

**EVALUASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA DARING DI
KELAS V MI MUHAMMADIYAH KEDUNGWULUH LOR**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Guru Sekolah Dasar

RAHAYU DWI PRASTITI
1701100022

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2021

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang diajukan:

Nama : Rahayu Dwi Prastiti
NIM : 1701100022
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Evaluasi Pembelajaran Matematika Daring
Di Kelas V MI Muhammadiyah
Kedungwuluh Lor

Telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 30 Juli 2021

PEMBIMBING



Sri Muryardingsih, M.Pd.

NIK.2160539

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh;

Nama : Rahayu Dwi Prastiti
NIM : 1701100022
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Evaluasi Pembelajaran Matematika Daring
Di Kelas V MI Muhammadiyah Kedungwuluh
Lor

telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Drs.Sony Irianto, M.Pd. (.....)
NIK.2160135

Penguji 2 : Arifin Muslim, M.Pd. (.....)
NIK.2160432

Penguji 3 : Sri Muryaningsih, M.Pd. (.....)
NIK.2160539

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 16 Agustus 2021

Mengetahui
Dekan FKIP



Drs. Eko Suroso, M.Pd.
NIK.2160103

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

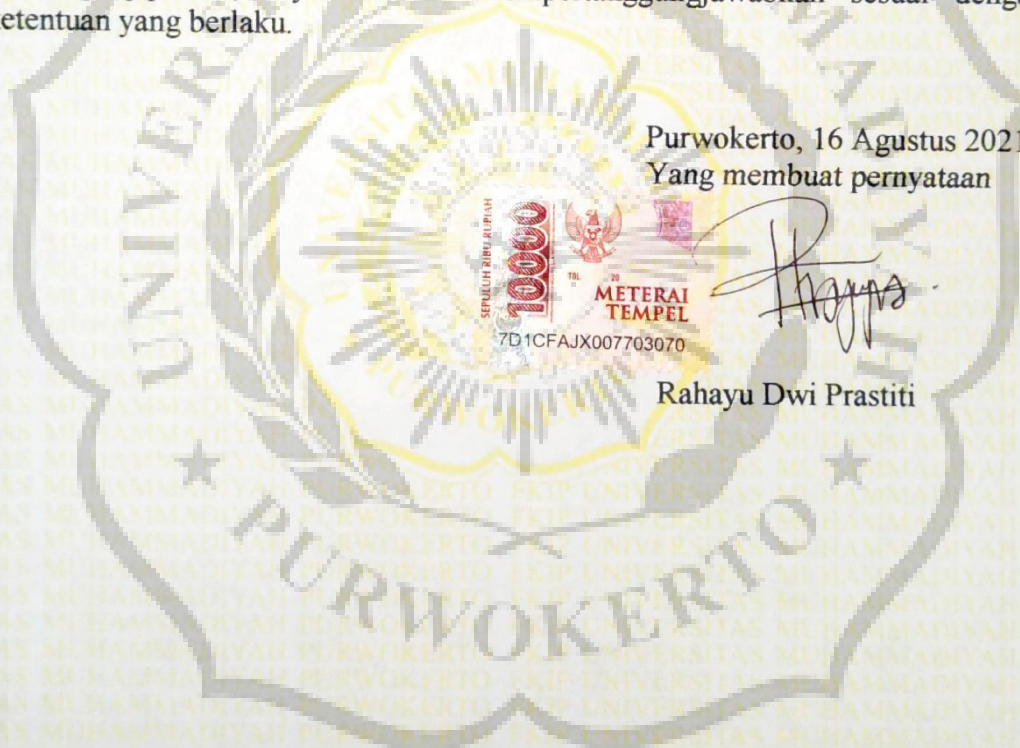
Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahayu Dwi Prastiti
NIM : 1701100022
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelas dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 16 Agustus 2021
Yang membuat pernyataan



Rahayu Dwi Prastiti

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahayu Dwi Prastiti
NIM : 1701100022
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Evaluasi Pembelajaran Matematika Daring Di Kelas V Di MI Muhammadiyah
Kedungwuluh Lor

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada Tanggal : 30 Juli 2021
Yang menyatakan,


