

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL (EQ)
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS VII
DI SMP NEGERI 2 PURWOKERTO
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Mencapai Derajat Sarjana S-1**

Oleh :

ANI RIZKI RAMADANI

1506010017

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Di Purwokerto

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan pembimbingan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berjudul: PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL (EQ) TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 2 PURWOKERTO TAHUN PELAJARAN 2018/2019 yang ditulis oleh:

Nama : Ani Rizki ramadani
NIM : 1506010017
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memenuhi sebagian syarat mencapai derajat sarjana S-1 dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Purwokerto, 10 Jumadil Awwal 1440
16 Januari 2019

Yang Menyatakan,



Dr. Darodjat, M.Ag
NIK. 2160190

PENGESAHAN

Skripsi Berjudul : Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII di SMP Negeri 2 Purwokerto Tahun Pelajaran 2018/2019

Ditulis oleh : Ani Rizki Ramadani

NIM : 1506010017

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah dimunaqasyahkan pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 22 Januari 2019

Dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat mencapai derajat sarjana S-1 dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Ketua Sidang

Dr. Ibnu Hasan, M.S.I
NIK 2160179

Sekretaris Sidang

Drs. A. Sulaeman, M.S.I
NIK 2160212

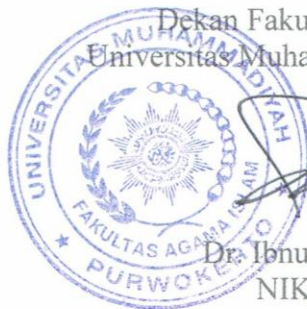
Penguji 1,

Dr. Darodjat, M.Ag
NIK 2160190

Penguji 2,

Drs. Makhful, M.Ag
NIK 2160095

Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Dr. Ibnu Hasan, M.S.I
NIK 2160179

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya:

Nama : Ani Rizki Ramadani
NIM : 1506010017
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul: PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL (EQ) TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 2 PURWOKERTO TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi, maka saya siap untuk dicabut gelar kesarjanaannya yang dianugerahkan dan mendapatkan sanksi sesuai ketentuan-ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 10 Jumadil Awwal 1440
16 Januari 2019

Yang Menyatakan,



Ani Rizki ramadani

NIM. 1506010017

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ani Rizki Ramadani
NIM : 1506010017
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Noneksklusif (*None-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran
Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 2 Purwokerto

Tahun Pelajaran 2018/2019

Berserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkal data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada Tanggal : 25 Januari 2019
Yang Menyatakan,



