

**UPAYA MENINGKATKAN SIKAP TOLERANSI DAN PRESTASI  
BELAJAR SISWA PADA TEMA 8 DAERAH TEMPAT TINGGALKU  
MELALUI PEMBELAJARAN *GALLERY WALK*  
DI KELAS IV SD NEGERI 4 ADIPASIR**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Oleh:**

**UMI MUBAROKAH  
1401100028**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2018**

**HALAMAN PERSETUJUAN  
SKRIPSI**

**UPAYA MENINGKATKAN SIKAP TOLERANSI DAN PRESTASI  
BELAJAR SISWA PADA TEMA 8 DAERAH TEMPAT TINGGALKU  
MELALUI PEMBELAJARAN *GALLERY WALK*  
DI KELAS IV SD NEGERI 4 ADIPASIR**



**UMI MUBAROKAH**

**1401100028**

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Dhi Bramasta, M.Pd**

**Sri Muryaningsih, M.Pd**

**NIK. 2160584**

**NIK. 2160539**

**SKRIPSI BERJUDUL**

**UPAYA MENINGKATKAN SIKAP TOLERANSI DAN PRESTASI BELAJAR  
SISWA PADA TEMA 8 DAERAH TEMPAT TINGGALKU MELALUI  
PEMBELAJARAN *GALLERY WALK* DI KELAS IV SD NEGERI 4 ADIPASIR**

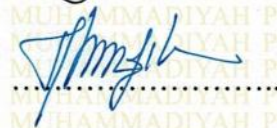
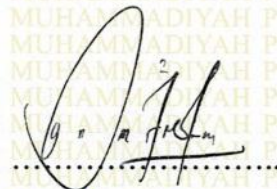
Dipersiapkan dan disusun oleh:

**UMI MUBAROKAH  
1401100028**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 6 Agustus 2018  
Dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan  
Persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

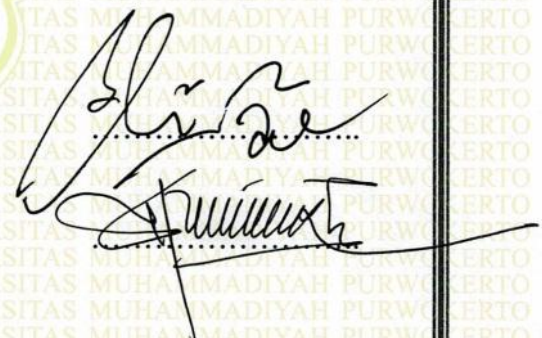
**Pembimbing**

1. **Dhi Bramasta, M.Pd.**  
NIK. 2160584
2. **Sri Murvaningsih, M.Pd.**  
NIK. 2160539



**Penguji**

1. **Lia Mareza, S.Sn., M.A.**  
NIK. 2160583
2. **Santhy Hawanti, Ph. D**  
NIK. 2160355



Purwokerto, 6 Agustus 2018

Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



**Drs. H. Pudiyono, M.Hum.**  
NIP.19560508 198603 1 003

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Agung Muhammad SAW.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Penelitian ini berjudul “Upaya Meningkatkan Sikap Toleransi dan Prestasi Belajar Siswa Pada Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku Melalui Pembelajaran *Gallery Walk* di Kelas IV SD Negeri 4 Adipasir”. Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya sikap toleransi dan prestasi belajar siswa pada Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang telah dilaksanakan pada bulan April hingga bulan Mei 2018 dengan tujuan untuk meningkatkan sikap toleransi dan prestasi belajar siswa pada Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku menggunakan pembelajaran *Gallery Walk* di kelas IV SD Negeri 4 Adipasir.

