

**ANALISIS PERILAKU EMPATI SISWA *ATTENTION DEFICIT DISORDER* (ADD) DALAM KEGIATAN *OUTBOUND* DI SD ALAM
BATURRADEN**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

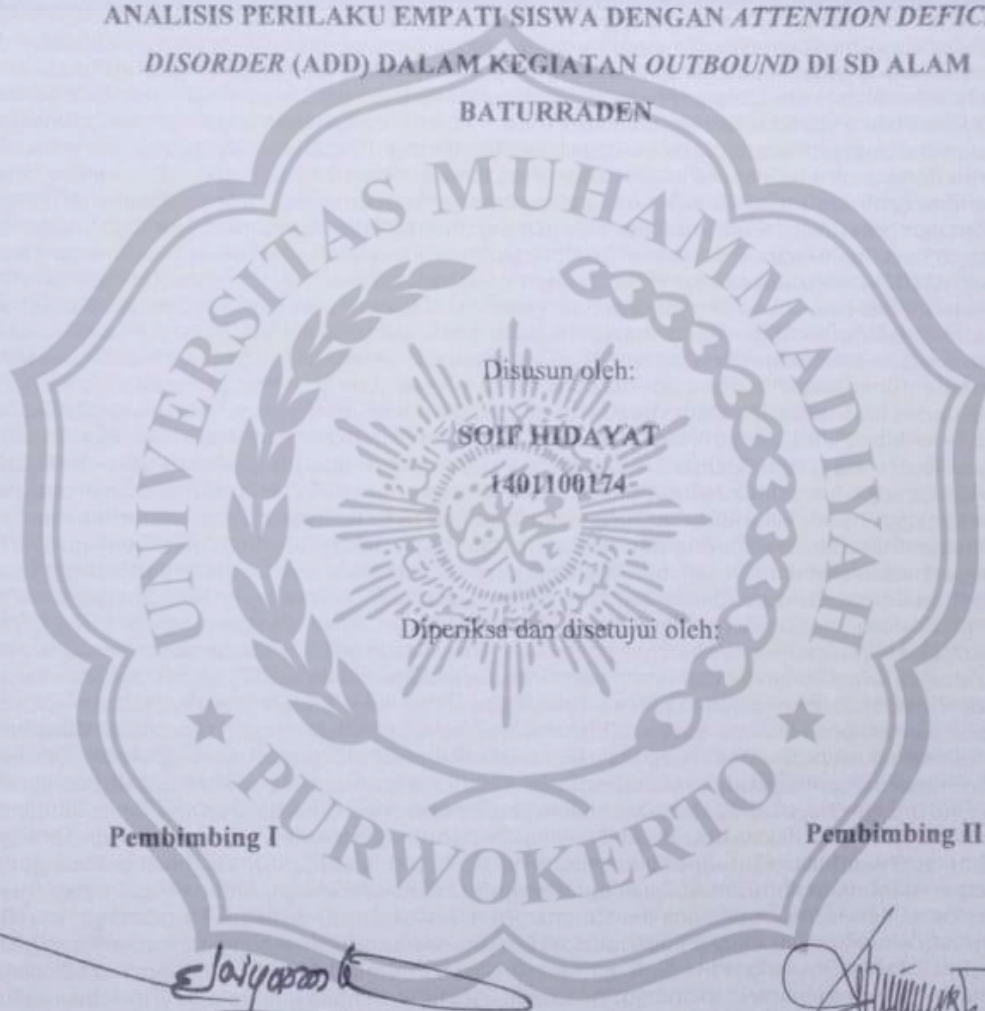
SOIF HIDAYAT

1401100174

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2018**

HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI

ANALISIS PERILAKU EMPATI SISWA DENGAN *ATTENTION DEFICIT
DISORDER (ADD)* DALAM KEGIATAN *OUTBOUND* DI SD ALAM
BATURRADEN



Disusun oleh:

SOIF HIDAYAT

1401100174

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Sriyanto'.

Dr Sriyanto, M.Pd.
NIK. 2160507

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Santhy Hawanti'.

