

**ANALISIS FAKTOR PENYEBAB KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA
DI KELAS IV SD NEGERI 2 PENAMBONGAN**



SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

SILVIA TRI ANGGRAENI

1501100166

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

ANALISIS FAKTOR PENYEBAB KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA DI KELAS IV SD NEGERI 2 PENAMBONGAN

Disusun oleh:

SILVIA TRI ANGGRAENI

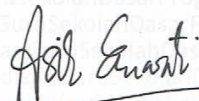
1501100166

Diperiksa dan disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I


Sri Murvaningsih, M.Pd.
NIK. 2160539

Dosen Pembimbing II


Asih Ernawati, Ph.D.
NIK. 2160209

SKRIPSI BERJUDUL

**ANALISIS FAKTOR PENYEBAB KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA
DI KELAS IV SD NEGERI 2 PENAMBONGAN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SILVIA TRI ANGGRAENI
1501100166

Telah dipertahankan di depan Dosen Penguji pada tanggal 29 Juli 2019 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing

1. Sri Muryaningsih, M.Pd.
NIK. 2160539

2. Asih Ernawati, Ph.D.
NIK. 2160209

Penguji

1. Drs. Sony Irianto, M.Pd.
NIK. 2160135

2. Agung Nugroho, M.Pd.
NIK. 2160585

Purwokerto, 29 Juli 2019

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Pudiyong, M.Hum.
NIP. 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SILVIA TRI ANGGRAENI

NIM : 1501100166

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyusun skripsi dengan judul: ..

ANALISIS FAKTOR PENYEBAB KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA DI KELAS IV SD NEGERI 2 PENAMBONGAN

Menyatakan bahwa skripsi ini sepenuhnya karya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/ sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 29 Juli 2019

Yang membuat pernyataan



Silvia Tri Anggraeni

NIM. 1501100166

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan di kelas IV SD Negeri 2 Penambongan dengan tujuan untuk mengetahui karakteristik kesulitan belajar siswa, faktor yang menyebabkan siswa kesulitan belajar matematika dan upaya yang dilaksanakan untuk mengatasi kesulitan belajar matematika. Penelitian menggunakan pendekatan Kualitatif dengan desain Studi Kasus. Partisipan penelitian ini yaitu kepala sekolah, guru kelas, tiga siswa kelas IV (dipilih berdasarkan saran guru), dan orangtua/wali siswa. Alat pengumpulan datanya berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil analisis data dari penelitian menunjukkan 1) Karakteristik kesulitan belajar matematika yang dialami oleh siswa yaitu abnormalitas persepsi visual-spasial; 2) Faktor internal dan faktor eksternal yang menyebabkan siswa kesulitan belajar matematika. Faktor internalnya adalah sikap siswa, minat belajar, motivasi siswa, dan kemampuan penginderaan, sedangkan faktor eksternalnya adalah strategi pembelajaran, peralatan belajar, lingkungan keluarga, dan lingkungan masyarakat; 3) Upaya yang dilaksanakan oleh guru, siswa, dan orangtua untuk mengatasi kesulitan belajar matematika. Upaya yang dilakukan oleh guru yaitu memotivasi dan membantu siswa ketika kesulitan. Upaya yang dilakukan oleh siswa yaitu dengan mengikuti les, dan upaya yang dilakukan oleh orangtua adalah dengan memberi motivasi dan mendampingi anaknya belajar.

Kata kunci: Karakteristik Kesulitan Belajar, Faktor Kesulitan Belajar, Kesulitan Belajar Matematika.

