

**PEMIKIRAN AZYUMARDI AZRA TENTANG MODERNISASI
PENDIDIKAN ISLAM**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan.

OLEH

MUHAMMAD HAMDY AUFANI

NIM.1506010047

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO

2019

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Di Purwokerto

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan pembimbingan, telaahan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berjudul: **PEMIKIRAN AZYUMARDI AZRA TENTANG MODERNISASI PENDIDIKAN ISLAM** yang ditulis oleh:

Nama : Muhammad Hamdi Aufani

NIM : 1506010047

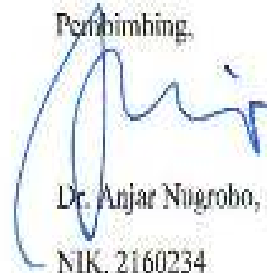
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasahkan dalam rangka memenuhi sebagian syarat mencapai derajat sarjana S-1 dalam ilmu Pendidikan Agama Islam.

Wassalamu'alaikum Ws,Wb

Purwokerto, 22 Syawal 1440 H
25 Juni 2019 M

Pembimbing,



Dr. Anjar Nugrobo, M.S.I., M.H.I.

NIK. 2160234

PALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul : **PEMIKIRAN AZYUMARDI AZRA
TENTANG MODERNISASI
PENDIDIKAN ISLAM**

Ditulis Oleh : Muhammad Hamdi Aufani

NIM : 1506010047

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah dimunaqasyah pada

Hari : Rabu

Tanggal : 10 Juli 2019

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Ketua Sidang



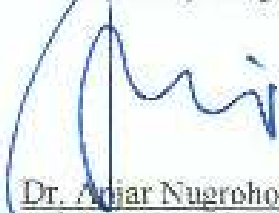
Dr. Zakiyah, M.S.I
NIK. 2160073

Sekretaris Sidang



Drs. A. Sulaeman, M.S.I
NIK. 2160212

Pembimbing/Penguji I



Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I.
NIK. 2160234

Penguji II



Dr. Ibnu Hasan, M.S.I
NIK. 2160179



Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto


Ibnu Hasan, M.S.I
NIK. 2160179

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya:

Nama : Muhammad Hamdi Aufani

NIM : 1506010047

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "PEMIKIRAN AZYUMARDI AZRA TENTANG MODERNISASI PENDIDIKAN ISLAM" secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi, maka saya siap untuk dicabut gelar kesarjanaannya yang diamgrahkan dan mendapat sanksi sesuai ketentuan-ketentuan berlaku.

Purwokerto, 22 Syawal 1440 H

25 Juni 2019 M

Saya yang menyatakan,



Muhammad Hamdi Aufani

NIM. 1506010047

MOTTO

Q.S. Ar-Rad: 11

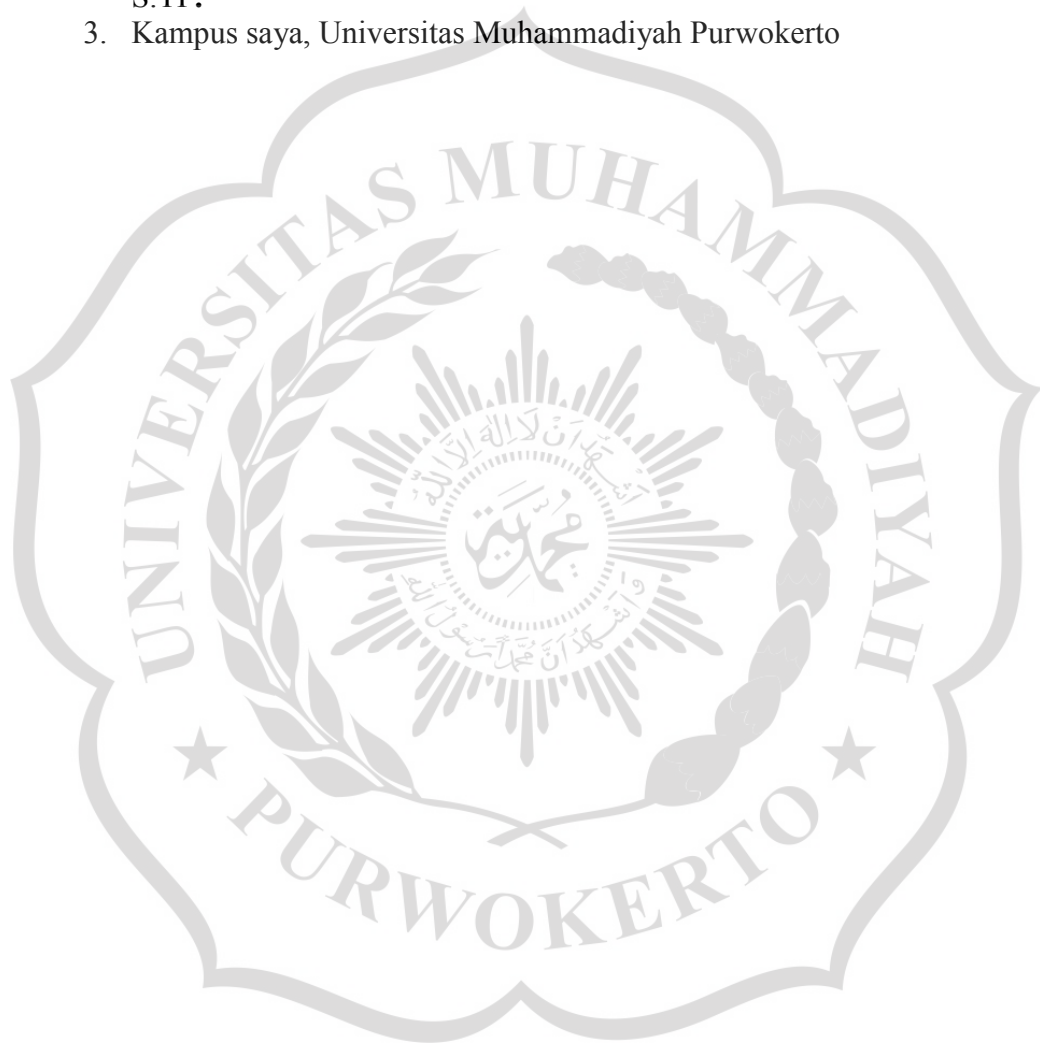
لَهُ مُعَقِّبَاتٌ مِّنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ يَحْفَظُونَهُ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِنَّ
اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ
سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ وَمَا لَهُمْ مِّنْ دُونِهِ مِنْ وَالٍ ﴿١١﴾

