

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. 2007. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2010. *Penelitian Tindakan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S., Suhardjono & Supardi. 2016. *Penelitian Tindakan Kelas Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. 2007. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Daryanto dan Darmiatun, S. 2013. *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Djamarah, S. B. 2010. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif: Suatu Pendekatan Teoritis Psikologis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fauzi, A. R., Zaenudin & Atok, R. A. 2017. Penguatan Karakter Rasa Ingin Tahu dan Peduli Sosial Melalui *Discovery Learning*. Pada *Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS*. 2, 2, 27-36.
- Fitri. A. Z. 2017. *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai & Etika di Sekolah*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Fuadi, R., Johar, R. & Munzir, S. 2016. Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis melalui Pendekatan Kontekstual. Pada *Jurnal Didaktika Matematika*. 3, 1, 47-54.
- Hartono, R. 2013. *Ragam Model Mengajar yang Mudah Diterima Murid*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Hernawan, A. H., Zaman, B. & Riyana, C. 2008. *Media Pembelajaran Sekolah Dasar*. Bandung: UPI Press.
- Heruman. 2010. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Izzaty, R. E., Ayriza, Y. & Setiawati, F. A. 2017. Prediktor Prestasi Belajar Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. Pada *Jurnal Psikologi*. 44, 2, 153-164.

- Karyawati, N. K., Murda, N & Widiana, W. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Square* (TPS) Berbantuan Kartu Kerja Terhadap Hasil Belajar Matematika. Pada *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 2, 1, 1-10.
- Kemmis, S dan R, Mc. Taggart. 1982. *The Action Research Planner*. Victoria: Deakin University Victoria.
- Kurniawan, R., Roza, Y & Hutapea, N. M. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Square* (TPS) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII<sub>4</sub> SMP Negeri 25 Pekanbaru. Pada *Jurnal JOM FKIP*. 6, 1, 1-13.
- Maunah, B. 2015. Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembentukan Kepribadian Holistik Siswa. Pada *Jurnal Pendidikan Karakter*. 5, 1, 90-101.
- Naz, A, A dan Akbar, R, A. 2016. *Use Media for Effective Instruction its Importance: Some Consideration. From Journal of Elementary Education*. 18, 35-40.
- Nuharini, D dan Priyanto, S. 2016. *Mari Belajar Matematika 4 Pendidikan Matematika untuk Kelas IV SD/MI*. Surakarta: CV Usaha Makmur.
- Oktavianingtyas, E. 2013. Studi tentang Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Jember. Pada *Jurnal Kadikma*. 4, 2, 13-26.
- Purwanto, M, N. 2010. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Puspitasari, M, T., Santoso, S. & Muchsini, B. 2015. Upaya Meningkatkan Rasa Ingin Tahu dan Hasil Belajar Akuntansi Melalui Pembelajaran Kontekstual dengan Metode *Snowball Throwing* pada Siswa SMK Muhammadiyah 3 Gemolong. Pada *Jurnal "Tata Arta" UNS*. 1, 1, 31-39.
- Raharja, S, Wibhawa, M, R & Lukas, S. 2018. Mengukur Rasa Ingin Tahu (Measuring Student's Curiosity). Pada *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education POLYGOT*. 14, 2, 151-164.
- Saptono. 2011. *Dimensi-Dimensi Pendidikan Karakter: Wawasan, Strategi, dan Langkah Praktis*. Salatiga: Erlangga.
- Slavin, R. 2005. *Cooperative Learning Teori Riset dan Praktek*. Bandung: Nusa Media.

- Solfitri, T dan Heleni, S. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Square* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X<sub>3</sub> SMA Negeri 5 Pekanbaru. Pada *Jurnal al-Khawarizmi*. 3, 1, 33-50.
- Sudjana, N. 2013. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suandito, B. 2017. Bukti Informal dalam Pembelajaran Matematika. Pada *Jurnal Al-Jabbar: Jurnal Pendidikan Matematika*. 8, 1, 13-24.
- Sudijono, A. 2006. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Sulistyo, M. 2018. Upaya Meningkatkan Rasa Ingin Tahu dan Prestasi Belajar Matematika Materi Bangun Ruang Melalui Model Pembelajaran Quantum. Pada *Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar*. 10, 1, 107-111.
- Suwangsih, E dan Tuirlina. 2009. *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: UPI Press.
- Taniredja, T., Faridli, E. M. & Harmianto, S. 2011. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Purwokerto: Alfabeta.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Surabaya: Kencana.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Trianto. 2011. *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research) Teori dan Praktik*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Usman, A, H. 2015. *Using the Think-Pair-Share Strategy to Improve Students' Speaking Ability at Stain Ternate*. Pada *Journal of Education and Practice*. 6, 10, 37-45.
- Wara, M, J., Rizal, Y. & Nilawasti. 2012. Model *Cooperative Learning* Tipe *Think Pair Square* dalam Pembelajaran Matematika di Kelas VII SMPN 1 Pulau Punjung. Pada *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1, 1, 35-38.
- Widoyoko, E, P. 2017. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yaqin, M, A., Indriwati, S, E. & Susilo, H. 2018. *Think-Pair-Square Learning: Improving Student's Collaborative Skills and Cognitive Learning Outcome on Animal Diversity Course*. Pada *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*. 4, 3, 135-142.

Zakaria, E., Chin, L, C & Daud, Y. 2010. *The Effects of Cooperative Learning on Students' Mathematics Achievement and Attitude towards Mathematics. From Journal of Social Science*, 6, 2, 272-275.

Zedda, M, Bernardeli, S & Maran, D, A. 2017. *Students' Satisfaction with the Group Work Method and its Performance Evaluation: A survey in a Italian University. From International Journal of Instruction*. 10, 3, 1-14.

Zubaedi. 2011. *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Bengkulu: Kencana.

