

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S 2010. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Arikunto, S. 2013. *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- Budiman, D. 2009. *Bahan Ajar Pedagogi Olahraga FPOK UPI.*
- Creswell, John. W. 2013. *Research Design : Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Darmadi, H. 2015. Tugas, Peran, Kompetensi, dan Tanggung Jawab Menjadi Guru Profesional. *Jurnal Edukasi*. 13. Hal 161-174.
- Darminto. 2012. Intensiitas Pemberian Tugas Rumah terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 4. Hal 1-30.
- Harjasuganda, D. 2008. Pengembangan Konsep Diri yang Positif pada Siswa SD sebagai Dampak Penerapan Umpan Balik (Feedback) dalam Proses Pembelajaran Penjas. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 9. Hal 1-6.
- Majid, A. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Nahadi, Firman.H & Farina.J. 2015. “Effect of Feedback in Formative Assesment In The Student Learning Activities on Chemical Course to the Formation of Habits of Mind”.*Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. 4 (1). Hal 36-42.
- Nata, A. 2009. *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta : Kencana.
- Ngalimun. 2017. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta : Penerbit Parama Ilmu.

*Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 66 Tahun 2013 tentang Standar Penilaian Pendidikan.*

Petegem, V.P., Donche, V., & Geyskens, J. 2012. Towards Effective Feedback in Higher Education. *Reflekting Education*. 8. Hal 132-147.

Saam, Z. 2010. *Penerapan Psikologi Dalam Bidang Pendidikan*. Disajikan Pada Orasi Pengukuhan Guru Besar Bidang Ilmu Psikologi FKIP Universitas Riau. Hal 24-25..

Shabir, M. 2015. Kedudukan Guru Sebagai Pendidik : Tugas dan Tanggung Jawab, Hak dan Kewajiban dan Kompetensi Guru. *Auladuna*. 2. Hal 221-232.

Silverius, S. 1991. *Evaluasi Hasil Belajar dan Umpan Balik*. Jakarta : PT Grasindo

Sugiyono. 2010. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.

Sukadi. 2009. *Guru Powerful Guru Masa Depan*. Bandung : Kolbu

Sumarno. 2016. Pengaruh Balikan (Feedback) Guru dalam Pembelajaran Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. 1. Hal 115-125.

Temperley, H. & Hattie, J. 2007. The Power of Feedback. *Review of Educational Research*. 77. Hal 81-112. .

*Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.*

*Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.*

Uno, B. Hamzah. 2011. *Belajar dengan Pendekatan Pailkem : Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik*. Jakarta : Bumi Aksara.

