

**IMPLEMENTASI INTEGRASI PENGUATAN PENDIDIKAN
KARAKTER (PPK) BERBASIS KELAS DI SD NEGERI 1 WONOSOBO**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:
DALIA ROSITA RIA YULIANA
1501100175

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

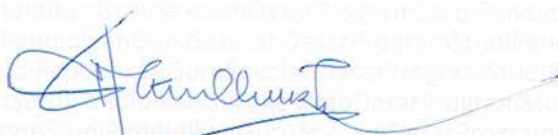
IMPLEMENTASI INTEGRASI PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK) BERBASIS KELAS DI SD NEGERI 1 WONOSOBO

Oleh:

DALIA ROSITA RIA YULIANA
1501100175

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I



Santhy Hawanti, Ph. D.

NIK. 2160355

Pembimbing II



Okto Wijavanti, S. Pd, M.A.

NIK. 2160493

SKRIPSI BERJUDUL

**IMPLEMENTASI INTEGRASI PENGUATAN PENDIDIKAN
KARAKTER (PPK) BERBASIS KELAS DI SD NEGERI 1 WONOSOBO**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

DALIA ROSITA RIA YULIANA
1501100175

Telah dipertahankan di depan Dosen Penguji pada tanggal 15 Juli 2019 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing:

1. **Santhy Hawanti, Ph.D.**
NIK. 2160355

2. **Okto Wijayanti, S.Pd, M.A.**
NIP. 2160493

Penguji:

1. **Badarudin, M.Pd.**
NIK. 2160431

2. **Drs. Sony Irianto, M.Pd.**
NIK. 2160135

Purwokerto, 15 Juli 2019

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Drs. Pujiyono, M.Hum.
NIP. 19560508 198603 1003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : DALIA ROSITA RIA YULIANA

NIM : 1501100175

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

“IMPLEMENTASI INTEGRASI PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK) BERBASIS KELAS DI SD NEGERI 1 WONOSOBO”.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis penulis sendiri dan bukan buatan orang lain atau jiplakan maupun modifikasi karya tulis orang lain.

Apabila pernyataan ini tidak benar, maka penulis bersedia untuk menerima sanksi termasuk pencabutan gelar keserjanaan yang telah penulis peroleh.

Purwokerto, 15 Juli 2019

Yang menyatakan,



Dalia Rosita Ria Yuliana

1501100175

ABSTRAK

Permasalahan di dunia pendidikan semakin kompleks, termasuk masalah yang menyangkut moral, etika, dan luntarnya nilai-nilai karakter. Upaya pemerintah untuk menanggulangi dan mencegah permasalahan tersebut dengan program PPK (Penguatan Pendidikan Karakter). Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) Implementasi integrasi Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) berbasis kelas di SD Negeri 1 Wonosobo, 2) Kendala dalam implementasi integrasi PPK berbasis kelas di SD Negeri 1 Wonosobo, dan 3) Solusi dari kendala implementasi integrasi PPK berbasis kelas di SD Negeri 1 Wonosobo. Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Integrasi PPK berbasis kelas di SD Negeri 1 Wonosobo sudah dilaksanakan melalui kegiatan literasi kelas, melalui integrasi kurikulum, khususnya penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), melalui manajemen kelas, melalui pemilihan model dan metode pembelajaran, melalui pengajaran tematis, serta melalui kegiatan bimbingan konseling. Pelaksanaan tersebut mampu memberikan penguatan karakter pada peserta didik, baik karakter pokok PPK maupun subnilai dari karakter PPK; 2) Kendala implementasi integrasi PPK yaitu, kemampuan peserta didik yang berbeda-beda, keterbatasan waktu, situasi kelas, kemampuan dan kemauan peserta didik, serta kurangnya kepedulian orang tua; 3) Solusi dari kendala implementasi integrasi PPK berbasis kelas yaitu, pemberian bimbingan dan motivasi, membuat inovasi kegiatan literasi kelas, *Forum Group Discussion* (FGD), dan bekerjasama dengan orang tua.

