

**ANALISIS KESULITAN GURU DALAM PEMBELAJARAN
SBDP (SENI BUDAYA DAN PRAKARYA) KURIKULUM 2013
DI KELAS V SD NEGERI 3 GANDATAPA**



SKRIPSI

**ARFIAN KRISNA DEKANDA
1501100059**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
SEPTEMBER 2019**

**ANALISIS KESULITAN GURU DALAM PEMBELAJARAN
SBDP (SENI BUDAYA DAN PRAKARYA) KURIKULUM 2013
DI KELAS V SD NEGERI 3 GANDATAPA**



SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

**ARFIAN KRISNA DEKANDA
1501100059**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
SEPTEMBER 2019**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Arfian Krisna Dekanda
 NIM : 1501100059
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
 Judul : Analisis Kesulitan Guru dalam Pembelajaran
 SBdP (Seni Budaya dan Prakarya) Kurikulum
 2013 di Kelas V SD Negeri 3 Gandatapa

telah diterima dan disetujui

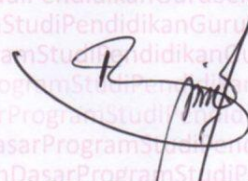
Purwokerto, Agustus 2019

PEMBIMBING I



Pratik Hari Yuwono, S.Sn., M.A.
NIK. 2160579

PEMBIMBING II



Tri Yuliansyah Bintaro, M.Pd.
NIK. 2160543

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Arfian Krisna Dekanda
NIM : 1501100059
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Analisis Kesulitan Guru dalam Pembelajaran
SBdP (Seni Budaya dan Prakarya) di Kelas V
SD Negeri 3 Gandatapa

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI:

Pembimbing 1 : **Pratik Hari Yuwono, S.Sn., M.A.**
NIK. 2160579

Pembimbing 2 : **Tri Yuliansyah Bintaro, M.Pd.**
NIK. 2160543

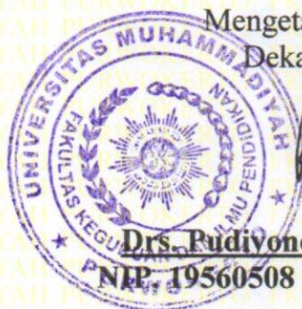
Ketua Sidang : **Dedy Irawan, M.Pd.**
NIK. 2160542

Penguji Netral : **Sri Muryaningsih, M.Pd**
NIK. 2160539

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 09 Agustus 2019

Mengetahui:

Dekan



Drs. Rudiyo, M.Hum.

NIK. 19560508 198603 1003

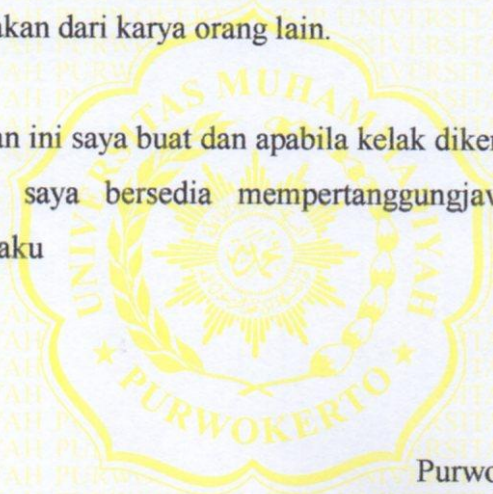
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Arfian Krisna Dekanda
NIM : 1501100059
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku



Purwokerto, 9 Agustus 2019

Yang menyatakan,



Arfian Krisna Dekanda

1501100059

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arfian Krisna Dekanada
NIM : 1501100059
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Analisis Kesulitan Guru dalam Pembelajaran SBdP (Seni Budaya dan
Prakarya) Kurikulum 2013 di Kelas V SD Negeri 3 Gandatapa

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 09 Agustus 2019

Yang menyatakan,



Arfian Krisna Dekanda
NIM. 1501100059

ANALISIS KESULITAN GURU DALAM PEMBELAJARAN SBdP (SENI BU
DAYA DAN PRAKARYA) KURIKULUM 2013
DI KELAS V SD NEGERI 3 GANDATAPA

