

**PENGARUH PEMBELAJARAN *TREFFINGER* TERHADAP
SELF EFFICACY DAN KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH MATEMATIK SISWA SMP N 2 KALIBAGOR**



SKRIPSI

Oleh :

KURNIASIH HARDHANI

1401060053

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

2018

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

PENGARUH PEMBELAJARAN *TREFFINGER* TERHADAP *SELF EFFICACY* DAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIK SISWA SMP N 2 KALIBAGOR

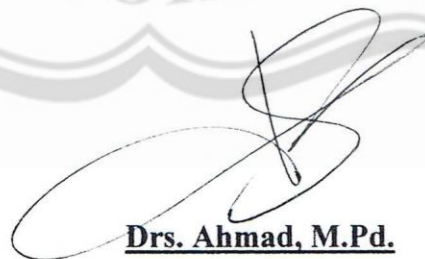


KURNIASIH HARDHANI

1401060053

Diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing



Drs. Ahmad, M.Pd.

NIP. 196508041994031002

Skripsi Berjudul

PENGARUH PEMBELAJARAN *TREFFINGER* TERHADAP *SELF EFFICACY* DAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIK SISWA SMP N 2 KALIBAGOR

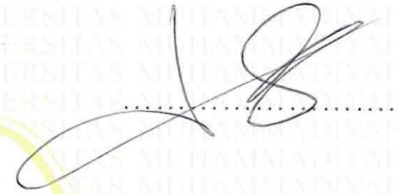
Dipersiapkan dan disusun oleh:

KURNIASIH HARDHANI
1401060053

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 13 Agustus 2018 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika

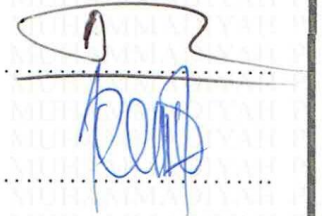
Pembimbing

1. **Drs. Ahmad, M.Pd.**
NIP. 19650804 199403 1 002



Penguji

1. **Eka Setyaningsih, M.Si.**
NIK. 2160109
2. **Dr. Akhmad Jazuli, M.Si.**
NIK. 2160037
3. **Reni Untarti, M.Pd.**
NIK. 2160509



Purwokerto, 13 Agustus 2018
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Dr. Rudyono, M.Hum.
NIP. 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Kurniasih Hardhani

NIM : 1401060053

Program Studi : Pendidikan Matematika FKIP

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun skripsi dengan Judul :

PENGARUH PEMBELAJARAN *TREFFINGER* TERHADAP *SELF EFFICACY* DAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIK SISWA SMP N 2 KALIBAGOR

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto, termasuk pencabutan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) yang sudah saya sanding.

Purwokerto, 20 Agustus 2018

Yang menyatakan,




Kurniasih Hardhani

NIM. 1401060053

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) apakah capaian *self efficacy* yang mengikuti pembelajaran *treffinger* lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran konvensional, 2) apakah capaian kemampuan pemecahan masalah matematik yang mengikuti pembelajaran *treffinger* lebih baik dibandingkan dengan yang mengikuti pembelajaran konvensional. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen menggunakan desain *Post-Test Only Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP N 2 Kalibagor, pengambilan sampel ditentukan dengan menggunakan *cluster random sampling* dan diperoleh kelas VII D sebagai kelas eksperimen yang menggunakan pembelajaran *treffinger* dan VII C sebagai kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional. Analisis data dengan menggunakan *Independent Sample T-Test* untuk uji satu pihak kanan pada angket dan *post test* dengan $\alpha = 0,05$. Diperoleh nilai *Sig.* pada angket sebesar 0,000 dan nilai *Sig.* pada *post test* sebesar 0,000, dari hasil kedua nilai *Sig.* yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa $Sig. < \alpha$, yang artinya pembelajaran *treffinger* berpengaruh terhadap *self efficacy* dan kemampuan pemecahan masalah matematik siswa.

