

**PERAN SEKOLAH DALAM MENGAKTIFKAN PERPUSTAKAAN  
DI SEKOLAH DASAR**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh:**

**DWI WAHYUNINGSIH  
1401100100**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2018**

**HALAMAN PERSETUJUAN  
SKRIPSI**

**PERAN SEKOLAH DALAM MENGAKTIFKAN PERPUSTAKAAN  
DI SEKOLAH DASAR**

**DWI WAHYUNINGSIH**

**1401100100**

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

**Dosen Pembimbing I**

**Dosen Pembimbing II**

**Pratik Hari Yuwono, S.Sn., M.A.**  
**NIK. 2160579**

**Lia Mareza, S.Sn., M.A.**  
**NIK. 2160583**

**SKRIPSI BERJUDUL**

**PERAN SEKOLAH DALAM MENGAKTIFKAN PERPUSTAKAAN  
DI SEKOLAH DASAR**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**DWI WAHYUNINGSIH**  
**1401100100**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 10 Agustus 2018 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Pembimbing**

1. **Pratik Hari Yuwono, S.Sn., M.A.**  
**NIK. 2160579**

2. **Lia Mareza, S.Sn., M.A.**  
**NIK. 2160583**

**Penguji**

1. **Drs. Sony Irianto, M.Pd.**  
**NIK. 2160135**

2. **Sri Muryaningsih, M.Pd.**  
**NIK. 2160539**

Purwokerto, 10 Agustus 2018  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

  
**Drs. Budiyo, M.Hum.**  
**NIP. 19560508 198603 1 003**

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dwi Wahyuningsih  
NIM : 1401100100  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

### **“PERAN SEKOLAH DALAM MENGAKTIFKAN PERPUSTAKAAN DI SEKOLAH DASAR”**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplak atau modifikasi karya orang lain.

Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar keserjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 10 Agustus 2018

Yang menyatakan,



Dwi Wahyuningsih

NIM.1401100100

## ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan adanya perubahan sistem dan koordinasi di suatu sekolah yaitu adanya warga baru yang menjadi pimpinan dan pengelola sekolah, sehingga memberikan koordinasi dan program-program yang berbeda dalam meningkatkan keberhasilan sekolah, salah satunya dalam mengaktifkan perpustakaan sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran mengenai peran sekolah dalam proses mengaktifkan perpustakaan di SD Negeri 02 Pandak. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Partisipan dalam penelitian ini yaitu kepala sekolah, guru, dan siswa. Metode pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Uji keabsahan data yang digunakan yaitu triangulasi teknik dan sumber. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perpustakaan merupakan suatu tempat yang dibutuhkan oleh warga sekolah. Adanya perpustakaan sekolah bukan hanya memudahkan siswa dalam belajar, namun juga dapat memudahkan guru dalam mencari sumber pembelajaran. Peran kepala sekolah dalam memimpin aktifnya perpustakaan sangat baik seperti pengadaan buku baru, pembuatan kebijakan pengembangan perpustakaan, dan pembuatan struktur organisasi perpustakaan. Kepala sekolah juga berkerjasama dengan komite sekolah dalam pengembangan perpustakaan. Peran guru dalam aktifnya perpustakaan juga dilibatkan dalam pengelolaannya. Guru ikut mengelola jalannya perpustakaan, seperti menumbuhkan minat baca siswa dan kebiasaan membaca dengan cara untuk berkunjung ke perpustakaan. Pengelolaan perpustakaan juga dikelola oleh para guru dan operator sekolah. Aktifnya perpustakaan sekolah juga didukung dengan adanya antusias siswa. Keaktifan siswa dalam perpustakaan merupakan penentu keberhasilan aktifnya perpustakaan sekolah, sehingga keberhasilan perpustakaan dapat dilihat dari tingkat kunjungan siswa ke perpustakaan.

