

# **TESIS**



## **ANALISIS KRITIS PERAN GURU DAN ORANG TUA DALAM UPAYA MENINGKATKAN KARAKTER DISIPLIN PESERTA DIDIK DI SD NEGERI 1 KENDAGA KECAMATAN BANJARMANGU, BANJARNEGARA**

**Oleh:  
SUBIARTO  
NIM 1920110029**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
JULI, 2021**

**ANALISIS KRITIS PERAN GURU DAN ORANG TUA DALAM  
UPAYA MENINGKATKAN KARAKTER DISIPLIN PESERTA  
DIDIK DI SD NEGERI 1 KENDAGA KECAMATAN  
BANJARMANGU, BANJARNEGARA**

**TESIS**

**Diajukan kepada  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam  
Menyelesaikan Program Magister Pendidikan (M.Pd).**

**Oleh  
SUBIARTO  
NIM 1920110029**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
JULI, 2021**

**LEMBAR PERSETUJUAN TESIS**

Tesis yang diajukan oleh :

Nama : Subiarto

NIM : 1920110029

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Fakultas : Pascasarjana

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul Tesis :

**Analisis Kritis Peran Guru dan Orang Tua dalam Upaya  
Meningkatkan Karakter Disiplin Peserta Didik di SD  
Negeri 1 Kendaga Kecamatan Banjarmangu,  
Banjarnegara.**

**Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk diajukan ke ujian tesis.**

Purwokerto, 30 Juli 2021

Pembimbing :



**Dr. Wakhudin, M.Pd.**

**NIK. 2160760**

**LEMBAR PENGESAHAN TESIS**

Tesis oleh Subiarto ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal  
18 Agustus 2021

Dewan Penguji



Prof. Dr. Tukiran Taniredja, M.M.

Ketua

NIP. 19540508 198803 1 001



Dr. Ine KusumaAryani, M.Pd.

Anggota

NIK. 2160759



Dr. Wakhudin, M.Pd.

Anggota

NIK. 2160760

Mengetahui,

Direktur PPs Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Dr. Furqanul Aziez, M.Pd

NIP. 19621106 198910 1 001

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Subiarto

NIM : 1920110029

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun tesis dengan judul:

**Analisis Kritis Peran Guru dan Orang Tua dalam Upaya Meningkatkan Karakter Disiplin Peserta didik di SD Negeri 1 Kendaga Kecamatan Banjarmangu, Banjarnegara.**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi dari karya orang lain.

Bila Pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar Magister Pendidikan (M.Pd) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 30 Juli 2021

Yang membuat pernyataan



Subiarto

## MOTTO

“Janganlah kamu bersikap lemah dan janganlah pula kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi derajatnya jika kamu beriman”.

(Q.S. Ali Imran:139)

“Sesungguhnya sholat itu mencegah perbuatan keji dan mungkar”

