

**PERAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN DALAM MENANAMKAN SIKAP
TANGGUNG JAWAB PADA PESERTA DIDIK
DI SMP NEGERI 5 PURWOKERTO
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2018/2019**



SKRIPSI

Diajukan Sebagai salah satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

**LINDA RATNA MARLINA
1501030003**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Linda Ratna Marlina
NIM : 1501030003
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Peran Pembelajaran PPKn dalam Menanamkan Sikap
Tanggung Jawab Pada Peserta Didik di SMP Negeri 5
Purwokerto

Telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 22 Juli 2019

PEMBIMBING 1



Prof. Dr. H. Tukiran Taniredja, M.M

PEMBIMBING 2



Wildan Nurul Fajar, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN

**PERAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN DALAM MENANAMKAN SIKAP
TANGGUNG JAWAB PADA PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 5
PURWOKERTO SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

LINDA RATNA MARLINA
1501030003

Telah ditetapkan di depan Dewan Penguji pada tanggal 26 Juli 2019 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

1. Pembimbing : Prof. Dr. H. Tukiran Taniredja, M.M
NIP. 19540508 1998803 1 001

Wildan Nurul Fajar, M.Pd
NIK. 2160466

2. Penguji : Drs. H. Banani Ma'mur, M.Si
NIP. 19600610 198603 1 002

Elly Hasan Sadeli, M.Pd
NIK. 2160467

Purwokerto, 26 Juli 2019
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Pekan.


Drs. Pudiyono, M. Hum.
NIP. 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Linda Ratna Marlina

NIM : 1501030003

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini, apabila dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 26 Julii 2019

