

**UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN PESERTA DIDIK
PELAJARAN MATEMATIKA MATERI BANGUN DATAR MELALUI
MODEL *BLANDED LEARNING*TEMA 9 DI KELAS IV SD
MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:
FERNANDA NUR MARTIKA
1701100103

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

2021
i

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN PESERTA DIDIK
PELAJARAN MATEMATIKA MATERI BANGUN DATAR MELALUI
MODEL BLENDED LEARNING TEMA 9 DI KELAS IV SD
MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

Oleh :

FERNANDA NUR MARTIKA
1701100103

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing

Dedy Irawan, M.Pd.
NIK. 2160542

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Fernanda Nur Martika
NIM : 1701100103
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Upaya Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik
Pelajaran Matematika Materi Bangun Datar Melalui
Model *Blended Learning* Tema 9 Di Kelas IV SD
Muhammadiyah Purwokerto

telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan di terima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

1. Penguji I : Sri Muryaningsih, M.Pd.

NIK. 2160539

2. Penguji II : Cici Wiarsih, M.Pd.

NIK. 2160403

3. Pembimbing : Dedy Irawan, M.Pd.

NIK. 2160542

Ditetapkan di : Purwokerto

Tanggal : 13 Agustus 2021

Mengetahui

Dekan FKIP



Drs. Eko Suroso, M.Pd.

NIK. 2160103

HALAMAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fernanda Nur Martika

NIM : 1701100103

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyusun skripsi dengan judul:

Upaya Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Pelajaran Matematika

**Materi Bangun Datar Melalui Model *Blended Learning* Tema 9 Di Kelas IV
SD Muhammadiyah Purwokerto**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak di kemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 7 Agustus 2021

Yang Menyatakan,


Nd.
681AJX344062593

Fernanda Nur Martika

1701100103

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan Ilmu Pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fernanda Nur Martika

NIM : 1701100103

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Jenis Karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

Upaya Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Pelajaran

Matematika Materi Bangun Datar Melalui Model *Blended Learning*

Tema 9 Di Kelas IV SD Muhammadiyah Purwokerto

berserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya :

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 16 Agustus 2021

Yang menyatakan,

fernanda Nur Marika



MOTTO

وَمَنْ جَاهَدَ فَإِنَّمَا يُجَاهِدُ لِنَفْسِهِ

“Barang siapa yang bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhan tersebut untuk kebaikan dirinya sendiri” – QS. Al-Ankabut: 6



**UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN PESERTA DIDIK
PELAJARAN MATEMATIKA MATERI BANGUN DATAR MELALUI
MODEL BLENDED LEARNING TEMA 9 DI KELAS IV SD
MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

ABSTRAK

Matematika merupakan bidang studi yang ada pada semua jenjang pendidikan, mulai dari tingkat Sekolah Dasar hingga perguruan tinggi. Pada penelitian ini menggunakan model Blended Learning yang menggabungkan dua pelajaran tatap muka dan daring/online. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dilaksanakan di kelas IV SD Muhammadiyah Purwokerto untuk meningkatkan pemahaman peserta didik pelajaran matematika materi bangun datar melalui model *Blended Learning* dibantu dengan media alat peraga dan video. Dalam penelitian ini, jumlah siswa keseluruhan kelas IV SD Muhammadiyah Purwokerto yaitu 22 siswa, yang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 10 siswa perempuan. Penelitian Tindakan Kelas yang akan dilaksanakan yaitu melalui 2 siklus yaitu terdiri dari siklus I dan siklus II, dimana masing-masing siklusnya terdiri dari 2 pertemuan. Pelaksanaan dari setiap siklusnya meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dari lembar evaluasi siswa dan lembar observasi aktivitas guru dan siswa. Peningkatan pemahaman ini dibuktikan dengan perolehan skor rata-rata pada siklus I yaitu 69,63 dengan kriteria cukup dan perolehan skor rata-rata pada siklus II yaitu 80,31 dengan kriteria sangat baik. Penelitian Tindakan Kelas yang telah dilaksanakan di kelas IV SD Muhammadiyah Purwokerto, dapat disimpulkan bahwa pemahaman peserta didik pelajaran matematika materi bangun datar dapat meningkat melalui pembelajaran *Blended Learning*.

