

**DESKRIPSI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH  
DITINJAU DARI KESIAPAN BELAJAR SISWA PADA SISWA  
KELAS VII SMP NEGERI 1 KALIMANAH**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Mencapai Derajat Sarjana Pendidikan

Oleh:  
**AMALIATUS SHOLIKHAH**  
1401060083

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2018**

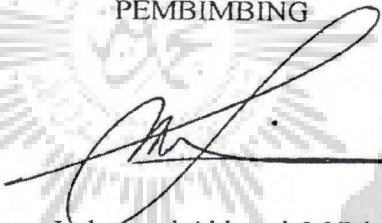
**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**DESKRIPSI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH  
DITINJAU DARI KESIAPAN BELAJAR SISWA PADA SISWA  
KELAS VII SMP NEGERI 1 KALIMANAH**

Amaliatus Sholikhah  
1401060083

Diperiksa dan disetujui oleh:

PEMBIMBING

  
Lukmanul Akhsani, M.Pd  
NIDN. 0606098601

Skripsi Berjudul

**DESKRIPSI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH  
DITINJAU DARI KESIAPAN BELAJAR SISWA PADA SISWA  
KELAS VII SMP NEGERI 1 KALIMANAH**

Dipersiapkan dan disusun oleh

**AMALIATUS SHOLIKHAH**

**1401060083**


Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 4 Agustus 2018  
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan  
persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Matematika

Pembimbing

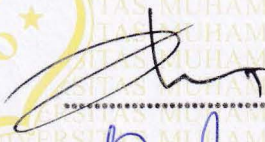
1. Lukmanul Akhsani, M.Pd  
NIK. 2160470



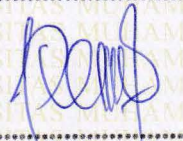
1. Fitrianto Eko Subekti, M.Pd  
NIK. 2160442



2. Drs. Joko Purwanto, M.Si  
NIK. 2160075



3. Reni Untarti, M.Pd  
NIK. 2160509



Purwokerto, 4 Agustus 2018

Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Drs. Pudiyono, M.Hum.**

**NIP. 19560568 198603 1 003**

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Amaliatus Sholikhah

NIM : 1401060083

Program Studi : Pendidikan Matematika FKIP  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun skripsi dengan judul:

### DESKRIPSI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DITINJAU DARI KESIAPAN BELAJAR SISWA PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 KALIMANAH

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto, termasuk pencabutan gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 2018

Yang menyatakan,



AMALIATUS SHOLIKHAH  
NIM 1401060083

## MOTTO

**Tawakal kepada Allah adalah puncaknya keimanan  
(Sa'id bin Jubair)**

**Sebaik-baiknya keburukan adalah yang ditunda, dan Sebaik-baiknya  
kebaikan adalah yang disegerakan.,**

**Kecerdasan adalah modal, sedangkan sikap adalah bagaimana kita  
memperlakukan modal itu.,**

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang selalu memberikan kemudahan dalam mengerjakan skripsi ini. Peneliti persembahkan skripsi ini dengan tulus sebagai wujud syukur, cinta, dan sayang kepada orang-orang yang telah mendukung hingga terselesaikannya skripsi ini:

✚ Keluarga tercinta:

Warsono Abdul Ghofur (Bapak)

Khamimah (Ibu)

Arifatus Sholikhah, S.Si. (Kakak)

Amiratus Sholikhah, S.T. (Kakak)

Khakimatus Sholikhah, Amd. Kep. (Kakak)

Imam Khusain Alfiq (Adik)

Lukman Bahar alfiq (Adik)

Terimakasih kepada keluarga tercinta yang telah memberikan doa, kasih sayang, semangat, dukungan, dan motivasi disetiap tahap yang dilalui.

✚ Sahabat

Terimakasih kepada semua sahabat yang telah memberikan semangat dan dukungannya selama ini.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “DESKRIPSI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DITINJAU DARI KESIAPAN BELAJAR SISWA PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 KALIMANAH”. Shalawat serta salam tidak lupa peneliti haturkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan berkat bimbingan dan kerjasama dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. H. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Eka Setyaningsih, M.Si., Kaprodi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Lukmanul Akhsani, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, dan saran dalam penyusunan skripsi.
5. Bapak dan Ibu dosen Prodi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi peneliti selama belajar di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

6. Aris Munandar, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Sekolah di SMP Negeri 1 Kalimanah yang telah memberikan ijin penelitian.
7. Suropto, S.Pd., selaku guru Mata Pelajaran Matematika SMP Negeri 1 Kalimanah yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian dan memberikan bantuan selama melaksanakan penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini tidak bisa disebutkan satu persatu

Teriring doa dan harapan semoga semua amal kebaikan yang telah diberikan senantiasa mendapat balasan yang berlipat dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan, maka dari itu peneliti berharap semoga kekurangan dalam skripsi ini bisa menjadi bahan pembelajaran bagi peneliti selanjutnya sehingga menjadi lebih baik. Peneliti juga berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan dan berbagai pihak yang membutuhkan.