Kata Kunci : *Treffinger*, *Self Efficacy*, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik

ABSTRACT

The study aimed to investigate 1) whether the achievement of self-efficacy participated in Treffinger learning was better than conventional learning, 2) whether the achievement of mathematical problem solving ability participated in Treffinger learning was better than that of conventional learning. It was a quantitative research with an experimental method by Post-test Only Control Group design. The population of the study were all seventh grade students of SMP N 2 Kalibagor, sample was determined using cluster random sampling and selected VII D grade as an experimental class with Treffinger learning and VII C as a control class with conventional learning. Data analysis was conducted by Independent Sample t-test to measure one right tailed in the questionnaire and post-test with.... The Sig. score in the questionnaire was 0.000 and the post test was 0.000, from both results the Sig. scores, it can be drawn that which meant that Treffinger learning affected self-efficacy and mathematical problem-solving ability of students at SMP N 2 Kalibagor.

Keywords: Treffinger, Self-efficacy, Mathematical Problem Solving Ability

MOTTO

Jika masalahmu sebesar kapal, yakinlah nikmat Allah seluas lautan.

وُسْعَهَا إِلَّا نَفْسًا اللَّهُ يُكَلِّفُ لَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya” (Al-Baqarah : 286)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT, yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunianya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Skripsi ini saya persembahkan teruntuk:

1. Allah SWT, tuhan semesta alam yang selalu melimpahkan segala nikmat, rahmat dan karunia-Nya.
2. Yang tercinta, bapak Agus Sudirman dan ibu Isti Chanatun yang selalu berjuang, merawat, menyayangi, mendidik, mendo'akan, membesarkan dan untuk segala kebaikan dan pelajaran yang telah diberikan kepada saya.
3. Saudara-saudaraku tercinta yang telah mendukung saya, mas Agus Purwanto, mas Dwi Hartanto, mas Tri Ferinanto yang telah memberi dukungan dalam berbagai aspek.
4. Untuk teman-teman saya, Werdi Nur Sholihah, Ninik Haryani, Pinta Triana Utami, Puput Nirwana, Ikramina Putri Utami, yang tidak pernah bosan untuk bersama, saling berbagi kebahagiaan dan kesedihan, dan saling membantu dari awal kuliah sampai saat ini.
5. Teman-teman Program Studi Pendidikan Matematika, terimakasih untuk semua kebersamaan dan kebahagiaan yang kalian berikan selama kuliah.

Peneliti

Kurniasih Hardhani

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW beserta para sahabatnya sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi "**Pengaruh Pembelajaran *Treffinger* terhadap *Self Efficacy* dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP N 2 Kalibagor**" ini sebagai persyaratan menyelesaikan program studi Strata 1 di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagai persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Matematik. Penyusunan skripsi ini juga tidak terlepas dari bantuan banyak pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih secara tersurat kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Eka Setyaningsih , M.Si., Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Drs. Ahmad, M.Pd., Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan dukungan dari awal bimbingan proposal sampai bimbingan skripsi dengan sabar.
5. Seluruh dosen Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

6. Drs. Dwi Cipto Setyanto, M.Pd., selaku kepala sekolah SMP N 2 Kalibagor yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian di sekolah.
7. Slamet Darsono, S.Pd., selaku guru mata pelajaran matematika di SMP N 2 Kalibagor yang telah memberikan bantuan selama penelitian berlangsung.
8. Siswa siswi kelas VIIC dan VIID SMP N 2 Kalibagor yang telah ikut berpartisipasi membantu peneliti saat penelitian berlangsung.
9. Untuk semua pihak yang terlibat secara langsung dan tidak langsung yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan didalam penyusunan skripsi ini. Untuk itu penulis meminta maaf dan mengharapkan saran dan kritik tang membangun sehingga skripsi ini bisa menjadi lebih baik. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembaca dan berguna untuk kita semua.

Penulis,

Kurniasih Hardhani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORITIK	
A. Deskripsi Konseptual.....	5
B. Penelitian Relevan	21
C. Kerangka Pikir	24
D. Hipotesis Penelitian	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
B. Jenis Penelitian	27

C. Desain Penelitian	27
D. Populasi dan Sampel.....	28
E. Teknik Pengumpulan Data	29
F. Pengujian Validitas dan Realibilitas.....	30
G. Teknik Analisis Data	31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Analisis Data Awal	37
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data	
1. Analisis Uji Coba Instrumen	38
2. Hasil Data Angket dan <i>Post Test</i>	43
C. Pengujian Hipotesis	45
1. Uji Normalitas Data	45
2. Uji Homogenitas	47
3. Uji Hipotesis	49
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	52