Kata Kunci : pemahaman, matematika, blended learning

***EFFORTS TO IMPROVE STUDENT'S UNDERSTANDING OF
MATHEMATICS LESSONS THROUGH BLENDED LEARNING
MODEL THEME 9 IN CLASS IV SD MUHAMMADIYAH
PURWOKERTO***

Fernanda Nur Martika, Dedi Irawan

Abstract:

This study uses a Blended Learning model that combines two face-to-face and online lessons. This Classroom Action Research (CAR) was carried out in class IV to improve students' understanding of mathematics lessons on flat shapes through the Blended Learning model assisted by teaching aids and video media. In this study, the total number of fourth grade students was 22 students, consisting of 12 male students and 10 female students. Classroom Action Research that will be carried out is through 2 cycles consisting of cycle I and cycle II, where each cycle consists of 2 meetings. The implementation of each cycle includes planning, implementation, observation, and reflection. Data collection in this study was taken from student evaluation sheets and teacher and student activity observation sheets. This increase in understanding is evidenced by the acquisition of an average score in the first cycle, which is 69.63 with sufficient criteria and the acquisition of an average score in the second cycle, which is 80.31 with very good criteria. Classroom Action Research that has been carried out in class IV, it can be concluded that the understanding of students in mathematics lessons on flat shapes can be increased through Blended Learning.

Keywords: *understanding, mathematics, blended learning*

PERSEMBAHAN

Rasa syukur selalu terucap kepada Allah SWT, karena dengan kenikmatan yang telah diberikan dan kesehatan serta kelancaran dalam menghadapi segala rintangan dalam setiap langkah. Hasil karya skripsi ini akan saya persembahkan untuk orang-orang yang saya sayangi, yang selalu memberikan semangat dan motivasi untuk saya. Persembahan tulisan ini sebagai wujud syukur dan terima kasih untuk orang-orang yang istimewa di hati dan dalam hidup saya, yaitu :

1. Orang tuaku tersayang Ibunda Sri Handayani dan Ayahanda Ismanto, terimakasih kuucapkan untukmu yang tak pernah lelah untuk selalu mendoakan dan selalu memberikan semangat tiada henti untuk putrimu ini agar selalu kuat. Sosok orang tua yang selalu mensupport setiap langkah anak-anaknya, yang selalu bisa jadi teman dan sahabat untuk anak-anaknya.
2. Kepada Mbaku tersayang Mita Anggun Saputri yang selalu memberikan doa, kekuatan kepada adik perempuan satu-satunya ini agar bisa menyelesaikan pendidikan dan mendapatkan gelar.
3. Sahabat terbaikku Ninda Nur Afifah dan Via Dwi Pramudita yang selalu ada dari awal masuk kuliah hingga akhir dan yang selalu memberikan dukungan untuk saya agar tetap kuat. Kehadiran mereka selalu mengundang canda dan tawa.
4. Suamiku tercinta Agung Prabowo yang selalu mendoakan saya, yang selalu ada untuk saya dan yang selalu menguatkan saya dikondisi apapun.
5. Teman-teman seperjuangan PGSD angkatan 2017 yang selalu memberikan dukungan dan bantuannya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmay dan hidayah-Nya kepada kita semua, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Materi Bangun Datar Melalui Blended Learning di Kelas IV SD Muhammadiyah Purwokerto”. Penyusunan skripsi ini peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak terselesaikan. Peneliti mengucapkan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan baik secara moral maupun materi. Ucapan terimakasih peneliti sampaikan kepada:

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns. M.Kep. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dedy Irawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk bimbingan, memotivasi dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Segenap Dosen PGSD Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan.
5. Sri Parti'ah, S.Pd., Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian guna penyusunan skripsi ini.
6. Darinah, S.Pd.SD., Guru Kelas IV SD Muhammadiyah Purwokerto yang telah berkolaborasi dalam penelitian ini guna penyusunan skripsi ini.
7. Ninda Nur Afifah yang telah bersedia membantu dalam pelaksanaan penelitian ini sebagai observer.
8. Seluruh pihak yang telah memabntu menyelesaikan skripsi ini, yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga skripsi ini dapat diterima dan bermanfaat bagi semua pihak. Penulis menyadari bahwa dalam penelitian ini masih banyak sekali

kekurangan, oleh karena itu penulis mohon saran dan kritik yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Tidak ada yang dapat peneliti berikan selain ucapan terimakasih.