MOTTO

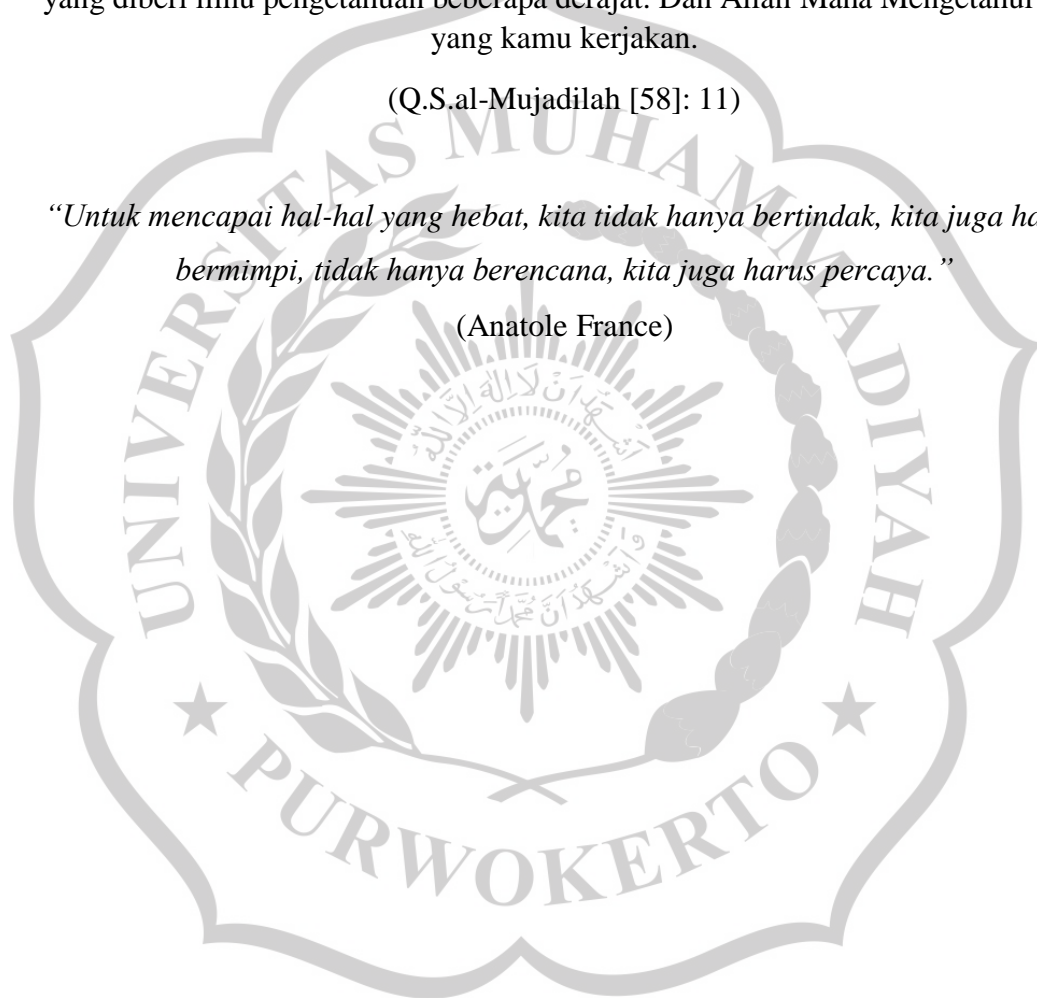
يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.

(Q.S.al-Mujadilah [58]: 11)

“Untuk mencapai hal-hal yang hebat, kita tidak hanya bertindak, kita juga harus bermimpi, tidak hanya berencana, kita juga harus percaya.”

