

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Nyimas, dkk. 2008. Pengembangan Pembelajaran Matematika SD. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Ahmadi, A & Supriyono, W. (2013). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT.Rosdakarya.
- Budiningsih, A. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dahar, Ratna Wilis. (2011). Teori-teori belajar dan Pembelajaran. Bandung: Erlangga
- Djamarah, Bahri S. (2010). *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ervayani. Iis, H. Shoffan S. (2016). Penerapan Teori Belajar Bruner Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Di Kelas III SD Muhammadiyah 9 Surabaya. *Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 1, (1), 113 – 124.
- Gningue, S. Violeta C. Eric F. (2014). Applying Bruner's Theory of Representation to Teach Pre-Algebra and Algebra Concepts to Community College Students Using Virtual Manipulatives. *The Electronic Journal of Mathematics and Technology*, 8, (3), 2-20.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka.
- Hariwijaya. (2009). Meningkatkan kecerdasan matematika. Bandung: Tugu Publisher.
- Harmini, W. (2012). *Matematika untuk PGSD*. Bandung: Rosda.
- Hidayat, Nur Arif. (2015). Pengaruh Metode Sosiodrama Terhadap Kerjasama Kelompok Pada Pembelajaran Tematik Integratif. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2, (4), 1-10.
- Husaini. (2014). Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Bidang Pendidikan. *Jurna Mikrotik*. 1(2).
- Isjoni. (2011). *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Johnson, E. (2011). *Hanbook CTL (Contextual Teaching Learning)*. Jakarta: Alfabeta

- Lesari, Dewi. (2012). Penerapan Teori Bruner Untuk Meningkatkan Prestasi belajar Siswa Pada Pembelajaran Simetri Lipat di Kelas IV SDN 02 Makmur Jaya Kabupaten Mamuju Utara. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 3, (2), 1-13.
- Lie, Anita. (2008). *Cooperative Learning Mempraktikkan Cooperative Learning Di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: PT Gramedia.
- Raharjo, Estina dan Yodum. (2009). *Modul Matematika SD Program Bermutu Pembelajaran Soal Cerita Di SD*. Yogyakarta: Depdiknas.
- Rahmah, A. (2017). Inductive-Deductive Approach to Improve Mathematical Problem Solving for Junior High School. *Journal of Physics*, 812, (1), 1-7
- Samani, Muchlas dan Hariyanto. (2012). *Konsep Dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Sudijono, A. (2008). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Supriyanto, B. (2014). Penerapan Discovery Learning Untuk Meningkatkan Prestasi belajar Siswa Kelas VI B Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Keliling Dan Luas Lingkaran Di Sdn Tanggul Wetan 02 Kecamatan Tanggul Kabupaten Jember: *Jurnal Pancaran*, 2, (3), 166-174.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di SD*. Jakarta: Kencana.
- Syah, Muhibbin. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT.Rosdakarya.
- Wahyudin. (2016). Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Verbal. *Jurnal Universitas Muhammadiyah Makassar*, 2, (9), 150-151.
- Widoyoko, Putro E. (2014). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.