Purwokerto, 7 Agustus 2021

Peneliti



DAFTAR ISI

HALALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN ORISINALITAS.....	iv
MOTTO.....	v
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Pemanfaatan Teoritis.....	8
1. Manfaat Teoritis.....	8
2. Manfaat Praktis	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Landasan Teori.....	11
1. Pemahaman Konsep.....	11
2. Pembelajaran Matematika.....	14
3. <i>Blended Learning</i>	19
4. Kelas 4 Sekolah Dasar	23
B. Penelitian yang Relevan.....	25

C. Kerangka Pikir	27
D. Hipotesis Tindakan.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Desain Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
C. Deskripsi Tempat Penelitian	32
1. Profil Tempat Penelitin	32
2. Data Guru	32
3. Data Siswa SD Muhammadiyah Purwokerto.....	32
D. Subjek Penelitian.....	33
E. Prosedur Penelitian.....	33
1. Perencanaan (Planning).....	34
2. Pelaksanaan Tindakan (Acting)	35
3. Pengamatan (Observing).....	35
4. Refleksi (reflection)	36
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	36
1. Tes	36
2. Teknik Non Tes.....	39
G. Teknik Analisis Data.....	42
H. Indikator Keberhasilan	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Hasil Penelitian	44
1. Hasil Pelaksanaan Siklus I	45
2. Hasil Pelaksanaan Siklus II.....	81
B. Pembahasan.....	115
1. Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika	117
2. Peningkatan Aktivitas Guru dan Peserta Didik.....	119
C. Temuan Penelitian.....	126
D. Keterbatasan Penelitian.....	127
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	130
A. Simpulan	130

B. Saran.....	131
DAFTAR PUSTAKA	133
LAMPIRAN.....	135



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Penilaian Akhir Semester 1 (PAS) Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD Muhammadiyah Purwokerto Tahun Ajaran 2020/2021.	5
Tabel 2.2 Standar Kopetensi dan Kopetensi Dasar Matematika yang akan digunakan.....	25
Tabel 3.1 Kriteria Analisis Aktivitas Guru	41
Tabel 3.2 Kriteria Analisis Aktivitas Peserta Didik.....	41
Tabel 3.3 Kategori Pemahaman Konsep Siswa	43
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas.....	44
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Tatap Muka.....	63
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Daring.....	66
Tabel 4.4 Hasil Rekapitulasi Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I Tatap Muka	70
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I Daring.....	73
Tabel 4.6 Hasil Tes Pemahaman Konsep Matematis Siklus I.....	77
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Tatap Muka	95
Tabel 4.8 Hasil Rekapitulasi Observasi Aktivitas Guru Siklus II Daring.....	100
Tabel 4.9 Hasil Rekapitulasi Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus II Tatap Muka	104
Tabel 4.10 Hasil Rekapitulasi Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus II Daring.....	107
Tabel 4.11 Hasil Tes Pemahaman Konsep Matematis Siklus II	111
Tabel 4.12 Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Kelas IV SD Muhammadiyah Purwokerto Siklus 1 dan Siklus II	117
Tabel 4.13 Aktivitas Guru Secara Tatap Muka Siklus I dan Siklus II.....	120
Tabel 4.14 Aktivitas Guru Secara Daring Siklus I dan Siklus II	121
Tabel 4.15 Aktivitas Peserta Didik Secara Tatap Muka Siklus I Dan Siklus II.....	122
Tabel 4.16 Aktivitas Peserta Didik Secara Daring Siklus I Dan Siklus II	124

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Persegi	19
Gambar 2.2	Kerangka Pikir Penelitian	29
Gambar 3.1	Desain Penelitian Kelas dari Kemmis & Mc Taggart (1982: 11)	34
Gambar 4.1	Guru Menjelaskan Pembelajaran Daring	49
Gambar 4.2	Guru Menjelaskan Materi	51
Gambar 4.3	Guru dibantu Peneliti Melakukan Pembelajaran Daring.....	52
Gambar 4.4	Guru Menjelaskan Pembelajaran Daring	56
Gambar 4.5	Guru Menjelaskan Materi	58
Gambar 4.6	Guru dibantu Peneliti Melakukan Pembelajaran Daring dan Soal Evaluasi.....	60
Gambar 4.7	Guru dan Peserta Didik Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	83
Gambar 4.8	Peserta Didik Latihan Soal Evaluasi	84
Gambar 4.9	Peserta Didik Maju ke Depan Kelas	85
Gambar 4.10	Guru Menjelaskan Materi	87
Gambar 4.11	Guru dibantu Peneliti Melakukan Pembelajaran Daring.....	88
Gambar 4.12	Peserta Didik Maju ke Depan Kelas	91
Gambar 4.13	Guru Memeriksa Tugas Peserta Didik	93
Gambar 4.14	Histogram Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika	118
Gambar 4.15	Histogram Peningkatan Aaktivitas Guru Secara Tatap Muka...	120
Gambar 4.16	Histogram Peningkatan Aaktivitas Guru Secara Daring.....	121
Gambar 4.17	Histogram Peningkatan Aktivitas Peserta Didik Secara Tatap Muka	123
Gambar 4.18	Histogram Peningkatan Aktivitas Peserta Didik Secara Daring.....	124

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	136
LAMPIRAN B	141
LAMPIRAN C	146
LAMPIRAN D	176
LAMPIRAN E	244