Arfian Krisna Dekanda¹, Pratik Hari Yuwono², Tri Yuliansyah Bintaro³

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengamati apa saja kesulitan guru dalam pembelajaran SBdP Kurikulum 2013 serta bagaimana usaha guru dalam menyelesaikan kesulitan pembelajaran yang ada. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan menggunakan strategi kualitatif. Partisipan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru kelas V, dan siswa kelas V. Data dikumpulkan melalui kegiatan observasi, wawancara dan dokumentasi. Keabsahan data diperoleh dengan menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik pengumpulan data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru mengalami kesulitan dalam pembelajaran SBdP baik dari penguasaan materi ataupun praktik yang beracuan dari teori yang ada, kurang tersedianya alat peraga yang digunakan guru untuk mempermudah kegiatan pembelajaran, kurangnya perhatian terhadap pembelajaran seni dan lebih mengedepankan pembelajaran yang bersifat pengetahuan dan teknologi sehingga guru kurang membenahi kemampuannya meskipun dalam pembelajaran mengalami kesulitan, serta kurikulum yang masih dianggap baru sehingga guru masih kesulitan untuk menyesuaikan dengan apa yang sudah ditentukan. Dalam mengatasi kesulitan dalam pembelajaran SBdP baik dari sekolah maupun guru kelas itu sendiri sudah melakukan beberapa cara untuk mengatasi permasalahan kesulitan yang ada, antara lain: (1) diskusi antar guru terkait masalah yang dialami, dan bersama-sama mendiskusikan solusi yang dapat dilakukan sebagai langkah awal penanganan terhadap permasalahan yang ada di dalam kelas; (2) pemanggilan tenaga ahli dalam bidang seni untuk menutup kekurangan pembelajaran dikarenakan kurang mampunya guru dalam bidang seni; (3) guru menjadikan contoh atau media pembelajaran menggunakan sesuatu yang ada di sekitar siswa sehingga diharapkan akan mempermudah pemahaman siswa dalam memahami materi.

Kata kunci: Kesulitan Guru, Pembelajaran SBdP, Solusi

THE ANALYSIS OF TEACHERS DIFFICULTY IN SBdP LEARNING
CURRICULUM 2013 AT THE FIFTH GRADE OF
SD NEGERI 3 GANDATAPA

Arfian Krisna Dekanda¹, Pratik Hari Yuwono², Tri Yuliansyah Bintaro³

ABSTRACT

This study aimed to observe what were the difficulties of teachers during the learning of SBdP in Curriculum 2013 and how the efforts of the teachers in solving existing learning difficulties. This research was a descriptive study by using qualitative strategies. Participants in this study were principals, the fifth grade teacher, and the fifth grade students. Data were collected through observation, interviews and documentation. The validity of the data was obtained by using source triangulation and triangulation of data collection techniques. The results demonstrated that the teacher had difficulty in SBdP learning both from material mastering or practice referring to existing theories, the lack of props used by teachers to facilitate learning activities, lack of attention to learning art and prioritizing knowledge learning and technology so that teachers did not rectify their abilities even though they experienced learning difficulties, and the curriculum was still considered new so that teachers still found it difficult to adjust to what had been determined. In overcoming difficulties in SBdP learning both from the school and the class teacher themselves had done several ways to overcome the problems of existing difficulties, including: (1) discussions between teachers related to the problems experienced, and together discussing solutions that could be done as an initial step in handling existed problems in the classroom; (2) calling experts in the arts subjects to cover the lack of learning due to the inability of teachers in the arts subject; (3) the teacher made an example or learning media by using something around students so that it was expected to facilitate students' understanding in comprehending the material.

Keywords: *Teacher Difficulties, SBdP Learning, Solutions*

MOTTO

وَاسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ وَإِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَى الْخَاشِعِينَ

“Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyu”

(QS. Al-Baqoroh : 45)

Berikan sesuatu yang terbaik terlebih dahulu, jangan berpikir apakah akan berbalas kebaikan atau tidak. Sejatinnya balasan Tuhan-lah yang paling sempurna

(Arfian Krisna Dekanda)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Ilahi Robbi tiada kata yang pantas terucap selain alhamdulillah atas segala nikmat dan karunia Allah Swt. Tuhan semesta alam dari zat yang tak tertandingi. Dengan setulus hati, kupersembahkan karya ini sebagai wujud syukur, cinta dan terimakasihku teruntuk:

1. Kedua orangtuaku, Ibunda Suti, dan Ayahanda Amin Nurudin yang tercinta, atas doa dan dukungan yang diberikan selama ini, dan tanpa restu kalian pula saya tidak akan bisa seperti ini. Semoga Allah Swt, memberikan keberkahan dalam hidupnya.
2. Kakak-kakaku Ibnu Soimah dan Ismail, yang senantiasa pula memberikan banyak semangat dan dukungan kepada saya.
3. Keluarga besarku yang selalu memberikan dorongan semangat dan motivasi untuk terus belajar dan tidak mudah menyerah menghadapi berbagai masalah.
4. Seluruh teman-teman PGSD UMP, kalian telah memberikan persaudaraan, bantuan, dukungan, motivasi, pengertian serta doa yang selama ini kalian berikan kepada saya.
5. Almamaterku yang telah memberikan banyak ilmu kepada saya.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya. Shalawat serta salam semoga masih tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, keluarga, sahabat, dan para pengikut-pengikutnya. Berkat rahmat Allah Swt, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dalam proses penelitian dan penyusunan skripsi ini, peneliti telah berusaha seoptimal mungkin untuk menghasilkan karya yang terbaik.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan menggunakan strategi kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru mengalami kesulitan dalam pembelajaran SBdP baik dari penguasaan materi ataupun praktik yang beracuan dari teori yang ada, kurang tersedianya alat peraga yang digunakan guru untuk mempermudah kegiatan pembelajaran, kurangnya perhatian terhadap pembelajaran seni dan lebih mengedepankan pembelajaran yang bersifat pengetahuan dan teknologi sehingga guru kurang membenahi kemampuannya meskipun dalam pembelajaran mengalami kesulitan, serta kurikulum yang masih dianggap baru sehingga guru masih kesulitan untuk menyesuaikan dengan apa yang sudah ditentukan. Dalam mengatasi kesulitan dalam pembelajara SBdP baik dari sekolah maupun guru kelas itu sendiri sudah melakukan beberapa cara untuk mengatasi permasalahan kesulitan yang ada, antara lain: (1) diskusi antar guru terkait masalah yang dialami, dan bersama-sama mendiskusikan solusi yang dapat dilakukan sebagai langkah awal penanganan terhadap permasalahan yang ada di dalam kelas; (2) pemanggilan tenaga ahli dalam bidang seni untuk menutup

kekurangan pembelajaran dikarenakan kurang mampunya guru dalam bidang seni;

(3) guru menjadikan contoh atau media pembelajaran menggunakan sesuatu yang ada di sekitar siswa sehingga diharapkan akan mempermudah pemahaman siswa dalam memahami materi.

Tujuan dari pembuatan skripsi ini adalah untuk meneliti kesulitan guru terkait pembelajaran SBdP kurikulum 2013 di kelas V SD Negeri 3 Gandatapa. Selain itu, meneliti tentang solusi guru maupun sekolah dalam mengatasi kesulitan pembelajaran yang ada. Penulis juga ingin menyampaikan penghargaan dan mengucapkan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.SI., M.H.I., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Pratik Hari Yuwono, S.Sn., M.A., Pembimbing I skripsi yang selalu memberikan semangat, saran yang membangun, dan ikhlas mengoreksi dengan cermat.
5. Tri Yuliansyah Bintaro, M.Pd., Pembimbing II skripsi yang selalu memberikan motivasi, saran-saran berharga, dan mengoreksi dengan cermat.
6. Segenap dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan ilmu dengan penuh dedikasi.

7. Saptowuri Julianto, S.Pd., sebagai kepala sekolah SD Negeri 3 Gandatapa yang telah memberikan ijin penelitian di satuan pendidikan yang beliau pimpin.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, yang tidak bias peneliti sebutkan satu persatu.

Semoga skripsi ini bermanfaat sebagai dasar pemikiran untuk penelitian selanjutnya, baik oleh peneliti sendiri maupun peneliti lain dan menjadi bahan evaluasi dan tolok ukur tentang penanaman nilai kepedulian sosial siswa kelas rendah serta bentuk nilai kepedulian sosial siswa kelas rendah.

