

**UPAYA MENINGKATKAN SIKAP INGIN TAHU
DAN KETERAMPILAN MEMBACA SISWA MELALUI METODE *SQ3R*
PADA MATERI MENYIMPULKAN ISI CERITA ANAK
DI KELAS V SD NEGERI 1 BANJARSARI WETAN**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh :

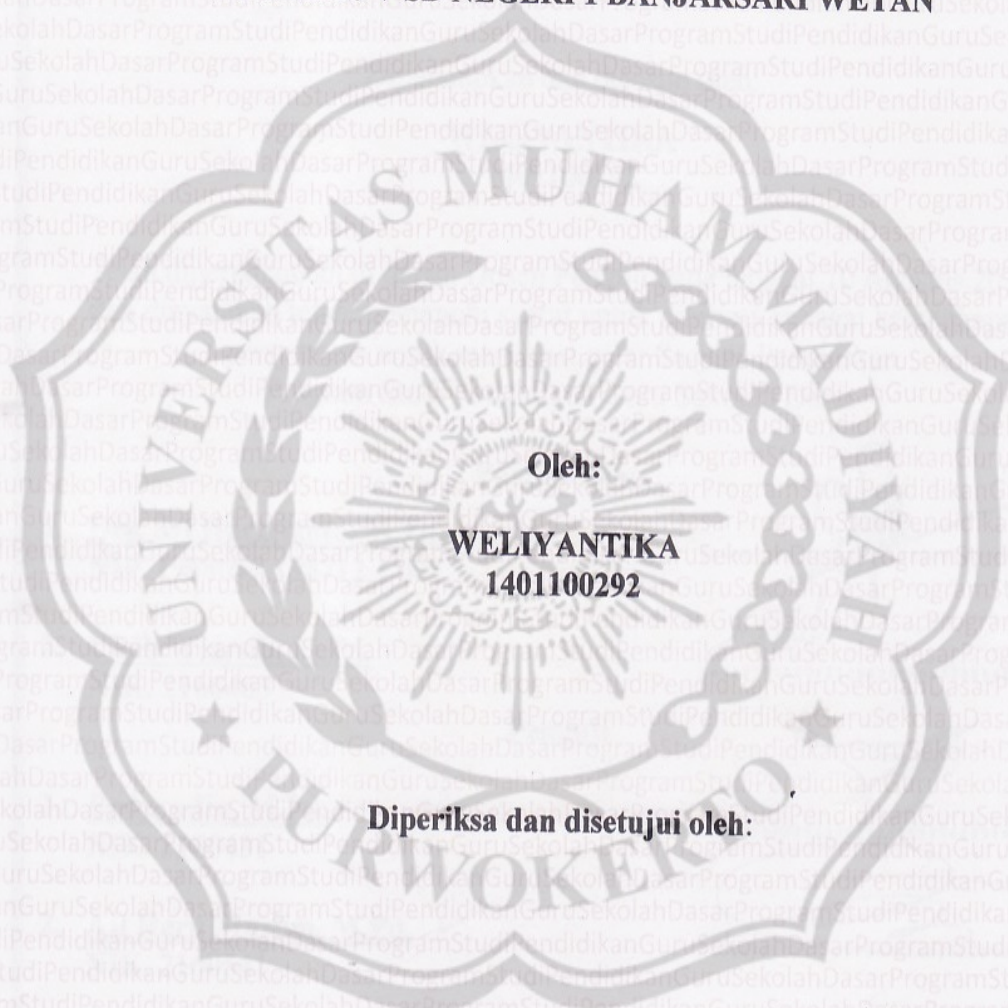
WELIYANTIKA

1401100292

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2018**

HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN SIKAP INGIN TAHU
DAN KETERAMPILAN MEMBACA SISWA MELALUI METODE SQ3R
PADA MATERI MENYIMPULKAN ISI CERITA ANAK
DI KELAS V SD NEGERI 1 BANJARSARI WETAN



Oleh:

WELIYANTIKA
1401100292

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Sri Harmianto, M.Pd
NIP. 19580507 198712 1 001

Cicih Wiarsih, M.Pd
NIK. 2160403

SKRIPSI BERJUDUL

**UPAYA MENINGKATKAN SIKAP INGIN TAHU
DAN KETERAMPILAN MEMBACA SISWA MELALUI METODE SQ3R
PADA MATERI MENYIMPULKAN ISI CERITA ANAK
DI KELAS V SD NEGERI 1 BANJARSARI WETAN**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

