

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PESERTA  
DIDIK MATERI STATISTIKA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN  
*PROBLEM BASED LEARNING* PADA KELAS IV  
DI SD NEGERI 4 BANTERAN**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

**YUTIKA RESTI BRILIANING TYAS  
1501100016**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2019**

# HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

## UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK MATERI STATISTIKA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* PADA KELAS IV DI SD NEGERI 4 BANTERAN

Disusun oleh :

**YUTIKA RESTI BRILIANINGTYAS**  
**1501100016**

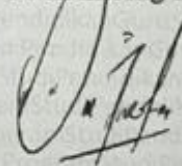
Telah diperiksa dan dipelajari oleh :

Pembimbing I



Drs. Sony Irianto, M.Pd.  
NIK.2160135

Pembimbing II



Dhi Bramasta, S.Si., M.Pd.  
NIK.2160584

**SKRIPSI BERJUDUL**

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PESERTA  
DIDIK MATERI STATISTIKA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN  
PROBLEM BASED LEARNING PADA KELAS IV DI SD NEGERI 4  
BANTERAN**

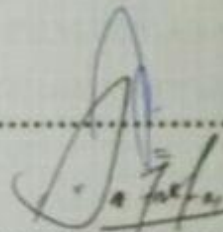
Dipersiapkan dan disusun oleh:

**YUTIKA RESTI BRILIANING TYAS  
1501100016**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 8 Juli 2019 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Pembimbing:**


1. Drs. Sony Irianto, M.Pd.  
NIK. 2160135
2. Dhi Bramasta, S.Si., M.Pd.  
NIK. 2160584

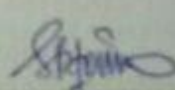


.....  
.....

**Penguji:**

1. Badarudin, M.Pd.  
NIK. 2160431
2. Okto Wijayanti, S.Pd., M.A.  
NIK. 2160493



.....  
  
.....

Purwokerto, 8 Juli 2019  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan  
  
  
**Dr. Sudiyono, M.Hum.**  
NIP. 19860508 198603 1003

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yutika Resti Brilianing Tyas  
NIM : 1501100016  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK MATERI STATISTIKA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* PADA KELAS IV DI SD NEGERI 4 BANTERAN**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini hasil karya tulis penulis sendiri, bukan buatan orang lain atau jiplakan maupun modifikasi karya tulis orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka penulis bersedia untuk menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang telah penulis peroleh.

Purwokerto, 8 Juli 2019

Yang menyatakan,



Yutika Resti Brilianing Tyas  
1501100016

## MOTTO

مسلم هارو. لادنت الی یف طریبه الله سهل علم فیہ یل تمس یف طرمک

Barang siapa menempuh suatu jalan untuk mencari ilmu,  
maka Allah memudahkannya mendapat jalan ke syurga  
( H.R Muslim)

Belajarliah dari hari kemarin, jalani hari ini, berharaplah untuk hari esok. Yang  
penting jangan berhenti bertanya

( Albert Einstein)

Gunakan waktumu dengan baik untuk menuntut ilmu, tidak ada yang sia-sia  
ketika ilmu itu bermanfaat bagi orang lain

( Yutika Resti B.T )

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim, segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan nikmatNya, peneliti mempersembahkan skripsi ini kepada :

1. Kedua orang tua tercinta, Ibu Satiyem dan bapak Sutikno yang selalu memberikan dukungan dan senantiasa memberikan semangat serta doa kepada putrinya, semoga diberi kesehatan dan dalam lindungan Allah SWT
2. Kakak-kakak tercinta, Septian Rizki Bahari dan Brilian Eriko S yang selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini dan semoga kita menjadi anak yang membanggakan kedua orangtua
3. Seluruh keluarga yang selalu memberikan dukungan dan mendoakan serta memberi semangat untuk berjalan ke arah yang lebih baik.
4. Teman-teman angkatan 2015 dan sahabat yang tidak hentinya memberikan semangat untuk terus berjuang, berbagi ilmu. Semoga kesuksesan mengikuti langkah kita.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah serta InayahNya, sehingga penulis dapat melaksanakan dan menyelesaikan skripsi ini. Penyusunan skripsi ini untuk memenuhi salah satu persyaratan akademik pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Skripsi ini disusun penulis dengan mengambil judul "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Materi Statistika Melalui Model *Problem Based Learning* Pada kelas IV Di SD N 4 Banteran". Penulis mengambil judul tersebut karena di kelas IV SD N 4 Banteran hasil belajar pada mata pelajaran matematika masih rendah, sehingga penulis berusaha dalam memperbaiki proses pembelajaran dengan model *Problem Based Learning*. Hal ini terbukti bahwa dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada aspek kognitif, aspek afektif dan aspek psikomotor. Hal ini terbukti dari hasil pada setiap siklusnya mengalami peningkatan pada siklus I aspek kognitif kriteria kurang, aspek afektif kriteria baik, aspek psikomotor kriteria baik dan pada siklus II mengalami peningkatan dengan aspek kognitif kriteria sangat baik, aspek afektif kriteria sangat baik, dan aspek psikomotor kriteria sangat baik.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak skripsi ini tidak terselesaikan. Maka penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang sudah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis disampaikan kepada :