Purwokerto, Juli 2019

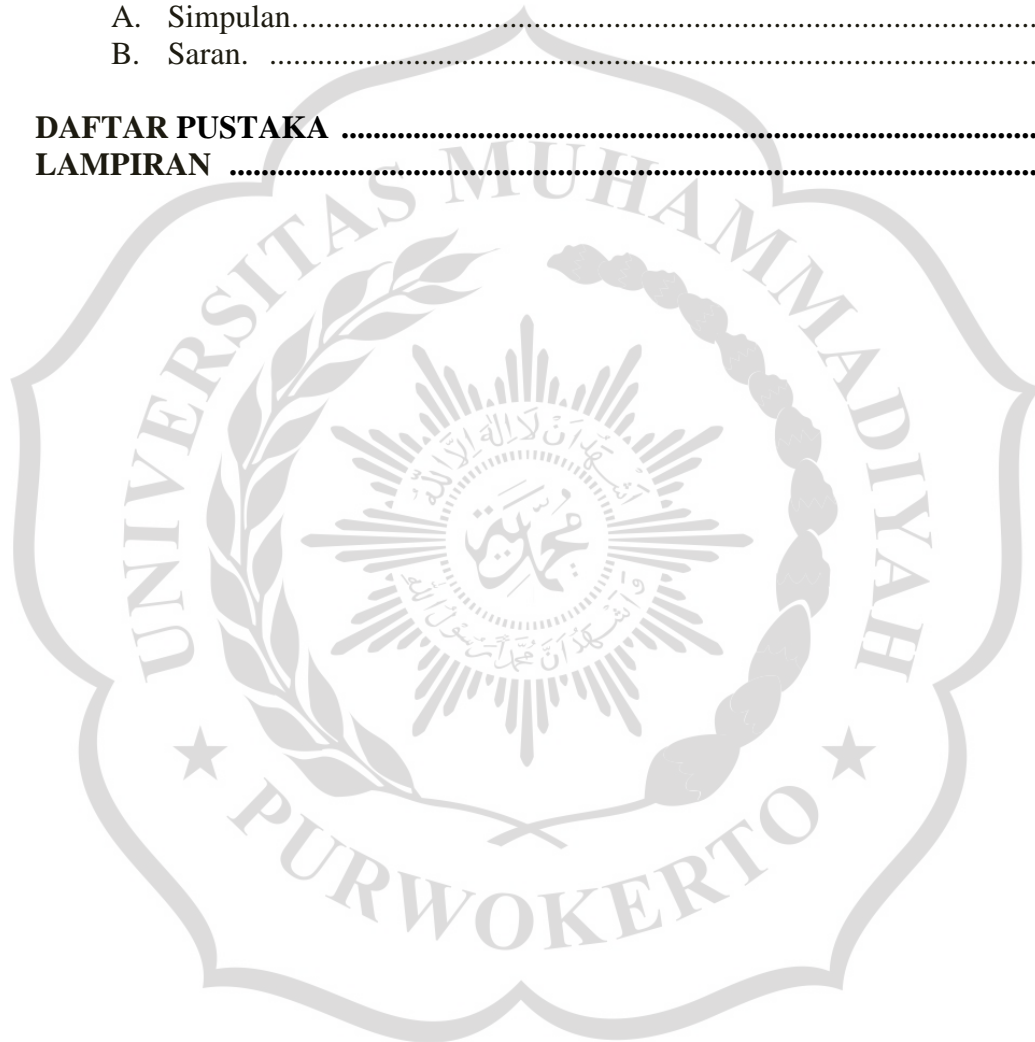
Peneliti,

Arfian Krisna Dekanda
NIM. 1501100059

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan.....	7
E. Manfaat.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Landasan Teori	9
1. Pembelajaran	9
2. Kompetensi Guru.....	14
3. Kurikulum	20
B. Penelitian Relevan	28
C. Kerangka Pikir.....	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Jenis Penelitian	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
C. Instrumen Penelitian.....	34
D. Sumber Data	34
E. Partisipan Penelitian	35
F. Teknik Pengumpulan Data	36
G. Teknik Analisis Data	38
H. Keabsahan Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Hasil Penelitian.....	43
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	43
2. Deskripsi hasil Penelitian	43

B. Pembahasan	56
1. Kendala guru dalam pembelajaran kurikulum 2013 khususnya muatan SBdP di kelas V SD Negeri 3 Gandatapa.....	57
2. Solusi guru untuk mengatasi kendala atau kesulitan dalam pembelajaran SBdP.....	65
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	68
A. Simpulan.....	68
B. Saran.	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	74



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir	32
Gambar 3.1 Analisis Data Menurut Miles dan Huberman	39
Gambar 3.2 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data	41
Gambar 3.3 Triangulasi Sumber Data	42
Gambar 4.1 Pembelajaran SBdP di Kelas V.....	60
Gambar 4.2 Praktik Membuat Celengan di Kelas V.....	62
Gambar 4.3 Pembelajaran SBdP Tanpa Menggunakan Media.....	63
Gambar 4.4 Pembelajaran SBdP di Kelas V.....	66



DAFTAR LAMPIRAN

Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru	74
Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	76
Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Siswa	78
Pedoman Wawancara Guru	80
Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	83
Pedoman Wawancara Siswa	85
Pedoman Observasi Guru Kelas V	87
Pengkodean Informan Penelitian	91
Transkrip Hasil Wawancara Guru Kelas V	92
Transkrip Hasil Wawancara Kepala Sekolah	95
Transkrip Hasil Wawancara Siswa	99
Hasil Observasi Guru Kelas V	101
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	104
Dokumentasi Kegiatan Penelitian	127
Biodata Peneliti	128
Surat Ijin Penelitian	130
Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	131
Surat Keputusan Dekan	132