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	59
B. Saran	59

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran <i>Treffinger</i>	12
Tabel 3.1 Desain <i>Post Test Control Group Design</i>	28
Tabel 4.1 Hasil Analisis Validitas Butir Angket <i>Self Efficacy</i>	39
Tabel 4.2 Hasil Analisis Validitas Butir Soal <i>Post Test</i>	40
Tabel 4.3 Hasil Analisis Realibilitas Angket	40
Tabel 4.4 Hasil Analisis Realibilitas Butir Soal <i>Post Test</i>	41
Tabel 4.5 Hasil Analisis Uji Coba Angket <i>Self Efficacy</i>	41
Tabel 4.6 Hasil Analisis Uji Coba <i>Post Test</i>	43
Tabel 4.7 Perbandingan <i>Self Efficacy</i> Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol..	43
Tabel 4.8 Perbandingan Kemampuan Pemecahan masalah Matematik Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	44
Tabel 4.9 Uji Normalitas Data Angket <i>Self Efficacy</i>	45
Tabel 4.10 Uji Normalitas Data <i>Post Test</i>	47
Tabel 4.11 Uji Homogenitas Data Angket <i>Self efficacy</i>	48
Tabel 4.12 Uji Homogenitas Data <i>Post Test</i>	49
Tabel 4.13 Uji Hipotesis Data Angket <i>Self Efficacy</i>	50
Tabel 4.14 Uji Hipotesis Data <i>Post Test</i>	52
Tabel 4.15 Hasil Angket <i>Self Efficacy</i>	54
Tabel 4.16 Hasil <i>Post Test</i>	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Proses pembelajaran kelas eksperimen	53
Gambar 4.2 Proses pembelajaran kelas kontrol	53
Gambar 4.3 Histogram hasil angket <i>Self Efficacy</i>	54
Gambar 4.4 Histogram hasil <i>Post Test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik	55



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Perangkat dan Instrumen Penelitian

Silabus	62
RPP Kelas Eksperimen.....	80
Kisi-kisi Angket <i>Self Efficacy</i>	141
Lembar Angket <i>Self Efficacy</i>	142
Kisi-kisi Soal <i>Post Test</i>	144
Pedoman Penskoran <i>Post Test</i>	149
Kunci Jawaban <i>Post Test</i>	151
Soal <i>Post Test</i>	156
Lembar Observasi Guru Kelas Eksperimen	158
Lembar Observasi Guru Kelas Kontrol	160
Data Awal (Nilai UTS Genap) Kelas Eksperimen	162
Data Awal (Nilai UTS Genap) Kelas Kontrol.....	163

Lampiran 2. Hasil Uji Coba Instrumen

Uji Validitas Angket.....	165
Uji Validitas <i>Post Test</i>	168
Uji Realibilitas Angket	169
Uji Realibilitas <i>Post Test</i>	169

Lampiran 3. Data Hasil Penelitian

Hasil Penelitian Angket (Kelas Eksperimen).....	171
Hasil Penelitian Angket (Kelas Kontrol).....	173
Hasil Penelitian <i>Post Test</i> (Kelas Eksperimen)	175
Hasil Penelitian <i>Post Test</i> (Kelas Kontrol).....	177

Lampiran 4. Pengujian Persyaratan Analisis Statistik

Uji Normalitas Data Angket dan <i>Post Test</i>	180
Uji Homogenitas Data Angket dan <i>Post Test</i>	181

Lampiran 5. Pengujian Hipotesis

Hasil Uji Hipotesis Angket.....	183
Hasil Uji Hipotesis <i>Post Test</i>	183

Lampiran 6. Dokumentasi

Angket Hasil Pekerjaan Siswa.....	185
<i>Post Test</i> Hasil Pekerjaan Siswa.....	191
Lembar Observasi Kelas Eksperimen	205

Lampiran 7. Surat-surat Perijinan Penelitian

Surat Keputusan Dekan FKIP	208
Surat Permohonan Ijin Penelitian Penyusunan Skripsi	211
Surat Ijin dari KESBANGPOL	212
Surat Ijin dari BAPPEDALITBANG	213
Surat Ijin dari DINAS PENDIDIKAN	214
Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SMP N 2 Kalibagor	215

Lampiran 8. Riwayat Hidup

216