1. Dr. Anjar Nugroho, M.SI., M.HI., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. H. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Dosen pembimbing 1 yang telah membantu dan meluangkan

waktunya untuk membimbing sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini,

4. Dhi Bramasta, S.Si., M.Pd., Pembimbing II yang telah membantu dan meluangkan waktunya untuk membimbing sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini,
5. Segenap dosen PGSD Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah membimbing dan memberikan Ilmunya,
6. Fadlilah, S.Pd., Kepala Sekolah SD N 4 Banteran yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian,
7. Sri Aryani Novitasari, S.Pd.,SD., Guru kelas IV SD N 4 Banteran yang membantu dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini,
8. Semua pihak-pihak yang lain yang sudah memberikan semangat dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih banyak kesalahan dan kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang dapat membangun untuk perbaikan dimasa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberi manfaat kepada pembaca dan pihak-pihak tersebut.

Purwokerto, Juli 2019

Penulis

Yutika Resti B.T

1501100016

## ABSTRAK

Rendahnya hasil belajar peserta didik karena kurangnya nilai matematika peserta didik yang mencapai kriteria ketuntasan minimum. Maka penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar matematika peserta didik materi statistika dengan menggunakan model Problem Based Learning. Subyek dalam penelitian ini seluruh peserta didik kelas IV SD N 4 Banteran yang berjumlah 25 peserta didik. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian tindakan kelas dilaksanakan dalam 2 siklus. Setiap siklus terdiri dari 2 pertemuan, 1 pertemuan dengan alokasi waktu 3 jam pembelajaran. Prosedur penelitian pelaksanaan setiap siklus meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Pengumpulan data diperoleh dari lembar observasi aktivitas guru, lembar observasi aktivitas peserta didik. Pengumpulan data hasil belajar afektif dan psikomotor diperoleh menggunakan lembar penilaian aspek afektif dan lembar penilaian psikomotor. Untuk data hasil belajar peserta didik aspek kognitif diperoleh dari hasil tes evaluasi setiap akhir pembelajaran. Berdasarkan hasil penelitian, hasil belajar aspek kognitif siklus I diperoleh rata-rata nilai 67,8 dengan kriteria baik, dan ketuntasan belajar sebesar 52% dengan kriteria kurang. Pada siklus II diperoleh rata-rata nilai 85,6 dengan kriteria sangat baik, dan ketuntasan belajar sebesar 88% dengan kriteria sangat baik. penelitian ini juga meningkatkan hasil belajar pada aspek afektif dan psikomotor. Hasil belajar aspek afektif diperoleh presentase nilai rata-rata siklus I sebesar 2,34 dengan kriteria cukup, dan pada siklus II diperoleh rata-rata siklus II sebesar 2,96 dengan kriteria baik. Dan pada hasil belajar aspek psikomotor diperoleh presentase nilai rata-rata pada siklus I sebesar 2,32 dengan kriteria cukup, dan pada siklus II diperoleh rata-rata sebesar 2,88 dengan kriteria baik. Hasil belajar pada aspek kognitif, aspek afektif, dan aspek psikomotor telah mencapai indikator keberhasilan yang telah ditentukan. Dengan demikian disimpulkan bahwa model *Problem Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar matematika peserta didik kelas IV SD N 4 Banteran.

**Kata Kunci :** *Problem Based Learning, Hasil Belajar, Matematika*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
A. Landasan Teori.....	10
1. Model Pembelajaran Problem Based Learning.....	10
2. Pembelajaran Matematika.....	18
3. Hasil Belajar.....	22
B. Penelitian yang Relevan.....	28
C. Kerangka Pikir .....	31
D. Hipotesis Penelitian.....	32
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
A. Setting Penelitian .....	33
B. Subjek Penelitian.....	35