Santhy Hawanti, Ph.D
NIK. 2160355

SKRIPSI BERJUDUL

**ANALISIS PERILAKU EMPATI SISWA *ATTENTION DEFICIT DISORDER*
(ADD) DALAM KEGIATAN *OUTBOUND* DI SD ALAM BATURRADEN**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

SOIF HIDAYAT
1401100174

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 9 Agustus 2018 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing

1. Dr. Sriyanto, M.Pd
NIK. 2160507


2. Santhy Hawanti, Ph.D
NIK. 2160355

Penguji

3. Drs.Sony Irianto, M.Pd
NIK. 2160135

4. Drs. Pamujo M.M., M. Pd
NIK. 2160088

Purwokerto, 9 Agustus 2018
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,


Drs. Pudiyono, M.Hum
NIP. 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SOIF HIDAYAT
NIM : 1401100174
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

ANALISIS PERILAKU EMPATI SISWA *ATTENTION DEFICIT DISORDER (ADD)*" DALAM KEGIATAN *OUTBOUND* DI SD ALAM BATURRADEN

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya Saya sendiri bukan buatan atau jiplakan karya orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka Saya bersedia untuk mendapatkan sanksi yang diberikan.

Purwokerto, 25 Juli 2018

Yang Menyatakan,



Soif Hidayat
NIM.1401100174

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillaahirrahmaanirrohiim segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT, peneliti memprsembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua tercinta Ibu Turyanti, dan Bapak Darsim yang selalu mendukung dan mendoakan dalam setiap tindakan yang baik. Semoga selalu dalam lindungan Allah SWT dan diberikan kesehatan serta kebahagiaan,
2. Segenap keluarga yang selalu mendukung dan mendoakan, yang selalu memberi inspirasi serta motivasi hidup untuk terus menjadi lebih baik, semoga selalu dalam lindungan Allah SWT,
3. Rekan-rekan satu angkatan serta sahabat yang selama ini telah berjuang bersama, terimakasih atas doa dan dukungannya semoga kebaikan kesuksesan selalu menyertai kita.

ABSTRAK

Kemampuan keterampilan sosial sangat penting untuk siswa, karena merupakan salah satu aspek perkembangan yang sangat penting dalam menentukan keberhasilan siswa memulai dan memiliki hubungan sosial. Salah satu keterampilan sosial yang harus dimiliki yaitu empati. Empati dapat membuat nilai afektif siswa meningkat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perilaku empati siswa *Attention Deficit Disorder* dalam kegiatan *outbound* dan mengetahui bentuk kegiatan *outbound* dalam mengembangkan empati siswa *Attention Deficit Disorder* di SD Alam Baturraden Kecamatan Baturraden Kabupaten Banyumas. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Partisipan penelitian adalah kepala sekolah SD Alam Baturraden, fasilitator/guru dan siswa *Attention Deficit Disorder*. Instrumen penelitian menggunakan observasi, wawancara, dokumen. Data dianalisis dengan menggunakan teknik analisis data yang terdiri dari: *data collection*, *data reduction*, *data display*, dan *Conclusions*. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi sumber. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perilaku empati siswa dengan *Attention Deficit Disorder* berkembang dengan baik. Hampir semua indikator empati telah dikuasai siswa dengan *Attention Deficit Disorder* diantaranya Membantu teman yang mengalami kesulitan, menghargai pendapat orang lain, merasa kasihan terhadap orang lain, menghibur teman yang sedih, memberitahukan ketika seseorang melakukan hal baik, dan menaati peraturan dan instruksi yang diberikan. Perilaku empati yang ada pada siswa *Attention Deficit Disorder* tidak lepas dari bimbingan fasilitator. Kegiatan *outbound* di SD Alam Baturraden terdapat tiga tahapan yaitu *ice breaking*, tahap pelaksanaan, dan tahap refleksi. Ketiga tahap tersebut dapat membentuk perilaku empati siswa *Attention Deficit Disorder* karena disetiap kegiatan terdapat dinamika kelompok yang menjadikan anak-anak untuk saling bekerja sama dan saling tolong-menolong

Kata kunci: empati, *outbound*, *Attention Deficit Disorder*

MOTTO

لَشَدِيدٌ عَذَابِي إِنْ كَفَرْتُمْ وَلَئِنْ لَأَزِيدَنَّكُمْ شَكَرْتُمْ لَئِنْ رَبُّكُمْ تَأَذَّنَ وَإِذْ

"Dan (ingatlah) ketika Tuhanmu memaklumkan, Sesungguhnya jika kamu bersyukur, niscaya Aku akan menambah (nikmat) kepadamu, tetapi jika kamu mengingkari (nikmat-Ku), maka pasti azab-Ku sangat berat."