WELIYANTIKA
1401100292

Telah dipertahankan di depan Dosen Penguji pada tanggal 10 Agustus 2018 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing

1. Drs. Sri Harmianto, M.Pd.
NIP. 1958057 198712 1 001

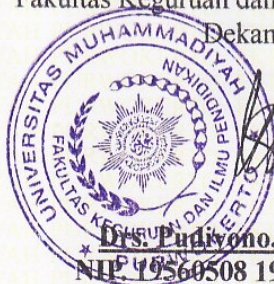
2. Cicik Wiarsih, M.Pd.
NIK. 2160403

Penguji

1. Badarudin, M.Pd.
NIK. 2160431

2. Aji Heru Muslim, M.Pd.
NIK. 2160541

Purwokerto, 10 Agustus 2018
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,


Drs. Pudiyono, M.Hum.
NIP. 19560508 198603 1 003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : WELIYANTIKA
NIM : 1401100292
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

“UPAYA MENINGKATKAN SIKAP INGIN TAHU DAN KETERAMPILAN MEMBACA SISWA MELALUI METODE SQ3R PADA MATERI MENYIMPULKAN ISI CERITA ANAK DI KELAS V SD NEGERI 1 BANJARSARI WETAN”

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain. Bila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 10 Agustus 2018

Yang menyatakan,



Weliyantika
NIM. 1401100292

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya sikap ingin tahu siswa dan keterampilan membaca siswa pada materi menyimpulkan isi cerita anak kelas V SD Negeri 1 Banjarsari Wetan. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan sikap ingin tahu dan keterampilan membaca siswa melalui metode *SQ3R* pada materi menyimpulkan isi cerita anak. Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus yang setiap siklusnya terdiri dari dua pertemuan. Setiap siklus terdapat empat tahapan yang dilaksanakan yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan pada semester II tahun ajaran 2017/2018 mata pelajaran Bahasa Indonesia materi menyimpulkan isi cerita anak. Subjek penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas V berjumlah 22 siswa yang terdiri dari 11 siswa perempuan dan 11 siswa laki-laki. Instrumen yang digunakan adalah lembar penilaian observasi guru dan siswa, lembar skala sikap ingin tahu dan lembar evaluasi siswa. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan sikap ingin tahu siswa dari nilai rata-rata siswa pada siklus I yaitu 2,94 dengan kriteria cukup menjadi 4,02 dengan kriteria baik pada siklus II. Hasil penelitian pada keterampilan membaca siswa juga menunjukkan adanya peningkatan baik dari tes tertulis maupun lisan. Nilai rata-rata siswa pada siklus I pada tes tertulis yaitu 66,27 dengan ketuntasan 58,50% meningkat pada siklus II menjadi 75,88 dengan ketuntasan 81,81%. Hasil penelitian pada keterampilan membaca siswa melalui tes lisan juga mengalami peningkatan dengan rata-rata pada siklus I yaitu 66,19 dengan persentase ketuntasan 54,54% menjadi 83,72 dengan persentase ketuntasan 86,36% pada siklus II. Penelitian ini dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan metode *SQ3R* dapat meningkatkan sikap ingin tahu dan keterampilan membaca siswa di kelas V SD Negeri 1 Banjarsari Wetan.

Kata kunci: sikap ingin tahu, keterampilan membaca pemahaman dan metode *SQ3R*.

MOTTO

يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمْ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمْ الْعُسْرَ... (البقره ٥ : 185).....

