

**UPAYA MENINGKATKAN KERJASAMA DAN PRESTASI BELAJAR
SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIKA
MATERI PERBANDINGAN DAN SKALA DI KELAS V MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN BRUNER DI SD N 1 PEKAJA**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh:

**FANNY RAHMASARI
1401100267**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2018**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN KERJASAMA DAN PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIKA MATERI PERBANDINGAN DAN SKALA DI KELAS V MELALUI MODEL PEMBELAJARAN BRUNER DI SDN 1 PEKAJA

Disusun Oleh:

FANNY RAHMASARI
1401100267

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Sri Harmianto, M.Pd
NIP. 19580507 198712 1 001

Sri Murvaningsih, M.Pd
NIK. 2160539

SKRIPSI BERJUDUL

**UPAYA MENINGKATKAN KERJASAMA DAN PRESTASI BELAJAR
SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIKA
MATERI PERBANDINGAN DAN SKALA DI KELAS V MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN BRUNER DI SD N 1 PEKAJA**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

FANNY RAHMASARI

1401100267

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 4 Agustus 2018 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing

1. **Drs. Sri Harmianto, M.Pd.**
NIP: 19580507 198712 1 001

2. **Sri Muryaningsih, M.Pd.**
NIK: 2160539

Penguji

1. **Cicih Wiarsih, M.Pd.**
NIK: 2160403

2. **Drs. Sony Irianto, M.Pd.**
NIK: 2160135

Purwokerto, 4 Agustus 2018
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Rudiyo, M.Hum.
NIP: 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fanny Rahmasari

NIM : 1401100267

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun Skripsi dengan judul:

UPAYA MENINGKATKAN KERJASAMA DAN PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIKA MATERI PERBANDINGAN DAN SKALA DI KELAS V MELALUI MODEL PEBELAJARAN BRUNER DI SD N 1 PEKAJA

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, bukan dibuatkan orang lain atau pun jiplakan serta modifikasi orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 4 Agustus 2018

Yang menyatakan,


FANNY RAHMASARI
NIM. 1401100267

MOTTO

قَوْنٌ وَالصَّابِرِينَ فِي الْبَأْسَاءِ وَالضَّرَّاءِ وَحِينَ الْبَأْسِ ۗ أُولَئِكَ الَّذِينَ صَدَقُوا ۗ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ

“Dan, orang-orang yang sabar dalam kesempitan, penderitaan dan dalam peperangan, mereka itulah orang-orang yang benar (imannya), dan mereka itulah orang-orang yang bertaqwa”. [Al-Baqarah : 177]

مَنْ خَرَجَ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ حَتَّى يَرْجِعَ

Artinya : ”Barang siapa yang keluar untuk mencari ilmu maka ia berada di jalan Allah hingga ia pulang”. (HR. Turmudzi)

(الْبَيْهَقِيُّ رَوَاهُ) فَتُهْلِكَ خَامِسًا تَكُنْ وَلَا مُجِبًا أَوْ مُسْتَمِعًا أَوْ مُتَعَلِّمًا أَوْ عَالِمًا كُنْ :وَسَلَّمَ عَلَيْهِ اللَّهُ صَلَّى النَّبِيُّ قَالَ

Telah bersabda Rasulullah SAW :”Jadilah engkau orang yang berilmu (pandai) atau orang yang belajar, atau orang yang mendengarkan ilmu atau yang mencintai ilmu. Dan janganlah engkau menjadi orang yang kelima maka kamu akan celaka (H.R Baehaqi)

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT atas Rahmat dan Karunia-Nya yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan penulisan skripsi sebagai Tugas Akhir serta syarat memperoleh gelar sarjana. Dengan setulus hatiku, persembahkan karya ini sebagai wujud syukur, cinta dan terimakasih teruntuk:

- 1) Ibu Sri Nafsiatun dan Bapak Agus Setyawan terimakasih atas segala pengorbanan, dukungan, motivasi serta do'a yang tiada henti untukku.
- 2) Kakak ku Cindy Ariantika Setyaningrum dan adik ku Muhammad Fajar Arif Setiawan, kakak ipar ku Mas Faris Zulkarzain yang selalu memberikan motivasi dan saran.
- 3) Keluarga besar nenek Kasiyah, tante Suprih Lestari, om Hartoyo yang telah mendukung dalam menyelesaikan skripsi ini.
- 4) Sahabat-sahabatku, Dea, Weli, Desi, Diah, Utami, Enny terimakasih atas persaudaraan, bantuan ,dukungan, dan motivasi yang selama ini telah kalian berikan kepadaku.
- 5) Almamaterku yang telah memberikan banyak ilmu bermanfaat kepadaku.

