

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, I dan Sopiany, H.N. (2017). “Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Dalam Pembelajaran Matematika Berbasis Kontekstual”. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika (SESIOMADIKA) 2017 hal 454. ISBN: 978-602-60550-1-9.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Bandura, A. (1977). “Self-efficacy:toward a unifying theory of behavioral change”. *Psychological review* 84 (2), 191.
- (1997). “Self-efficacy in Changing Societies”. New York : Cambridge University Press.
- Ghozali, I. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 21*. Semarang : BP Undip.
- Jainuri, M. (2017). “Eksperimentasi Model Sinektik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self Efficacy Siswa”. *EDUMATICA/ Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(02), 51-60.
- Jensen, E. (2008). *Brain-Based Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- (2008). *Memperkaya Otak*. Jakarta : PT Macanan Jaya Cemerlang.
- Lestari, K.E dan Yudhanegara, M.R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Moma, L. (2014). “Peningkatan Self-Efficacy Matematis Siswa SMP melalui Pembelajaran Generatif”. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 3(3).
- Murtiyasa, B. (2015). “Tantangan Pembelajaran Matematika Era Global”. Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Ormord, E. (2008). *Edisi keenam Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Erlangga.
- Permendikbud Nomor 58. (2014). *Lampiran III PMP MTK SMP*. Jakarta: Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan.
- Rahyubi, H. (2014). *Terori-Teori Belajar Dan Aplikasi Pembelajaran Motorik*. Jawa Barat : Referens.
- Santrock, J, W. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Salemba Humanika.

- Setiowati, R. (2017). *Pengaruh Brain Based Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa*. Skripsi; Universitas Mercu Buana Yogyakarta.
- Siregar, S. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS*. Jakarta : Prenada Media Group.
- Skemp, R.R. (1976). "Relational understanding and instrumental understanding". *Mathematics teaching*, 77 (1), 20-26.
- Sudjana, N. (2001). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyana, S. (2015). "Pengaruh Self-Regulated Learning, Self-Efficacy dan Perhatian Orangtua Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa". *PSIKOPEDAGOGIA Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 4(1), 63-72.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sukoco, H., & Mahmudi, A. (2016). "Pengaruh Pendekatan Brain-Based Learning terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self-Efficacy Siswa SMA". *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11 (1), 11-24.
- Uyanto, A. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta : Graha Ilmu.