

**UPAYA MENINGKATKAN KONSENTRASI DAN PRESTASI BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS MATERI PROKLAMASI  
KEMERDEKAAN INDONESIA MENGGUNAKAN PEMBELAJARAN  
*SNOWBALL THROWING* BERBANTU MEDIA FILM DI KELAS V SDN 1  
KEDUNGWULUH KIDUL**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh:  
IKHFA NUR FITRIANA  
1401100048**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2018**

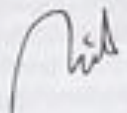
HALAMAN PERSETUJUAN  
SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN KONSENTRASI DAN PRESTASI BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS MATERI PROKLAMASI  
KEMERDEKAAN INDONESIA MENGGUNAKAN PEMBELAJARAN  
*SNOWBALL THROWING* BERBANTU MEDIA FILM DI KELAS V SDN 1  
KEDUNGWULUH KIDUL.

Oleh:  
**IKHFA NUR FITRIANA**  
1401100048


Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I

  
Agung Nugroho, M.Pd.

NIK. 2160585

Pembimbing II

  
Santhy Hawanti, Ph.D.

NIK. 2160355

**SKRIPSI BERJUDUL**

**UPAYA MENINGKATKAN KONSENTRASI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN IPS MATERI PROKLAMASI KEMERDEKAAN  
INDONESIA MENGGUNAKAN PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING*  
BERBANTU MEDIA FILM DI KELAS V SDN 1 KEDUNGWULUH KIDUL**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**IKHFA NUR FITRIANA**

**1401100048**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 14 Agustus 2018 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Pembimbing**

1. Agung Nugroho, M.Pd.  
NIK. 2160585
2. Santhy Hawanti, Ph.D.  
NIK. 2160355

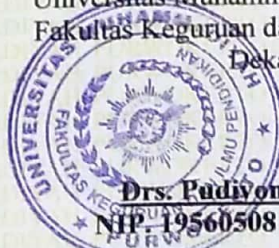


**Penguji**

1. Arifin Muslim, M.Pd.  
NIK. 2160432
2. Badarudin, M.Pd.  
NIK. 2160431

Handwritten signatures of the supervisors and examiners, each followed by a horizontal dotted line.

Purwokerto, 14 Agustus 2018  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan  
**Drs. Pudiyono, M.Hum.**  
NIP. 19560508 198603 1 003

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : IKHFA NUR FITRIANA

NIM : 1401100048

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun Skripsi dengan judul:

**UPAYA MENINGKATKAN KONSENTRASI DAN PRESTASI BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS MATERI PROKLAMASI  
KEMERDEKAAN INDONESIA MENGGUNAKAN PEMBELAJARAN  
SNOWBALL THROWING BERBANTU MEDIA FILM DI KELAS V SDN 1  
KEDUNGWULUH KIDUL**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan oleh orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain. Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 14 Agustus 2018

Yang menyatakan,



**Ikhfa Nur Fitriana**  
**1401100048**

## MOTTO

*“Allah tidak membebani seseorang itu melainkan sesuai dengan kesanggupannya”*

*(Surat Al-Insyiroh ayat 6-8)*

*“Musuh yang paling berbahaya di atas dunia ini adalah takut dan bimbang. Teman yang paling setia hanyalah keberanian dan keyakinan yang teguh.”*

*(Andrew Jackson)*

*“Sesungguhnya jiwa itu bagaikan kaca, dan akal pikiran bagaikan lampunya, dan hikmah (kebijakan) Allah bagaikan minyaknya, dan jika ia padam kamu menjadi mati.”*

*(Ibnu Sina)*

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

- Mama tercinta Sainah, dan mbah putri tercinta Rasitem yang tanpa lelah selalu mendoakan, memotivasi, memberikan bantuan, dan mengorbankan segalanya untukku.
- (Alm) Bapak tercinta Saliman H.S terimakasih atas limpahan kasih sayang semasa hidupnya. Semoga bapak melihat perjuanganku untuk mewujudkan impian bapak.
- Adikku Idhar Al-fauzi, Fauziah Azzahra, dan Fadila Aulia Gondayu yang aku sayangi.
- Sahabatku tersayang Ranggaita Iga N.D.P, Rizki Rina Pendawi, dan Anisa Widya Pangestika yang selalu memberi semangat, bantuan ketika susah, dan menghibur ketika jenuh dengan skripsi.
- Teman-teman seperjuangan “guAva” PGSD A 2014 yang saling memberikan motivasi dan semangat. Semoga kita sukses bersama, amiinn..

## KATA PENGANTAR

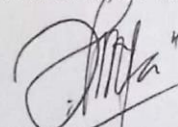
Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayahnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Konsentrasi dan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Menggunakan Pembelajaran *Snowball Throwing* Berbantu Media Film di Kelas V SDN 1 Kedungwuluh Kidul” ini.