ABSTRAK

Penelitian ini termasuk penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya perilaku kerjasama siswa dan rendahnya prestasi siswa dalam mata pelajaran matematika. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan perilaku kerjasama dan prestasi belajar siswa khususnya dalam mata pelajaran matematika materi perbandingan dan skala. Subjek dalam penelitian ini pada siswa kelas V SD N 1 Pekaja yang berjumlah 21 siswa terdiri dari 11 siswa putra dan 10 siswa putri. Instrumen yang digunakan dalam mengumpulkan data yaitu dengan tes, lembar observasi kerjasama, lembar observasi aktivitas siswa, dan lembar observasi aktivitas guru. Teknik pengumpulan data menggunakan soal evaluasi dengan observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan model pembelajaran Bruner dapat meningkatkan kerjasama pada mata pelajaran matematika khususnya materi perbandingan dan skala. Hal tersebut dapat dibuktikan bahwa dengan meningkatnya nilai rata-rata siswa dari siklus I ke siklus II. Siklus I diperoleh nilai rata-rata 2,60 dengan kriteria baik dan siklus II diperoleh nilai rata-rata 3,55 dengan kriteria sangat baik. Model pembelajaran Bruner dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika materi perbandingan dan skala. Hal tersebut dibuktikan dengan meningkatnya nilai rata-rata evaluasi yang diperoleh siswa dari siklus I ke siklus II. Nilai rata-rata evaluasi siswa pada siklus I diperoleh 61,70 dan ketuntasan belajar 57,5% dan siklus II diperoleh nilai rata-rata 99,7 dengan ketuntasan belajar 81%.

Kata kunci: *Kerjasama, Prestasi Belajar, Matematika, Model Pembelajaran Bruner*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan Rahmat dan Hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Kerjasama Dan Prestasi Belajar Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Perbandingan Dan Skala Di Kelas V Melalui Model Pembelajaran Bruner di SD N 1 Pekaja”

Peneliti menyusun Skripsi ini untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Skripsi ini termasuk jenis penelitian PTK yang bertujuan untuk meningkatkan kerjasama dan prestasi belajar siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika materi perbandingan dan skala di kelas V. Adanya perilaku kerjasama dan prestasi belajar yang rendah pada mata pelajaran matematika materi perbandingan dan skala perlu untuk ditingkatkan menjadi lebih baik dengan menggunakan model pembelajaran Bruner pada saat proses pembelajaran berlangsung.

Terselesainya skripsi ini tidak lepas dari pihak-pihak yang telah membantu. Sehubungan dengan hal tersebut, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. H Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Drs. Sri Harmianto, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, dorongan, arahan dan masukan kepada peneliti,

5. Sri Muryaningsih, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, dorongan, arahan dan masukan kepada peneliti,
6. Segenap dosen PGSD S1 yang telah membantu dalam penyusunan penelitian ini,
7. Rokhyati, S. Pd. SD., Kepala sekolah SD N 1 Pekaja beserta staf dan jajarannya yang telah memberikan izin penelitian dan membantu proses penelitian sampai selesai
8. Jariyah, S.Pd., guru kelas V yang telah membantu dalam memberi bimbingan atau arahan, motivasi dan proses dalam penelitian.
9. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan beliau dengan balasan yang terbaik. Peneliti berharap skripsi ini dapat diterima dan bermanfaat bagi semua pihak serta menambah wawasan berpikir baik bagi peneliti sendiri maupun pembaca.

Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.

Purwokerto, 2018

Peneliti



Fanny Rahmasari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	7
C. Tujuan.....	7
D. Manfaat.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Landasan Teoretis	9
1. Kerjasama	9
2. Prestasi belajar	13
3. Soal Cerita matematika	18
4. Matematika	20
5. Model pembelajaran Bruner	23
B. Penelitian yang relevan	25
C. Kerangka Pikir.....	30
D. Hipotesis tindakan.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Setting Penelitian.....	33
B. Subjek Penelitian.....	34

