

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
MIND MAPPING UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS
DAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA TEMA KAYANYA
NEGERIKU DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh:
YOGA SATRIA WIDIATAMA
1401100007**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2018**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE MIND MAPPING UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA TEMA KAYANYA NEGERIKU DI KELAS IV SEKOLAH DASAR

Oleh :

YOGA SATRIA WIDATAMA
1401100007

Telah diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing I

Dhi Bramasta, M.Pd
NIK. 2160584

Pembimbing II

Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si
NIK. 2160057

Skripsi Berjudul
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
***MIND MAPPING* UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS**
DAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA TEMA KAYANYA
NEGERIKU DI KELAS IV SEKOLAH DASAR

Yang dipersembahkan dan disusun oleh :

YOGA SATRIA WIDATAMA

1401100007

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji pada tanggal 8 Agustus 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan
persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan

Program Guru Sekolah Dasar

Pembimbing

1. **Dhi Bramasta, M.Pd**

NIK. 2160584

2. **Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si**

NIK. 2160057

Penguji

1. **Arifin Muslim, M.Pd**

NIK. 2160432

2. **Agung Nugroho, M.Pd**

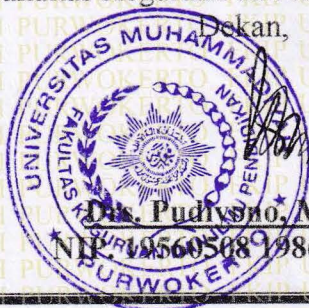
NIK. 2160585

Purwokerto, 8 Agustus 2018

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : YOGA Satria WIDIATAMA

NIM : 1401100007

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun Skripsi dengan Judul:

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
MIND MAPPING UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS
DAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA TEMA KAYANYA
NEGERIKU DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 8 Agustus 2018

Yang menyatakan,



YOGA Satria WIDIATAMA

1401100007

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ

“Allah selalu bersama Orang-orang yang sabar”

(Qs. Al-Anfal : 66)

**“ Karena Sukses Adalah Hak Saya, Maka Sudah Layaknya
Diperjuangkan ”**



HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim, ku mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Orang tuaku tercinta bapak Sugiarto dan ibu Titi yang selalu memberikan bimbingan dan dukungan selama ini. Beliau yang tidak kenal lelah mendoakan saya, serta mendukung secara materi, semoga Allah SWT selalu menjaga beliau.
2. Segenap keluarga besar yang selalu mensupport saya dan mendoakan saya tanpa kenal lelah, semoga Allah senantiasa membalas kebaikan beliau.
3. Nugraheni, Surya, Abdul, Amran, Onie, Zulfi, Deni, Dindo, Kukuh, Feri, terimakasih untuk semangat dan perjuangan yang kita lewati selama kuliah bersama.
4. Teman-teman PGSD angkatan 2014 yang telah bersama dalam menuntut ilmu terima kasih atas motivasi, canda serta tawa akan terbingkai indah dalam hatiku.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Sholawat serta salam tak lupa peneliti sanjungkan kepada Nabi Muhammad SAW yang selalu menjadi tauladan terbaik untuk seluruh umat manusia.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Penelitian ini berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Mind Mapping* Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Tema Kayanya Negeriku Di Kelas IV Sekolah Dasar”. Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kreativitas dan prestasi belajar pada proses pembelajaran. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang bertujuan untuk meningkatkan kreativitas dan prestasi belajar pada tema Kayanya Negeriku di kelas IV SD Negeri 2 Rakitan. Hal tersebut dibuktikan dengan adanya peningkatan rata-rata kreativitas belajar siswa dari siklus I dengan nilai rata-rata 60,24 dalam kriteria cukup dan siklus II dengan nilai rata-rata 74,06 dalam kriteria baik. Prestasi belajar peserta didik mengalami peningkatan presentase ketuntasan dari siklus I sebesar 65,15 dengan persentase 44,12% dan siklus II sebesar 76,40 dengan persentase 82,35 % yang menandakan bahwa indikator keberhasilan penelitian tercapai.

Penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Drs. Pudiyono, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Pembimbing II yang dalam kesibukan beliau telah meluangkan waktu untuk memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dhi Bramasta, M.Pd Pembimbing I yang dalam kesibukan beliau telah meluangkan waktu untuk memberikan pengarahan, saran dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini
5. Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si Pembimbing II yang dalam kesibukan beliau telah meluangkan waktu untuk memberikan pengarahan, saran dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini
6. Seluruh dosen PGSD FKIP UMP yang telah memberikan dukungan dan motivasi sehingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini
7. Sayidati Musrifatin Nur'aeni, S.Pd. Kepala SD Negeri 2 Rakitan yang telah memberkan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri 2 Rakitan
8. Titi Rahayu, S.Pd. Guru kelas IV SD Negeri 2 Rakitan yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian

9. Semua pihak yang tidak mungkin peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung.

Teriring doa dan harapan semoga amal baik semua pihak dinilai sebagai ibadah dan amal sholeh dan mendapatkan balasan yang baik dari Allah SWT. Sekali lagi mengucapkan terima kasih atas dukungan dan bantuannya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Akhirnya berharap semoga Skripsi ini dapat diterima dan bermanfaat bagi semua pihak dan menambah wawasan berpikir baik bagi peneliti sendiri maupun pembaca.

Purwokerto, 8 Agustus 2018

Peneliti

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kreativitas dan prestasi belajar pada tema kayanya negeriku dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *mind mapping*. Subyek penelitian adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 2 Rakitan dengan jumlah siswa laki-laki 7 dan perempuan 10. Penelitian ini merupakan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 2 siklus, yang masing-masing siklus terdiri dari 2 pertemuan. Prosedur pelaksanaan setiap siklus meliputi perencanaan, pelaksanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data diperoleh dari tes dan non tes. Tes yaitu dengan soal evaluasi serta tes kreativitas sedangkan non tes dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Hasil dari penelitian ini adalah adanya peningkatan kreativitas dan prestasi belajar siswa pada tema Kayanya Negeriku di kelas IV SD Negeri 2 Rakitan. Hasil tes kreativitas siswa memiliki rata-rata sebesar 60,24 pada siklus I dan sebesar 74,06 pada siklus II. Ketuntasan prestasi belajar pada siklus I sebesar 44,12%, sedangkan pada siklus II sebesar 82,35% kemudian rata-rata nilai prestasi belajar siswa pada siklus I sebesar 65,15 dan pada siklus II sebesar 76,40. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *mind mapping* dapat meningkatkan kreativitas dan prestasi belajar pada tema Kayanya Negeriku di kelas IV SD Negeri 2 Rakitan.

Kata kunci: Kreativitas, Prestasi Belajar, Tema Kayanya Negeriku, Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Mind Mapping*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian Teori	7
1. Kreativitas	7
2. Prestasi Belajar	10
3. Pembelajaran Tematik	13
4. Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>mind mapping</i>	15
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	22

C. Kerangka Pikir	24
D. Hipotesis Tindakan	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	26
1. Tempat Penelitian	26
2. Waktu Penelitian	26
3. Jenis Penelitian	26
B. Subjek Penelitian	27
C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	27
D. Analisis Data	31
E. Prosedur Penelitian	38
F. Indikator Keberhasilan	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	44
1. Deskripsi Hasil Siklus I	44
2. Deskripsi Hasil Siklus II	63
B. Pembahasan	79
1. Peningkatan Kreativitas Siswa	80
2. Peningkatan Prestasi Belajar Siswa	84
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	88
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN.....	91