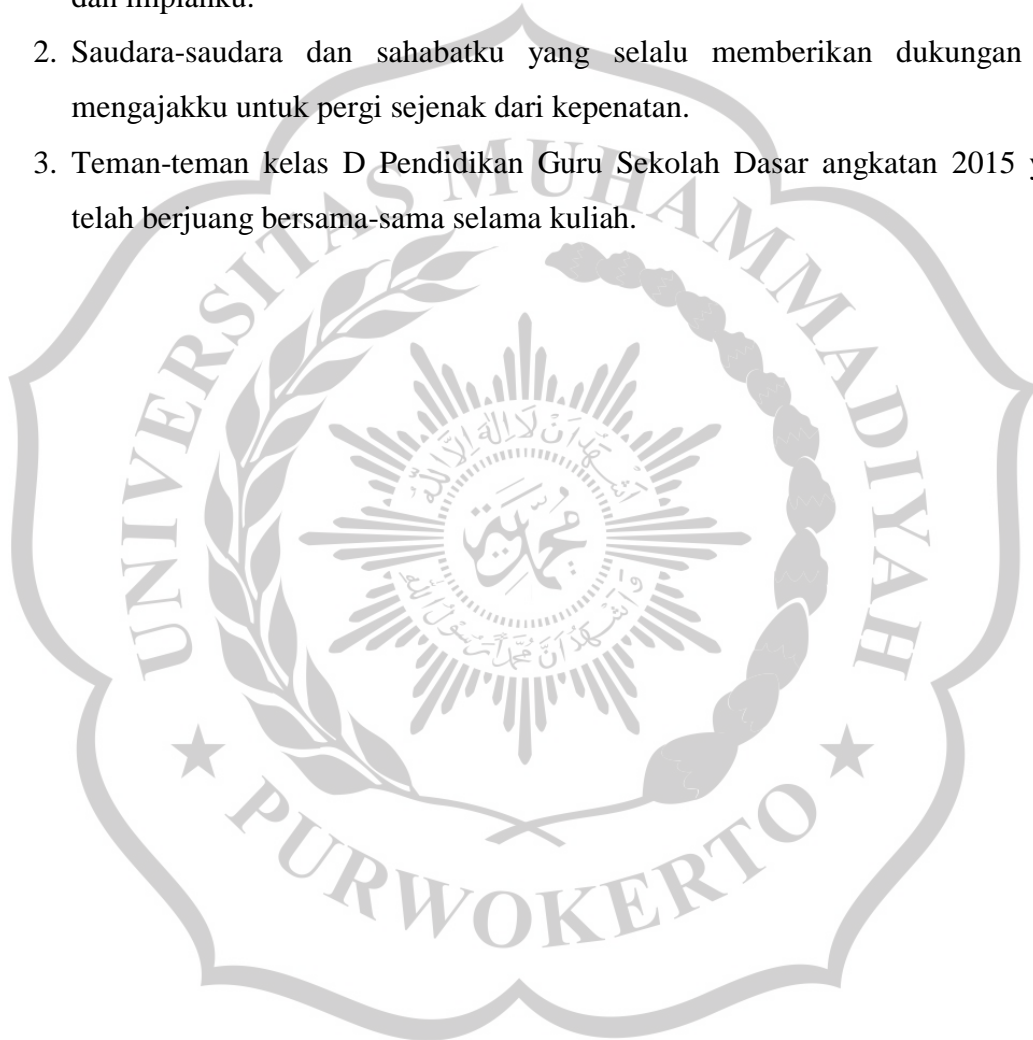
(Anatole France)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Kedua orangtuaku tercinta, Ibu Mumfangati yang selalu melantunkan do'a-do'a terbaik untukku, Bapak Ikhsan Maksudi yang ikhlas bekerja demi cita-cita dan impianku.
2. Saudara-saudara dan sahabatku yang selalu memberikan dukungan dan mengajakku untuk pergi sejenak dari kepenatan.
3. Teman-teman kelas D Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2015 yang telah berjuang bersama-sama selama kuliah.



KATA PENGANTAR

Puji syukur Kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Di Kelas IV SD Negeri 2 Penambongan. Skripsi ini membahas tentang faktor penyebab kesulitan belajar matematika di kelas IV A dan upaya yang dilaksanakan untuk mengatasi kesulitan belajar matematika siswa. Faktor yang menyebabkan kesulitan belajar yaitu faktor internal dan faktor eksternal, faktor internalnya adalah sikap siswa, minat belajar, motivasi siswa, dan kemampuan penginderaan, sedangkan faktor eksternalnya adalah strategi pembelajaran, peralatan belajar, lingkungan keluarga, dan lingkungan masyarakat. Upaya untuk mengatasi kesulitan belajar siswa telah dilaksanakan oleh guru, siswa sendiri, dan orangtua/wali.

Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.Si. M.Hi., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., selaku Dekan FKIP yang telah memberi berbagai informasi dan bimbingan tentang tata laksana penyusunan skripsi;
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberi berbagai informasi dan bimbingan tentang tata laksana penyusunan skripsi;
4. Sri Muryaningsih, M.Pd., selaku dosen pembimbing satu yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini;

5. Asih Ernawati, P.hD., selaku dosen pembimbing dua yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini;
6. Ana Yuniarti Saparia, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 2 Penambongan yang telah memberikan ijin untuk penelitian;
7. Sumaryani Restianingsih, S.Pd., selaku guru kelas IV A yang telah bersedia membantu dalam pelaksanaan penelitian;
8. Siswa dan Orangtua/wali siswa yang telah berpartisipasi dalam penelitian;
9. Bapak dan Ibu serta saudara tercinta yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik material maupun moral; serta
10. Semua sahabatku yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat.

Akhir kata, semoga Allah SWT memberikan balasan atas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu. Aamiin.

Purwokerto, 29 Juli 2019

Penulis,

Silvia Tri Anggraeni

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Fokus Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Landasan Teori	9
1. Hakikat Belajar	9
2. Pembelajaran Matematika di SD	11
3. Kesulitan Belajar	17
4. Faktor Penyebab Kesulitan Belajar	20
5. Upaya Mengatasi Kesulitan Belajar	32
B. Penelitian yang Relevan	34
C. Kerangka Pikir	38

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Jenis Penelitian	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian	41
C. Prosedur Penelitian	41
D. Peran Peneliti	43
E. Partisipan Penelitian	44
F. Teknik Pengumpulan Data	45
G. Teknik Analisis Data	47
H. Uji Keabsahan Data	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	51
A. Gambaran Umum SD Negeri 2 Penambongan	51
B. Karakteristik Kesulitan Belajar Matematika	56
C. Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika	60
D. Upaya untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika	101
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	106
A. Simpulan	106
B. Saran	107
DAFTAR PUSTAKA	108

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1	Bagan Kerangka Pikir	39
Bagan 3.1	Model Analisis Interaktif	47
Bagan 3.2	Triangulasi Sumber Pengumpulan Data	50
Bagan 3.3	Triangulasi Teknik Pengumpulan Data	50
Gambar 4.1	Hasil Pekerjaan Fafa	57
Gambar 4.2	Hasil Pekerjaan Ari	58
Gambar 4.3	Hasil Pekerjaan Maru	59
Gambar 4.4	Minat belajar siswa	66
Gambar 4.5	Motivasi siswa	73
Gambar 4.6	Strategi pembelajaran	84
Gambar 4.7	Guru menggunakan peralatan belajar	89
Gambar 4.8	Upaya guru mengatasi kesulitan belajar	102

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

Lampiran 1	Surat Keputusan Dekan	111
Lampiran 2	Surat Ijin Penelitian	115
Lampiran 3	Surat Ijin Penelitian dari Sekolah	116
Lampiran 4	Surat Telah Melaksanakan Penelitian	117

LAMPIRAN B

Lampiran 5	Kisi-kisi Instrumen Penelitian	119
Lampiran 6	Kisi-kisi Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	121
Lampiran 7	Lembar Wawancara Kepala Sekolah	122
Lampiran 8	Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru	123
Lampiran 9	Lembar Wawancara Guru	124
Lampiran 10	Kisi-kisi Pedoman Wawancara Siswa	125
Lampiran 11	Lembar Wawancara Siswa	126
Lampiran 12	Kisi-kisi Pedoman Wawancara Orangtua	127
Lampiran 13	Lembar Wawancara Orangtua	128
Lampiran 14	Kisi-kisi Pedoman Observasi Siswa	129
Lampiran 15	Lembar Observasi Siswa	130
Lampiran 16	Kisi-kisi Pedoman Observasi Guru	131
Lampiran 17	Lembar Observasi Guru	132

LAMPIRAN C

Lampiran 18	Transkrip Wawancara Kepala Sekolah	134
Lampiran 19	Transkrip Wawancara Guru	135
Lampiran 20	Hasil Wawancara Siswa	138
Lampiran 21	Hasil Wawancara Orangtua/Wali	144
Lampiran 22	Hasil Observasi Siswa	150
Lampiran 23	Hasil Observasi Guru	168
Lampiran 24	Catatan Lapangan	169
Lampiran 25	Dokumentasi Penelitian	183
Lampiran 26	Biodata Peneliti	196