

**UPAYA MENINGKATKAN SIKAP KOMUNIKATIF DAN
PRESTASI BELAJAR SISWA MELALUI *COOPERATIVE
LEARNING* TIPE *THINK PAIR SHARE (TPS)* TEMA 9 DI
KELAS V SD NEGERI 2 SOMAWANGI**



SKRIPSI

diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:
MAYA PRADIPTA
1501100163

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

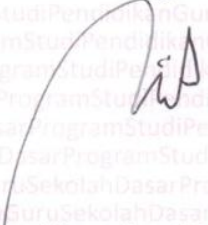
UPAYA MENINGKATKAN SIKAP KOMUNIKATIF DAN PRESTASI BELAJAR SISWA MELALUI *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *THINK PAIR SHARE (TPS)* TEMA 9 DI KELAS V SD NEGERI 2 SOMAWANGI

Disusun oleh:


MAYA PRADIPTA
1501100163

Telah diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing I


Agung Nugroho, M.Pd
NIK. 2160585

Pembimbing II


Arifin Muslim, M.Pd
NIK. 2160432

SKRIPSI BERJUDUL

UPAYA MENINGKATKAN SIKAP KOMUNIKATIF DAN PRESTASI
BELAJAR SISWA MELALUI *COOPERATIVE LEARNING*
TIPE *THINK PAIR SHARE (TPS)* TEMA 9 DI KELAS V
SD NEGERI 2 SOMAWANGI

Dipersiapkan dan disusun oleh:

MAYA PRADIPTA

1501100163

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dosen Penguji pada tanggal 31 Juli 2019 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing

1. Agung Nugroho, M.Pd.

NIK. 2160585

2. Arifin Muslim, M.Pd.

NIK. 2160432

Penguji

1. Dedy Irawan, M.Pd.

NIK. 2160542

2. Badarudin, M.Pd.

NIK. 2160431

Purwokerto, 31 Juli 2019

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. Pudiyono, M.Hum.

NIP. 19560508 198603 1 003

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MAYA PRADIPTA

NIM : 1501100163

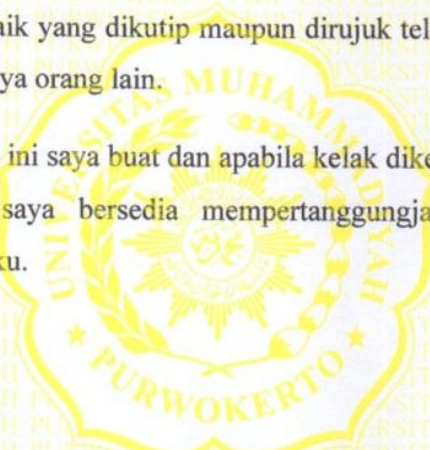
Prgram Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar bukan hasil karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.



Purwokerto, 31 Juli 2019

Yang menyatakan,



Maya Pradipta
NIM. 1501100163

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan Ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : MAYA PRADIPTA
NIM : 1501100253
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jenis karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

Upaya Meningkatkan Sikap Komunikatif dan Prestasi Belajar Siswa
Melalui *Cooperative Learning* Tipe *Think Pair Share (TPS)* Tema 9 di Kelas V
SD Negeri 2 Somawangi

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Beba Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada Tanggal : 31 Juli 2019

Yang menyatakan,



Maya Pradipta
NIM. 1501100163

**UPAYA MENINGKATKAN SIKAP KOMUNIKATIF DAN PRESTASI
BELAJAR SISWA MELALUI *COOPERATIVE LEARNING*
TIPE *THINK PAIR SHARE (TPS)* TEMA 9 DI KELAS V
SD NEGERI 2 SOMAWANGI**

