

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD) MATEMATIKA MATERI PENGOLAHAN DATA
MELALUI KEGIATAN MENGHITUNG KEBUTUHAN
SEHARI-HARI DALAM SATU KELUARGA DI KELAS V
SEKOLAH DASAR**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SOCHIBAL IMAM
1501100223

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
SEPTEMBER 2019**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) MATEMATIKA MATERI PENGOLAHAN DATA MELALUI KEGIATAN MENGHITUNG KEBUTUHAN SEHARI-HARI DALAM SATU KELUARGA DI KELAS V SEKOLAH DASAR

SOCHIBAL IMAM

1501100223

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. Sony Irianto, M.Pd.

NIK. 2160135


Tri Yuliansyah Bintaro, M.Pd.

NIK. 2160543

SKRIPSI BERJUDUL

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
MATEMATIKA MATERI PENGOLAHAN DATA MELALUI KEGIATAN
MENGHITUNG KEBUTUHAN SEHARI-HARI DALAM SATU
KELUARGA DI KELAS V SEKOLAH DASAR**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

SOCHIBAL IMAM
1501100223

Telah dipertahankan di Dewan Penguji pada tanggal 31 Juli 2019
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan
persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing:

1. **Drs. Sony Irianto, M.Pd.**
NIK. 2160135

2. **Tri Yuliansyah Bintaro, M.Pd.**
NIK. 2160543

Penguji:

3. **Dedy Irawan, M.Pd.**
NIK. 2160542

4. **Badarudin, M.Pd.**
NIK. 2160431

Purwokerto, 31 Juli 2019
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Drs. Pudiyono, M.Hum.

NIK. 150508 198603 1 003

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sochibal Imam
NIM : 1501100223
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari hasil karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 31 Juli 2019

Yang menyatakan,



Sochibal Imam
NIM. 1501100223

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sochibal Imam
NIM : 1501100223
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik
(LKPD) Matematika Materi Pengolahan Data
Melalui Kegiatan Menghitung Kebutuhan
Sehari-Hari dalam Satu Keluarga di Kelas V
Sekolah Dasar

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 31 Juli 2019

Yang menyatakan,



Sochibal Imam

NIM. 1501100223

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan. Tujuan penelitian dan pengembangan ini antara lain; 1) Mengetahui bentuk pengembangan LKPD materi pengolahan data dengan menggunakan model *Project Based Learning* di kelas V sekolah dasar melalui kegiatan menghitung kebutuhan sehari-hari dalam satu keluarga, 2) Mengetahui validasi pakar terhadap kelayakan LKPD mata pelajaran matematika materi pengolahan data menggunakan model *Project Based Learning* melalui kegiatan menghitung kebutuhan sehari-hari dalam satu keluarga, 3) Mengetahui respon guru terhadap pengembangan LKPD mata pelajaran matematika materi pengolahan data dengan menggunakan model *Project Based Learning* di kelas V sekolah dasar melalui kegiatan menghitung kebutuhan sehari-hari dalam satu keluarga, 4) Mengetahui respon peserta didik terhadap pengembangan LKPD mata pelajaran matematika materi pengolahan data dengan menggunakan model *Project Based Learning* di kelas V sekolah dasar melalui kegiatan menghitung kebutuhan sehari-hari. Langkah-langkah penelitian ini mengacu pada model 4-D, menurut Thiagarajan, semmel dan semel. Bentuk dari pengembangan bahan ajar yaitu dihasilkan berupa lembar kerja peserta didik (LKPD), yang telah diuji cobakan secara terbatas pada kelas V SD N 2 Karangsantul. Hasil dari validasi LKPD bahwa LKPD mendapatkan kriteria “valid” (3,88), hasil respon guru terhadap penggunaan LKPD pada saat melaksanakan pembelajaran mendapatkan kriteria “sangat baik” (4,2), dan hasil respon peserta didik setelah dilaksanakan uji coba secara terbatas mendapatkan kriteria “sangat baik” (3,66).