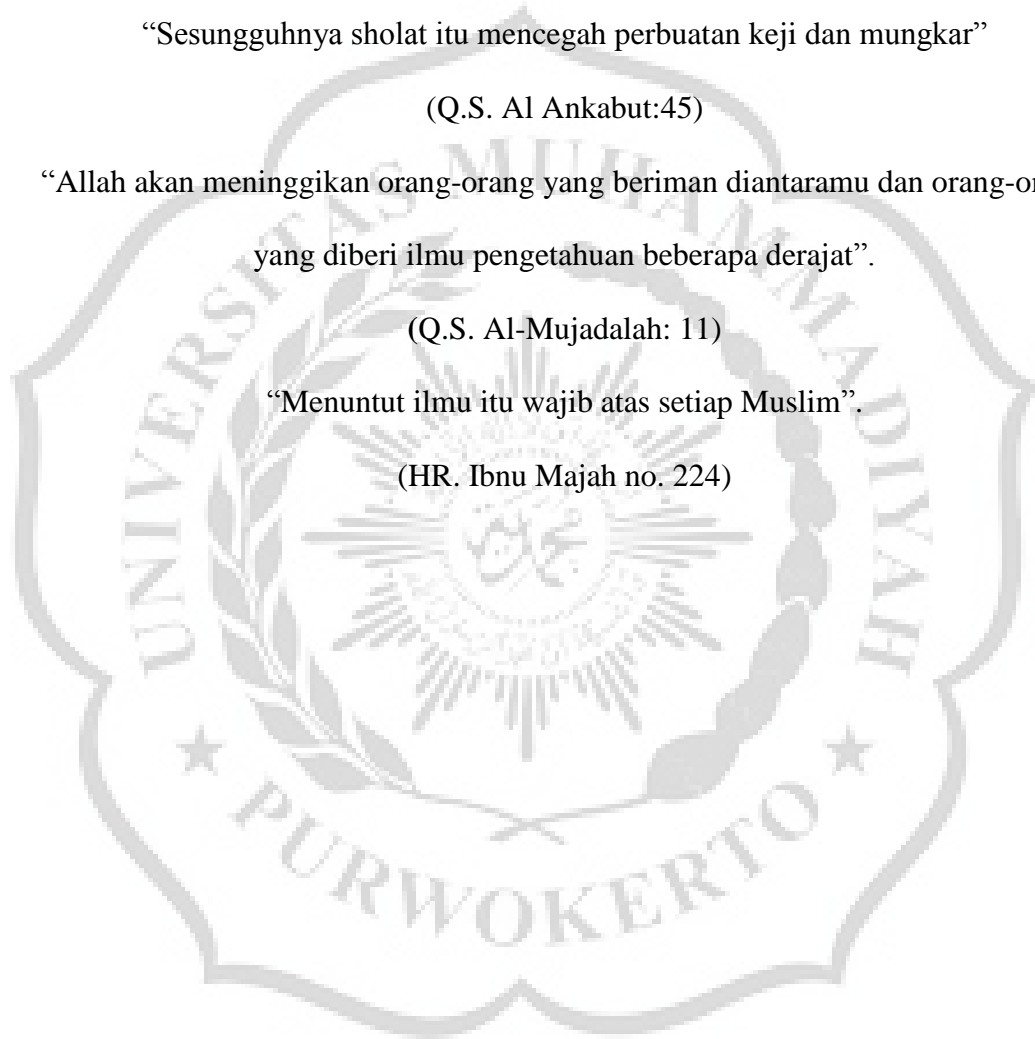
(Q.S. Al Ankabut:45)

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”.

(Q.S. Al-Mujadalah: 11)

“Menuntut ilmu itu wajib atas setiap Muslim”.

(HR. Ibnu Majah no. 224)



## **DEDIKASI TERBAIK**

Tesis ini saya dedikasikan kepada :

1. Orang Tua ayahanda Subandi dan Ibunda Zubaidah
2. Istriku tercinta Yuli Arisandi yang selalu memotivasi dan mendukung
3. Anak-anakku yang yang tercinta atas segala kasih sayang yang selalu tercurah sampai kapanpun
4. Semua Dosen, dan guru-guru yang telah membimbing saya dengan keikhlasan dan kasih sayang sampai saat ini.
5. Saudara, Sahabat, dan siapa saja yang masih mensyukuri nikmat Tuhan berupa Akal dan hati nurani.

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat, hidayah, ridha dan kekuasaan-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Analisis Kritis Peran Guru dan Orang Tua dalam Upaya Meningkatkan Karakter Disiplin Peserta Didik di SD Negeri 1 Kendaga Kecamatan Banjarmangu, Banjarnegara”.

Peneliti menyadari betapa banyak hambatan, rintangan, dan cobaan yang peneliti hadapi dalam penyelesaian tesis ini, namun semua itu dapat peneliti jalani atas kehendak Allah SWT, serta bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak lain. Dengan kerendahan hati, peneliti menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kp,Ns, M.Kep, Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. Furqanul Aziez, M.Pd, Direktur Fakultas Pascasarjana yang telah memberi berbagai informasi dan bimbingan tentang penyusunan tesis.
3. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar UMP, yang telah memberikan dorongan, motivasi dan memberikan pengarahan dalam membuat tesis.
4. Dr. Wakhudin, M.Pd selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan, dorongan, motivasi dan memberikan pengarahan dalam membuat tesis dengan penuh kesabaran.

5. Dosen Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah membekali ilmu pendidikan dan memberikan motivasi dalam penyusunan proposal tesis
6. Rekan-Rekan Mahasiswa didik S2 Pasca sarjana Program Magister Pendidikan yang telah memberikan motivasi dan semangat dalam menyusun proposal tesis.
7. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang terlibat langsung maupun tidak langsung memberikan dukungan baik materi, maupun moral, terima kasih semuanya.