Purwokerto, 2018

Peneliti

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah siswa ditinjau dari kesiapan belajar siswa pada siswa SMP Negeri 1 Kalimantan. Penelitian ini merupakan penelitian deskripsi kualitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII I SMP Negeri 1 Kalimantan. Pemilihan subjek penelitian menggunakan teknik *purposive sampling*. Pemilihan subjek terdiri dari tiga siswa sebagai responden untuk setiap kelompok kesiapan belajar. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu tes, angket, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Siswa pada kelompok kesiapan belajar tinggi mampu menyelesaikan langkah memahami masalah; membuat perencanaan; melaksanakan rencana; dan memeriksa hasil. 2) Sebagian besar siswa pada kelompok kesiapan sedang mampu menyelesaikan langkah memahami masalah; membuat perencanaan; dan melaksanakan perencanaan. 3) Siswa pada kelompok kesiapan belajar rendah sepenuhnya belum mampu menyelesaikan langkah-langkah pemecahan masalah.

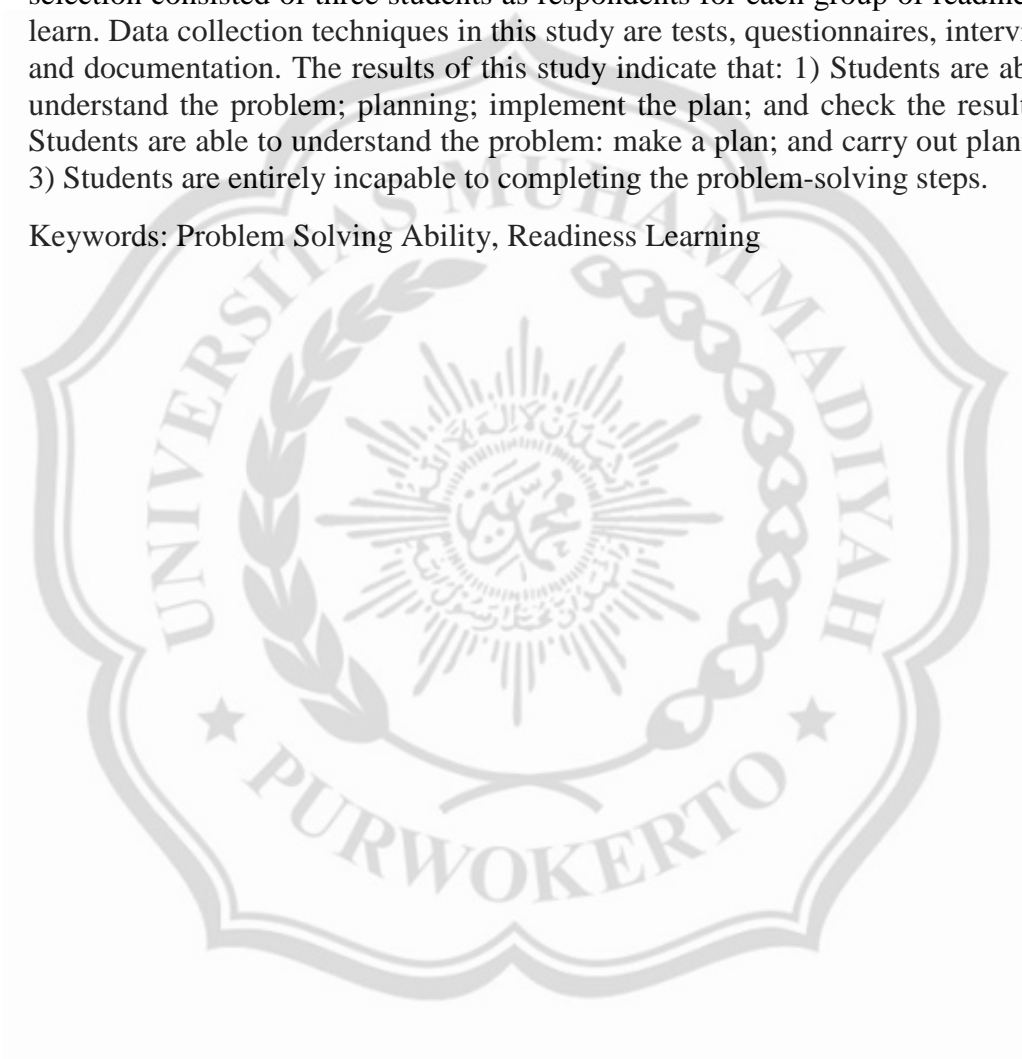
Kata Kunci: Kemampuan Pemecahan Masalah, Kesiapan Belajar.