Maya Pradipta¹, Agung Nugroho², Arifin Muslim³

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan sikap komunikatif dan prestasi belajar siswa melalui *Cooperative Learning* tipe *Think Pair Share (TPS)* tema 9 di kelas V SD Negeri 2 Somawangi. Permasalahan yang sering muncul saat kegiatan pembelajaran yaitu, ketergantungan siswa terhadap siswa lain, sehingga siswa hanya bergantung kepada siswa yang dianggap pintar dalam kelompok belajarnya. Berkaitan dengan masalah tersebut, perlu adanya peningkatan sikap komunikatif dan prestasi belajar siswa dalam suatu kelompok belajar, agar siswa dapat mengemukakan pendapatnya dan berkontribusi dalam suatu kelompok, salah satunya menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share (TPS)*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 2 Somawangi, dengan jumlah siswa 28 terdiri dari 16 siswa perempuan dan 12 siswa laki-laki. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, terjadi peningkatan sikap komunikatif dan prestasi belajar siswa dengan menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share (TPS)*. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan dari 42% pada siklus I menjadi 75,29% pada siklus ke 2, sedangkan prestasi belajar siswa juga meningkat dengan rata-rata nilai 68.75 pada siklus I dan 77,5 pada siklus II. Hal tersebut menunjukkan bahwa, Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share (TPS)*, dapat meningkatkan sikap komunikatif dan prestasi belajar siswa.

Kata kunci: Sikap komunikatif, prestasi belajar, *Cooperative Learning* tipe *Think Pair Share (TPS)*

***EFFORTS TO INCREASE COMMUNICATIVE ATTITUDE AND STUDENT
ACHIEVEMENT THROUGH COOPERATIVE LEARNING
THINK PAIR SHARE (TPS) THEME 9 IN V CLASS
OF STATE BASIC SCHOOL 2 SOMAWANGI***
Maya Pradipta¹, Agung Nugroho², Arifin Muslim³

ABSTRAK

Problem that often arises when learning activities is, student dependence on other students, so students only depend on students who are considered smart in their study groups. In connection with these problems, it is necessary to increase the communicative attitude of students in a study group, so that students can express their opinions and contribute to a group, one of which is using Think Pair Share (TPS) Cooperative Learning. The subjects in this study were fifth grade students of SD Negeri 2 Somawangi, with 28 students consisting of 16 female students and 12 male students. The results showed that there was an increase in communicative attitudes of students by using Think Pair Share (TPS) Cooperative Learning. This can be seen from the increase of 42% in the first cycle to 75.29% in the second cycle, while the student achievement also increased with an average value of 68.75 in the first cycle and 77.5% in the second cycle. This shows that, Cooperative Learning Type Think Pair Share (TPS), can improve the communicative attitude of students.

Keywords; *Communicative attitude, Cooperative Learning, Think Pair Share (TPS)*

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٧﴾

فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾

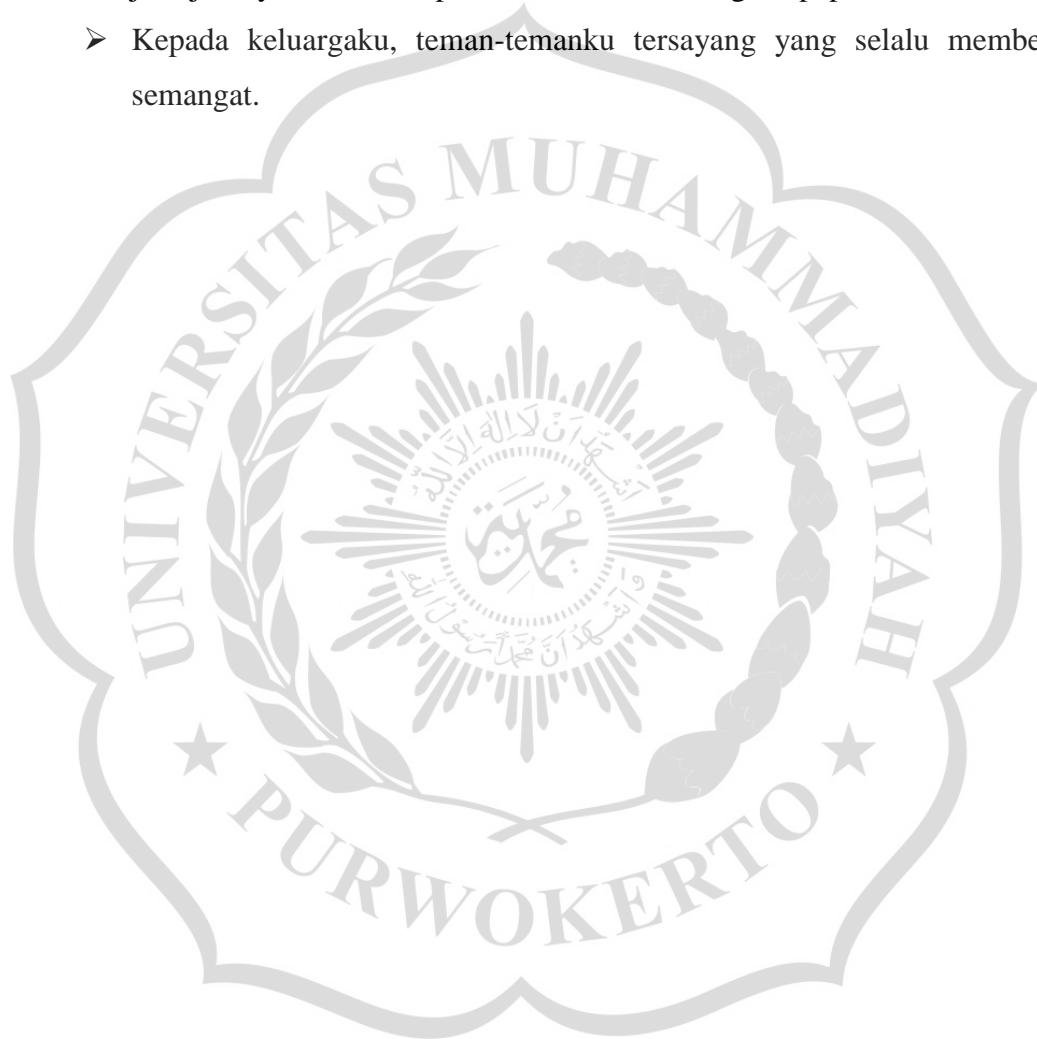
“ Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Tuhan-mulah hendaknya kamu berharap. (Q.S Al-Insyirah : 5-7)”