Skripsi ini terdiri dari 5 Bab. BAB I merupakan pendahuluan yang menjelaskan tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian. Bab II merupakan kajian pustaka yang meliputi landasan teori, penelitian yang relevan, kerangka pikir, dan hipotesis tindakan. Bab III merupakan metodologi penelitian yang meliputi setting penelitian, subjek penelitian, kolaborator, teknik dan alat pengumpulan data, analisis data, prosedur penelitian, indikator keberhasilan, dan jadwal penelitian. Bab IV menjelaskan tentang hasil penelitian dan pembahasan mengenai peningkatan konsentrasi dan prestasi belajar menggunakan *snowball throwing* berbantu media film.. Bab V berisi tentang kesimpulan dan saran. Penulisan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Skripsi ini tidak akan selesai jika tanpa bantuan dari pihak-pihak terkait. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H, M.H, Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Pudiyono, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Drs. H. Sony Irianto, M.Pd, Ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
4. Agung Nugroho, M.Pd, dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, petunjuk, dan arahan dalam menyusun skripsi,
5. Santhy Hawanti, Ph.D, dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan waktunya untuk memberikan bimbingan dalam menyusun skripsi,
6. Dosen-dosen PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah membimbing dan memberikan motivasi dalam menyusun skripsi,
7. Sri Rusmeinah, S.Pd, Kepala SDN 1 Kedungwuluh Kidul yang telah memberikan izin untuk penelitian skripsi,
8. Titin Restiasih, S.Pd, Guru Kelas V SDN 1 Kedungwuluh Kidul yang telah berkolaborasi dan membantu dalam penelitian ini,
9. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu-persatu untuk semua bantuan, kritik dan saran demi peningkatan dan penyempurnaan skripsi ini.

Purwokerto, 21 Juli 2018



Ikhfa Nur Fitriana

## ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya konsentrasi dan prestasi belajar siswa kelas V SDN 1 Kedungwuluh Kidul. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan konsentrasi dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia menggunakan pembelajaran *Snowball Throwing* berbantu media film di kelas V SDN 1 Kedungwuluh Kidul tahun ajaran 2017/2018. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus dan setiap siklusnya terdiri dari 2 pertemuan. Setiap siklus meliputi perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 1 Kedungwuluh Kidul sebanyak 20 siswa. Untuk memperoleh data konsentrasi belajar siswa yaitu menggunakan angket konsentrasi belajar siswa dan observasi aktivitas siswa, sedangkan untuk memperoleh data prestasi belajar yaitu menggunakan lembar tes evaluasi yang diberikan setiap akhir pertemuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya peningkatan pada konsentrasi dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia menggunakan pembelajaran *Snowball Throwing* berbantu media film di kelas V SDN 1 Kedungwuluh Kidul. Pada siklus I diperoleh rata-rata konsentrasi belajar siswa sebesar 3,1875 dengan kriteria baik, sedangkan prestasi belajar diperoleh ketuntasan belajar sebesar 67,35 %. Hasil penelitian pada siklus II mengalami peningkatan konsentrasi belajar siswa dengan diperoleh rata-rata 3,521 dengan kriteria sangat baik, sedangkan pada prestasi belajar diperoleh ketuntasan belajar sebesar 87,5 %. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah pembelajaran IPS materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia menggunakan pembelajaran *Snowball Throwing* berbantu media film dapat meningkatkan konsentrasi dan prestasi belajar siswa.

Kata Kunci: Konsentrasi Belajar, Prestasi Belajar, *Snowball Throwing*, Media Film, Proklamasi Kemerdekaan Indonesia.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR Vignette .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
A. Landasan Teori.....	8
1. Konsentrasi Belajar .....	8
2. Prestasi Belajar Siswa .....	13
3. Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial .....	16
4. Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> .....	20
5. Media Film .....	22
B. Penelitian Yang Relevan .....	26
C. Kerangka Pikir .....	29
D. Hipotesis Tindakan .....	32
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
A. Setting Penelitian .....	33
B. Subjek Penelitian .....	33

C. Kolaborator .....	33
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	34
E. Analisis Data .....	39
F. Prosedur Penelitian .....	46
G. Indikator Keberhasilan .....	49
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>50</b>
A. Hasil Penelitian .....	50
1. Hasil Pelaksanaan Siklus I .....	50
2. Hasil Angket Konsentrasi Belajar Siswa Siklus I .....	51
3. Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus I .....	58
4. Hasil Pelaksanaan Siklus II .....	65
5. Hasil Angket Konsentrasi Belajar Siswa Siklus II .....	66
6. Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus II .....	67
B. Pembahasan .....	86
1. Peningkatan Konsentrasi Belajar Siswa Melalui Penerepan Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> Berbantu Media Film .....	87
2. Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Melalui Penerepan Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> Berbantu Media Film .....	93
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>100</b>
A. Simpulan .....	100
B. Saran .....	101
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>102</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>105</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data Nilai UAS Kelas V Mata Pelajaran IPS .....	3
Tabel 2.1	Indikator Konsentrasi .....	12
Tabel 2.2	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Kelas V .....	19
Tabel 3.1	Skala Likert .....	37
Tabel 3.2	Kriteria Penilaian Aktivitas Guru .....	40
Tabel 3.3	Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa .....	42
Tabel 3.4	Kriteria Penilaian Angket Konsentrasi Belajar Siswa .....	43
Tabel 4.1	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I .....	59
Tabel 4.2	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I .....	62
Tabel 4.3	Hasil Skor LKS Pada Siklus I .....	64
Tabel 4.4	Hasil Angket Konsentrasi Belajar Siswa Siklus I .....	66
Tabel 4.5	Hasil Perolehan Evaluasi Siklus I .....	67
Tabel 4.6	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II .....	77
Tabel 4.7	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	81
Tabel 4.8	Hasil Skor LKS Pada Siklus II .....	83
Tabel 4.9	Hasil Angket Konsentrasi Belajar Siswa Siklus II .....	84
Tabel 4.10	Hasil Perolehan Evaluasi Siklus II .....	85
Tabel 4.11	Rekapitulasi Hasil Observasi Angket Konsentrasi Belajar Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran IPS Menggunakan <i>Snowball Throwing</i> Berbantu Media Film .....	88
Tabel 4.12	Hasil Prestasi Belajar .....	93
Tabel 4.13	Rekapitulasi Aktivitas Guru .....	95
Tabel 4.14	Rekapitulasi Aktivitas Siswa .....	97