Kata Kunci: *Pendidikan Karakter, PPK berbasis kelas, Karakter Peserta Didik*

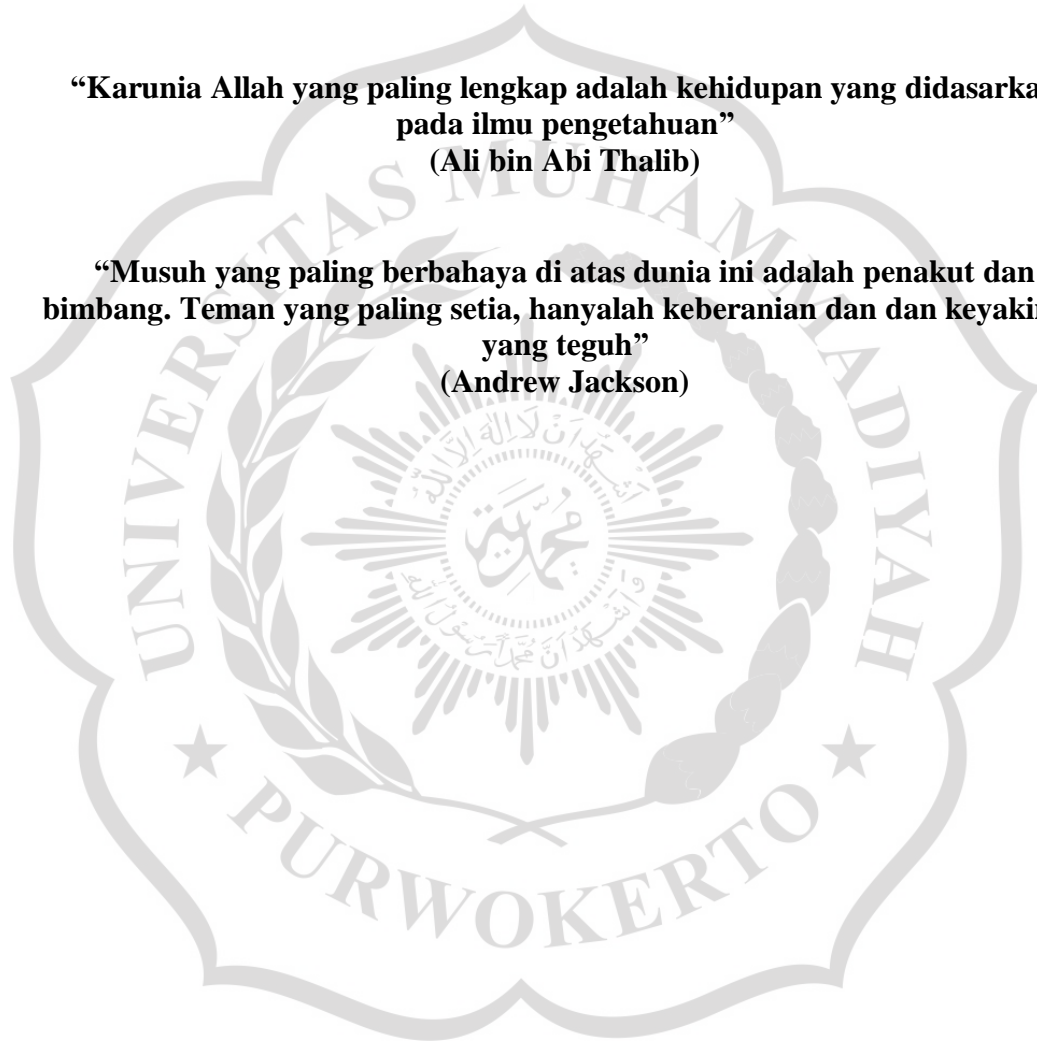
MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

**“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah suatu kaum, sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”
(QS. Ar-Ra’d: 11)**

**“Karunia Allah yang paling lengkap adalah kehidupan yang didasarkan pada ilmu pengetahuan”
(Ali bin Abi Thalib)**

**“Musuh yang paling berbahaya di atas dunia ini adalah penakut dan bimbang. Teman yang paling setia, hanyalah keberanian dan keyakinan yang teguh”
(Andrew Jackson)**



HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur dan doa selalu penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tulus ikhlas penulis persembahkan karya ini sebagai wujud syukur, cinta, dan terimakasihku teruntuk:

1. Orang tua tercinta, Bapak Suroso dan Ibu Sutarsih yang telah memberikan doa, kasih sayang, motivasi, dan dukungan baik moral maupun material yang teramat besar. Semoga Allah SWT keberkahan dalam hidupnya.
2. Adikku Setyaningsih Rosita Dewi yang senantiasa ikhlas memberikan bantuan, semangat, dan doa.
3. Seluruh keluarga dan teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang sudah memberikan doa dan dukungan.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr. wb

Alhamdulillahirobbil 'alamin, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah mencurahkan segala rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dengan baik. Skripsi ini berjudul "Implementasi Integrasi Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Berbasis Kelas di SD Negeri 1 Wonosobo". Fokus penelitian ini adalah implementasi integrasi PPK berbasis kelas, kendala dari implementasi PPK berbasis kelas dan solusi dari kendala yang ditemukan. Skripsi terdiri dari lima BAB, yaitu Bab I Pendahuluan, Bab II Kajian Pustaka, Bab III Metodologi Penelitian, Bab IV Hasil dan Pembahasan, kemudian Bab V Simpulan dan Saran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru di SD Negeri 1 Wonosobo sudah melaksanakan integrasi PPK berbasis kelas sesuai dengan panduan dari Kemendikbud. Pengintegrasian ini melalui kegiatan literasi kelas, penyusunan perangkat pembelajaran khususnya pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), manajemen kelas, pemilihan model dan metode pembelajaran, pengajaran tematis, serta kegiatan bimbingan konseling. Pelaksanaan tersebut mampu memberikan penguatan karakter pada peserta didik, yakni karakter cermat, teliti, kerjasama, pantang menyerah, optimis, peduli lingkungan, disiplin, pemberani, percaya diri, dan menghargai satu sama lain. Kendala implementasi integrasi PPK yaitu, kemampuan peserta didik yang berbeda-beda, keterbatasan waktu, situasi kelas, dan kemauan peserta didik. Solusi dari kendala implementasi integrasi PPK berbasis kelas yaitu, pemberian bimbingan, inovasi, FGD, dan bekerjasama dengan orang tua.

Penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan baik atas bantuan, dorongan, dan bimbingan dari berbagai pihak, sehingga dengan segala kerendahan hati perkenankanlah peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I, M.H.I., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
4. Santhy Hawanti, Ph.D., dosen pembimbing I yang telah membangkitkan semangat dan menyempatkan waktu untuk memberikan bimbingan, saran, doa, serta ilmunya sehingga skripsi ini pada hasil terbaik,
5. Okto Wijayanti, S.Pd, M.A., dosen pembimbing II yang telah menyempatkan waktu untuk memberikan masukan, bimbingan, motivasi, dan ilmu dalam penyusunan skripsi ini,
6. Asih Ernawati, Ph.D., dosen pembimbing akademik yang telah memberikan dukungan pengarahan selama masa perkuliahan,
7. Seluruh Dosen PGSD yang telah membantu dan memberikan ilmu yang sangat berharga selama masa perkuliahan,
8. Turdiyati, S.Pd, MM.Pd., Kepala SD Negeri 1 Wonosobo yang telah memberikan ijin tempat untuk pelaksanaan penelitian dan membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian,
9. Seluruh guru SD Negeri 1 Wonosobo dan Staf Tata Usaha yang telah membantu proses penelitian,
10. Semua pihak yang membantu peneliti untuk menyelesaikan skripsi, yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT membalas amal baik semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, baik dalam isi maupun penulisan. Kekurangan tersebut disebabkan oleh keterbatasan pengetahuan dan kemampuan peneliti sendiri. Peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun, sehingga peneliti dapat berbenah diri untuk bisa memberikan yang terbaik. Peneliti juga berharap agar skripsi ini digunakan dengan sebaik-baiknya dan berguna bagi siapa saja yang membaca, serta berguna bagi masa yang akan datang.

Wassalamualaikum wr. wb.