Yang membuat pernyataan



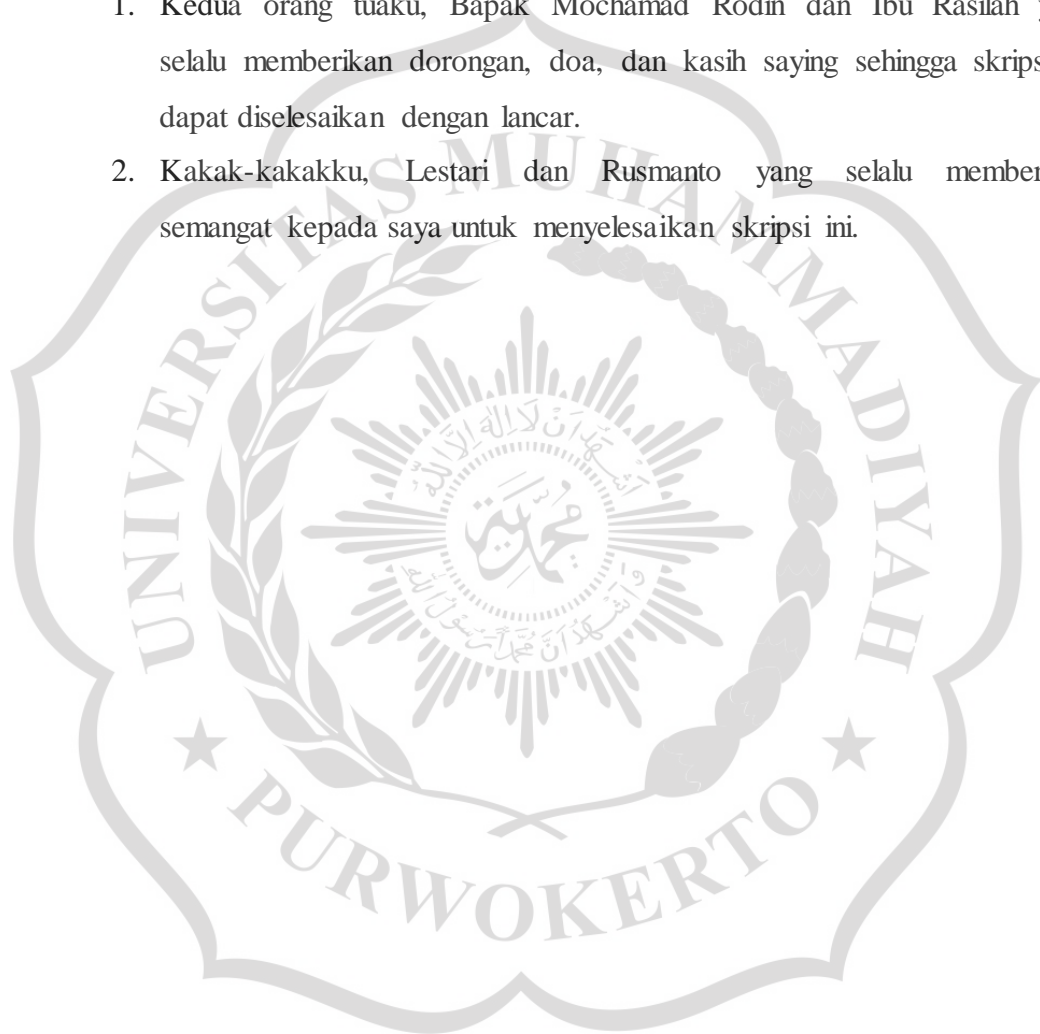
Linda Ratna Marlina

NIM. 1501030003

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah atas berkah dan rahmat-Nya dengan mengucapkan rasa syukur skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku, Bapak Mochamad Rodin dan Ibu Rasilah yang selalu memberikan dorongan, doa, dan kasih sayang sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan lancar.
2. Kakak-kakakku, Lestari dan Rusmanto yang selalu memberikan semangat kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini.



MOTTO

إِذْ أَوَى الْفِتْيَةُ إِلَى الْكَهْفِ فَقَالُوا رَبَّنَا إِنَّا مِن لَّدُنكَ رَحْمَةً وَهَيِّئْ لَنَا مِنْ أَمْرِنَا رَشَدًا ۝۱۰

(Ingatlah) tatkala para pemuda itu mencari tempat berlindung ke dalam gua, lalu mereka berdoa: “Wahai Tuhan kami, berikanlah rahmat kepada kami dari sisi-Mu dan sempurnakanlah bagi kami petunjuk yang lurus dalam urusan kami (ini)”.

(QS: Al-Kahfi ayat 10)

**PERAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN DALAM MENANAMKAN SIKAP
TANGGUNG JAWAB PADA PESERTA DIDIK
DI SMP NEGERI 5 PURWOKERTO
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Linda Ratna Marlina, Tukiran Taniredja, Wildan Nurul Fajar

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) dalam menanamkan sikap tanggung jawab pada peserta didik di SMP Negeri 5 Purwokerto. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Subyek dalam penelitian yaitu guru PPKn, perwakilan peserta didik kelas VII dan VII, koordinator BK, dan waka kesiswaan. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian bahwa pembelajaran PPKn berperan positif dalam menanamkan sikap tanggung jawab pada peserta didik. Pembelajaran yang digunakan oleh guru PPKn berupa keteladanan, pemberian sanksi yang mendidik dan komponen pembelajaran (materi, metode, media, sumber belajar, evaluasi) mendukung untuk menanamkan sikap tanggung jawab pada peserta didik melalui pembelajaran PPKn. Hal ini dapat dilihat dari sikap peserta didik dalam mengerjakan tugas dan pekerjaan rumah, bertanggung jawab terhadap setiap perbuatan, melaksanakan piket sesuai jadwal yang telah ditetapkan, mengerjakan tugas kelompok secara bersama-sama. Namun ada beberapa hambatan dalam menanamkan sikap tanggung jawab seperti proses pembelajaran kurang bervariasi sehingga upaya yang dilakukan yaitu dengan menggunakan media dan metode pembelajaran yang lebih menarik. Bagi peserta didik yang tidak mengerjakan tugas individu maupun kelompok akan mendapatkan sanksi sesuai dengan kesepakatan di kelas.

Kata Kunci: Peran pembelajaran PPKn, peserta didik, sikap tanggung jawab

**THE ROLES OF CIVIC EDUCATION IN INSTILLING STUDENTS'
RESPONSIBILITY IN SMP NEGERI 5 PURWOKERTO IN EVEN
SEMESTER IN THE ACADEMIC YEAR OF 2018/2019**

Linda Ratna Marlina, Tukiran Taniredja, Wildan Nurul Fajar

Civic Education

ABSTRACT

This study investigates the roles of Civic Education (PPKn) in instilling students' responsibility in SMP Negeri 5 Purwokerto. It employed descriptive qualitative using qualitative approach. The data collection techniques were interview, observation, and documentation study. The subject of this study were civic education teacher, representative from 7 and 8 grade students, counselling guidance coordinator, and assistant principal for students. Data analysis in this study used data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The findings indicate that civic education has positive roles in instilling students' responsibility. Learning used by civic education namely the form of exemplary, educating sanctions, and learning components (material, method, media, learning source, and evaluation) support to instill students' responsibility. It can be seen from students' attitude such as doing task and homework, having responsibility for each deed, carrying out of cleaning the classroom according to the schedule, and doing group assignment together. Meanwhile, there are some obstacles in instilling responsibility, such as the learning process is less varied. The solution that can be done is by using teaching media and method that are more interesting and for the students who do not do individual or group assignment, they will get sanction according to the class agreement.

