

**UPAYA MENINGKATKAN PARTISIPASI DAN PRESTASI BELAJAR
SISWA MELALUI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
BERBANTU MEDIA KARTU MASALAH PADA TEMA 8 DAERAH
TEMPAT TINGGALKU
DI KELAS IV SD NEGERI 2 JATILAWANG**



SKRIPSI

Skripsi Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:
ARWIN ELFANI FITRIANA
1501100081

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN PARTISIPASI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA MELALUI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) BERBANTU MEDIA KARTU MASALAH PADA TEMA 8 DAERAH TEMPAT TINGGALKU DI KELAS IV SD NEGERI 2 JATILAWANG

Disusun Oleh:


ARWIN ELFANI FITRIANA
1501100081

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. Sri Harmianto, M.Pd
NIP. 19580507 198712 1 001


Okto Wijayanti, S.Pd., M.A.
NIK. 2160493

SKRIPSI BERJUDUL

UPAYA MENINGKATKAN PARTISIPASI DAN PRESTASI BELAJAR
SISWA MELALUI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
BERBANTU MEDIA KARTU MASALAH PADA TEMA 8 DAERAH
TEMPAT TINGGALKU DI KELAS IV SD NEGERI 2 JATILAWANG

Dipersiapkan dan disusun oleh:

ARWIN ELFANI FITRIANA
1501100081

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 30 Juli 2019 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing

1. Drs. Sri Harmianto, M.Pd.
NIP. 19580507 198712 1 001

2. Okto Wijavanti, S.Pd., M.A.
NIK. 2160493

Penguji

1. Dra. Ana Andriani, M.Pd.
NIK. 2160651

2. Yudha Febrianta, S.Pd Jas. M.Pd.
NIK. 2160492

Purwokerto, 30 Juli 2019

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keuruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Drs. Pudiyono, M.Hum.
NIK. 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tanga di bawah ini:

Nama : Arwin Elfani Fitriana
NIM : 1501100081
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul :

UPAYA MENINGKATKAN PARTISIPASI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA MELALUI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) BERBANTU MEDIA KARTU MASALAH PADA TEMA 8 DAERAH TEMPAT TINGGALKU DI KELAS IV SD NEGERI 2 JATILAWANG

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa penulisan skripsi ini adalah hasil karya tulisan saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan maupun modifikasi orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar sarjana yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 30 Juli 2019

Yang menyatakan,



Arwin Elfani Fitriana
NIM 1501100081

MOTTO

وَلِكُلِّ وِجْهَةٌ هُوَ مُوَلِّيٰهَا فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ أَيْنَ مَا تَكُونُوا يَأْتِ بِكُمْ اللَّهُ جَمِيعًا إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ

“Dan bagi tiap-tiap umat ada kiblatnya (sendiri) yang ia menghadap kepadanya. Maka berlomba-lombalah (dalam membuat) kebaikan. Di mana saja kamu berada pasti Allah akan mengumpulkan kamu sekalian (pada hari kiamat). Sesungguhnya Allah Maha Kuasa atas segala sesuatu”

QS. Al-Baqarah (148)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya serta do'a dan dukungan dari orang-orang tercinta, skripsi ini dapat selesai. Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Ayahanda Arif Najib Sustiono dan Ibunda Winaningsih yang senantiasa memberikan do'a dan kasih sayang tiada terkira, kerja keras dan pengorbanannya sungguh luar biasa.
2. Adikku Arwin Almira Raihana yang telah memberikan semangat dan dukungan dalam mengerjakan karya ilmiah ini.
3. Sahabat-sahabatku, Rahma Nur Izza, Desi Kusuma Wardhani, Afin Sunny Madhani, Tiyas Maharani, Dyah Nur Permatasari, dan Nanda Latifatunnisa yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi.
4. Teman-temanku Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2015, dan teman-teman kost pojok yang selalu memberikan semangat.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala nikmat yang telah diberikan. Atas ijin dan karuniaNya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Partisipasi dan Prestasi Belajar Siswa melalui Model *Problem Based Learning* (PBL) Berbantu Media Kartu Masalah Pada Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku Di Kelas IV SD Negeri 2 Jatilawang” dengan baik. Skripsi ini meneliti tentang upaya meningkatkan partisipasi dan prestasi belajar siswa di kelas IV SD Negeri 2 Jatilawang. Skripsi ini disusun sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Penyusun menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, peneliti dengan kerendahan hati mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I, M.H.I. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum, Dekan fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Drs. Sri Harmianto, M.Pd. Pembimbing I yang banyak memberikan motivasi, bimbingan, pengarahan dan koreksi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Okto Wijayanti, S.Pd., M.A. Pembimbing II yang banyak memberikan bimbingan dan mempermudah dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

7. Mistono, S.Pd., Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Jatilawang yang telah memberikan izinnya dan membantu peneliti untuk melaksanakan penelitian guna penyusunan skripsi ini.
8. Nganthy Rahayu, S.Pd., Guru Kelas IV yang telah membantu peneliti dalam melakukan penelitian.
9. Semua pihak yang telah banyak membantu penyelesaian skripsi ini.