*“...Sesungguhnya Allah menghendaki kemudahan bagimu,
dan Allah tidak menghendaki kesukaran bagimu...”*

(QS. Al-Baqarah: 185)



PERSEMBAHAN

Peneliti mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Ibunda Kasiyem dan Ayahanda Tiko Riyadi yang senantiasa membantu baik dari segi moril maupun materiil. Tanpa bapak dan ibu apalah artinya peneliti, karena beliau-beliaulah yang telah melahirkan saya ke alam ini.
2. Adik tersayang Akbar Riyadi yang senantiasa menjadi obat pelipur bosan dan pelepas penat.
3. Segenap keluarga Embah Daldiri dan Embah Sujari yang selalu mendukung dan memotivasi untuk menjadi seorang guru.
4. Keluarga besar yang selalu memberikan semangat, do'a dan dukungan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah menganugerahkan kekuatan dan kesehatan lahir dan batin. Atas izin dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Upaya Meningkatkan Sikap Ingin Tahu dan Keterampilan Membaca Siswa Melalui Metode SQ3R pada Materi Menyimpulkan Isi Cerita Anak di kelas V SD Negeri 1 Banjarsari Wetan" tepat pada waktunya tanpa ada halangan suatu apapun. Skripsi ini disusun sebagai syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD).

Penelitian ini berupa Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bertujuan untuk meningkatkan sikap ingin tahu dan keterampilan membaca siswa pada materi menyimpulkan isi cerita anak. Subjek penelitian yaitu 22 siswa kelas V SD Negeri 1 Banjarsari Wetan tahun ajaran 2017/2018. Penelitian ini dibantu oleh guru kelas V sebagai guru model dan teman sejawat sebagai observer II dan observer III. Skripsi ini membahas tentang rendahnya sikap ingin tahu diketahui dari hasil wawancara dan observasi, sedangkan rendahnya keterampilan membaca dilihat dari hasil nilai evaluasi.

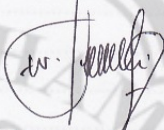
Penelitian ini berhasil dibuktikan dengan adanya peningkatan skor rata-rata sikap ingin tahu dari siklus I ke siklus II dari kriteria baik menjadi baik. Keterampilan membaca siswa juga mengalami peningkatan pada rata-rata kelas dan kriteria ketuntasan siswa baik dari siklus I ke siklus II. Hal ini membuktikan bahwa indikator keberhasilan dalam penelitian ini tercapai.

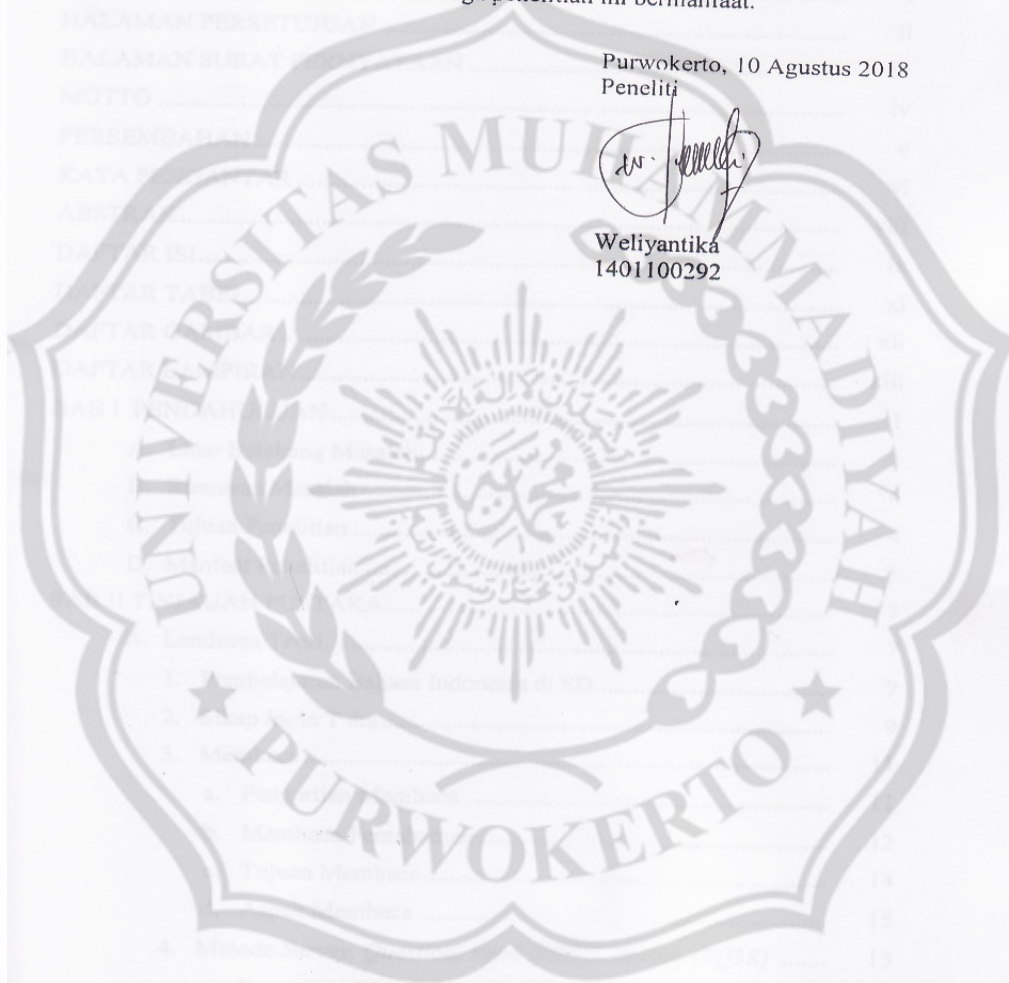
Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah membantu baik berupa moral maupun material, oleh karena itu dengan kerendahan hati peneliti menyatakan terimakasih kepada:

1. Dr. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1 Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Drs. Sri Harmianto, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan motivasi, pengarahan, saran dan koreksi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Cicih Wiarsih, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan contoh dan pengalaman yang tidak akan saya lupakan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Segenap dosen PGSD yang telah memberi ilmunya selama perkuliahan.
7. Heri Widodo, S.Pd., Kepala Sekolah SD N 1 Banjarsari Wetan yang telah mengizinkan dan membantu peneliti untuk melakukan penelitian guna penyusunan skripsi ini.
8. Nurul Yuliasuti, S.Pd., Guru Kelas V yang sudah membantu menerapkan metode *SQ3R* dalam penelitian ini.
9. Nadya dan Nur Fasikha yang telah bersedia menjadi kolaborator.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan masukan bagi rekan-rekan mahasiswa. Peneliti mengharapkan adanya kritik dan saran dari berbagai pihak untuk menyempurnakan penelitian ini. Semoga penelitian ini bermanfaat.

Purwokerto, 10 Agustus 2018
Peneliti


Weliyantika
1401100292



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Landasan Teori.....	7
1. Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD	7
2. Sikap Ingin Tahu	9
3. Membaca.....	11
a. Pengertian Membaca	11
b. Membaca Pemahaman.....	12
c. Tujuan Membaca.....	14
d. Aspek Membaca.....	15
4. Metode <i>Survey, Question, Read, Recite, Review (SQ3R)</i>	15
a. Pengertian Metode <i>Survey, Question, Read, Recite, Review (SQ3R)</i>	15
b. <i>Survey, Question, Read, Recite, Review (SQ3R)</i>	17

B. Penelitian Yang Relevan.....	18
C. Kerangka Pikir	19
D. Hipotesis Tindakan.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
A. Metode Penelitian.....	22
B. Setting Penelitian	24
1. Tempat Penelitian.....	24
2. Waktu Penelitian	24
3. Subjek Penelitian.....	24
C. Kolaborator Penelitian Tindakan Kelas	25
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	25
E. Analisis Data	32
F. Prosedur Penelitian.....	38
G. Indikator Keberhasilan.....	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	46
A. Hasil Penelitian	46
B. Pembahasan.....	86
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	100
A. Simpulan	100
B. Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN.....	104