E76B6AJX007703085

Rahayu Dwi Prastiti

ABSTRAK

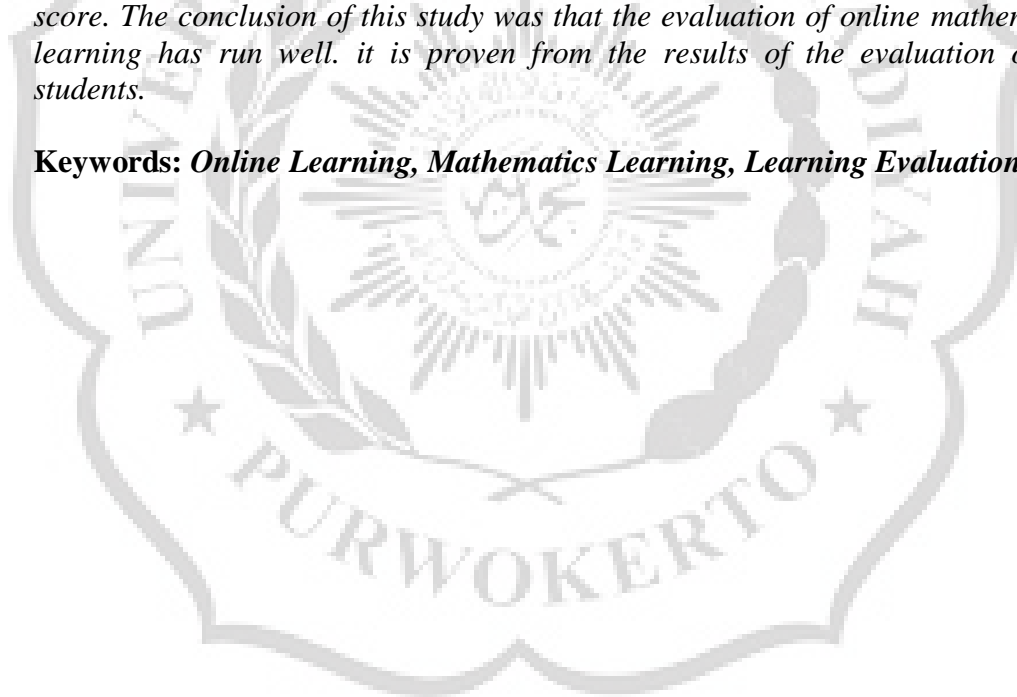
Pandemi Covid-19 berdampak diberbagai sektor, salah satunya yaitu sektor pendidikan. Adanya pandemi tersebut pemerintah mengeluarkan kebijakan pembelajaran dilaksanakan secara daring. Semua kegiatan pembelajaran dilaksanakan secara daring, termasuk kegiatan evaluasi pembelajaran. Ada berbagai aplikasi yang dapat dimanfaatkan dalam pembelajaran daring. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui evaluasi pembelajaran matematika daring di kelas V MI Muhammadiyah Kedungwuluh Lor dari proses perencanaan, pelaksanaan dan hasil evaluasi pembelajaran. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif. Partisipan dalam penelitian ini meliputi 1 guru kelas V dan 15 peserta didik. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses perencanaan dimulai dari guru membuat RPP dan soal evaluasi. Pelaksanaan evaluasi pembelajaran matematika menggunakan sebuah aplikasi WhatsApp. Dengan aplikasi ini guru dapat memberikan materi terlebih dahulu kemudian memberikan soal evaluasi. Soal evaluasi dikerjakan secara tertulis di buku masing-masing peserta didik yang kemudian dikumpulkan ke sekolah. Hasil evaluasi pembelajaran matematika berdasarkan observasi dan wawancara peserta didik mendapatkan nilai yang cukup baik. Simpulan dari penelitian ini yaitu evaluasi pembelajaran matematika daring sudah berjalan dengan baik yang dapat dilihat dari hasil evaluasi para peserta didik.

Kata Kunci: Pembelajaran Daring, Pembelajaran Matematika, Evaluasi Pembelajaran

ABSTRACT

The COVID-19 pandemic has impacted various sectors, one of which is education. Due to the pandemic, the government issued an online learning policy. All learning activities were carried out online, including evaluation activities. There are various systems that could be used in online learning. This study aimed to determine the evaluation of online mathematics learning for fifth grade MI Muhammadiyah Kedungwuluh Lor from the planning, implementation, and results. The type of research utilized was descriptive qualitative. Participants in this study were 1 teacher of the fifth-grade and 15 students. The techniques employed in data collection were observation, interviews and documentation. The results discovered that the planning process was started from the lesson plans creation and evaluation questions. The Implementation of the evaluation of mathematics learning was conducted through a WhatsApp application. In this application, the teacher could provide material first and then evaluation questions at the end. Evaluation questions were conducted in writing in each student's book which was then collected at school. The results of the evaluation of mathematics learning based on observations and interviews of students obtained a pretty good score. The conclusion of this study was that the evaluation of online mathematics learning has run well. it is proven from the results of the evaluation of the students.

Keywords: *Online Learning, Mathematics Learning, Learning Evaluation*



KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rakmat-Nya, dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Evaluasi Pembelajaran Matematika Daring Di Kelas V MI Muhammadiyah Kedungwuluh Lor”. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns. M.Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dedy Irawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Sri Muryaningsih, M.Pd., Dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan, saran untuk menyusun skripsi ini.
5. Suryati, S.Pd.I. M.Pd., Kepala sekolah MI Muhammadiyah Kedungwuluh Lor yang memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah sehingga dapat menyusun skripsi ini.
6. Tri Supriyatin, S.Pd., Guru kelas V MI Muhammadiyah Kedungwuluh Lor yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan pengambilan data di kelas V.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih atas bantuan dan doanya.