Peneliti mengucapkan terima kasih atas segala bantuannya yang tidak terduga, semoga Allah SWT semua kebaikan yang telah diberikan. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna baik tata tulis maupun sistematika penyusunannya. Penyusun mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk menyempurnakan penelitian ini. Besar harapan semoga hasil dari penelitian ini dapat memberikan banyak manfaat untuk peneliti sendiri, perkembangan pendidikan dan bermanfaat bagi pembaca.

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya partisipasi dan prestasi belajar siswa di sekolah dasar. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan partisipasi dan prestasi belajar siswa pada tema 8 “Daerah Tempat Tinggalku” di Kelas IV SD Negeri 2 Jatilawang dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based learning* berbantu media pembelajaran kartu masalah. Penelitian ini terdiri dari dua siklus dan masing-masing siklus terdiri dari dua pertemuan, pada setiap siklusnya terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah 31 siswa yang terdiri dari 14 siswa laki-laki dan 17 siswa perempuan. Prosedur penelitian ini meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Hasil penelitian pada tema 8 “Daerah Tempat Tinggalku” melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantu media kartu masalah menunjukkan adanya peningkatan partisipasi dan prestasi belajar siswa. Partisipasi siswa pada siklus I diperoleh presentase 12,9% dengan kriteria kurang baik, pada siklus II diperoleh presentase 74,19% dengan kriteria baik. Prestasi belajar pada mata pelajaran PPKn siklus I diperoleh rata-rata 57,41 dengan persentase ketuntasan 48,38% dan pada siklus II diperoleh nilai rata-rata 77,58 dengan presentase ketuntasan 75,8%. Peningkatan pada siklus II tersebut dapat dinyatakan telah mencapai indikator keberhasilan yaitu 75%. Prestasi belajar pada mata pelajaran Bahasa Indonesia pada siklus I diperoleh rata-rata 62,98 dengan persentase ketuntasan 61,29%. Mengalami peningkatan pada siklus II dengan rata-rata 81,45 dengan presentase ketuntasan 85,48%. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantu media kartu masalah dapat meningkatkan partisipasi dan prestasi belajar siswa.

Kata Kunci : Partisipasi, Prestasi belajar, *Problem Based Learning*, Kartu masalah.