Semoga awal baik dan ketufusan semua pihak yang telah diberikan kepada penulis mendapat iktahan dari Allah SWT. Akhirnya penulis berharap saran dan kritik yang membangun demi perbaikan diwaktu yang akan datang.

Purwokerto, 30 Juli 2021

Penulis

  
Subianto

## ABSTRAK

### **Analisis Kritis Peran Guru dan Orang Tua dalam Upaya Meningkatkan Karakter Disiplin Peserta Didik di SD Negeri 1 Kendaga Kecamatan Banjarmangu, Banjarnegara**

Karakter disiplin sangat diperlukan dalam kehidupan masyarakat. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mendeskripsikan peran guru dalam upaya meningkatkan karakter disiplin peserta didik, 2) mendeskripsikan peran orang tua dalam upaya meningkatkan karakter disiplin peserta didik, 3) menjelaskan faktor pendukung dan penghambat dalam upaya meningkatkan karakter disiplin peserta didik, 4) mendeskripsikan evaluasi peran guru dan orang tua dalam upaya meningkatkan karakter disiplin peserta didik, dan 5) mendeskripsikan analisis kritis peran guru dan orang tua dalam upaya meningkatkan karakter disiplin peserta didik di SD Negeri 1 Kendaga Kecamatan Banjarmangu, Banjarnegara.

Penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan analisis deskriptif metode studi kasus. Subjek penelitian adalah kepala sekolah, guru, orang tua dan peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Proses pengolahan data melalui tiga tahap, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan sebuah kesimpulan. Penelitian ini, menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) peran guru dalam upaya pembentukan karakter disiplin peserta didik di SD Negeri 1 Kendaga adalah guru sebagai pendidik, pengajar, pembimbing, teladan, motivator dan evaluator. 2) Peran orang tua peserta didik dalam upaya meningkatkan karakter disiplin anak yaitu dengan cara memberi penjelasan, memberikan nasehat, mendidik dengan keteladanan, mendidik dengan penuh kasih sayang, mendidik dengan pengawasan dan mendidik dengan mengajarkan anak tentang agama. 3) Faktor pendukung dalam upaya meningkatkan karakter disiplin yaitu adanya lingkungan yang baik, kelengkapan sarana dan prasarana, dukungan dari guru, orang tua, dan masyarakat, serta sikap anak yang patuh pada guru, dan orang tua. Faktor yang menjadi penghambatnya adalah adanya pengaruh lingkungan teman bergaul dan senangnya anak dalam bermain, pengaruh media yaitu teknologi gadget, tayangan televisi, dan kesibukan dari orang tua, dan tidak mempunyai HP 4) Evaluasi peran guru dan orang tua dalam upaya meningkatkan karakter disiplin adalah melalui observasi, penilaian diri sendiri, dan penilaian antar teman yang hasil penilaian dilaporkan kepada orang tua melalui pelaporan hasil belajar, 5) Hasil analisis peranan guru dalam pembentukan karakter disiplin peserta didik di SD Negeri 1 Kendaga yaitu seluruh guru sudah menggunakan peranan dengan baik, namun ada beberapa guru yang masih kurang maksimal. Upaya guru untuk meningkatkan karakter disiplin peserta didik menggunakan beberapa metode yaitu: pembiasaan, keteladanan, ceramah, dan simulasi. Peranan orang tua sangat penting untuk meningkatkan karakter disiplin, sebab orang tua memiliki tugas untuk menumbuhkan karakter disiplin diri anak sejak awal.

**Kata Kunci:** peran guru, peran orang tua, karakter disiplin

## ABSTRACT

### **Critical Analysis of Role Teachers and Parents in an Effort to Improve the Disciplined Character of Students at SD Negeri 1 Kendaga, Banjarmangu District, Banjarnegara**

Discipline character is very necessary in people's lives. This study aims to: 1) describe the role of teachers in an effort to improve students' discipline character, 2) describe the role of parents in efforts to improve students' discipline character, 3) explain the supporting and inhibiting factors in an effort to improve the character of student discipline, 4) describe the evaluation of the role of teachers and parents in an effort to improve the character of student discipline, and 5) describe a critical analysis of the role of teachers and parents in an effort to improve the character of student discipline in SD Negeri 1 Kendaga, Banjarmangu District, Banjarnegara.