**Kata kunci:** Pengelolaan perpustakaan, peran sekolah

## MOTTO

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۝  
اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ۝ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۝ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ  
مَا لَمْ يَعْلَمْ ۝

“Bacalah, dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah yang maha mulia. Yang mengajar (manusia) dengan pena. Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya” (QS. Al-Alaq 1-5)

عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ  
مَنْ خَرَجَ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ كَانَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ حَتَّى يَرْجِعَ (رواه الترمذي)

Dari Anas bin Malik berkata: Rosulullah SAW bersabda: “Orang yang keluar untuk mencari ilmu maka ia berada di jalan Allah hingga ia kembali (ke rumah).” (H.R. Tirmidzi: 2571)

“Orang yang tidak bisa apa-apa, tidak akan menjadi apa-apa”

(Dwi Wahyuningsih)

## PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini saya persembahkan kepada:

1. Orang tua tercinta Bapak Wahyono dan Ibu Cholifah, yang senantiasa memberikan kasih sayang, dukungan, dan doa yang tak pernah putus.
2. Kakak saya, Ani Nur Baeti yang telah menjadi kakak sekaligus teman yang terhebat.



## **KATA PENGANTAR**

Bismillahirrohmanirrohim

Segala puji bagi Allah Shubhanahu wa taala yang telah memberikan segenap kekuatan dan kemudahan serta karunia nikmat yang tak terhitung banyaknya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Sekolah dalam Mengaktifkan Perpustakaan di Sekolah Dasar”. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad Sallallahu alaihi wassalam. Beserta segenap sahabat, keluarga, dan para pengikutnya yang tetap istiqomah berada di jalan Allah Shubhanahu wa taala.

Penelitian ini merupakan penelitian yang dilatar belakangi adanya perubahan sistem dan koordinasi di suatu sekolah yaitu adanya warga baru, sehingga memberikan koordinasi dan program yang berbeda salah satunya dalam mengaktifkan perpustakaan sekolah di SD Negeri 02 Pandak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran kepala sekolah, guru, pengelola perpustakaan, dan siswa dalam mengaktifkan perpustakaan. Metodologi dalam penelitian ini yaitu menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Partisipan dalam penelitian ini yaitu kepala sekolah, guru, dan siswa. Metode pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Uji keabsahan data yang digunakan yaitu triangulasi teknik dan sumber. Hasil yang didapatkan yaitu adanya peran yang diberikan dalam aktifnya perpustakaan sekolah, baik dari kepala sekolah, guru, maupun siswa. peran yang diberikan yaitu mulai dari pengadaan buku baru, optimalisasi sarana dan prasarana, pengelolaan perpustakaan,

dan pemanfaatan perpustakaan. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa aktifnya perpustakaan membutuhkan peran warga sekolah untuk mengoperasionalkannya.

Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Purwokerto (UMP). Peneliti menyadari dan mengakui bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, terutama dalam bimbingannya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan benar, oleh karena itu peneliti dengan kerendahan hati mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H, M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. H. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Drs. H. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Pratik Hari Yuwono, S.Sn., M.A., Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberi bimbingan, memberikan arahan, masukan, motivasi, dan menjadi sosok inspiratif bagi peneliti, serta masukan terkait skripsi ini.
5. Lia Mareza, S.Sn., M.A., Dosen pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberi masukan dalam penyusunan skripsi.
6. Segenap Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ilmu dan motivasi.

7. Rusbiantarti, S.Pd., Kepala Sekolah SD Negeri 02 Pandak yang telah memberikan kesempatan izin untuk mengadakan penelitian.
8. Tri Susilowati, S.Pd., selaku guru kelas V SD Negeri 02 Pandak yang telah menjadi partisipan dalam pelaksanaan penelitian ini.
9. Umi Naniati, S.Pd., selaku guru kelas VI SD Negeri 02 Pandak yang telah menjadi partisipan dalam pelaksanaan penelitian ini.
10. Sri Paryanti, S.Pd.i., selaku guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang telah menjadi partisipan dalam pelaksanaan penelitian ini.
11. Sodiah, selaku operator dan petugas perpustakaan sekolah yang telah menjadi partisipan dalam penelitian ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu.

Semoga Allah Shubhanahu wa taala membalas semua bantuan yang telah diberikan dan menjadi berkah. Selbihnya peneliti menerima saran dan kritik yang membangun demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Apabila dalam penyusunan skripsi ini masih dijumpai banyak kesalahan dan kekurangan.