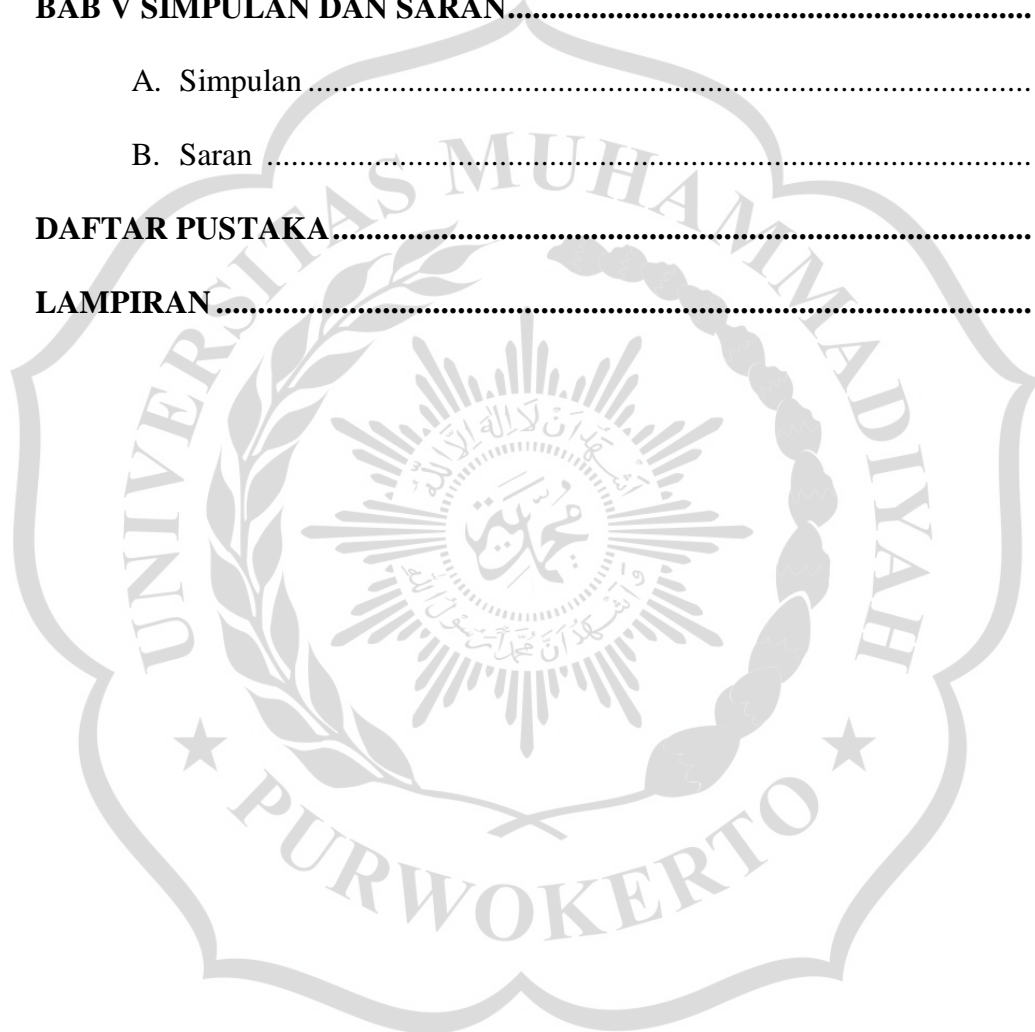
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	vx
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Deskripsi Teori	8
1. Partisipasi Belajar	8
a. Pengertian Partisipasi	8
b. Indikator partisipasi Belajar	10

2. Prestasi Belajar	11
a. Pengertian Belajar	11
b. Pengertian Prestasi Belajar	12
c. Faktor –faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	14
3. Model Pembelajaran PBL	16
a. Pengertian Model Pembelajaran PBL	16
b. Tujuan Model PBL	17
c. Langkah-langkah dalam Model PBL	17
d. Keunggulan dan Kelemahan Model PBL.....	18
4. Media Pembelajaran	20
a. Pengertian Media Pembelajaran	20
b. Media Kartu Masalah.....	21
c. Langkah-langkah Pembelajaran Model PBL Menggunakan Kartu Masalah.....	22
B. Penelitian Yang Relevan	24
C. Kerangka Pikir	26
D. Hipotesis Tindakan	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Setting penelitian.....	28
1. Tempat Penelitian	28
2. Waktu Penelitian.....	28
3. Jenis Penelitian	28
B. Subjek Penelitian	29

C. Sumber Data.....	29
1. Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Jatilawang.....	29
2. Pendidik Kelas IV SD Negeri 2 Jatilawang	29
3. Teman Sejawat	30
D. Kolaborasi Penelitian.....	30
E. Teknik Dan Alat Pengumpulan Data.....	31
1. Teknik Pengumpulan Data.....	31
2. Alat Pengumpulan Data	33
F. Analisis Data	38
1. Analisis Data Partisipasi Belajar Siswa	38
2. Analisis Prestasi Belajar Siswa	39
3. Analisis Observasi Aktivitas Guru dan Siswa.....	41
G. Prosedur Penelitian	43
1. Perencanaan (planning).....	44
2. Tindakan atau Aksi (action)	45
3. Pengamatan (observing).....	47
4. Refleksi	47
H. Indikator Kebersihan	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Hasil Penelitian	49
1. Penelitian Tindakan Kelas Siklus I.....	50
2. Penelitian Tindakan kelas Siklus II	86
B. Pembahasan.....	121

1. Peningkatan Partisipasi Siswa	122
2. Peningkatan Prestasi Belajar Siswa	129
3. Observasi Aktivitas Guru	132
4. Observasi Aktivitas Siswa.....	134
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	138
A. Simpulan	138
B. Saran	139
DAFTAR PUSTAKA.....	141
LAMPIRAN.....	143