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Sikap Ingin Tahu	10
Tabel 3.1	Penskoran Jawaban dalam skala <i>likert</i>	32
Tabel 3.2	Kriteria Angket Sikap Ingin Tahu Siswa	34
Tabel 3.3	Penggolongan Rentang Ketuntasan Belajar	35
Tabel 3.4	Pedoman Penskoran Menyimpulkan Isi Cerita Anak	35
Tabel 3.5	Kriteria Aktivitas Guru	37
Tabel 3.6	Kriteria Aktivitas Siswa	38
Tabel 3.7	Jadwal Penelitian	49
Tabel 4.1	Hasil Angket Sikap Ingin Tahu Siswa Siklus I	59
Tabel 4.2	Kriteria Angket Sikap Ingin Tahu Siswa	60
Tabel 4.3	Hasil Rekapitulasi Tes Tertulis Keterampilan Membaca Siklus I ...	61
Tabel 4.4	Hasil Penilaian Kinerja Membaca Siswa Secara Lisan Siklus I	62
Tabel 4.5	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	63
Tabel 4.6	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	65
Tabel 4.7	Hasil Angket Sikap Ingin Tahu Siswa Siklus II	76
Tabel 4.8	Rekapitulasi Kriteria Angket Sikap Ingin Tahu Siswa Siklus II	77
Tabel 4.9	Hasil Rekapitulasi Tes Tertulis Keterampilan Membaca Siklus II ..	78
Tabel 4.10	Hasil Penilaian Kinerja Membaca Siswa Secara Lisan Siklus II	79
Tabel 4.11	Hasil Rekapitulasi Observasi Aktivitas Guru pada Siklus II	80
Tabel 4.12	Hasil Rekapitulasi Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus II	82
Tabel 4.13	Peningkatan Sikap Ingin Tahu Siswa Kelas V	86
Tabel 4.14	Hasil Angket Sikap Ingin Tahu Siswa	88
Tabel 4.15	Peningkatan Sikap Ingin Tahu Siswa pada Setiap Pernyataan	89
Tabel 4.16	Peningkatan Aktivitas Siswa	92
Tabel 4.17	Hasil Tes Tertulis Keterampilan Membaca Siswa	93
Tabel 4.18	Hasil Tes Lisan Keterampilan Membaca Siklus I dan Siklus II	95
Tabel 4.19	Hasil Observasi Aktivitas Siswa	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Pikir Penelitian.....	20
Gambar 3.1	Siklus Penelitian Tindakan Kelas Menurut Kemmis & Taggart .	38
Gambar 4.1	Guru Sedang Menjelaskan Cara Menyimpulkan Isi Cerita dengan Metode SQ3R.....	51
Gambar 4.2	Siswa Sedang Diskusi Kelompok.....	52
Gambar 4.3	Siswa Sedang Mengerjakan Lembar Kerja Siswa.....	56
Gambar 4.4	Siswa Sedang Mengerjakan Soal Evaluasi Tertulis	57
Gambar 4.5	Guru Sedang Membentuk Kelompok Dengan Menjelaskan Metode <i>SQ3R</i>	71
Gambar 4.6	Histogram Peningkatan Sikap Ingin Tahu Siswa	87
Gambar 4.7	Histogram Kriteria Sikap Ingin Tahu Siswa	89
Gambar 4.8	Histogram Peningkatan Aktivitas Siswa	91
Gambar 4.9	Histogram Peningkatan Hasil Keterampilan Membaca Siswa Secara Tertulis	92
Gambar 4.10	Histogram Tes Lisan Peningkatan Keterampilan Membaca Siswa	94
Gambar 4.11	Histogram Aktivitas Guru	95
Gambar 4.12	Histogram Aktivitas Guru	98

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	105
Lampiran 1 Surat Keputusan Dekan.....	106
Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian dari Dekan	110
Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian dari Sekolah.....	111
Lampiran 4 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	112
LAMPIRAN B	113
Lampiran 5 Silabus.....	114
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	116
LAMPIRAN C	147
Lampiran 7 Lembar Observasi Aktivitas Guru	148
Lampiran 8 Pedoman Penilaian Aktivitas Guru	160
Lampiran 9 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	161
Lampiran 10 Pedoman Penilaian Aktivitas Siswa.....	165
Lampiran 11 Rekapitulasi Hasil Observasi Guru	166
Lampiran 12 Rekapitulasi Hasil Observasi Siswa.....	170
LAMPIRAN D	172
Lampiran 13 Kisi-kisi Skala Sikap Ingin Tahu Siswa	173
Lampiran 14 Lembar Skala Sikap Ingin Tahu Siswa	175
Lampiran 15 Rekapitulasi Hasil Skala Sikap Ingin Tahu Siswa	191
LAMPIRAN E	193
Lampiran 16 Rekapitulasi Nilai Evaluasi Siswa	194
Lampiran 17 Rekapitulasi Hasil Tes Lisan Siswa.....	195
Lampiran 18 Daftar Hadir Siswa Kelas V.....	199
Lampiran 19 Hasil Wawancara Guru dan Siswa.....	200
LAMPIRAN F.....	204
Lampiran 20 Dokumentasi	205
Lampiran 21 Biodata Tim Peneliti	208