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Pikir .....	31
Gambar 3.1	Siklus Kemmis dan Mc. Taggart .....	46
Gambar 4.1	Penayangan Film Pada Siklus I Pertemuan 1 .....	53
Gambar 4.2	Melempar Bola Kertas Pada Siklus I Pertemuan 1 .....	54
Gambar 4.3	Penayangan Film Pada Siklus I Pertemuan 2 .....	56
Gambar 4.4	Melempar Bola Kertas Pada Siklus I Pertemuan 2 .....	57
Gambar 4.5	Penayangan Film Pada Siklus II Pertemuan 1 .....	71
Gambar 4.6	Melempar Bola Kertas Pada Siklus II Pertemuan 1 .....	72
Gambar 4.7	Penayangan Film Pada Siklus II Pertemuan 2 .....	74
Gambar 4.8	Melempar Bola Kertas Pada Siklus II Pertemuan 2 .....	75
Gambar 4.9	Histogram Perbandingan Rata-rata Agket Konsentrasi Belajar Siswa Tiap Indikatornya .....	89
Gambar 4.10	Histogram Perbandingan Rata-rata Konsentrasi Belajar Siswa dari Siklus I sampai Siklus II .....	89
Gambar 4.11	Histogram Prestasi Belajar Siswa Dari Siklus I dan Siklus II .....	93
Gambar 4.12	Histogram Perbandingan Aktivitas Guru .....	96
Gambar 4.13	Histogram Peningkatan Rata-rata Aktivitas Siswa Siklus I Sampai Siklus II .....	97
Gambar 4.14	Histogram Perbandingan Rata-rata Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II .....	97

## DAFTAR VIGNETTE

Vignette 4.1 Siklus I pertemuan 1 .....	52
Vignette 4.2 Siklus I pertemuan 2 .....	55
Vignette 4.3 Siklus II pertemuan 1 .....	70
Vignette 4.4 Siklus II pertemuan 2 .....	73



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran A. Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....</b>	<b>106</b>
1. Silabus .....	107
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1 .....	109
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2 .....	119
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1 .....	131
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2 .....	141
<b>Lampiran B. Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa .....</b>	<b>152</b>
1. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 1 .....	153
2. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 2 .....	156
3. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 1 .....	159
4. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 2 .....	162
5. Pedoman Observasi Aktivitas Siswa .....	165
6. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1 .....	167
7. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2 .....	169
8. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1 .....	171
9. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2 .....	173
<b>Lampiran C. Hasil Angket Konsentrasi Belajar Siswa .....</b>	<b>175</b>
1. Kisi-kisi Angket Konsentrasi Belajar Siswa .....	176
2. Hasil Angket Konsentrasi Belajar Siswa .....	179
<b>Lampiran D. Hasil Evaluasi Siswa .....</b>	<b>187</b>
1. Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan 1 .....	188
2. Hasil Evaluasi Siswa Siklus I Pertemuan 1 .....	189
3. Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan 2 .....	191
4. Hasil Evaluasi Siswa Siklus I Pertemuan 2 .....	192
5. Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus II Pertemuan 1 .....	194
6. Hasil Evaluasi Siswa Siklus II Pertemuan 1 .....	195

7. Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus II Pertemuan 2 .....	197
8. Hasil Evaluasi Siswa Siklus II Pertemuan 2 .....	198
<b>Lampiran E. Rekapitulasi Nilai .....</b>	<b>208</b>
1. Rekapitulasi Hasil Evaluasi Siswa Siklus I dan Siklus II .....	209
2. Rekapitulasi Nilai Angket Konsentrasi Belajar Siswa .....	210
3. Rekapitulasi Nilai Observasi Aktivitas Guru .....	214
4. Rekapitulasi Nilai Observasi Aktivitas Siswa .....	218
<b>Lampiran F. Biodata Peneliti dan Observer .....</b>	<b>226</b>