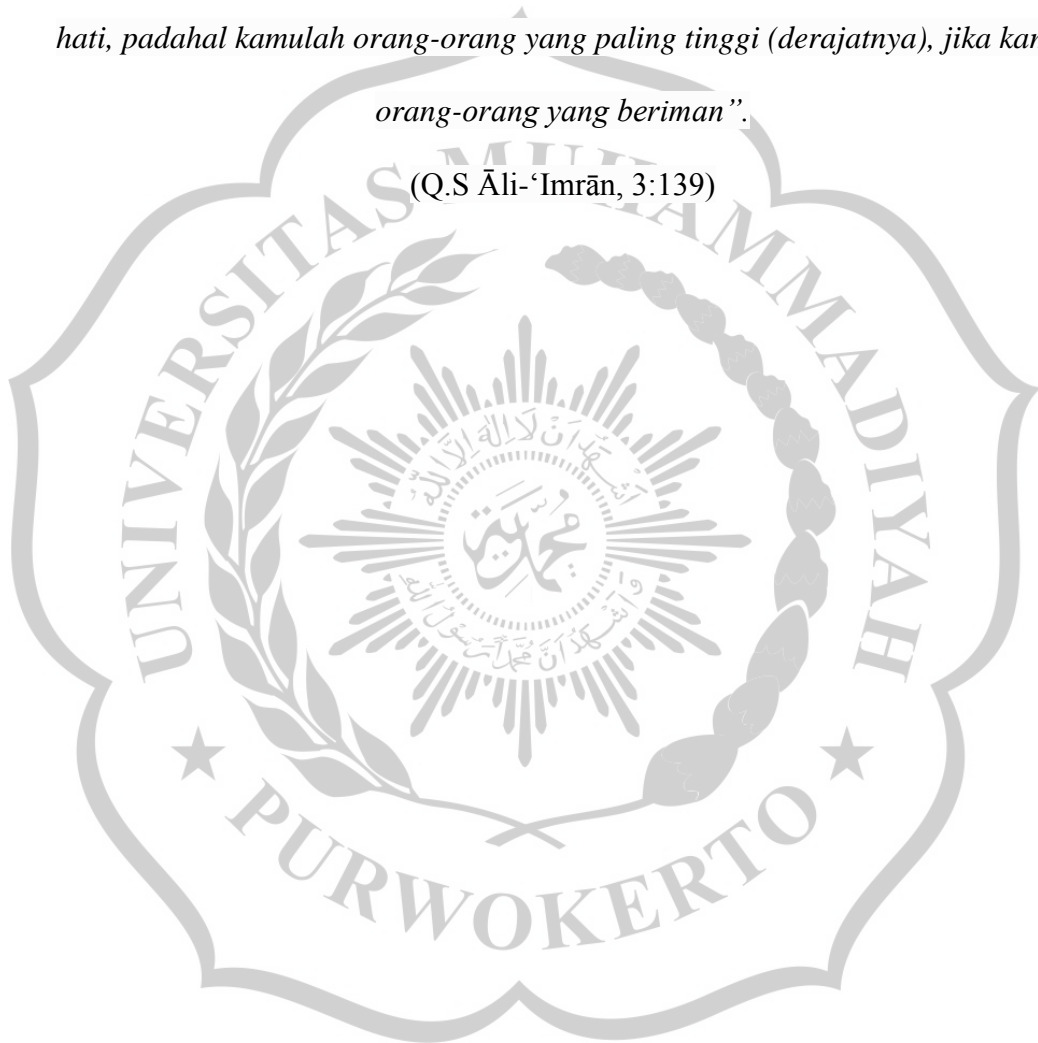
Ani Rizki Ramadani

HALAMAN MOTTO

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزِنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ

Artinya: “Janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah (pula) kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang-orang yang beriman”.

(Q.S Āli-‘Imrān, 3:139)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucap syukur *alhamdulillah*, skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Kedua orang tuaku tercinta sebagai motivasi terbesar dalam hidup, yang senantiasa memberikanku dukungan dan mendo'akanku tanpa henti.
2. Adik-adikku tersayang Wulan Cahyaningsih dan Muhammad Sayfano yang telah memberikanku semangat dalam mengerjakan skripsi ini.
3. Kakek dan Nenek yang tidak pernah melupakan saya dalam setiap do'a yang mereka panjatkan.
4. Seluruh keluarga yang telah memberikan semangat, dukungan, bantuan dan pengertiannya kepada saya.
5. Teman-teman Marina Kost (Felina, Putri, Tami, Dewi, Dian, Wiwi, Estri, Mira, Abdina, Lili, Mba Gustien, Mba Saras) yang senantiasa mendukung dan menyemangati saya dalam mengerjakan skripsi.
6. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.

ABSTRAK

Nama : Ani Rizki Ramadani
Judul : Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII di SMP Negeri 2 Purwokerto Tahun Pelajaran 2018/2019.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh antara kecerdasan emosional (EQ) terhadap prestasi belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa kelas VII di SMP Negeri 2 Purwokerto Tahun Pelajaran 2018/2019.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, lebih spesifiknya penelitian ini adalah penelitian korelasi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII yang berjumlah 42 siswa. Metode yang digunakan untuk pengumpulan data adalah observasi dan dokumentasi. Metode analisis yang digunakan adalah korelasi *product moment* dengan menggunakan aplikasi perhitungan SPSS versi 21.

Dari hasil perhitungan dengan aplikasi SPSS versi 21, diperoleh “r” hitung *product moment* sebesar 0,648 dan *P-value* sebesar 0,01. Nilai “r” tabel untuk $df=40$ pada taraf signifikan 5% adalah 0,312 dan pada taraf 1% adalah 0,403. Alpha (α) yang digunakan adalah 5% = 0,05. Hal ini menunjukkan r hitung > r tabel baik dengan taraf signifikan 5% maupun taraf signifikan 1%. Dengan demikian hipotesis alternatif diterima karena dua alasan. Alasan *pertama*, yaitu pada taraf signifikan 5% r hitung > r tabel (0,648 > 0,312), dan pada taraf signifikan 1% r hitung > r tabel (0,648 > 0,403). Alasan *kedua*, karena *P-value* lebih kecil dari nilai alpha (α) yaitu 0,01 < 0,05. Hasil dari penelitian ini menunjukkan ada pengaruh positif yang signifikan antara kecerdasan emosional (EQ) terhadap prestasi belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa kelas VII di SMP Negeri 2 Purwokerto tahun pelajaran 2018/2019.