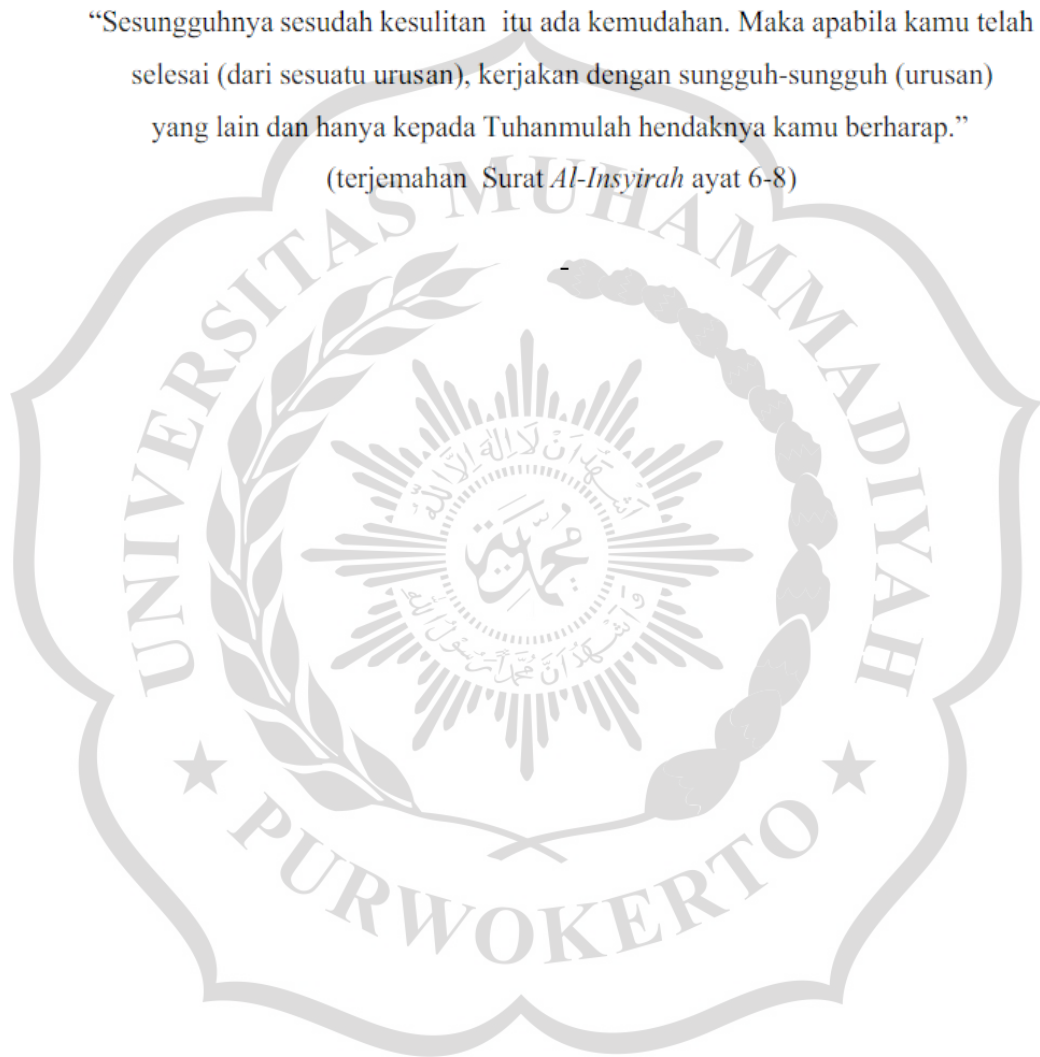
Kata Kunci : *Bahan Ajar, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), Model Project Based Learning*

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ﴿٨﴾

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakan dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.”

(terjemahan Surat *Al-Insyirah* ayat 6-8)



PERSEMBAHAN

Peneliti mengucapkan syukur kepada Allah Swt, atas berkah dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan. Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang saya sayangi sebagai ungkapan rasa terima kasih sebagai berikut :

1. Kedua orang tua saya yaitu Bapak Sudarman dan Ibu Siti Saniyah yang saya sayangi, terima kasih selalu memberikan yang terbaik dan mendoakan setiap langkahku.
2. Kakak saya yaitu Dwi Prasestia yang selalu memberikan semangat dan do'a kepada adiknya.
3. Adik saya yaitu Aditya Ainnurachman yang saya sayangi.
4. Sahabat-sahabat PGSD UMP angkatan 2015, terimakasih atas segala nasehat, motivasi dan kebersamaan yang tak akan pernah saya lupakan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika Materi Pengolahan Data Melalui Kegiatan Menghitung Kebutuhan Sehari-Hari Dalam Satu Keluarga Di Kelas V Sekolah Dasar”** yang digunakan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, keluarga serta sahabat-Nya yang telah membawa keimanan dan keindahan kepada umat-Nya. Skripsi ini disusun menggunakan jenis penelitian *Research and Development (R&D)*. Penelitian ini menghasilkan sebuah produk berupa LKPD yang kemudian telah diuji cobakan secara terbatas di SD Negeri 2 Karangsentul, Purbalingga. penelitian ini dapat dikatakan berhasil karena data yang diperoleh dari validasi ahli, lembar angket respon guru, dan lembar angket respon peserta didik telah mencapai indikator keberhasilan.