(QS. Ibrahim 14: Ayat 7)

“Jangan menjelaskan tentang dirimu kepada siapapun. Karena yang menyukaimu tidak butuh itu, dan yang membencimu tidak percaya itu”

(Ali bin Abi Thalib)

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmaanirrohim.

Dengan mengucap puji syukur ke hadirat Allah SWT atas limpahan Rahmat, Hidayah, dan Inayah-Nya kepada kita semua, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Analisis Perilaku Empati Siswa *Attention Deficit Disorder* (ADD) dalam Kegiatan *Outbound* di SD Alam Baturraden”.

Skripsi ini terdiri dari 5 Bab. Bab 1 menjelaskan tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian. Bab 2, berisi tentang kajian pustaka yang meliputi landasan teori yang digunakan sebagai dasar analisis hasil penelitian, penelitian relevan. Bab 3 berisi tentang metode penelitian dan teknik pengumpulan data dalam penelitian yang telah dilakukan. Bab 4 berisi uraian mengenai hasil penelitian dan pembahasan terkait penelitian yang telah dilaksanakan. Bab 5 berisi tentang simpulan dan saran mengenai penelitian yang telah dilaksanakan. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan perilaku empati siswa *Attention Deficit Disorder* dalam kegiatan *outbound* dan mengetahui bagaimana kegiatan *outbound* dapat membentuk empati siswa *Attention Deficit Disorder*.

Skripsi ini disusun dengan merujuk pada beberapa literatur berupa jurnal riset terkait, data lapangan, dan beberapa materi yang berasal dari buku. Dari awal sampai selesainya penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
4. Dr. Sriyanto, M.Pd Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan,
5. Santhy Hawanti, Ph.D Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan,
6. Seluruh staf pengajar prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah berbagi pengalaman kepada peneliti untuk terus berkembang,
7. Bunda Mira Syafar, Kepala Sekolah Alam Baturraden yang berkenan mendukung serta membantu dalam proses penelitian.
8. Semua pihak yang terkait dengan penyusunan penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Peneliti juga berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Purwokerto, Juli 2018

Peneliti,

Soif Hidayat
NIM 1401100174



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Definisi Konsep	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Deskripsi Teori	7
1. Keterampilan Sosial	7
a. Pengertian Keterampilan Sosial	7
b. Aspek-Aspek Keterampilan Sosial.....	9
2. Hakekat Empati	11
a. Pengertian Empati	13
b. Tahap-Tahap Perkembangan Empati	15
c. Proses Empati	17
d. Manfaat Empati	20
e. Faktor Penunjang dan Penghambat Empati.....	21
3. <i>Outbound</i>	23
a. Pengertian <i>Outbound</i>	23
b. Model Kegiatan <i>Outbound</i>	25

c. Jenis-Jenis <i>Outbound</i>	27
d. Manfaat <i>Outbound</i>	28
4. Karakteristik Siswa <i>Attention Deficit Disorder</i>	29
5. Pengembangan Karakter Melalui Kegiatan di Luar Kelas.....	32
B. Penelitian Relevan.....	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Metode Penelitian.....	38
B. Tempat Penelitian.....	38
C. Partisipan Penelitian.....	39
D. Teknik Pengumpulan Data.....	39
E. Intstrumen Penelitian.....	42
F. Teknik Analisis Data.....	42
G. Pengujian Keabsahan Data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	46
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	47
1. Perilaku empati siswa <i>Attention Deficit Disorder</i> dalam kegiatan <i>outbound</i>	47
2. Kegiatan <i>outbound</i> dalam membentuk empati siswa <i>Attention Deficit Disorder</i>	59
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	70
A. Simpulan.....	70
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN.....	74

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1 Partisipan Penelitian.....39



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Teknik Analisis Data.....	42
Gambar 4.1 Siswa Mengikuti Instruksi Membentuk Lingkaran.....	54



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1: Pedoman Observasi	75
Lampiran 2: Kisi-kisi Pedoman Wawancara.....	77
Lampiran 3: Pedoman Wawancara	89