The research used is qualitative research with descriptive analysis case study method. The research subjects were principals, teachers, parents and students. Data collection techniques used are observation, interviews, and documentation. The data processing process goes through three stages, namely data reduction, data presentation, and drawing a conclusion. This research used triangulation source and technique triangulation.

The results of this study indicate that: 1) the teacher's role in shaping the disciplined character of students at SD Negeri 1 Kendaga is the teacher as educator, teacher, mentor, role model, motivator and evaluator. 2) The role of parents in an effort to improve the disciplined character of children is by giving explanations, giving advice, educating by example, educating with love, educating with supervision and educating by teaching children about religion. 3) Supporting factors in an effort to improve the character of discipline are the existence of a good environment, complete facilities and infrastructure, support from teachers, parents, and the community, as well as the attitude of children who are obedient to teachers and parents. The inhibiting factor is the influence of the environment of friends to hang out with and the joy of children playing, the influence of the media, namely gaded technology, television shows, and busyness from parents, and not having a cellphone. 4) Evaluation of the role of teachers and parents in an effort to improve the character of discipline is through observation, self-assessment, and assessment among friends whose assessment results are reported to parents through reporting learning outcomes, 5) Results of analysis of the role of teachers in the formation of student discipline character in state elementary school 1 Kendaga, namely all teachers have used their roles well, but there are some teachers who are still not optimal. The teacher's efforts to improve the disciplined character of students use several methods, namely: habituation, example, lectures, and simulations. The role of parents is very important to improve the character of discipline, because parents have a duty to cultivate the character of self-discipline in children from the start.

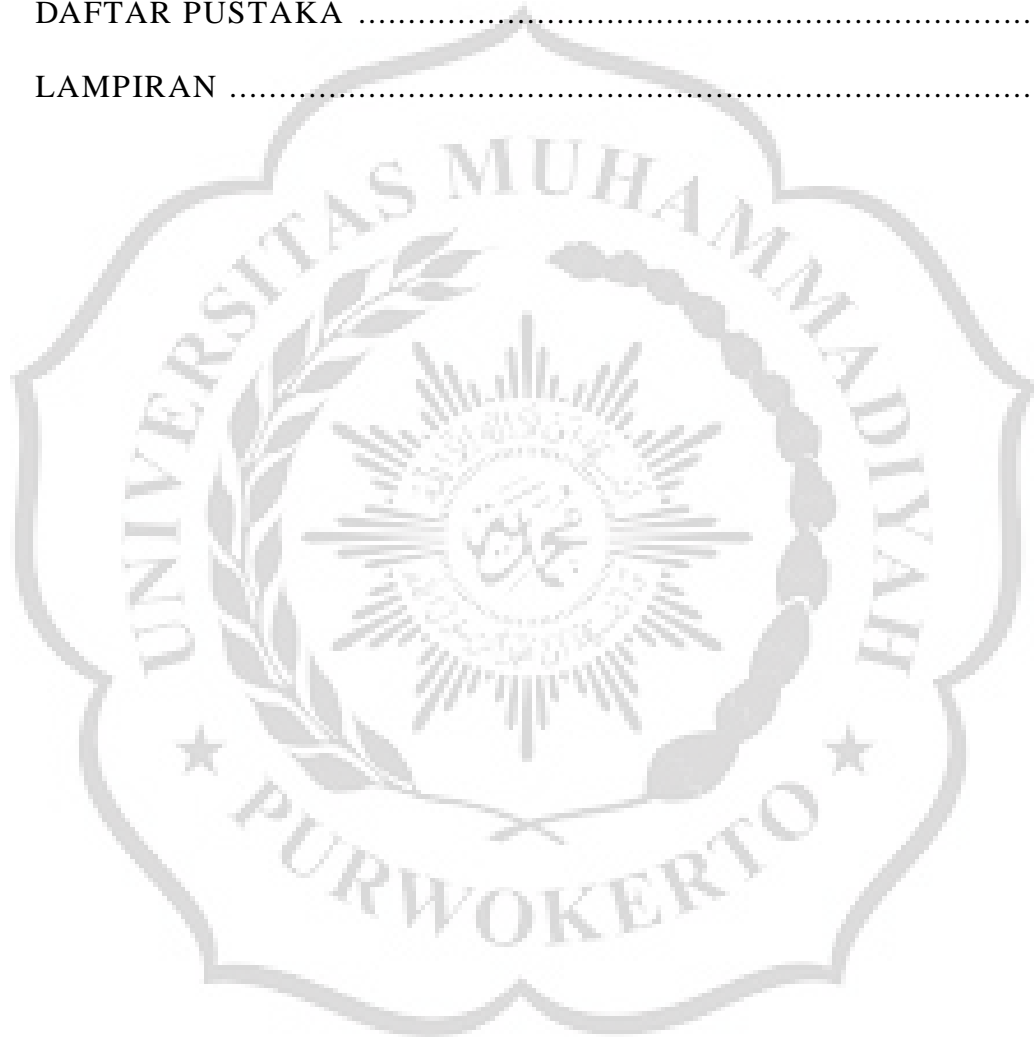
**Keywords:** teacher's role, parent's role, discipline character