## ABSTRACT

The aim of the research is to know the students problem solving ability of SMP Negeri 1 Kalimanah reviewed from the students learning readiness. This research is included in qualitative description research. The subject of this research are the students from seven grade of SMP Negeri 1 Kalimanah. To determine the research subject, purposive sampling technique is used. Subject selection consisted of three students as respondents for each group of readiness to learn. Data collection techniques in this study are tests, questionnaires, interviews, and documentation. The results of this study indicate that: 1) Students are able to understand the problem; planning; implement the plan; and check the results. 2) Students are able to understand the problem: make a plan; and carry out planning. 3) Students are entirely incapable to completing the problem-solving steps.

Keywords: Problem Solving Ability, Readiness Learning



## DAFTAR ISI

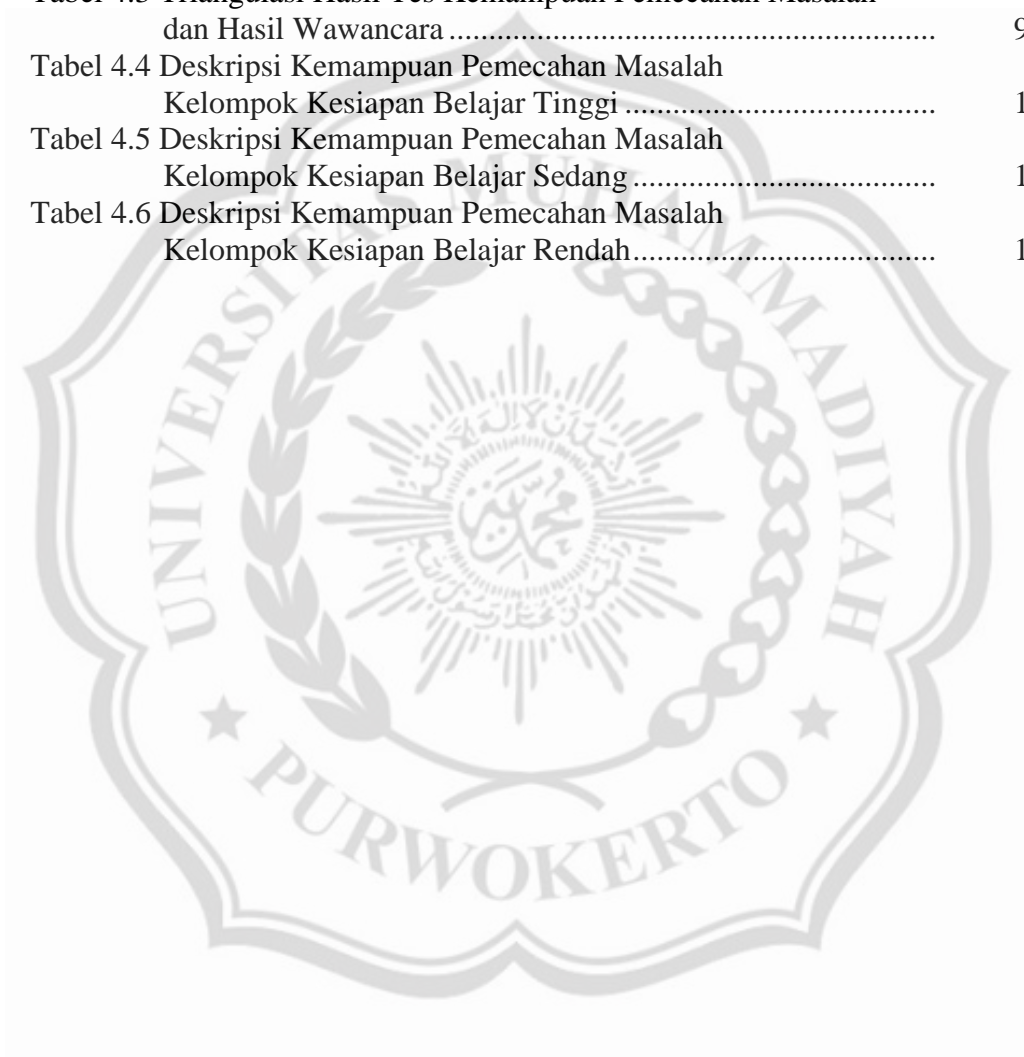
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian .....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Hasil Penelitian .....	4
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK</b>	
A. Deskripsi Konseptual .....	5
B. Penelitian Relevan.....	17
C. Kerangka Pikir.....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	21
B. Jenis Penelitian.....	21
C. Desain Penelitian.....	21
D. Subjek Penelitian.....	22
E. Teknik Pengumpulan Data.....	22
F. Teknik Analisis Data .....	25
G. Uji Validitas Hasil Analisis.....	26
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data .....	27
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	115
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan.....	109
B. Saran.....	111
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>112</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Soal nomor 1 .....	31
Gambar 4.2 Jawaban siswa KBT 1 soal nomor 1 .....	32
Gambar 4.3 Jawaban siswa KBT 2 soal nomor 1 .....	35
Gambar 4.4 Jawaban Siswa KBT 3 soal nomor 1.....	37
Gambar 4.5 Soal nomor 2 .....	39
Gambar 4.6 Jawaban siswa KBT 1 soal nomor 2 .....	40
Gambar 4.7 Jawaban siswa KBT 2 soal nomor 2 .....	42
Gambar 4.8 Jawaban Siswa KBT 3 soal nomor 2.....	44
Gambar 4.9 Soal nomor 3 .....	46
Gambar 4.10 Jawaban siswa KBT 1 soal nomor 3 .....	47
Gambar 4.11 Jawaban siswa KBT 2 soal nomor 3 .....	49
Gambar 4.12 Jawaban Siswa KBT 3 soal nomor 3.....	51
Gambar 4.13 Soal nomor 1 .....	53
Gambar 4.14 Jawaban siswa KBS 1 soal nomor 1.....	54
