

## DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, YD. (2016). *Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*. Vol. 1 . No. 2. Hal. 167.
- Aeni, dkk. (2018). *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Video dan Metode Demonstrasi Terhadap Pengaruh SADARI*. Vol. 6. No. 2. Hal. 165.
- Arfiah, S. (2017). *Penerapan Metode Kerja Kelompok untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V C SD Negeri 004 Tembilahan Kecamatan Tembilahan*. Vol. 6. No. 1. Hal. 269-270.
- Badrudin (2020). *THE EFFECTIVENESS OF ONLINE BASED LEARNING DURING THE COVID-19 PANDEMIC AT PRIVATE SCHOOL IN BOGOR*. Vol. 2. Hal. 3.
- Bernard, dkk.(2018). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Kelas IX Pada Materi Bangun Datar*. Vol. 2. No. 2. Hal. 77.
- Deta, UA. (2017). *Peningkatan Pemahaman Materi Kuantisasi Besaran Fsis Pada Calon Guru Fisika Menggunakan Metode Diskusi Kelas Dan Scaffolding*. Vol. 6. No. 2. Hal. 202.
- Creswell, J.W. (2013). *Research Design : Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Elviana, dkk. (2020). *Pendidikan Karakter dan Pengajaran dengan Metode Demonstrasi untuk Kemajuan Belajar Generasi Millennial*. Vol. 1. No. 1. Hal. 705.
- Erita, S. (2016). *Beberapa Model, Pendekatan, Strategi, Dan Metode Dalam Pembelajaran Matematika*. Vol. 1. No. 2. Hal. 11.
- Felinda, I dan Sugiono (2018). *Pembelajaran Sejarah Yang Efektif Di SMA Negeri 1Melati Sleman*. *Jurnal Pembelajaran*. Vol. 4. No. 1. Hal. 3.

- Gazali, YR. (2016). *Pembelajaran Matematika Yang Bermakna*. Vol. 2. No. 3. Hal. 184.
- Gunawan, I. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif Teori & Praktik*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Handayani, L. (2020). *Keuntungan, Kendala dan Solusi Pembelajaran Online Selama Pandemi COVID-19 : Studi Ekploratif di SMPN 3 Bae Kudus*. Vol. 1. No. 2. Hal. 17.
- Haryati, S. (2017). *Pendidikan Karakter Dalam Kurikulum 2013*. Hal. 1.
- Istiqlal, M. (2017). *Pengembangan Multimedia Interaktif Dalam Pembelajaran Matematika*. Vol. 2. No. 1. Hal. 43.
- Juniati, E. (2017). *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Metode Drill Dan Diskusi Kelompok Pada Siswa Kelas VI SD*. Vol. 7. No. 3. Hal. 285.
- Ma'ruf, HA. (2018). *Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa Dengan Metode Problem Posing Dan Metode Ekspositori SMA N 58 Jakarta*. Vol. 10. No. 1. Hal. 51.
- Maryani, RA, Arifin M dan Pamujo. (2020). *Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Melalui Pembelajaran Kontestual Di Sekolah Dasar*. Vol. 4. No. 1. Hal. 22.
- Nasution, MK. (2017). *Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa*. Vol. 11. No. 1. Hal. 14.
- Nur'aini, dkk. (2017). *Pembelajaran Matematika Geometris Secara Realitis Dengan GeoGebra*. Vol. 16. No. 2. Hal. 1.
- Pakpahan dan Fitriani. (2020). *Analisa Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Pembelajaran Jarak Jauh di Tengah Pandemi COVID-19*. Vol. 4. No. 2. Hal. 31.

- Pane dan Dasopang. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Vol. 3. No. 2. Hal. 338-339.
- Prawiyogi, dkk. (2020). *Efektifitas Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Pembelajaran Siswa Di SDIT Cendikia Purwakarta*. Hal. 95.
- Rachmawati, KT. (2018). *Pengaruh Metode Ekspositori Pada Pembelajaran Matematika Dasar Mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam*. Vol. 5. No. 1. Hal. 52.
- Riyadi, P. (2020). *Strategi Guru Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Menggunakan Teknologi Aplikasi Powtoon dan Quizizz di MI Muhammadiyah Ajibarang Kulon*. Hal. 15-16.
- Rosyidi dan Madya. (2017). *Model dan Strategi Pembelajaran Diklat ( Kajian alternatif yang efektif )*. Vol. V. No. 1. Hal. 102-103.
- Saat, S. (2015). *Fakto-Faktor Determinan Dalam Pendidikan*. Vol. 8. No. 2. Hal. 1.
- Sutarna, N. (2016). *Penerapan Metode Penugasan Untuk Meningkatkan Kemampuan Memahami Peta Pada Siswa Sekolah Dasar*. Vol. 16. No. 1. Hal. 35.
- Setiawan. (2020). *Lembar Kegiatan Siswa Untuk Pembelajaran Jarak Jauh Berdasarkan Literasi Sainifik Pada Topik Penyakit Coronavirus 2019 (COVID-19)*. Hal. 3.
- Siagian, DM. (2016). *Kemampuan Koneksi Matematika Dalam Pembelajaran Matematika*. Vol. 2. No. 1. Hal. 60.
- Sitohang, J. (2017). *Penerapan Metode Tanya Jawab Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Sekolah Dasar*. Vol. 3. No. 4. Hal. 682.
- Sumiati. (2017). *Metode Pembelajaran*. Bandung : CV Wacana Prima.

- Sugiono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Syafe'I, I. (2016). *Tujuan Pendidikan Islam*. Vol. 6. Hal. 153.
- Tambak, S. (2016). *Metode Resitasi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Vol. 13. No. 1. Hal. 39.
- Wahyuningsih, SW. (2019). *Penerapan Metode Latihan Mandiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa SMP Negeri 1 Kayangan*. Vol. 5. No. 2. Hal. 150.
- Wiryanto, W. (2020). *Proses Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar di Tengah Pandemi COVID-19*. Vol. 6. No. 2. Hal 5.
- Wahyudin, Nurcahaya. (2018). *Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Pembelajaran Aktif Tipe Everyone Is a Teacher Here (ETH) Pada Siswa Kelas X Sma Negeri 8 Takalar*. Vol. 2. No. 1. Hal. 76.
- Yuangga, dkk. (2020). *Pengembangan Media dan Strategi Pembelajaran Untuk Mengatasi Permasalahan Pembelajaran Jarak Jauh Di Pandemi COVID-19*. Vol. 4. No. 3. Hal. 54.
- Yusuf, B. (2017). *Konsep dan Indikator Pembelajaran Efektif*. Vol. 1. No. 2. Hal. 16.