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Nilai Ulangan Tengah Semester I Tahun Ajaran 2017/2018.....	3
Tabel 2.1	Kisi-kisi Tes Kreativitas	9
Table 2.2	Kriteria Ketuntasan Minimal	12
Tabel 2.3	Fase dan Langkah Pembelajaran Kooperatif	17
Tabel 3.1	Kriteria Rentang Nilai Observasi Guru	33
Tabel 3.2	Kriteria Rentang Nilai Observasi Siswa	34
Tabel 3.3	Kriteria Rentang Nilai Tes Kreativitas	35
Tabel 3.4	Kriteria Prestasi Belajar Dalam Bentuk Presantase	37
Tabel 4.1	Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus I	58
Tabel 4.2	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 1	60
Tabel 4.3	Kriteria Rentang Nilai Observasi Siswa	60
Tabel 4.4	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1	62
Tabel 4.5	Kriteria Rentang Nilai Observasi Siswa	62
Tabel 4.6	Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus II.....	74
Tabel 4.7	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	75
Tabel 4.8	Kriteria Rentang Nilai Observasi Siswa	76
Tabel 4.9	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	77
Tabel 4.10	Kriteria Rentang Nilai Observasi Siswa	78
Tabel 4.11	Hasil peningkatan kreativitas belajar	80
Tabel 4.12	Persentase Hasil Aktivitas Siswa.....	83
Tabel 4.13	Hasil peningkatan prestasi belajar	83
Tabel 4.14	Hasil Rata-rata Nilai Observasi Aktivitas Guru	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Alur Kerangka Berpikir Penelitian.....	24
Gambar 3.1	Diagram Siklus Penelitian	43
Gambar 4.1	Guru sedang menyampaikan kompetensi yang ingin dicapai (<i>mind mapping</i>)	47
Gambar 4.2	Guru sedang menjelaskan tugas kelompok	48
Gambar 4.3	Hasil diskusi siswa dalam bentuk <i>mind mapping</i> diskusinya di depan kelas	49
Gambar 4.4	Masing-masing kelompok membacakan hasil	50
Gambar 4.5	Guru sedang menyampaikan kompetensi yang ingin dicapai	52
Gambar 4.6	Siswa Sedang Diskusi Dengan Kelompoknya	53
Gambar 4.7	Masing-masing kelompok membacakan hasil diskusinya di depan kelas	54
Gambar 4.8	Guru sedang menyampaikan kompetensi yang ingin dicapai	65
Gambar 4.9	Masing-masing kelompok membacakan hasil diskusinya di depan kelas	67
Gambar 4.12	Guru sedang menyampaikan kompetensi yang ingin dicapai	69
Gambar 4.13	Siswa sedang berdiskusi	70
Gambar 4.14	Masing-masing kelompok membacakan hasil diskusinya di depan kelas	71
Gambar 4.15	Histogram peningkatan kreativitas belajar siswa	80
Gambar 4.16	Histogram Persentase Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	83
Gambar 4.17	Histogram Peningkatan Prestasi Belajar	84
Gambar 4.18	Histogram Persentase Hasil Observasi Aktivitas Guru	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Action Plan, Silabus, RPP	92
<i>Action Plan</i>	93
Silabus	94
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	106
Lampiran B. Instrumen Penelitian	130
Lembar Observasi Guru	131
Lembar Observasi Aktivitas Siswa	133
Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru Sebelum Tindakan.....	134
Lembar Wawancara Dengan Guru Sebelum Tindakan.....	135
Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru Setelah Tindakan	136
Lembar Wawancara Dengan Guru Setelah Tindakan.....	137
Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Siswa.....	138
Lembar Wawancara Dengan Siswa	139
Kisi-Kisi Soal.....	140
Lembar Evaluasi.....	148
Kunci Jawaban	156
Lembar Kegiatan Peserta Didik	160
Kisi-kisi Tes Kreativitas.....	164
Lembar Tes Kreativitas	165
Lampiran C. Hasil Penelitian dan Hasil Pekerjaan Siswa	171
Rekapitulasi Nilai Evaluasi Siklus I.....	172

Rekapitulasi Nilai Evaluasi Siklus II	173
Rekapitulasi Nilai Tes Kreativitas Siklus I.....	174
LKPD Siswa.....	175
Lampiran D. Hasil Observasi Dan Wawancara	179
Rekapitulasi Hasil Observasi Guru Siklus I.....	180
Rekapitulasi Hasil Observasi Guru Siklus II	181
Rekapitulasi Hasil Observasi Siswa.....	182
Hasil Wawancara Dengan Guru	183
Hasil Wawancara Dengan Siswa	185
Lampiran F. Biodata Peneliti dan Surat-surat.....	186
Biodata Tim Peneliti	187
Surat-surat.....	188