Kata kunci: *Kecerdasan Emosional (EQ), Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.*

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan berkat, rahmat, serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. Dr. Ibnu Hasan, M.S.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Drs. A. Sulaeman, M.S.I selaku ketua program studi Pendidikan Agama Islam yang telah membantu dan memberikan bimbingan dalam menentukan judul.
3. Dr. Darodjat, M.Ag selaku Dosen pembimbing yang telah membimbing selama penulisan skripsi berlangsung sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bayu Heryanto, S.Pd Kepala sekolah SMP Negeri 2 Purwokerto atas izin dan dukungan yang diberikan dalam melaksanakan penelitian.
5. Ati Nok Sumiyati, S.Ag selaku guru mata pelajaran PAI yang senantiasa mendukung dalam pelaksanaan penelitian skripsi.
6. Ramisih, S.Pd dan Nani Sumartini, S.Pd selaku guru Bimbingan Konseling yang senantiasa mendukung dalam pelaksanaan penelitian skripsi.
7. Semua pihak yang ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna dan memberikan manfaat bagi setiap pihak terutama bagi para pembaca.

Purwokerto, 16 Januari 2019

ANI RIZKI RAMADANI
NIM 1506010017

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

Daftar huruf bahasa Arab dan transliterasinya ke dalam huruf Latin dapat dilihat pada halaman berikut:

Huruf arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sja	S	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	H a	H{	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Z al	Z	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye

ص	S{ad	S{	Es (dengan titik di bawah)
ض	D}ad	D{	De (dengan titik di bawah)
ط	T{a	T{	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Z}a	Z{	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	apostrof terbalik
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qof	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apa pun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda (').

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Kecerdasan Emosional	6
B. Pendidikan Agama Islam	14
C. Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam	18
D. Penelitian Terdahulu	24

BAB III. METODE PENELITIAN	28
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
C. Populasi dan Sampel.....	28
D. Hipotesis.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Profil Sekolah.....	33
B. Hasil dan Pembahasan.....	37
C. Uji Hipotesis.....	49
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	53
A. Kesimpulan.....	53
B. Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN - LAMPIRAN.....	57

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.3.1	Indikator Prestasi Belajar.....23
Tabel 3.3.1	Penentuan Jumlah Sampel.....30
Tabel 4.1.1	Data Siswa kelas VII (4 tahun terakhir).....34
Tabel 4.1.2	Data Siswa kelas VIII (4 tahun terakhir).....34
Tabel 4.1.3	Data Siswa kelas IX (4 tahun terakhir).....35
Tabel 4.1.4	Data Siswa Keseluruhan (4 tahun terakhir).....35
Tabel 4.1.5	Data Kepala Sekolah.....35
Tabel 4.1.6	Data Kualifikasi Pendidikan dan Tugas Mengajar Guru.....36
Tabel 4.2.1	Standar Skor Kecerdasan Emosional37
Tabel 4.2.2	Skor Penilaian Kecerdasan Emosional Siswa.....38
Tabel 4.2.3	Presentase Skor Kecerdasan Emosional Siswa.....40
Tabel 4.2.4	Skor Prestasi Belajar Siswa.....41
Tabel 4.2.5	Hasil Perhitungan Mean dan Standar Deviasi.....43
Tabel 4.2.6	Presentase Prestasi Belajar Siswa.....45
Tabel 4.2.7	Uji Normalitas.....46
Tabel 4.2.8	Uji Linieritas.....47
Tabel 4.2.9	Perhitungan Korelasi dan Variabel Kecerdasan Emosional dan Prestasi Belajar Siswa.....48
Tabel 4.3.1	Interpretasi Angka Indeks Korelasi.....50

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran I	Tabel nilai-nilai “r” <i>Product Moment</i>58
Lampiran II	Laporan Hasil Tes Psikologi Klasikal.....59
Lampiran III	Daftar Nilai Siswa Kelas VII Semester Ganjil.....60
Lampiran IV	Output SPSS.....61
Lampiran V	Berita Acara Seminar Proposal.....62
Lampiran VI	Daftar Hadir Peserta Seminar Proposal.....63
Lampiran VII	Kartu Bimbingan Skripsi.....64
Lampiran VIII	Surat Ijin Riset Individual dari Fakultas Agama Islam.....65
Lampiran IX	Surat Keterangan Penelitian dari SMP Negeri 2 Purwokerto.....66
Lampiran X	Daftar Riwayat Hidup.....67