Gambar 4.15 Jawaban siswa KBS 2 soal nomor 1.....	57
Gambar 4.16 Jawaban Siswa KBS 3 soal nomor 1 .....	60
Gambar 4.17 Soal nomor 2 .....	62
Gambar 4.18 Jawaban siswa KBS 1 soal nomor 2.....	62
Gambar 4.19 Jawaban siswa KBS 2 soal nomor 2.....	65
Gambar 4.20 Jawaban Siswa KBS 3 soal nomor 2.....	67
Gambar 4.21 Soal nomor 3 .....	68
Gambar 4.22 Jawaban siswa KBS 1 soal nomor 3.....	69
Gambar 4.23 Jawaban siswa KBS 2 soal nomor 3.....	71
Gambar 4.24 Jawaban Siswa KBS 3 soal nomor 3.....	72
Gambar 4.25 Soal nomor 1 .....	74
Gambar 4.26 Jawaban siswa KBR 1 soal nomor 1 .....	75
Gambar 4.27 Jawaban siswa KBR 2 soal nomor 1 .....	77
Gambar 4.28 Jawaban Siswa KBR 3 soal nomor 1 .....	79
Gambar 4.29 Soal nomor 2 .....	81
Gambar 4.30 Jawaban siswa KBR 1 soal nomor 2 .....	82
Gambar 4.31 Jawaban siswa KBR 2 soal nomor 2.....	84
Gambar 4.32 Jawaban Siswa KBR 3 soal nomor 2 .....	86
Gambar 4.33 Soal nomor 3 .....	87
Gambar 4.34 Jawaban siswa KBR 1 soal nomor 3 .....	88
Gambar 4.35 Jawaban siswa KBR 2 soal nomor 3 .....	90
Gambar 4.36 Jawaban Siswa KBR 3 soal nomor 3 .....	92

## DATAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Angket Kesiapan Belajar.....	23
Tabel 3.2 Pengelompokan Hasil Angket Kesiapan Belajar .....	23
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	27
Tabel 4.2 Pengelompokan Siswa Berdasarkan Hasil Angket Kesiapan Belajar Siswa .....	29
Tabel 4.3 Triangulasi Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah dan Hasil Wawancara .....	94
Tabel 4.4 Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Kelompok Kesiapan Belajar Tinggi .....	102
Tabel 4.5 Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Kelompok Kesiapan Belajar Sedang .....	103
Tabel 4.6 Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Kelompok Kesiapan Belajar Rendah.....	104



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 .....	114
Indikator Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	115
Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah .....	116
Kunci Jawaban Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	121
Lampiran 2 .....	126
Kisi-Kisi Angket Kesiapan Belajar .....	127
Angket Kesiapan Belajar .....	128
Lampiran 3 .....	131
Pedoman Wawancara.....	132
Lampiran 4 .....	134
Lembar Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah .....	135
Lampiran 5 .....	162
Hasil Angket Kesiapan Belajar.....	163
Lampiran 6 .....	181
Hasil Wawancara.....	182
Lampiran 7 .....	206
Dokumentasi.....	207
Lampiran 8 .....	
Surat-surat.....	