Purwokerto, Juli 2019

Peneliti



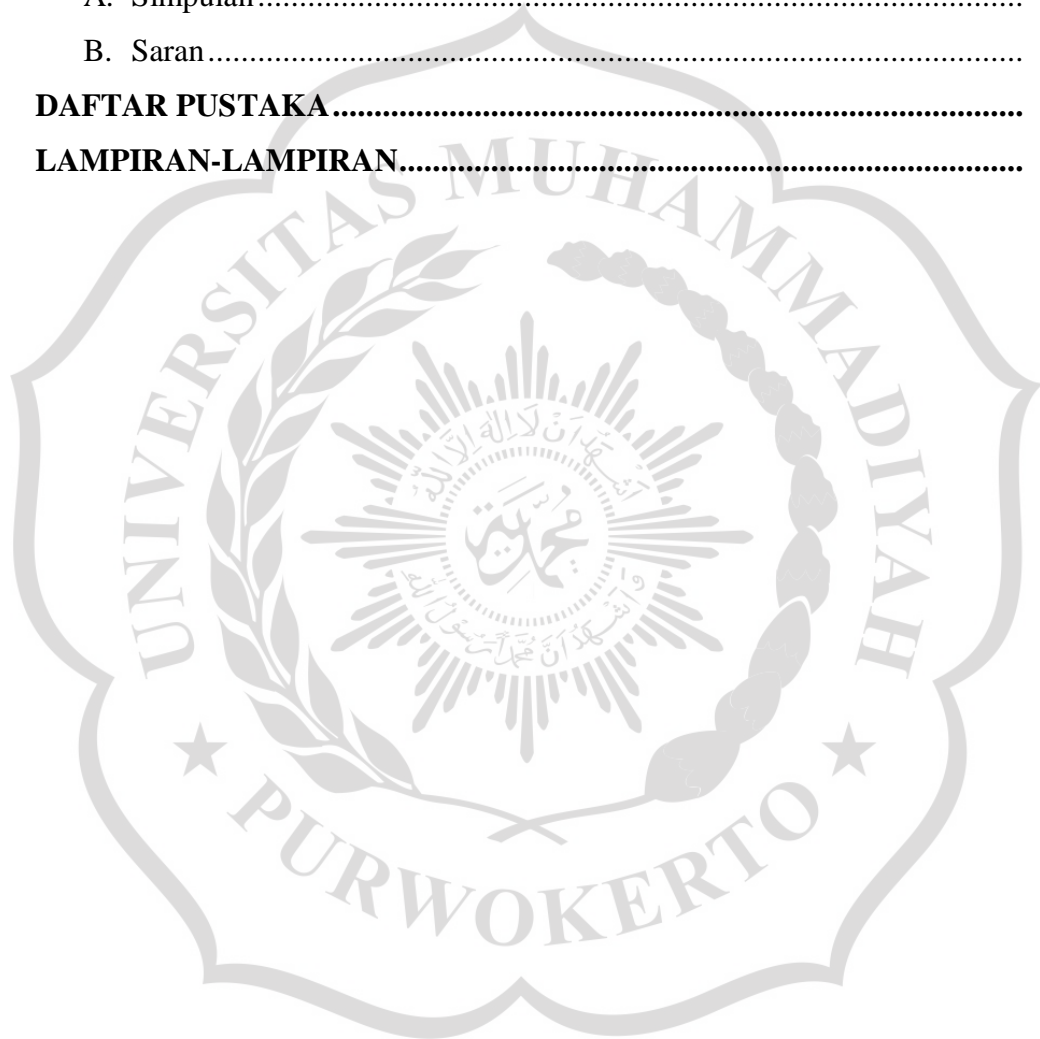
Dalia Rosita Ria Y

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Landasan Teori	9
1. Pendidikan Karakter	9
2. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK).....	12
a. Definisi Penguatan Pendidikan Karakter (PPK).....	12
b. Tujuan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)	13
c. Nilai Utama Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)	15
d. Prinsip Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)	18
e. Basis Gerakan (PPK)	19
3. Panduan Implementasi Gerakan PPK Berbasis Kelas	21
a. PPK Melalui Gerakan Literasi	21
b. PPK Terintegrasi dalam Kurikulum	22

