

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Muhamad. Dkk. 2013. *Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. Semarang: Sultan Agung Press.
- Ali, Mohammad Daud. 2004. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Bahtiar, A. R. (2016). *Prinsip-prinsip dan Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jurnal Tarbawi. Vol. 1 No. 2 (<https://doi.org/10.26618/jtw.v1i2.368>) (diakses pada tanggal 18 november 2020 pukul 21.00)
- Dalyono. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmadi. 2017. *Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa*. Sleman: CV Budi Utama.
- Darmayanti, Ida dan Mintohari. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ipa Sekolah Dasar*. JPGSD.Vol.02No. 03(<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnalpenelitianpgsd/article/view/12169>) (diakses pada tanggal 9 Februari 2021 pukul 13.20)
- Departemen Agama RI. 2006. *AL-Hikmah AL-Qur'an dan Terjemahnya*. Bandung: Penerbit Diponegoro.
- E. Mulyasa. 2004. *Implementasi Kurikulum 2004 Panduan Pembelajaran KBK*. Bandung: Rosdakarya.
- E. Mulyasa. 2003. *Kurikulum Berbasis Kompetensi, Konsep, Karakteristik, Implementasi*. Bandung: Rosdakarya.
- Ginting, Nurlia. 2014. *Meningkatkan Minat Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Head Together (Nht) Pada Mata Pelajaran Ipa Materi Pokok Gaya Magnet Di Kelas V Sd*. Jurnal Handayani Vol. 1 No 1 (<https://doi.org/10.24114/jh.v1i1.1257>) (diakses tanggal 10 Februari 2021 pukul 13.55)
- Hasibuan, Idrus, M. 2014. *Model Pembelajaran Ctl (Contextual Teaching And Learning)*. Logaritma: Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan dan Sains Vol II No. 01 (<https://doi.org/10.24952/logaritma.v2i01.214>) (diakses pada tanggal 9 Februari 2021 pukul 13.00)
- H.C. Witherington. 1978. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Aksara Baru.

- Lefudin, M.Pd. 2017. *Belajar & Pembelajaran Dilengkapi dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran dan Metode Pembelajaran*. Yogyakarta: CV. Budi utama.
- Maesaroh, Siti. 2013. *Peranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat Dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam*. STAIN Purwokerto.
- Mager, Ahmad. 2008. *Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Pustaka Setia.
- Maisaroh, Siti. Muthiah dan Siagian Nurriyani. 2020. *Implementasi Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jurnal Pendidikan Vol .1 No. 3 (<http://dx.doi.org/10.30596%2Fal-ulum.v1i13.92>) (di akses pada tanggal 9 Februari 2021 pukul 13.00)
- Majid, Abdul. 2006. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Martawijaya, Agus. 2016. *Model Pembelajaran Berbasis Kearifan Local Untuk Meningkatkan Karakter Dan Ketuntasan Belajar*. Palembang: CV Masagena.
- Mirdanda, Arsyi. 2019. *Mengelola Aktivitas Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Kalimantan Barat: PGRI provinsi Kalbar.
- Mujib, Abdul. Dkk. 2006. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana.
- Mukhtazar, M.Pd. 2020. *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Absolute Media.
- Muslih, Drs Moh.. Dkk. 2021. *Inovasi Pendidikan dan Praktik Pembelajaran Kreatif*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Moleong, Lexy. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nata, Abuddin. 2009. *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Nurhidin, Edi. 2017. *Inovasi Pembelajaran PAI Melalui Pemanfaatan Media Pembelajaran Kontekstual dan Pengembangan Budaya Religius di Sekolah*. Jurnal Kuttab. Institut Agama Islam Tribakti Kediri. Vol. 1. No. 1
- Pandiangan, Anjani Putri Belawati. 2019. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: CV Budi Utama.

- Patilima, Hamid. 2011. *Metode penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Purwanto, Ngalim. 2000. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Poerwanti, Endang. Dkk. 2002. *Perkembangan Peserta didik*. Malang: UMM Press.
- Ramayulis. 2008. *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rianawati. *Impelemtasi Nilai-Nilai Karakter Pada Mata Pelajaran*. IAIN Pontianak Press.
- Rosyadi, Khoiron. 2004. *Pendidikan Profetik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rukajat, Ajat. 2018. *Pendekatan Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Rusman, 2011. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesional Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sagala, Syaiful. 2010. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Saleh, Abdul Rahman.dkk. 2003. *Didaktif Pendidikan Agama*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Sadirman, A. M. 2001. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sidiq, Ricu. 2019. *Strategi Belajar Mengajar Sejarah: Menjadi Guru Sukses*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Sirait, Maruslin. 2017. *Model Pembelajaran Berbasis Discovery- Inkuiri dan Kontribusinya Terhadap Penguatan Kualitas Pembelajaran di Sekolah Dasar*. AR-RIAYAH : Jurnal Pendidikan Dasar Vol.1, No. 2 (<http://dx.doi.org/10.29240/jpd.v1i2.320>) (diakses pada tanggal 9 Februari 2021 pukul 13.15)
- Siregar, Evelin & Hartini Nara. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugandi, Achmad. 2007. *Teori Pembelajaran*. Semarang: UPT UNNES.

- Sugianto, Hendi. 2020. *Pai Learning Innovation On Mapel Fiqih (From Theory To Practice)*. Jurnal Pedagogik Vol. 07 No. 02 (<https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/pedagogik>) (diakses pada tanggal 9 Januari 2021 pukul 14.03)
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukma, Yetri. 2011. *Penerapan Model Pembelajaran Generatif Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Pada Materi Sholat Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar Negeri 003 Sawah Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar*. Universitas Islam Negeri Sultan Sarif Kasim Riau.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sulisworo, Dwi. 2018. *Panduan Pelatihan Mobile Cooperative Learning*. Yogyakarta: CV Budi utama.
- Suryabrata, Sumadi. 1989. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: CV. Rajawali.
- Sutiah. 2018. *Pengembangan model pembelajaran pendidikan agama islam*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Syah, Muhibbin. 2000. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syarifuddin, K. 2018. *Inovasi Baru Kurikulum 2013 Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Taufik, Irfan. 2019. *Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) dalam Meningkatkan Hasil Belajar*. IQRO: Jurnal Of Islamic Education Vol. 2 No. 2. (<http://ejournal.iainpalopo.ac.id/index.php/igro>) (diakses pada tanggal 20 oktober 2020 pukul 00.00)
- Undang-Undang SISDIKNAS No 20 Tahun 2(Tayar Yusuf dan Syaiful Anwar, *Metodologi Pengajaran Agama dan Bahasa Arab*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 1995), hlm. 10).003, Bandung: Citra Umbara, 2006
- Undang-Undang SISDIKNAS NO 20 tahun 2003, Bandung: Citra Umbara, 2006.
- Zakiah Darajat. dkk. 1996. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.