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Rekapitulasi Nilai Ulangan Akhir Semester (UAS) Tema 5 Pahlawanku SD Negeri 2 Jatilawang Kelas IV Tahun 2018/2019 ...	2
Tabel 2.1 Jenis, Indikator Dan Cara Evaluasi Prestasi	13
Tabel 3.1 Kriteria Rentang Partisipasi Siswa.....	38
Tabel 3.2 Kriteria Nilai Belajar Siswa	40
Tabel 3.3 Kriteria Aktifitas Guru.....	41
Tabel 3.4 Kriteria Aktivitas Siswa	42
Table 4.1 Jadwal pelaksanaan penelitian	48
Tabel 4.2 Hasil observasi aktivitas guru siklus I.....	76
Tabel 4.3 Hasil observasi aktivitas siswa siklus I	78
Tabel 4.4 Hasil observasi partisipasi siswa siklus I.....	80
Tabel 4.5 Prestasi belajar siswa siklus I.....	82
Tabel 4.6 Hasil observasi aktivitas guru siklus II.....	112
Tabel 4.7 Hasil observasi aktivitas siswa siklus II	114
Tabel 4.8 Hasil observasi partisipasi siswa siklus II	116
Tabel 4.9 Prestasi belajar siswa siklus II	117
Tabel 4.10 Peningkatan hasil observasi partisipasi	126
Tabel 4.11 Peningkatan prestasi belajar PPKn.....	129
Tabel 4.12 Peningkatan prestasi belajar Bahasa Indonesia.....	130
Tabel 4.13 Peningkatan hasil observasi aktivitas guru	132
Tabel 4.14 Rekapitulasi hasil observasi aktivitas siswa	117

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir Penelitian	27
Gambar 3.1 Bagan Penelitian Tindakan Kelas	43
Gambar 4.1 Guru menjelaskan materi ciri-ciri legenda	56
Gambar 4.2 Siswa menggunakan kartu masalah	61
Gambar 4.3 Guru menjelaskan materi ciri-ciri gerak tari Bali dan Sumatra	66
Gambar 4.4 Siswa mempresentasikan hasil karya	72
Gambar 4.5 Refleksi siklus I pertemuan ke-1	83
Gambar 4.6 Refleksi siklus I pertemuan ke-2	85
Gambar 4.7 Siswa menulis materi jenis-jenis pekerjaan	92
Gambar 4.8 Guru melakukan pengawasan pada fase 3	97
Gambar 4.9 Guru menceritakan cerita fiksi Cindelas	128
Gambar 4.10 Guru memberikan arahan kepada siswa	130
Gambar 4.11 Refleksi siklus II pertemuan ke-1	119
Gambar 4.12 Refleksi siklus II pertemuan ke-2	132
Gambar 4.13 Histogram peningkatan partisipasi	98
Gambar 4.14 Histogram peningkatan prestasi belajar PPKn	112
Gambar 4.15 Histogram peningkatan prestasi belajar Bahasa Indonesia	113
Gambar 4.16 Histogram peningkatan aktivitas guru	115
Gambar 4.17 Histogram peningkatan aktivitas siswa	117

DAFTAR LAMPIRAN

A. LAMPIRAN A.....	144
1. Surat Keputusan Dekan FKIP	145
2. Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	148
3. Surat Keterangan Ijin Penelitian	149
4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	150
B. LAMPIRAN B.....	151
1. Silabus	152
2. RPP Siklus I Pertemuan 1	173
3. RPP Siklus I Pertemuan 2.....	183
4. RPP Siklus II Pertemuan 1	192
5. RPP Siklus II Pertemuan 2	203
C. LAMPIRAN C.....	213
1. Lembar Observasi Aktivitas Guru	214
2. Rekapitulasi Lembar Observasi Aktivitas Guru	223
3. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	227
4. Rekapitulasi Lembar Observasi Aktivitas Siswa	235
D. LAMPIRAN D.....	239
1. Kisi-kisi Lembar Observasi Partisipasi	240
2. Lembar Observasi Partisipasi	243
3. Rekapitulasi Lembar Observasi Partisipasi	251

E. LAMPIRAN E.....	258
1. Kisi-kisi Evaluasi Siklus I	259
2. Penskoran Evaluasi Siklus I	268
3. Hasil Evaluasi Siklus I.....	271
4. Rekapitulasi Nilai Evaluasi Siklus I.....	275
5. Kisi-kisi Evaluasi Siklus II	278
6. Penskoran Evaluasi Siklus II	285
7. Hasil Evaluasi Siklus II	287
8. Rekapitulasi Nilai Evaluasi Siklus II.....	291
F. LAMPIRAN F.....	293
1. Denah Tempat Duduk.....	294
2. Daftar Nama Siswa.....	295
3. Daftar Hadir Siswa	296
4. Dokumentasi Penelitian.....	297
G. LAMPIRAN G	299
1. Biodata Tim Peneliti.....	300