Keywords: Civic Education, Responsibility, Students

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil alamin puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Peran Pembelajaran PPKn Dalam Menanamkan Sikap Tanggung Jawab Pada Peserta Didik di SMP Negeri 5 Purwokerto”. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan nabi agung Muhammad SAW, keluarga, para sahabat, dan ummatnya hingga akhir zaman. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka untuk memenuhi salah satu syarat mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti tak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

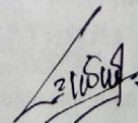
1. Dr. Anjar Nugroho selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan kesempatan serta fasilitas kepada peneliti sehingga memperoleh gelar S1.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Efi Miftah Faridli, M.Pd selaku Ketua Program Studi yang telah memberikan fasilitas dan motivasi kepada peneliti.
4. Prof. Dr. H. Tukiran Taniredja, M.M selaku pembimbing I yang selalu membrikan bimbingan dan saran kepada peneliti dengan penuh kesabaran dan keikhlasan.

5. Wildan Nurul Fajar, M.Pd selaku pembimbing II yang dengan penuh kesabaran dan perhatian memberikan bimbingan dan saran kepada peneliti.
6. Seluruh dosen PPKn FKIP yang telah memberikan dukungan dan motivasi sehingga skripsi dapat terselesaikan.
7. Sugeng Kahana, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 5 Purwokerto yang memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di SMP Negeri 5 Purwokerto.
8. Semua pihak sekolah di SMP Negeri 5 Purwokerto, baik Guru PPKn, Koordinator BK, Waka Kesiswaan dan Peserta didik yang telah membantu penelitian ini sehingga berjalan dengan lancar.
9. Teman-teman PPKn yang selalu memberikan motivasi kepada peneliti untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Untuk itu peneliti berharap adanya saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Demikian, semoga skripsi ini dapat diterima dan bermanfaat bagi peneliti maupun pembaca.

Purwokerto, 26 Juli 2019

Peneliti



Linda Ratna Marlina

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Linda Ratna Marlina
NIM : 1501030003
Program studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) kepada UMP atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Peran Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Menanamkan Sikap Tanggung Jawab pada Peserta Didik di SMP Negeri 5 Purwokerto

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 26 Juli 2019
Yang menyatakan,