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ
الصَّابِرِينَ ﴿١٥٣﴾

“Wahai orang-orang yang beriman, mohonlah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan salat. Sungguh Allah beserta orang-orang yang sabar. (Q.S Al-Baqarah: 153)”

PERSEMBAHAN

- Kedua orang tua ku tercinta: Bapak Sahirun dan Mama Santi yang tidak henti-hentinya memberikan dukungan baik secara lisan, tindakan dan selalu mendo'akan yang terbaik untuk anaknya di setiap waktu. Semua jasa-jasanya tidak akan pernah terbalaskan dengan apapun.
- Kepada keluargaku, teman-temanku tersayang yang selalu memberiku semangat.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah S.W.T atas rahmat dan limpahan karunianya kepada kita semua. Shalawat serta salam tidak lupa kita curahkan kepada tauladan kita, Nabi Muhammad S.A.W.

Penyusunan Skripsi ini sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Peneliti mengambil judul “Upaya Meningkatkan Sikap Komunikatif dan Prestasi Belajar Siswa Melalui *Cooperative Learning* Tipe *Think Pair Share (TPS)* Tema 9 di Kelas V SD Negeri 2 Somawangi” yang berfokus pada muatan IPS yang bertujuan untuk meningkatkan Sikap komunikatif dan prestasi belajar siswa.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan serta dorongan dari berbagai pihak, maka perkenankanlah peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I, M.H.I, Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
2. Drs. Pudiyono, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd, Ketua Program Studi PGSD S1 Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Bapak Agung Nugroho, M.Pd, Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan dan dorongan kepada peneliti.
5. Bapak Arifin Muslim, M.Pd, Dosen Pembimbing II yang telah memberikan waktu untuk memberikan bimbingan dan masukan kepada peneliti.
6. Seluruh Dosen PGSD, yang telah memberikan banyak ilmu kepada peneliti.
7. Bapak Baedowi, S.Pd.I, Kepala Sekolah SD Negeri 2 Somawangi yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian ini.
8. Ibu Rakhmawati Diah K. S.Pd.SD, guru kelas V serta semua guru yang telah membantu dan memberikan masukan dalam penelitian ini.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Peneliti berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat, dan membantu memberikan masukan bagi peneliti-peneliti lain. Peneliti menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, sehingga peneliti mengharapkan adanya saran yang membangun, guna memperbaiki skripsi ini dikemudian hari.

