

**STRATEGI GURU DALAM PEMBERIAN *FEEDBACK* TERHADAP
HASIL PEKERJAAN RUMAH PESERTA DIDIK
DI SD NEGERI 2 KALISALAK**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar

AMALIA WANDA RIZQYKA ROCHMAH

1501100044

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI

STRATEGI GURU DALAM PEMBERIAN *FEEDBACK* TERHADAP
HASIL PEKERJAAN RUMAH PESERTA DIDIK
DI SD NEGERI 2 KALISALAK

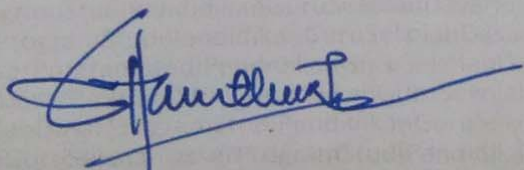
Oleh :

AMALIA WANDA RIZQYKA ROCHMAH

1501100044

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

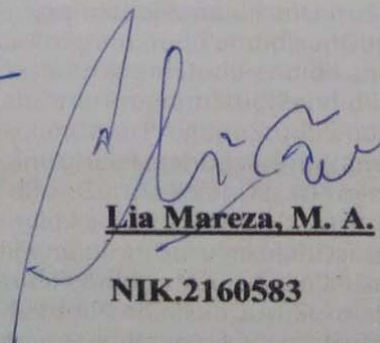
Pembimbing I



Santhy Hawanti, Ph. D.

NIK. 2160355

Pembimbing II



Lia Mareza, M. A.

NIK.2160583

SKRIPSI BERJUDUL

STRATEGI GURU DALAM PEMBERIAN *FEEDBACK* TERHADAP HASIL
PEKERJAAN RUMAH PESERTA DIDIK
DI SD NEGERI 2 KALISALAK

Dipersiapkan dan disusun oleh:

AMALIA WANDA RIZQYKA ROCHMAH
1501100044

Telah dipertahankan di depan Dosen Penguji pada tanggal 26 Juli 2019
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan
persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing:

1. Santhy Hawanti, Ph. D.
NIK. 2160355

2. Lia Mareza, M. A.
NIK. 2160583

3. Drs. Sony Irianto, M. Pd.
NIK. 2160135

4. Dr. Ana Andriani, M. Pd.
NIK. 2160651



Penguji:



Drs. Pudiyono, M.Hum.
NIP. 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Amalia Wanda Rizqyka Rochmah
NIM : 1501100044
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyusun skripsi dengan judul :

STRATEGI GURU DALAM PEMBERIAN *FEEDBACK* TERHADAP HASIL PEKERJAAN RUMAH PESERTA DIDIK DI SD NEGERI 2 KALISALAK

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 26 Juli 2019
Yang membuat pernyataan,



Amalia Wanda R. R.
NIM. 1501100044

MOTTO

Memulai dengan penuh keyakinan

Menjalankan dengan penuh keikhlasan

Menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan....

(QS. Al-Insyira)



PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT atas Rahmat dan Karunia-Nya yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan penulisan skripsi sebagai Tugas Akhir serta syarat memperoleh gelar sarjana. Dengan setulus hatiku, persembahkan karya tulis ini sebagai wujud syukur, cinta dan ungakapan terima kasih teruntuk :

- Kedua orangtuaku tersayang, Ayahanda Bakti Darmawan dan Ibunda Sri Wahyuni, terima kasih atas segala pengorbanan, dukungan motivasi , serta do'a yang tiada henti untukku.
- Adikku Heza Wildan Harmevida, terima kasih atas segala do'a dan dukungannya untuk kakak, dan yang selalu menghibur dirumah.
- Keluarga tercinta yang selalu memberikan semangat motivasi dan do'a untukku.
- Sahabat-sahabatku, terima kasih atas persaudaraan, dukungan, bantuan, dan motivasi yang selama ini telah kalian berikan kepadaku.
- Almamaterku yang telah memberikan banyak ilmu bermanfaat kepadaku.

ABSTRAK

Kemampuan evaluasi dibutuhkan guru sejalan dengan tugas dan tanggung jawab guru yaitu mengevaluasi pembelajaran termasuk didalamnya melaksanakan penilaian proses dan hasil belajar serta memberikan *feedback* terhadap peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi yang digunakan oleh guru dalam memberikan *feedback* terhadap hasil pekerjaan rumah peserta didik. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara didukung dengan observasi dan dokumentasi. Analisis data yang peneliti gunakan dalam penelitian ini bersifat kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bentuk-bentuk strategi yang digunakan oleh guru dalam memberikan *feedback*. Dalam penggunaan berbagai strategi pemberian *feedback* terhadap hasil pekerjaan rumah, guru memiliki alasan dan pertimbangan masing-masing tergantung pada bentuk PR. *Feedback* yang diberikan guru pada bentuk PR tertulis diberikan *positive feedback* (seperti ungkapan positif, coretan, koreksi, penilaian dari guru, pemberian pujian, serta pemberian *reward* atau hadiah), *netral feedback*, *negative feedback*, *specific feedback*. *Feedback* yang diberikan guru pada bentuk PR tidak tertulis atau proyek diberikan *general feedback*. *Feedback* yang diberikan oleh guru pada akhirnya akan membantu peserta didik dalam mengetahui tingkat kebenaran jawaban atau tingkat pencapaian hasil belajar dan mampu untuk memperbaiki jawaban jika masih terdapat kekurangan dan kesalahan. Pemberian *feedback* harus benar-benar disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik dan dengan konteks yang dinilai.