Peneliti telah berusaha seoptimal mungkin untuk menghasilkan karya yang terbaik dalam proses penyusunan dan penulisan skripsi. Peneliti ingin menyampaikan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr.H. Syamsuhadi Irsyad, S.H.,M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,

3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
4. Dhi Bramasta, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang selalu memberi saran, memberi motivasi, meluangkan waktunya untuk membimbing, membimbing dengan penuh kesabaran,sertamembimbingdengancermat,
5. Sri Muryaningsih, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu meluangkan waktu untuk membimbing, memberi motivasi, memberi saran, membimbing penuhkesabaran, sertamembimbingdengancermat,
6. Segenap dosen PGSD UMP, yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat,
7. Narsidi, S.Pd.SD., Kepala SD Negeri 4 Adipasir Kabupaten Banjarnegara yang telah mengizinkan penelitian dan membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian,
8. Moh. Toni, S.Ag., wali kelas IV SD Negeri 4 Adipasir yang telah memberi arahan dan membantu pelaksanaan kegiatan penelitian,
9. Irma Leriyan, S.Pd., guru wiyata bakti SD Negeri 4 Adipasir yang telah membantu dalam pelaksanaan kegiatan penelitian,
10. Teman-teman PGSD Angkatan 2014 yang telah membantu dan memberi dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi.

Peneliti berharap dalam doa, semoga amal ibadah pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Purwokerto, Agustus 2018

Peneliti

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Umi Mubarakah

NIM : 1401100028

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi yang berjudul:

**“UPAYA MENINGKATKAN SIKAP TOLERANSI DAN PRESTASI  
BELAJAR SISWA PADA TEMA 8 DAERAH TEMPAT TINGGALKU  
MELALUI PEMBELAJARAN *GALLERY WALK* DI KELAS IV SD  
NEGERI 4 ADIPASIR”**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa proposal skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan tidak dibuatkan oleh orang lain atau jiplak atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 5 Agustus 2018

Yang menyatakan,



**UMI MUBAROKAH**

NIM. 1401100028

## MOTTO

"Barangsiapa menempuh suatu jalan yang padanya dia mencari ilmu, maka Allah akan mudahkan dia menempuh jalan dari jalan-jalan (menuju) jannah,...."

(HR. Abu Dawud)



## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang selalu memberikan kemudahan dalam mengerjakan skripsi ini. Peneliti persembahkan skripsi ini dengan tulus sebagai wujud syukur, cinta dan sayang kepada orang-orang yang telah mendukung hingga terselesaikannya skripsi ini:

1. Kedua Orang Tua

Bapak Muhammad Azis dan Ibu Tugiyah yang selalu mendoakan, memberi nasehat, dan selalu mencurahkan kasih sayangnya di setiap tahap yang dilalui.

2. Saudara

Ahmad Khoeron yang selalu mendoakan, memberi dukungan, dan memberi nasihat di setiap tahap yang dilalui.

3. Sahabat

Untuk semua sahabat dan teman satu angkatan 2014 yang telah mendoakan, mengarahkan, menghibur, serta memberi semangat dalam penyusunan skripsi.

## ABSTRAK

Kurang optimalnya sikap toleransi siswa yang ditandai dengan siswa yang masih memilih teman yang sependapat selain itu siswa kurang menghargai ketika temannya berpendapat dan prestasi belajar siswa kelas IV SD Negeri 4 Adipasir masih rendah, ditunjukkan dari jumlah siswa yang belum tuntas berdasarkan nilai ulangan harian yaitu dari 16 siswa hanya 5 yang memenuhi KKM. Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan sikap toleransi dan prestasi belajar siswa Tema 8 yaitu Daerah Tempat Tinggalku melalui Pembelajaran *Gallery Walk*. Subyek penelitian adalah siswa kelas IV SD Negeri 4 Adipasir dengan jumlah 16 siswa. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Setiap siklus terdiri dari 2 kali pertemuan, setiap pertemuan dilaksanakan dengan alokasi waktu 1 hari pelajaran. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu teknik tes dan teknik non tes. Analisis data yang digunakan analisis data secara kuantitatif dan kualitatif. Prosedur pelaksanaan setiap siklus meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi yang bertujuan untuk melihat kekurangan pembelajaran pada siklus I, dan refleksi berguna untuk memperbaiki kekurangan pada siklus I agar tidak dilakukan di siklus II. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan sikap toleransi siswa pada siklus II dengan jumlah 147 diperoleh rata-rata 3,6 dengan kriteria sangat baik dari jumlah seluruh siswa 16, dan adanya peningkatan prestasi belajar siswa sekurang-kurangnya 81% dari jumlah siswa yang telah memenuhi KKM pembelajaran tema 8 yaitu 74. Ketuntasan belajar pada siklus I mata pelajaran Bahasa Indonesia sebesar 50% menghasilkan rata-rata 56, sedangkan pada mata pelajaran PKN 56% dengan rata-rata 60, dan pada mata pelajaran IPS sebesar 62% menghasilkan rata-rata 65. Ketuntasan belajar pada siklus II mata pelajaran Bahasa Indonesia sebesar 81% menghasilkan rata-rata 80, sedangkan pada mata pelajaran PKN 81% dengan rata-rata 86, dan pada mata pelajaran IPS sebesar 87% menghasilkan rata-rata 81. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa Pembelajaran *Gallery Walk* dapat meningkatkan sikap toleransi dan prestasi belajar siswa pada pembelajaran tema 8 siswa kelas IV SD Negeri 4 Adipasir.