Purwokerto, 31 Juli 2019

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Landasan Teori.....	9
1. Pengertian Belajar	9
2. Komunikatif	10
3. Prestasi Belajar.....	12
4. Pembelajaran Kooperatif.....	14
5. Pembelajaran kooperatif Tipe <i>Think Pair Share (TPS)</i>	18
B. Penelitian yang Relevan.....	21
C. Kerangka Pikir	22
D. Hipotesis Tindakan.....	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
A. Jenis Penelitian.....	26
B. Setting Penelitian	26
C. Subjek Penelitian.....	27
D. Kolaborasi Penelitian Tindakan Kelas	27
E. Sumber Data.....	27
F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	28
G. Analisis Data	31

H. Prosedur Penelitian.....	38
I. Indikator Keberhasilan	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41
A. Hasil Penelitian	41
B. Pembahasan	84
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	94
A. Simpulan	94
B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai PAS	3
Tabel 2.1 Indikator Komunikatif	12
Tabel 3.1 Kolaborasi Tindakan Kelas	27
Tabel 3.2 Kriteria Aktivitas Guru	33
Tabel 3.3 Kriteria Aktivitas Siswa	34
Tabel 3.4 Kriteria Sikap Komunikatif Siswa	35
Tabel 3.5 Skor pernyataan Angket sikap Komunikatif Siswa	36
Tabel 3.6 Kriteria Sikap Komunikatif Siswa	37
Tabel 4.1 Hasil Observasi Guru Siklus 1 pertemuan 1	49
Tabel 4.2 Hasil Aktivitas Siswa Siklus 1 pertemuan 1	50
Tabel 4.3 Hasil Observasi Sikap Komunikatif Siklus I pertemuan 1	51
Tabel 4.4 Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 1	51
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 1 Pertemuan 2	58
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2	58
Tabel 4.7 Hasil Observasi Sikap Komunikatif Siklus I pertemuan 2	59
Tabel 4.8 Hasil Angket Sikap Komunikatif siklus I	60
Tabel 4.9 Prestasi Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	60
Tabel 4.10 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 1.....	69
Tabel 4.11 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1	70
Tabel 4.12 Hasil Sikap Komunikatif Siswa Siklus II Pertemuan 1	70
Tabel 4.13 prestasi belajar siswa Siklus II Pertemuan 1	71
Tabel 4.14 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II pertemuan 2.....	78
Tabel 4.15 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2	79
Tabel 4.16 Hasil Observasi Sikap Komunikatif Siklus II pertemuan 2	80
Tabel 4.17 Hasil Angket Sikap Komunikatif siklus II.....	80
Tabel 4.18 Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 2.....	81
Tabel 4.19 Rekapitulasi hasil observasi sikap komunikatif.....	84
Tabel 4.20 Rekapitulasi Hasil peningkatan Aktivitas siswa	87
Tabel 4.21 Peningkatan prestasi belajar siswa.....	89
Tabel 4.22 Rekapitulasi Hasil Observasi Guru.....	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	24
Gambar 3.1 Alur PTK menurut Kemmis dan Mc Taggart	38
Gambar 4.1 guru menerangkan menggunakan peta Jawa Tengah.....	46
Gambar 4.2 Siswa sedang mengerjakan LKPD	47
Gambar 4.3 siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.....	48
Gambar 4.4 Siswa mengamati buku siswa.....	55
Gambar 4.5 Siswa mempresentasikan hasil diskusi.....	56
Gambar 4.6 Guru menjelaskan menggunakan media gambar	66
Gambar 4.7 siswa mengerjakan LKPD	67
Gambar 4.8 siswa membacakan hasil diskusinya	68
Gambar 4.9 Guru menjelaskan kliping yang akan dibuat.....	75
Gambar 4.10 Siswa membuat kliping	76
Gambar 4.11 siswa mempresentasikan kliping.....	77
Gambar 4.12 Histogram peningkatan sikap komunikatif	85
Gambar 4.13 Histogram Hasil Peningkatan Aktivitas Siswa.....	88
Gambar 4.14 Histogram Peningkatan prestasi belajar siswa	89
Gambar 4.15 Histogram Peningkatan Aktivitas Guru	92

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A RPP&SILABUS	96
LAMPIRAN B SURAT-SURAT	173
LAMPIRAN C DAFTAR NILAI PRESTASI BELAJAR SISWA.....	181
LAMPIRAN D LEMBAR OBSERVASI SIKAP KOMUNIKATIF	191
LAMPIRAN E LKPD	213
LAMPIRAN F HASIL OBSERVASI AKTIVITAS GURU	223
LAMPIRAN G HASIL OBSERVASI AKTIVITAS SISWA	234