“Bagi manusia ada malaikat-malaikat yang selalu mengikutinya bergiliran, di muka dan di belakangnya, mereka menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya; dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia”

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa cinta, kasih yang tulus, skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibutercinta
2. Keempat kakak yang kebetulan perempuan semua, Erna Zahara, S.Pd., Lilik Liqonnisa, S.Psi., Lia Fitria, S.P., M.Si., dan Leirisa Innayatul Milah, S.TP.
3. Kampus saya, Universitas Muhammadiyah Purwokerto



ABSTRAK

Nama : Muhammad Hamdi Aufani

Judul : Pemikiran Azyumardi Azra Tentang Modernisasi Pendidikan Islam

Pendidikan Islam masih dipandang sebelah mata di negara Indonesia dan berada di bawah pendidikan nasional, padahal mayoritas penduduk Indonesia beragama Islam. Modernisasi pendidikan Islam sangat diperlukan untuk memenuhi kebutuhan zaman kontemporer pada masyarakat milenial. Azyumardi Azra menjawab kebutuhan tersebut melalui pemikirannya. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan mengetahui pemikiran Azyumardi Azra tentang modernisasi pendidikan Islam.

Jenis penelitian ini adalah kepustakaan (*library research*) dengan mencari sumber data berupa data primer dan data sekunder. Teknik yang digunakan yaitu analisis isi (*content analysis*) berupa mengungkapkan isi buku-buku Azyumardi Azra dan buku-buku terkait yang mendukung penelitian. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah metode dokumentasi.

Hasil penelitian dapat diketahui bahwa gagasan modernisasi pendidikan Islam Azyumardi Azra, yaitu 1. Tujuan pendidikan, Azra membagi tujuan pendidikan menjadi dua yaitu tujuan umum dan tujuan khusus 2. Kurikulum, perlunya peningkatan kurikulum yang tidak hanya mempelajari teologi Islam saja 3. Peserta didik, Azra mengharapkan peserta didik mampu berpikir secara kritis pada setiap pembelajaran 4. Metode, penggunaan metode yang beragam dan mengenalkan metode baru diperlukan sehingga dapat meningkatkan ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik. Menurut Azra dalam memodernisasi sistem pendidikan diperlukan variable-variabel yang menunjang sehingga menciptakan *output* pendidikan Islam yang mampu menjadi *agent of change* dan *agent of control* di tengah masyarakat milenial.

KATA PENGANTAR

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةَ وَالسَّلَامَ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ
الطَّيِّبِينَ

Segala puji dan syukur, penulis panjatkan kehadirat Allah swt yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang sederhana ini.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

- 1) Dr. Ibnu Hasan, M.S.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
- 2) Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I., yang telah meluangkan waktu dan pikirannya untuk membimbing dalam penyusunan skripsi ini.
- 3) Seluruh Dosen Fakultas Agama Islam yang telah memberikan ilmunya selama belajar di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- 4) Semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Mengingat masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi, maka penyusun sangat mengharap saran dan kritik dari pelbagai pihak. Akhir kata, atas segala-galanya, kepada Allah Swt semua persoalan, kejadian, dan keputusan penyusunan kembalikan. Atas keberada-Nyalah skripsi ini terwujud. Semoga bermanfaat. Aamiin.

Purwokerto, 22 Syawal 1440 H
25 Juni 2019 M



Muhammad Hamdi Aufani

NIM.1506010047

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Modernisasi Pendidikan Islam.....	6
1. Pengertian Modernisasi.....	6

2. Pengertian Modernisasi Pendidikan Islam.....	7
B. Penelitian Terdahulu.....	9
BAB III METODE PENELITIAN.....	13
A. Jenis Penelitian.....	13
B. Sumber Data	13
C. Metode Pengumpulan Data.....	15
D. Metode Analisis Data.....	15
BAB IV Pemikiran Azyumardi Azra Tentang Modernisasi Pendidikan Islam..	16
A. Biografi Azyumardi Azra.....	16
B. Konsep Modernisasi Pendidikan Islam Azyumardi Azra.....	27
BAB V PENUTUP.....	67
A. Kesimpulan.....	67
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Berita Acara Seminar Proposal

Lampiran 2 Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 3 Daftar Hadir Seminar Proposal

Lampiran 4 Halaman Pengesahan Penelitian

Lampiran 5 Daftar Riwayat Hidup

