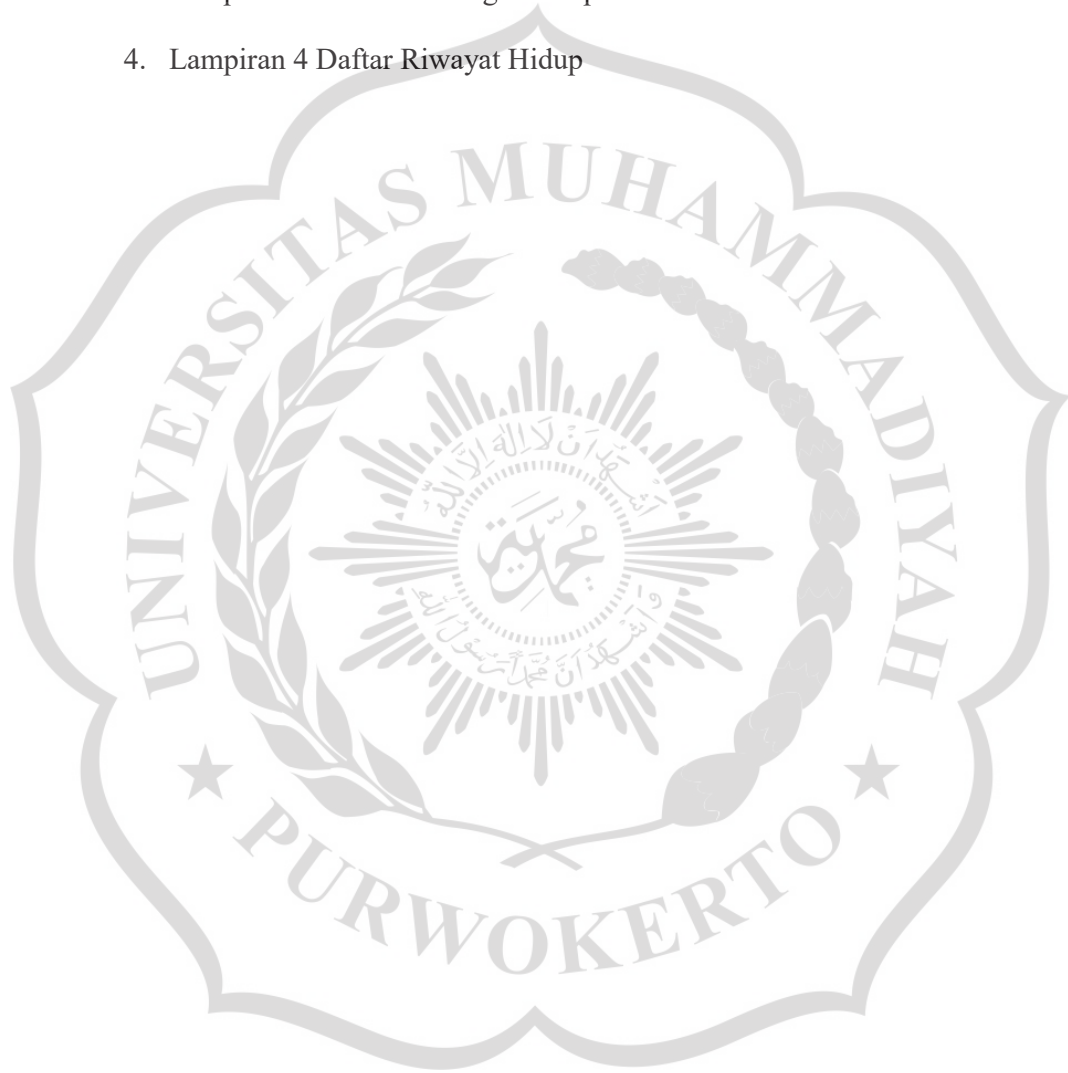
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	viii
KATA PENGANTAR	xvi
DAFTAR ISI.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
DAFTAR TABEL.....	xxi
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Pendidikan Multikultural	6
1. Pendidikan	6
2. Multikultural.....	11
3. Pendidikan Multikultural.....	13
B. Perspektif Al-Qur'an.....	15
1. Perspektif.....	15
2. Al-Qur'an	15
C. Penelitian Terdahulu	16
BAB III. METODE PENELITIAN.....	20
A. Jenis Penelitian.....	20

B. Sumber Penelitian	21
C. Metode Pengumpulan Data.....	22
D. Metode Analisis Data.....	22
BAB IV. PEMBAHASAN.....	24
A. Ayat-Ayat Al-Qur'an Tentang Multikultural Dan Tafsirnya.....	24
1. Surat Al-Hujurat ayat 13	24
2. Surat Ar-Ruum ayat 22.....	32
3. Surat Al-Baqarah Ayat 256	39
4. Surat Yunus ayat 99	45
5. Surat Al-Maidah ayat 8	52
B. Pendidikan Multikultural Perspektif Al-Qur'an.....	58
C. Prinsip Pendidikan Multikultural Perspektif Al-Qur'an	62
D. Tujuan Pendidikan Multikultural Perspektif Al-Qur'an	66
BAB V. PENUTUP.....	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran.....	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	78

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 Berita Acara Seminar Proposal
2. Lampiran 2 Daftar Hadir Peserta Seminar Proposal
3. Lampiran 3 Kartu Bimbingan Skripsi
4. Lampiran 4 Daftar Riwayat Hidup



DAFTAR TABEL

1. Tabel 4.1 Prinsip Pendidikan Multikultural
2. Tabel 4.2 Tujuan Pendidikan Multikultural