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul .....	i
Halaman Judul.....	ii
Lembar Persetujuan Pembimbing Tesis .....	iii
Halaman Pengesahan Tesis .....	iv
Surat Pernyataan .....	v
Motto .....	vi
Dedikasi Terbaik .....	vii
Kata Pengantar .....	viii
Abstrak .....	x
Daftar Isi .....	xii
Daftar Tabel .....	xv
Daftar Gambar.....	xvi
Daftar Lampiran .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	10
C. Rumusan Masalah .....	11
D. Tujuan Penelitian .....	12
E. Manfaat Penelitian .....	13
<b>BAB II KAJIAN TEORETIK</b>	
A. Deskripsi Konseptual .....	15

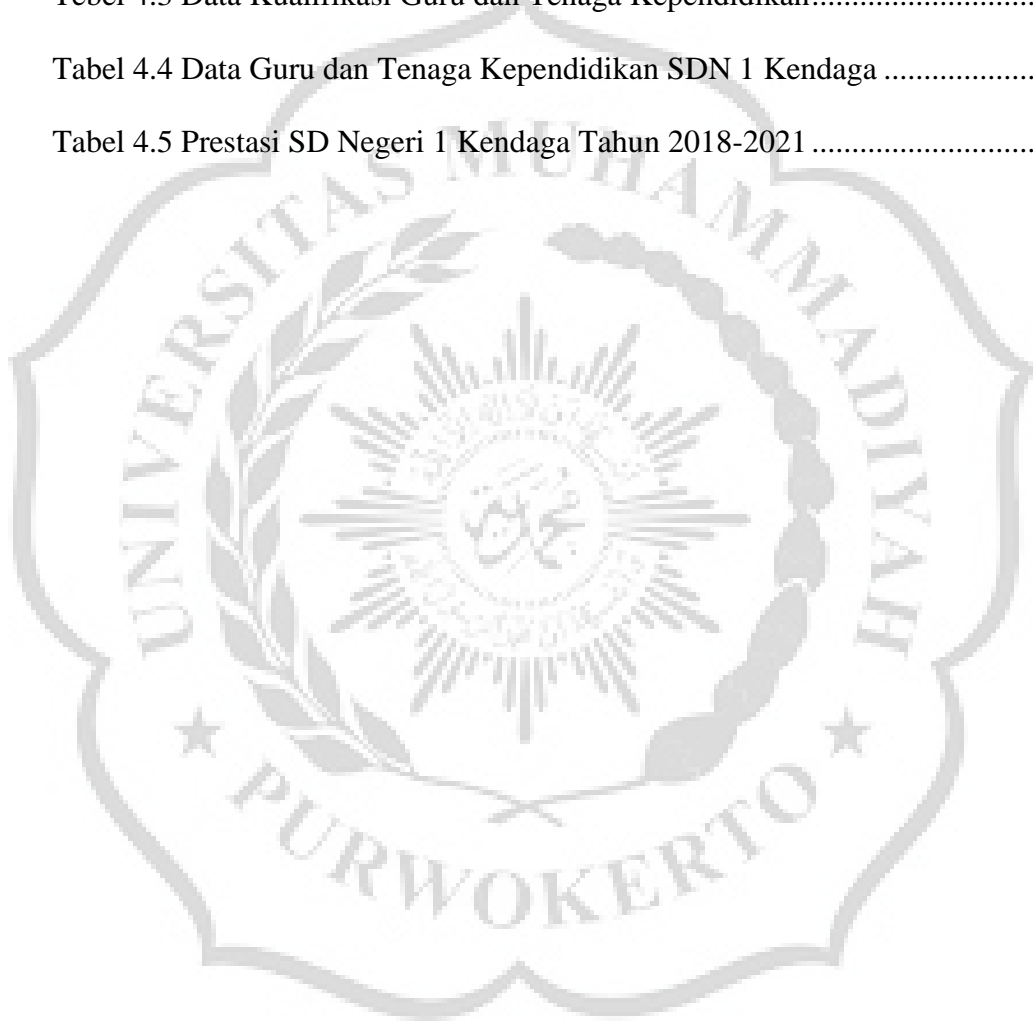
1. Peran Guru .....	15
2. Peran Orang Tua .....	21
3. Pendidikan Karakter .....	30
4. Langkah Pembentukan Karakter .....	34
5. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter .....	35
6. Metode Pendidikan Karakter .....	37
7. Karakter Disiplin .....	41
8. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Karakter Disiplin .....	43
9. Cara menanamkan Disiplin .....	45
B. Penelitian Relevan .....	46
C. Kerangka Pikir .....	50
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	53
B. Metode Penelitian .....	53
C. Desain Penelitian .....	54
D. Subjek Penelitian .....	56
E. Teknik Pengumpulan Data .....	56
F. Teknik Analisa Data .....	59
G. Uji Validasi Hasil Analisis (Uji Triangulasi) .....	60
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	62
B. Dekripsi Data .....	68
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	101