**Kata Kunci:** *Pembelajaran Gallery Walk, Prestasi Belajar, Sikap Toleransi, Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku*

## DAFTAR ISI

|                                  |      |
|----------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL .....              | i    |
| HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI..... | ii   |
| HALAMAN PENGESAHAN.....          | iii  |
| KATA PENGANTAR .....             | iv   |
| SURAT PERNYATAAN.....            | vi   |
| MOTTO .....                      | vii  |
| PERSEMBAHAN.....                 | viii |
| ABSTRAK.....                     | ix   |
| DAFTAR ISI .....                 | x    |
| DAFTAR TABEL.....                | xii  |
| DAFTAR GAMBAR .....              | xiv  |
| DAFTAR VIGNETTE .....            | xvi  |
| BAB I PENDAHULUAN                |      |
| A. Latar Belakang Masalah.....   | 1    |
| B. Rumusan Masalah .....         | 5    |
| C. Tujuan Penelitian .....       | 5    |
| D. Manfaat Penelitian .....      | 6    |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA            |      |
| A. Landasan Teori.....           | 8    |
| B. Penelitian Relevan.....       | 23   |
| C. Kerangka Pikir .....          | 25   |

|   |           |
|---|-----------|
| D. Hipotesis Tindakan.....                    | 27        |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>          |           |
| A. Setting Penelitian .....                   | 28        |
| B. Subjek Penelitian.....                     | 29        |
| C. Kolaborasi Penelitian.....                 | 29        |
| D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....     | 30        |
| E. Analisis Data .....                        | 34        |
| F. Indikator Keberhasilan.....                | 39        |
| G. Prosedur Penelitian.....                   | 39        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> |           |
| A. Hasil Penelitian.....                      | 46        |
| B. Pembahasan .....                           | 78        |
| <b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>               |           |
| A. Simpulan.....                              | 97        |
| B. Saran .....                                | 98        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                   | <b>99</b> |

## DAFTAR TABEL

|            |  |    |
|------------|--|----|
| Tabel 1.1  | Hasil Rekapitulasi Nilai Harian Tema 7 Kelas IV SD N 4 Adipasir .....              | 3  |
| Tabel 2.1  | Indikator Sikap Toleransi .....  | 9  |
| Tabel 3.1  | Skala Likert .....   | 36 |
| Tabel 3.2  | Kriteria Toleransi Siswa.....  | 37 |
| Tabel 4.1  | Rekapitulasi Angket Sikap Toleransi Siklus I.....                                  | 55 |
| Tabel 4.2  | Hasil Angket Sikap Toleransi Siklus I Berdasarkan Indikator .....                  | 56 |
| Tabel 4.3  | Rekapitulasi Hasil Observasi Sikap Toleransi Siswa.....                            | 57 |
| Tabel 4.4  | Rekapitulasi Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran PKN Siklus I.....               | 58 |
| Tabel 4.5  | Rekapitulasi Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siklus I.....  | 58 |
| Tabel 4.6  | Rekapitulasi Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Siklus I.....               | 59 |
| Tabel 4.7  | Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....                                       | 60 |
| Tabel 4.8  | Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....                                      | 61 |
| Tabel 4.9  | Rekapitulasi Angket Sikap Toleransi Siklus II .....                                | 72 |
| Tabel 4.10 | Rekapitulasi Hasil Observasi Sikap Toleransi Siswa.....                            | 73 |
| Tabel 4.11 | Rekapitulasi Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran PKN Siklus II .....             | 74 |
| Tabel 4.12 | Rekapitulasi Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siklus II..... | 74 |
| Tabel 4.13 | Rekapitulasi Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Siklus II .....             | 75 |
| Tabel 4.14 | Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....                                      | 76 |