Akhir kata, semoga Allah SWT memberikan balasan atas segala kebaikan semua pihak yang sudah terlibat ikut membantu penulis dalam

mylesaikan penelitian ini. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu. Amiin.

Purwokerto, 30 Juli 2021

Rahayu Dwi Prastiti



MOTTO

وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَا تَنزَعُوا فَتَفْشَلُوا وَتَذْهَبَ رِيحُكُمْ وَأَصْبِرُوا إِنَّ اللَّهَ مَعَ

الصَّابِرِينَ ﴿٤٦﴾

“Dan bersabarlah. Sesungguhnya Allah beserta orang yang sabar”
(QS. Al-Anfal:46)

فَإِذَا بَلَغْنَ أَجَلَهُنَّ فَأَمْسِكُوهُنَّ بِمَعْرُوفٍ أَوْ فَارِقُوهُنَّ بِمَعْرُوفٍ وَأَشْهِدُوا ذَوَى عَدْلٍ
مِّنْكُمْ وَأَقِيمُوا الشَّهَادَةَ لِلَّهِ ذَٰلِكُمْ يُوعِظُ بِهِ مَن كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ
الْآخِرِ وَمَن يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا ﴿٦١﴾ وَيَرْزُقْهُ مِن حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ وَمَن يَتَوَكَّلْ
عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ إِنَّ اللَّهَ بَلِغٌ أَمْرِهِ قَدْ جَعَلَ اللَّهُ لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا ﴿٦٢﴾

“Barang siapa bertakwa kepada Allah maka dia memberinya rezeki dari arah yang disangka-sangkanya. Dan barang siapa bertawakal kepada Allah, niscaya Allah akan mencukupkan (keperluan)nya. Sesungguhnya Allah melaksanakan urusan-Nya. Sungguh, Allah telah mengadakan ketentuan bagi setiap sesuatu”
(QS. At-Talaq:2-3)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alamin, atas berkat rahmat dan ridho Allah SWT akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Kupersembahkan karya ini kepada orang-orang yang ku sayangi yaitu:

Kedua orang tuaku, Bapak Hari Supriyadi dan Ibu Rasmiyatun, serta kakakku Agung Setya Budi. Terimakasih atas doa, dukungan, semangat dan motivasi yang tidak henti-hentinya kalian berikan kepadaku.

Teruntuk sahabat-sahabatku terimakasih yang sudah memberikan motivasi, dukungan dan nasehat.

Untuk diriku sendiri kamu hebat sudah bertahan dan berjuang sampai di titik ini, dimana kamu bisa menyelesaikan skripsi ini. Dan percayalah usaha tidak akan pernah mengkhianati hasil.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAM PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
MOTO	x
PERSEMBAHAN.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Landasan Teori.....	6
1. Pembelajaran Daring	6
2. Evaluasi	10
3. Pembelajaran Matematika	19
B. Penelitian Relevan.....	24
C. Kerangka Pikir	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
C. Sumber Data.....	27
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	28
E. Keabsahan Data.....	29
F. Analisis Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian ..	33
B. Pembahasan dan Temuan... ..	35
C. Keterbatasan Penelitian	48
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	40
B. Implikasi Hasil Penelitian	51
C. Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2 Kerangka Pikir.....	18
Gambar 3.1 Triangulasi Sumber	22
Gambar 3.2 Triangulasi Teknik	23
Gambar 4.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	36
Gambar 4.2 Kegiatan Evaluasi Melalui WA.....	41
Gambar 4.3 Hasil Pekerjaan Evaluasi Peserta Didik	43



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

1. Kisi-Kisi Instrumen Observasi.....	55
2. Lembar Instrumen Observasi.....	58
3. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara.....	61
4. Lembar Pedoman Wawancara.....	63

LAMPIRAN 2

1. Hasil Observasi.....	67
2. Hasil Wawancara.....	86

LAMPIRAN 3

1. Kalender Pendidikan Tahun 2020/2021.....	118
2. Silabus Pengolahan Data.....	119
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas V.....	122

LAMPIRAN 3

1. Foto Wawancara dengan Kepala Sekolah.....	123
2. Foto Wawancara dengan Wali Kelas V.....	123
3. Foto dengan Peserta Didik Kelas V.....	124
4. Foto Pembelajaran Melalui WhatsApp.....	129
5. Foto Sosialisasi dan Pelatihan.....	130

LAMPIRAN 4

1. Surat Penelitian.....	132
2. SK Pembimbing Skripsi.....	133
3. Surat Selesai Penelitian.....	133