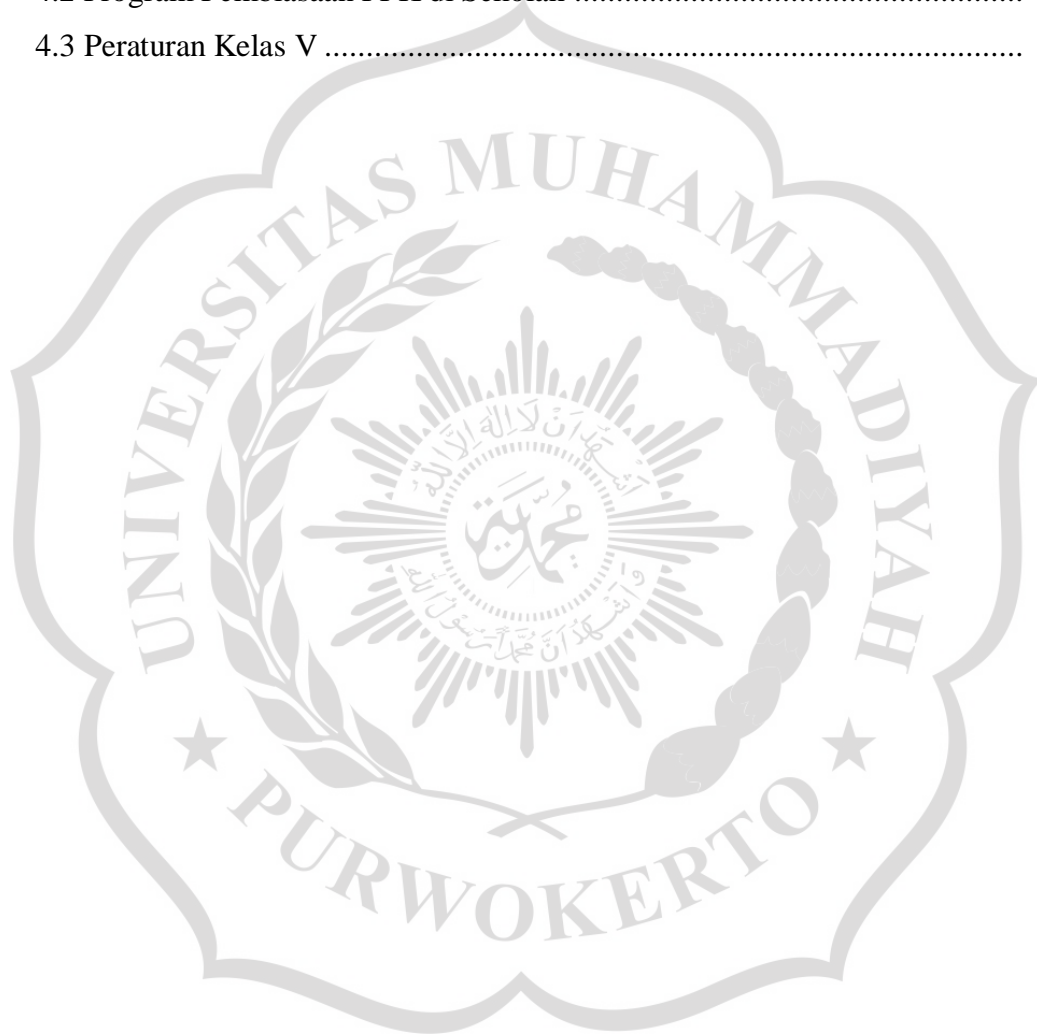
c. PPK Melalui Pemilihan Model dan Metode Pengajaran	24
d. PPK Melalui Manajemen Kelas	26
e. PPK Melalui Pengajaran Tematis	30
f. PPK Melalui Bimbingan dan Konseling	31
4. Kendala dan Solusi Penerapan Program Penguatan Pendidikan	
Karakter.....	32
B. Penelitian yang Relevan	34
C. Kerangka Pikir	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Jenis Penelitian.....	42
B. Setting Penelitian	43
C. Partisipan Penelitian	44
D. Instrumen Penelitian.....	46
E. Teknik Pengumpulan Data	46
F. Teknik Analisis Data	50
G. Teknik Keabsahan Data.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Lokasi Penelitian	56
1. Profil Sekolah	56
2. Visi dan Misi Sekolah.....	58
3. Program PPK Sekolah	59
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	63
1. Implementasi Integrasi PPK Berbasis Kelas di SD Negeri 1 Wonosobo	
.....	63
a. Implementasi PPK Melalui Gerakan Literasi	64
b. Implementasi PPK Terintegrasi dalam Kurikulum	80
c. Implementasi PPK Melalui Pemilihan Model dan Metode	84
d. Implementasi PPK Melalui Manajemen Kelas	92
e. Implementasi PPK Melalui Pengajaran Tematis.....	113
f. Implementasi PPK Melalui Bimbingan dan Konseling.....	116