C. Kolaborasi penelitian.....	34
D. Data dan Sumber Data.....	35
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	35
1. Teknik tes	36
2. Teknik non tes	36
F. Analisis data	37
1. Prestasi belajar siswa.....	37
2. Analisis observasi aktivitas guru dan siswa	38
3. Analisis Observasi Kerjasama Siswa	40
4. Analisis wawancara dan dokumentasi	40
G. Prosedur penelitian.....	41
1. Perencanaan (<i>Planning</i>).....	42
2. Tindakan (<i>Acting</i>).....	43
3. Observasi (<i>Observing</i>).....	44
4. Refleksi (<i>Reflektion</i>).....	45
H. Indikator Keberhasilan	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Hasil Penelitian	47
B. Pembahasan	87
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	97
A. SIMPULAN	97
B. SARAN	98
DAFTAR PUSTAKA	99

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Prestasi.....	18
Tabel 2.2 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar.....	22
Tabel 2.3 Persamaan dan Perbedaan	29
Tabel 3.1 Kriteria Penilaian Kinerja Guru	39
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa	40
Tabel 4.1 Hasil Observasi Kerjasama Siswa Siklus I.....	62
Tabel 4.2 Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus I	63
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	64
Tabel 4.4 Hasil observasi aktivitas siswa siklus I.....	66
Tabel 4.5 Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus II.....	81
Tabel 4.6 Hasil Kerjasama Siswa Siklus II.....	82
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	83
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	85
Tabel 4.9 Peningkatan Kerjasama Siswa	87
Tabel 4.10 Peningkatan Aktivitas Siswa.....	91
Tabel 4.11 Peningkatan Prestasi Belajar Siswa	93
Tabel 4.12 Peningkatan Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	31
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis dan Mc Taggart .	42
Gambar 4.1 Guru Memberi Contoh Benda Konkret (Nyata).....	52
Gambar 4.2 Guru Membagikan LKS Pada Masing-Masing Kelompok.	53
Gambar 4.3 Siswa Mengerjakan Soal Pada LKS.....	54
Gambar 4.4 Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusinya.....	55
Gambar 4.5 Guru Mencontohkan Benda Konkret Tahap ikonik.	58
Gambar 4.6 Guru Memberikan Contoh Menggambar Objek Perbandingan	58
Gambar 4.7 Siswa Memberikan Simbol Pada Gambar.....	60
Gambar 4.8 Siswa Mengerjakan Soal Evaluasi Akhir.	61
Gambar 4.9 Guru Menjelaskan Menggunakan Denah Yang Ada Di Sekolah.....	71
Gambar 4.10 Siswa Menggambar Dan Mengerjakan Soal Pada LKS.....	73
Gambar 4.11 Siswa Memberikan Simbol Pada Gambar.....	74
Gambar 4.12 Siswa Menggambar Denah.....	77
Gambar 4.13 Siswa Memberikan Simbol Pada Gambar.....	78
Gambar 4.14 Siswa Sedang Mengerjakan Soal Evaluasi.....	79
Gambar 4.15 Histogram Kerjasama Siswa Siklus I Dan Siklus II.....	88
Gambar 4.18 Histogram Peningkatan Aktivitas Siswa	91
Gambar 4.19 Histogram Peningkatan Prestasi Belajar Siswa.....	93
Gambar 4.20 Histogram Hasil Peningkatan Observasi Aktivitas Guru	95

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	101
Lampiran 1 Surat Keputusan Dekan	102
Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian Dari TU	105
Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian Dari Sekolah	106
Lampiran 4 Surat Keterangan Selesai Peneliian	107
LAMPIRAN B	108
Lampiran 5 Silabus	109
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	110
Lampiran 7 Lembar Kerja Siswa	141
Lampiran 8 Kisi-Kisi Lembar Evaluasi	\145
Lampiran 9 Lembar Evaluasi Siswa	149
Lampiran 10 Kunci Jawaban.....	161
LAMPIRAN C	171
Lampiran 11 Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	172
Lampiran 12 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	180
Lampiran 13 Lembar Observasi Kerjasama Siswa	192
Lampiran 14 Rekapitulasi Nilai Evaluasi Siswa Siklus I.....	204
Lampiran 15 Rekapitulasi Nilai Evaluasi Siswa Siklus II	205
LAMPIRAN D	206
Lampiran 16 Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus	207
Lampiran 17 Hasil Lembar Evaluasi Siswa Siklus	231
LAMPIRAN E	247
Lampiran 18 Dokumntasi.....	248
Lampiran 19 Biodata Tim Peneliti.....	252
Lampiran 20 Denah Sekolah.....	254