D. Temuan-Temuan .....	114
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	126
B. Saran .....	128
DAFTAR PUSTAKA .....	130
LAMPIRAN .....	138



## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Peserta didik 3 Tahun Terakhir SDN 1 Kendaga .....	65
Tabel 4.2 Data Kepala Sekolah .....	66
Tebel 4.3 Data Kualifikasi Guru dan Tenaga Kependidikan.....	66
Tabel 4.4 Data Guru dan Tenaga Kependidikan SDN 1 Kendaga .....	66
Tabel 4.5 Prestasi SD Negeri 1 Kendaga Tahun 2018-2021 .....	67



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir .....	52
Gambar 3.1 Teknik Analisis Data .....	60
Gambar 4.1 Kondisi Gerbang SD Negeri 1 Kendaga .....	63
Gambar 4.2 Peserta didik Berprestasi SD Negeri 1 Kendaga.....	68
Gambar 4.3 Piala Penghargaan SD Negeri 1 Kendaga.....	68
Gambar 4.4 Sebelum Pandemi Covid 19 Peserta didik Berbaris di depan kelas	74
Gambar 4.5 Peserta didik Diukur Suhu Sebelum Masuk Kelas .....	75
Gambar 4.6 Peserta didik Antri dengan Tertib Untuk Mencuci Tangan.....	75
Gambar 4.7 Guru Mengajar dan Mendidik.....	79
Gambar 4.8 Guru Mengevaluasi dalam Pembelajaran .....	79
Gambar 4.9 Guru Memberikan Contoh Seragam dan Rapi Berpakaian .....	80
Gambar 4.10 Anak Sedang Menyapu.....	88
Gambar 4.11 Anak Sedang Mengepel .....	87

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian.....	138
Lampiran 2 Instrumen Penelitian.....	139
Lampiran 3 Data Hasil Observasi.....	148
Lampiran 4 Deskripsi Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah .....	151
Lampiran 5 Deskripsi Hasil Wawancara dengan Guru .....	153
Lampiran 6 Deskripsi Hasil Wawancara dengan Orang Tua .....	166
Lampiran 7 Deskripsi Hasil Wawancara dengan Peserta didik .....	176
Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	184
Lampiran 9 Dokumentasi Kegiatan .....	189
Lampiran 10 Permohonan Ijin Penelitian .....	200
Lampiran 11 Ijin Penelitian .....	201
Lampiran 12 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	202