2. Kendala dalam Implementasi Integrasi PPK Berbasis Kelas di SD Negeri 1 Wonosobo	119
3. Solusi dari Kendala Implementasi Integrasi PPK Berbasis Kelas di SD Negeri 1 Wonosobo	128
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	134
A. Simpulan.....	134
B. Saran.....	135
DAFTAR PUSTAKA.....	136
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	139



DAFTAR TABEL

2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian	38
3.1 Koding Partisipan Penelitian	45
4.1 Kegiatan PPK Berbasis Budaya Sekolah	60
4.2 Program Pembiasaan PPK di Sekolah	61
4.3 Peraturan Kelas V	96



DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Pikir	41
3.1 Triangulasi dengan Tiga Sumber Data.....	54
3.2 Triangulasi dengan Teknik Pengumpulan Data.....	55
4.1 Peserta Didik Kelas Rendah Berani Mengangkat Tangan dalam Kegiatan Literasi	71
4.2 Kemandirian Peserta Didik Kelas II dalam Kegiatan Literasi Menulis	72
4.3 Hasil Karya Literasi Menulis Kelas II	72
4.4 Bentuk Papan Kata Hari Ini.....	75
4.5 Salah Satu Sumber Bacaan Literasi di Halaman Sekolah	79
4.6 Integrasi Nilai Karakter di RPP	83
4.7 Peserta Didik Kelas V Bekerjasama Mengumpulkan Bahan Praktikum IPA	87
4.8 Peserta Didik Mengerjakan Tugas Tentang Sumbu Simetri	89
4.9 Peserta Didik Tanya Jawab Tentang Kegemaran	90
4.10 Guru Ceramah Tentang Materi Sumbu Simetri	91
4.11 Peserta Didik Kelas IV Melakukan Yel-yel Sebelum Masuk Kelas.....	94
4.12 Hasil Kesepakatan Kelas di Kelas II	99
4.13 Kegiatan Kontrol Kelas di Kelas V.....	103
4.14 Jurnal Sikap Peserta Didik Kelas II	105
4.15 Buku Penghubung Kelas V.....	107
4.16 Pohon Refleksi oleh Kelas IV	108
4.17 Pojok Baca Kelas di Kelas II	110
4.18 Pohon Karakter	111
4.19 Bentuk Gambar Pohon Karakter Kelas III	111
4.20 Bentuk Slogan di dalam Kelas IV	112
4.21 Peserta Didik Membuang Sampah Pada Tempatnya	115
4.22 Peserta Didik Bertanya pada Guru sebagai Layanan Responsive	118
4.23 Kegiatan FGD oleh Guru SD Negeri 1 Wonosobo	130

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	140
1. Lembar Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	141
2. Lembar Pedoman Wawancara Guru	147
3. Lembar Pedoman Wawancara Peserta Didik	153
4. Lembar Pedoman Observasi Guru	157
5. Lembar Observasi Peserta Didik	163
LAMPIRAN B.....	166
1. Verbatim Data Hasil Wawancara Kepala Sekolah	167
2. Verbatim Data Hasil Wawancara Guru.....	173
3. Verbatim Data Hasil Wawancara Peserta Dididk.....	194
4. Lembar Hasil Observasi Guru dan Peserta Didik.....	222
LAMPIRAN C	250
1. Surat Keputusan Kepala Sekolah tentang Tim Pelaksana PPK	251
2. Dokumen RPP Kelas II	255
3. Dokumen RPP Kelas III.....	270
4. Dokumen RPP Kelas IV.....	277
5. Dokumen RPP Kelas V	297