|  |    |
|--|----|
| Tabel 4.15 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....   | 77 |
| Tabel 4.16 Rekapitulasi Peningkatan Aktivitas Siswa.....   | 80 |
| Tabel 4.17 Rekapitulasi Angket Skala Sikap Toleransi Siswa .....                                   | 82 |
| Tabel 4.18 Hasil Lembar Observasi Sikap Toleransi Siswa .....                                      | 83 |
| Tabel 4.19 Rekapitulasi Peningkatan Aktivitas Guru .....   | 88 |
| Tabel 4.20 Rekapitulasi Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran<br>PKN.....              | 89 |
| Tabel 4.21 Rekapitulasi Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran<br>Bahasa Indonesia..... | 90 |
| Tabel 4.22 Rekapitulasi Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran<br>IPS .....             | 91 |



## DAFTAR GAMBAR

|             |   |    |
|-------------|---|----|
| Gambar 2.1  | Kerangka Pikir.....   | 26 |
| Gambar 3.1  | Triangulasi .....   | 38 |
| Gambar 3.2  | Siklus PTK Kemmis dan Mc. Taggart (2014: 142).....                                      | 40 |
| Gambar 4.1  | Guru Menjelaskan Materi Mengenai Kabupaten Tabanan.....                                 | 48 |
| Gambar 4.2  | Siswa Membaca Cerita Fiksi yang ada di Buku Siswa yang Berjudul Kabupaten Tabanan ..... | 49 |
| Gambar 4.3  | Siswa Sedang Berdiskusi dan Mengerjakan Tugas yang Telah Diperintahkan oleh Guru .....  | 49 |
| Gambar 4.4  | Siswa Berkunjung ke Setiap Pos .....  | 50 |
| Gambar 4.5  | Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusi dari Setiap Kelompoknya .....                      | 50 |
| Gambar 4.6  | Siswa Secara Bergilir Ditunjuk oleh Guru untuk Membacakan Cerita Fiksi.....             | 52 |
| Gambar 4.7  | Siswa Secara Bergantian Membacakan Cerita yang Berjudul Tangerang.....                  | 52 |
| Gambar 4.8  | Siswa Berkunjung ke Setiap Pos .....  | 52 |
| Gambar 4.9  | Siswa Secara Berkelompok Mendiskusikan Materi.....                                      | 66 |
| Gambar 4.10 | Siswa Berkunjung ke Setiap Pos dan Mencatat Materi.....                                 | 67 |
| Gambar 4.11 | Guru Menjelaskan Materi dan Bacaan yang Berjudul “Bangga Hasil Keringat Ayah” .....     | 69 |
| Gambar 4.12 | Siswa Berkunjung ke Setiap Pos dan Mencatat Materi dari Setiap Pos .....                | 69 |
| Gambar 4.13 | Histogram Peningkatan Aktivitas Siswa .....   | 80 |
| Gambar 4.14 | Histogram Pncapaian Sikap Toleransi Siswa.....  | 83 |
| Gambar 4.15 | Histogram Observasi Sikap Toleransi Siswa .....   | 84 |

|             |  |    |
|-------------|--|----|
| Gambar 4.16 | Peningkatan Aktivitas Guru .....   | 88 |
| Gambar 4.17 | Histogram Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran PKN .....              | 90 |
| Gambar 4.18 | Histogram Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia ..... | 91 |
| Gambar 4.19 | Histogram Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS .....              | 92 |



## DAFTAR VIGNETTE

|  |    |
|--|----|
| Vignette 4.1 Siklus I Pertemuan 1 .....  | 48 |
| Vignette 4.2 Siklus I Pertemuan 2 .....  | 51 |
| Vignette 4.3 Siklus II Pertemuan 1 ..... | 66 |
| Vignette 4.4 Siklus II Pertemuan 2 ..... | 68 |