Kata kunci : Strategi pemberian *feedback*, bentuk pekerjaan rumah

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan Rahmat dan Hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Strategi Guru dalam Pemberian *Feedback* Terhadap Hasil Pekerjaan Rumah Peserta Didik di SD Negeri 2 Kalisalak”**. Shalawat serta salam peneliti panjatkan kepada kekasih Allah Baginda Nabi Muhammad SAW, yang senantiasa menjadi tauladan terbaik bagi umat manusia. Peneliti menyusun skripsi ini sebagai persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Feedback atau umpan balik merupakan suatu tindakan dan informasi yang diberikan guru untuk melakukan evaluasi atau koreksi terhadap hasil belajar peserta didik, sehingga dengan adanya *feedback* yang diberikan guru, peserta didik segera mengetahui benar atau tidaknya jawaban pada hasil pekerjaannya dan segera dapat memperbaiki apabila terdapat jawaban yang belum sesuai.

Skripsi ini terdiri dari 5 bab. Bab 1 menjelaskan latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian. Bab 2 mengkaji teori-teori yang digunakan untuk menjadi dasar atau acuan dalam analisis hasil penelitian, dan penelitian yang relevan. Bab 3 menjelaskan tentang metode yang digunakan dalam penelitian, tempat penelitian, partisipan penelitian, teknik pengumpulan data, teknik analisis data, dan pengujian keabsahan data. Bab 4 memaparkan hasil penelitian dan pembahasan. Bab 5 menyampaikan kesimpulan dari penelitian yang telah dilakukan dan saran. Peneliti menyadari bahwa

penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan. terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari pihak-pihak yang telah membantu. Sehubungan dengan hal tersebut, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan banyak terimakasih kepada :

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. H. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
4. Santhy Hawanti, Ph.D., Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan dengan sangat sabar dan semangat kepada peneliti,
5. Lia Mareza, M.A., Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, motivasi, dan masukan kepada peneliti,
6. Segenap dosen PGSD S1 yang telah membantu dalam penyusunan penelitian ini,
7. Rusul, S.Pd., Kepala Sekolah SD Negeri 2 Kalisalak yang telah memberikan izin penelitian dan membantu proses penelitian sampai selesai,

8. Susi Suhartini, A.Ma., Guru Kelas VI SD Negeri 2 Kalisalak yang telah bersedia menjadi partisipan penelitian dan membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian,
9. Rasim, S.Pd., Guru Kelas V SD Negeri 2 Kalisalak yang telah bersedia menjadi partisipan penelitian dan membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian,
10. Sukhedah, S.Pd., Guru Kelas III SD Negeri 2 Kalisalak yang telah bersedia menjadi partisipan penelitian dan membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian,
11. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan beliau dengan balasan yang terbaik. Peneliti berharap skripsi ini dapat diterima dan bermanfaat bagi semua pihak serta menambah wawasan berpikir baik bagi penulis sendiri maupun bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Purwokerto, Juli 2019

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan	5
D. Manfaat	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
1. Strategi Guru	7
a. Pengertian Strategi Guru	7
c. Kompetensi Guru	9
2. <i>Feedback</i>	11
a. Pengertian <i>Feedback</i>	11

b. Fungsi <i>Feedback</i>	14
c. Jenis <i>Feedback</i>	16
d. Teknik Mendapatkan <i>Feedback</i>	18
e. Penerima <i>Feedback</i>	23
f. Efektivitas <i>Feedback</i>	25
3. Pekerjaan Rumah	26
a. Pengertian Pekerjaan Rumah	26
b. Pengaruh Pekerjaan Rumah.....	27
c. Bentuk-Bentuk Pekerjaan Rumah.....	28
4. Pedoman Penilaian Kurikulum 2013.....	29
B. Penelitian Relevan.....	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Jenis Penelitian.....	34
B. Setting Penelitian.....	35
C. Sumber dan Jenis Data	36
D. Teknik Pengumpulan Data.....	36
E. Instrumen Penelitian.....	39
F. Analisis Data.....	39
G. Uji Keabsahan Data.....	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
A. Profil Sekolah dan Partisipan Penelitian	43
1. Profil Sekolah.....	43
2. Partisipan Penelitian.....	44
B. Hasil dan Pembahasan	44
1. Strategi Pemberian <i>Feedback</i> Terhadap Hasil PR di kelas III	45
2. Strategi Pemberian <i>Feedback</i> Terhadap Hasil PR di kelas V	53
3. Strategi Pemberian <i>Feedback</i> Terhadap Hasil PR di kelas VI	60
BAB V PENUTUP	72
A. Simpulan	72
B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	74