Linda Ratna Marlina

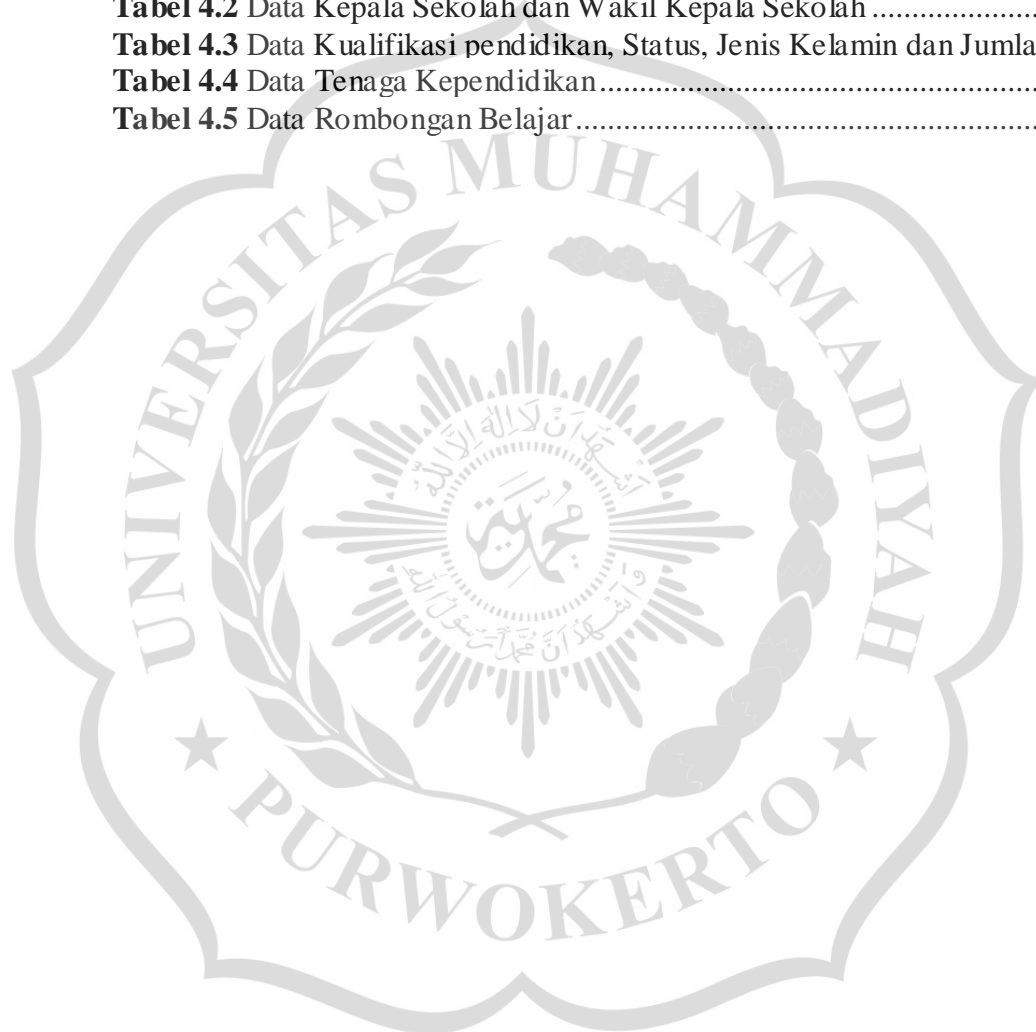
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	9
B. Peran Pembelajaran PPKn.....	24
C. Sikap Tanggung Jawab	31
D. Kerangka Berpikir	39
E. Hasil Penelitian Sebelumnya yang Relevan.....	41
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Metode Penelitian.....	44
B. Sumber Data	45

C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	46
D. Informan Penelitian	47
E. Teknik Pengumpulan Data	47
F. Teknik Analisis Data	51
G. Validitas Data	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A. Hasil Penelitian.....	58
1. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian.....	58
2. Deskripsi Hasil Penelitian	62
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	107
1. Peran Pembelajaran PPKn dalam Menanamkan Sikap Tanggung Jawab pada Peserta didik.....	107
2. Hambatan-hambatan Pembelajaran PPKn dalam Menanamkan Sikap Tanggung Jawab pada Peserta didik	119
3. Upaya untuk Mengatasi Hambatan-hambatan Pembelajaran PPKn dalam Menanamkan Sikap Tanggung Jawab pada Peserta Didik	126
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	136
A. Kesimpulan.....	136
B. Saran	137
DAFTAR PUSTAKA.....	140
LAMPIRAN-LAMPIRAN	143

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Pemetaan Ruang Lingkup dan Materi Belajar PKn SMP/MTs	18
Tabel 2.2	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	19
Tabel 2.3	Kompetensi dan Ruang Lingkup Materi PPKn	20
Tabel 2.4	Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	22
Tabel 4.1	Data Program SPMI 2018	59
Tabel 4.2	Data Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah	60
Tabel 4.3	Data Kualifikasi pendidikan, Status, Jenis Kelamin dan Jumlah.....	60
Tabel 4.4	Data Tenaga Kependidikan.....	61
Tabel 4.5	Data Rombongan Belajar	61



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.5 Kerangka Berpikir	39
Gambar 3.2 Komponen dalam Analisis Data.....	52



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I

1. Surat Ijin Penelitian

LAMPIRAN II

1. Pedoman Wawancara Guru PPKn
2. Pedoman Wawancara Koordinator BK
3. Pedoman Wawancara Waka Kesiswaan
4. Pedoman Wawancara Peserta Didik
5. Biodata Guru PPKn
6. Field Notes Wawancara Guru PPKn
7. Biodata Koordinator BK
8. Field Notes Wawancara Koordinator BK
9. Biodata Waka Kesiswaan
10. Field Notes Wawancara Waka Kesiswaan
11. Biodata Peserta Didik
12. Field Notes Wawancara Peserta Didik

LAMPIRAN III

1. Lembar Observasi Guru PPKn
2. Lembar Observasi Peserta Didik

LAMPIRAN IV

1. Data Peserta Didik
2. Dokumentasi Foto