Purwoketo, 17 Juli 2018

Peneliti,

**Dwi Wahyuningsih**

**NIM. 1401100100**

## DAFTAR ISI

<b>COVER</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>8</b>
A. Landasan Teori.....	8
1. Peran Sekolah.....	8
a. Kepala Sekolah.....	8
b. Guru.....	11
c. Siswa .....	12
2. Konsep Dasar Perpustakaan.....	13
a. Pengertian Perpustakaan .....	13
b. Tujuan dan Manfaat Perpustakaan .....	14
c. Fungsi Perpustakaan.....	17
3. Pengelolaan Perpustakaan.....	20
a. Koleksi Perpustakaan .....	20
b. Sarana dan Prasarana Perpustakaan .....	21

c. Pelayanan Perpustakaan .....	24
d. Tenaga Perpustakaan .....	26
e. Penyelenggaraan dan Pendirian Perpustakaan .....	27
4. Standar Nasional Perpustakaan .....	29
B. Penelitian yang Relevan .....	32
C. Kerangka Pikir .....	34
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
A. Teknik dan Metode Penelitian .....	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	37
C. Instrumen Penelitian .....	37
D. Partisipan Penelitian .....	38
E. Teknik Pengumpulan Data .....	38
F. Teknik Analisis Data .....	40
G. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data .....	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>45</b>
A. Hasil Penelitian .....	45
B. Pembahasan .....	73
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>91</b>
A. Simpulan .....	91
B. Saran .....	92
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>93</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>95</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Pengkodean Informan Penelitian .....	48
Tabel 4.2 Daftar Buku Sebelum Mendapat Sumbangan Buku .....	55



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	35
Gambar 3.1 Komponen Analisis Data (interactive model).....	41
Gambar 3.2 Triangulasi dengan Tiga Sumber Data.....	44
Gambar 3.3 Triangulasi dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data.....	44
Gambar 4.1 Gedung Perpustakaan.....	54
Gambar 4.2 Perpustakaan Lama .....	55
Gambar 4.3 Visi dan Misi Perpustakaan.....	56
Gambar 4.4 Tugas Pokok Petugas Perpustakaan .....	57
Gambar 4.5 Peran Guru dalam Perpustakaan Sekolah.....	62
Gambar 4.6 Peran Bahan Pustaka dalam Tugas Sekolah Siswa .....	63
Gambar 4.7 Peran Guru dalam Pengelolaan Bahan Pustaka.....	65
Gambar 4.8 Jadwal Pinjam Siswa.....	66
Gambar 4.9 Buku Pinjam Kembali dan Buku Kunjungan siswa .....	67
Gambar 4.10 Statistik Pengunjung Tahun 2015/ 2016 .....	68
Gambar 4.11 Statistik Pengunjung Tahun 2016/ 2017 .....	69
Gambar 4.12 Statistik Jumlah Peminjam Buku Tahun 2015/ 2016.....	70
Gambar 4.13 Statistik Jumlah Peminjam Buku Tahun 2016/ 2017 .....	71
Gambar 4.14 Peran Buku Bagi Siswa .....	73

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A .....	95
1. Kisi-Kisi Observasi .....	96
2. Lembar Observasi .....	97
3. Kisi-Kisi Wawancara Kepala Sekolah .....	98
4. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	99
5. Kisi-Kisi Wawancara Guru .....	101
6. Pedoman Wawancara Guru.....	102
7. Pedoman Wawancara Siswa .....	104
LAMPIRAN B .....	105
1. Hasil Observasi .....	106
2. Hasil Wawancara Kepala Sekolah .....	112
3. Hasil Wawancara Guru .....	114
4. Hasil Siswa.....	121
LAMPIRAN C .....	137
Dokumentasi wawancara .....	138
LAMPIRAN D .....	142
Lembar Persetujuan Kesediaan .....	143
LAMPIRAN E .....	151
1. Surat Keputusan Dekan FKIP UMP .....	152
2. Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	156