

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, W. (2018). Model Blended Learning dalam Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran. In *Fikrotuna* (Vol. 7, Issue 1).
<https://doi.org/10.32806/jf.v7i1.3169>
- Basar, A. M. (2021). *Problematika Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus di SMPIT Nurul Fajri – Cikarang Barat – Bekasi) A . Pendahuluan kemampuan , sikap , dan bentuk-bentuk tingkah laku yang bernilai positif . Hal itu untuk pencipta . Pendidikan s. 2(1), 208–218.*
- Budianti, Y., & Damayanti, N. (2017). Pengaruh Metode KWL (Know Want to Learn) terhadap Keterampilan dan Minat Membaca Siswa. *Indonesian Journal of Primary Education, 1(2)*, 13.
<https://doi.org/10.17509/ijpe.v1i2.9311>
- Candra Dewi, C. A. (2013). Penerapan Strategi SQ3R Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar, 01*, 1–10.
- Choosri, B. (2012). Enhancing Students' Language Skills through Blended Learning. *The Electronic Journal of E-Learning, 4(5/6)*, 304.
<https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1107134.pdf>
[http://www.inderscience.com/link.php?id=51816](http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1107134.pdf)
- Fakhrah, F., Muhibbuddin, M., & Sarong, M. A. (2017). Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa Materi Pengklasifikasian Phylum Arthropoda Melalui Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction). *BIOTIK: Jurnal Ilmiah Biologi Teknologi Dan Kependidikan, 2(2)*, 93.
<https://doi.org/10.22373/biotik.v2i2.241>
- Fitriani, W. (2013). Efektivitas Pembelajaran Mata Pelajaran Muatan Lokal Bordir pada Siswa Tata Busana Kelas XI di SMK Negeri 1 Kendal. *Fashion and Fashion Education Journal, 2(1)*, 6–12.
<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ffe>
- Ginanjari S, G., & Kusmawati, L. (2016). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Perkalian Melalui Pembelajaran Konstruktivisme Pembelajaran Matematika Di Kelas 3 SDN Cibaduyut 4. I.*
- Gunawan, I., & Paluti, A. R. (2017). Taksonomi Bloom–Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, Dan Penilaian. *E-Journal. Unipma, 7(1)*, 1–8. <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/PE>
- Harianto, E. (2020). Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan, 9(1)*, 7.

- Hariri, C. A., & Yayuk, E. (2014). *Penerapan Model Experiential Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Cahaya dan Sifat-Sifatnya Siswa Kelas 5 SD*. 1–15.
- Hikmah, A. N., & Chudzaifah, I. (2020). Blended Learning: Solusi Model Pembelajaran Pasca Pandemi Covid-19. *Al-Fikr: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 83–94. <https://doi.org/10.32489/alfikr.v6i2.84>
- Idris, H. (2018). Pembelajaran Model Blended Learning. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 5(1), 61–73. <https://doi.org/10.30984/jii.v5i1.562>
- Istiningsih, S., & Hasbullah. (2015). *Blended Learning, Trend Strategi Pembelajaran Masa Depan*. 1(1), 49–56.
- Lamri, C. E., & Hamzaoui, H. (2018). Developing ELP students' reading skills through a blended learning approach. *Eurasian Journal of Applied Linguistics*, 4(2), 389–407. <https://doi.org/10.32601/ejal.464204>
- Mardiyana, I. I., & Setyowati, D. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Madura Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses IPA Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan - Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(1), 65–78.
- Nurdiyanti, E., & Suryanto, E. (2010). Pembelajaran Literasi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Paedagogia*, 13(2), 115–128.
- Nurhasanah, N. (2017). Peranan Bahasa Sebagai Mata Pelajaran Wajib Di Indonesia. *Eduscience*, 2(2), 87–93.
- Patiung, D. (2016). Membaca sebagai sumber pengembangan intelektual. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia*, 5(2), 352–376.
- Samniah, N. (2016). Kemampuan Memahami Isi Bacaan Siswa Kelas VII MTs Swasta Labibia. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 1(16), 31–48.
- Sari, E. I., Wiarsih, C., & Bramasta, D. (2020). *Strategi Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Literal pada Peserta Didik Kelas IV di Sekolah Dasar*. 7(1), 1–6. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i1.847>
- Siahaan, M. (2020). *Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan*. 1(1), 1–3.
- Sitepu, T., & Rita. (2017). Bahasa Indonesia Sebagai Media Primerkomunikasi Pembelajaran. *Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(1), 67–73.
- Syah, R. H. (2020). Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *SALAM: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-I*, 7(5). <https://doi.org/10.15408/sjsbs.v7i5.15314>

U.S., & Supardi. (2017). Arah Pendidikan Di Indonesia Dalam Tataran Kebijakan Dan Implementasi. *Jurnal Obsesi : Journal of Early Childhood Education*, 1(1), 42. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i1.154>

Widyaningsih, O., Yudha, C. B., & Nugraheny, D. C. (2020). Pengembangan Model Blended Learning untuk Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 143–156.

Windiasari, D. A., Wiarsih, C., & Febrianta, Y. (2021). Kesulitan Membaca Pemahaman Peserta Didik di Kelas IV A SD Negeri 1 Karangnanas. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 9(1), 239–247.

Zamariah, M. (2016). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Bahasa Indonesia dengan Penerapan Program Remedial Tutor Sebaya Pada Siswa Kelas VI SDN 2 Metro Barat Tahun Pelajaran 2009/2010. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 90–108.