C. Kolaborasi Penelitian .....	35
D. Instrumen Penelitian.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Analisis Data .....	41
G. Prosedur Penelitian .....	45
H. Indikator Keberhasilan .....	50
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>51</b>
A. Hasil Penelitian .....	51
1. Hasil Penelitian Siklus I.....	68
2. Hasil Penelitian Siklus II.....	89
B. Pembahasan Penelitian	
1. Hasil Belajar Peserta Didik Aspek Kognitif .....	126
2. Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	127
3. Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik .....	132
4. Hasil Penilaian Hasil Belajar Aspek Afektif.....	132
5. Hasil Penilaian Hasil Belajar Aspek Psikomotor .....	136
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>137</b>
A. Simpulan .....	137
B. Saran .....	139
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>140</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>144</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahap Tahap Model Problem Based Learning .....	15
Tabel 3.1 Penelitian Tindakan Kelas .....	28
Tabel 3.2 Kriteria Nilai Rata-Rata .....	43
Tabel 3.3 Kriteria Ketuntasan Belajar .....	44
Tabel 3.4 Kriteria Aktivitas Guru Dan Peserta Didik .....	45
Tabel 4.1 Hasil Belajar Peserta Didik Aspek Kognitif Siklus I.....	69
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	71
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I.....	77
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Aspek Afektif Siklus I .....	83
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Aspek Psikomotor Siklus I .....	84
Tabel 4.6 Hasil Belajar Peserta Didik Aspek Kognitif Siklus II.....	105
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	107
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus II .....	113
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Aspek Afektif Siklus II.....	118
Tabel 4.10 Hasil Penilaian Aspek Psikomotor Siklus I .....	119
Tabel 4.11 Hasil Belajar Peserta Didik Aspek Kognitif Siklus I Dan II.....	121

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	31
Gambar 3.1 The Action Research Spiral ( Kemmis Dan Mc Taggart).....	47
Gambar 4.1 Guru Membimbing Peserta Didik Menyelesaikan Masalah .....	57
Gambar 4.2 Peserta Didik Melakukan Permainan Kuis Masalah .....	60
Gambar 4.3 Peserta Didik Mmecahkan Masalah Kuis .....	61
Gambar 4.4 Peserta Didik Maju Menyajikan Data Ke Dalam Tabel.....	64
Gambar 4.5 Peserta Didik Menyelesaikan Masalah LKPD .....	65
Gambar 4.6 Peserta Didik Menyelesaikan Permainan Dengan Media .....	66
Gambar 4.7 Peserta Didik Menyelesaikan Soal Pada Lembar Evaluasi .....	67
Gambar 4.8 Peserta Didik Maju Kedepan Papan Tulis .....	92
Gambar 4.9 Peserta Didik Berdiskusi Dengan Kelompok.....	93
Gambar 4.10 Peserta Didik Perwakilan Maju Membacakan Hasil Diskusi...	94
Gambar 4.11 Peserta Didik Menyelesaikan Masalah Pada Media .....	96
Gambar 4.12 Peserta Didik Menyelesaikan Soal Pada Lembar Evaluasi .....	97
Gambar 4.13 Peserta Didik Perwakilan Maju Kedepan.....	100
Gambar 4.14 Guru Membimbing Peserta Didik .....	101
Gambar 4.15 Peserta Didik Memecahkan Masalah Pada Kuis.....	103
Gambar 4.16 Histogram Peningkatan Hasil Belajar Aspek Kognitif .....	121
Gambar 4.17 Histogram Peningkatan Hasil Obs. Aktivitas Guru .....	122
Gambar 4.18 Histogram Peningkatan Hasil Belajar Aspek Afektif .....	123
Gambar 4.19 Histogram Peningkatan Setiap Indikator Aspek Afektif.....	123
Gambar 4.20 Histogram Peningkatan Hasil Obs. Aktivitas Peserta Didik ....	124
Gambar 4.21 Histogram Peningkatan Hasil Belajar Aspek Psikomotor.....	125
Gambar 4.22 Histogram Peningkatan Setiap Indikator Aspek Psikomotor...	125

## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN A

Silabus .....	144
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	146
Kisi – Kisi Aspek Kognitif .....	149
Pedoman Wawancara Guru Kelas IV .....	156

### LAMPIRAN B

Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	179
Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik .....	183
Lembar Penilaian Afektif .....	187
Lembar Penilaian Psikomotor .....	194

### LAMPIRAN C

Lembar Evaluasi Peserta Didik .....	225
Lembar Kerja Peserta Didik .....	245
Rekapitulasi Nilai Peserta Didik Siklus I .....	255
Rekapitulasi Nilai Peserta Didik Siklus II .....	275

### LAMPIRAN D

Balasan Surat Dari SD .....	273
Surat Ijin Penelitian .....	276
Surat Keputusan Dekan FKIP UMP .....	280

### LAMPIRAN E

Denah Tempat Duduk Kelas IV .....	283
Biodata Tim Peneliti .....	285