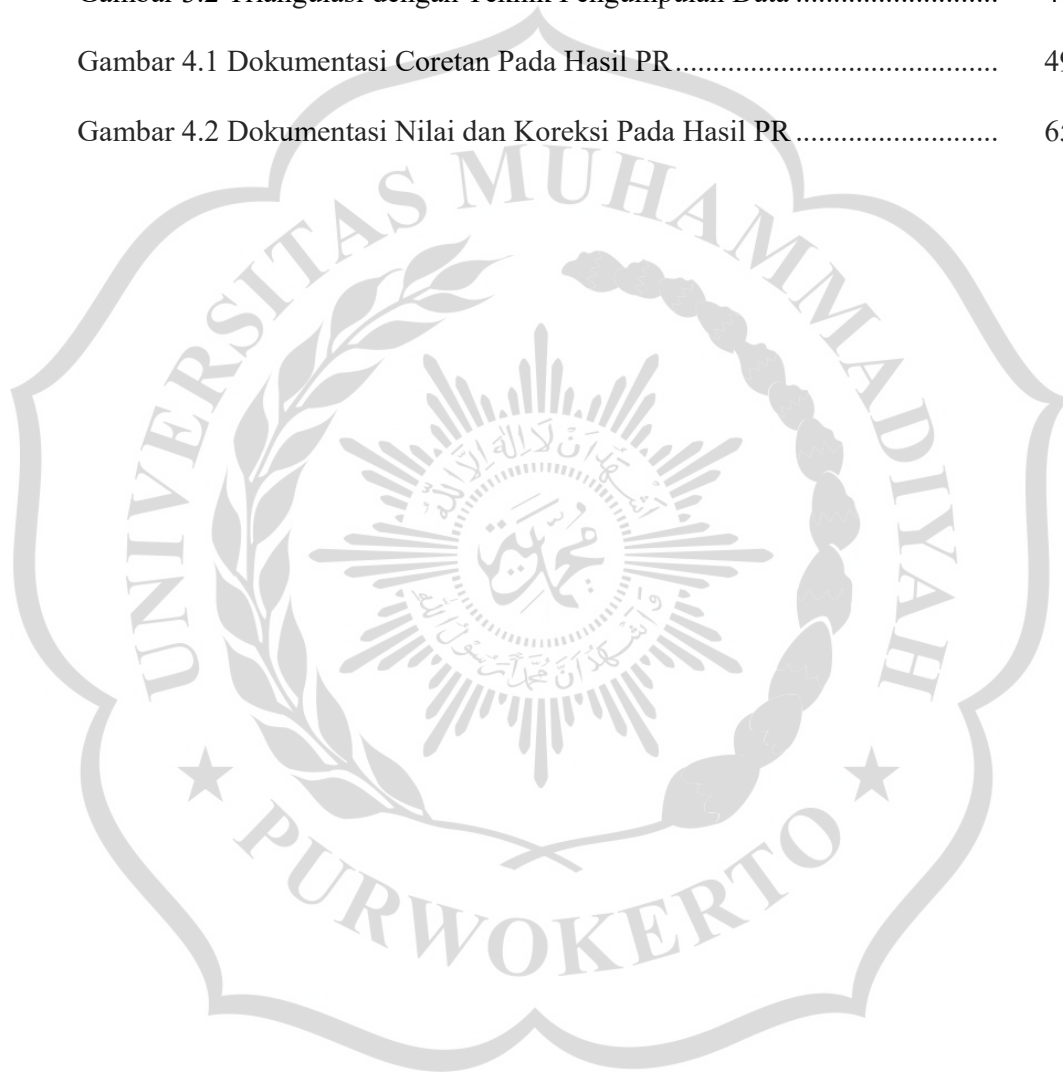
DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Partisipan Penelitian.....	35
Tabel 4.1 Partisipan Penelitian.....	44



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Komponen dalam Analisis Data (<i>Interactive Model</i>).....	40
Gambar 3.2 Triangulasi dengan Teknik Pengumpulan Data	41
Gambar 4.1 Dokumentasi Coretan Pada Hasil PR.....	49
Gambar 4.2 Dokumentasi Nilai dan Koreksi Pada Hasil PR	65



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Kisi-kisi Pedoman Wawancara

Lampiran 02 Pedoman Wawancara Guru

Lampiran 03 Kisi-kisi Lembar Observasi

Lampiran 04 Pedoman Observasi

Lampiran 05 Surat-surat Penelitian