Peneliti menyadari akan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki, sehingga mengalami kesulitan dan hambatan serta kekurangan dalam menyusun skripsi ini. Peneliti yakin tanpa bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik, oleh karena itu dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih pada :

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I, M.H.I., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

2. Drs Pudiyono, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus Dosen Pembimbing 1 yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan motivasi, pengarahan, saran serta koreksi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Tri Yuliansyah Bintaro, M.Pd., Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan waktunya untuk memberikan pengarahan, saran serta koreksi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Segenap dosen PGSD yang telah membimbing dan memberika banyak ilmu selama perkuliahan.
6. Fitrianto Eko Subekti, M.Pd., Validator satu yang telah meluangkan waktu sehingga dapat memberikan koreksi dan saran agar penyusunan LKPD menjadi lebih baik lagi.
7. Arifin Muslim, M.Pd., Validator dua yang telah meluangkan waktu sehingga dapat memberikan koreksi dan saran agar penyusunan LKPD menjadi lebih baik lagi.
8. Moh. Durori, S.Pd., Validator tiga yang telah meluangkan waktu sehingga dapat memberikan koreksi dan saran agar penyusunan LKPD menjadi lebih baik lagi.

9. Dwi Robiatun, S.Pd., Kepala SD Negeri 2 Karangsentul yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri 2 Karangsentul.
10. Indit Dwi Anjani, S.Pd., Guru Kelas V yang telah memberikan motivasi dan membantu dalam melaksanakan kegiatan penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi.

Semoga Allah Swt senantiasa memberikan balasan yang berlipat atas bantuan yang telah diberikan dalam proses penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan di berbagai aspek yang masih memerlukan penyempurnaan. Penulis mengharapkan kritikan dan saran yang bersifat membangun untuk perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk kita semua.

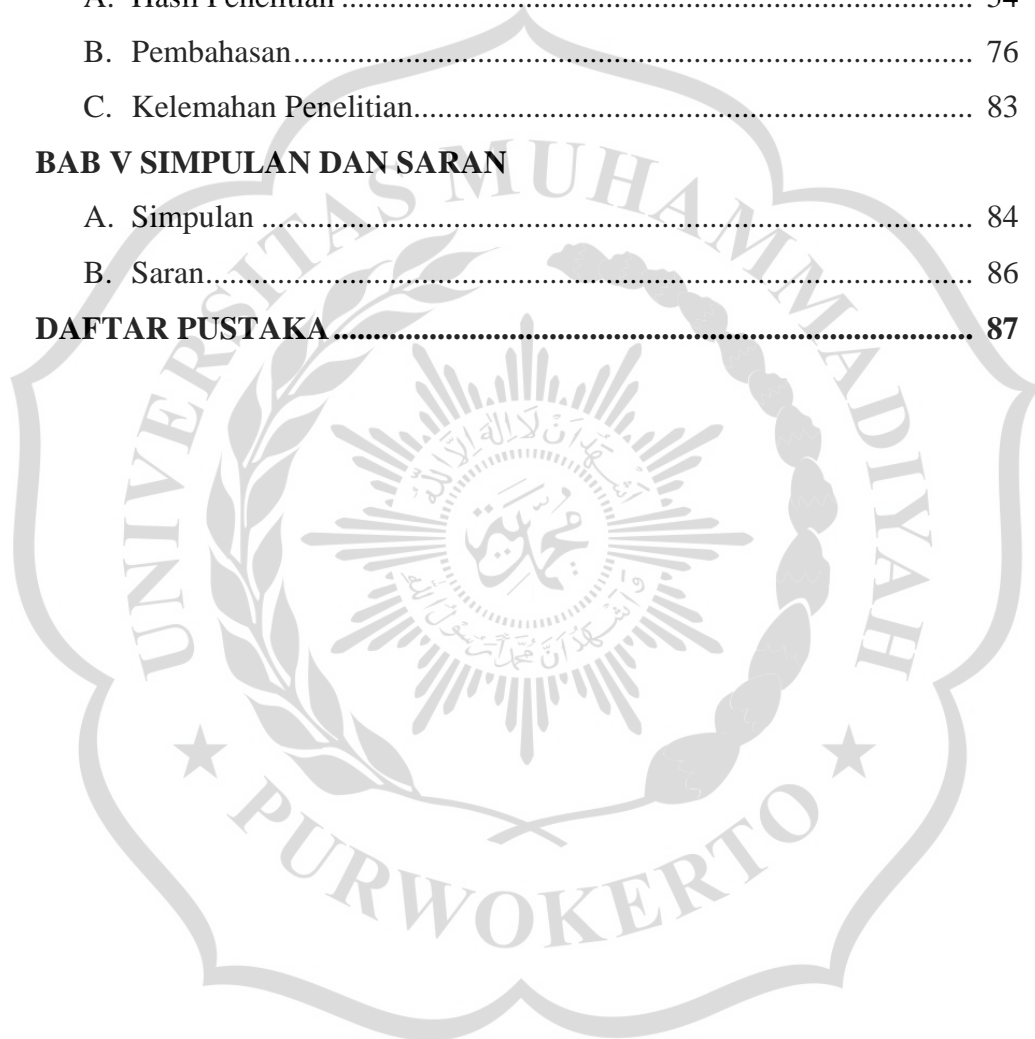
Purwokerto, Juli 2019

Peneliti

DAFTAR ISI

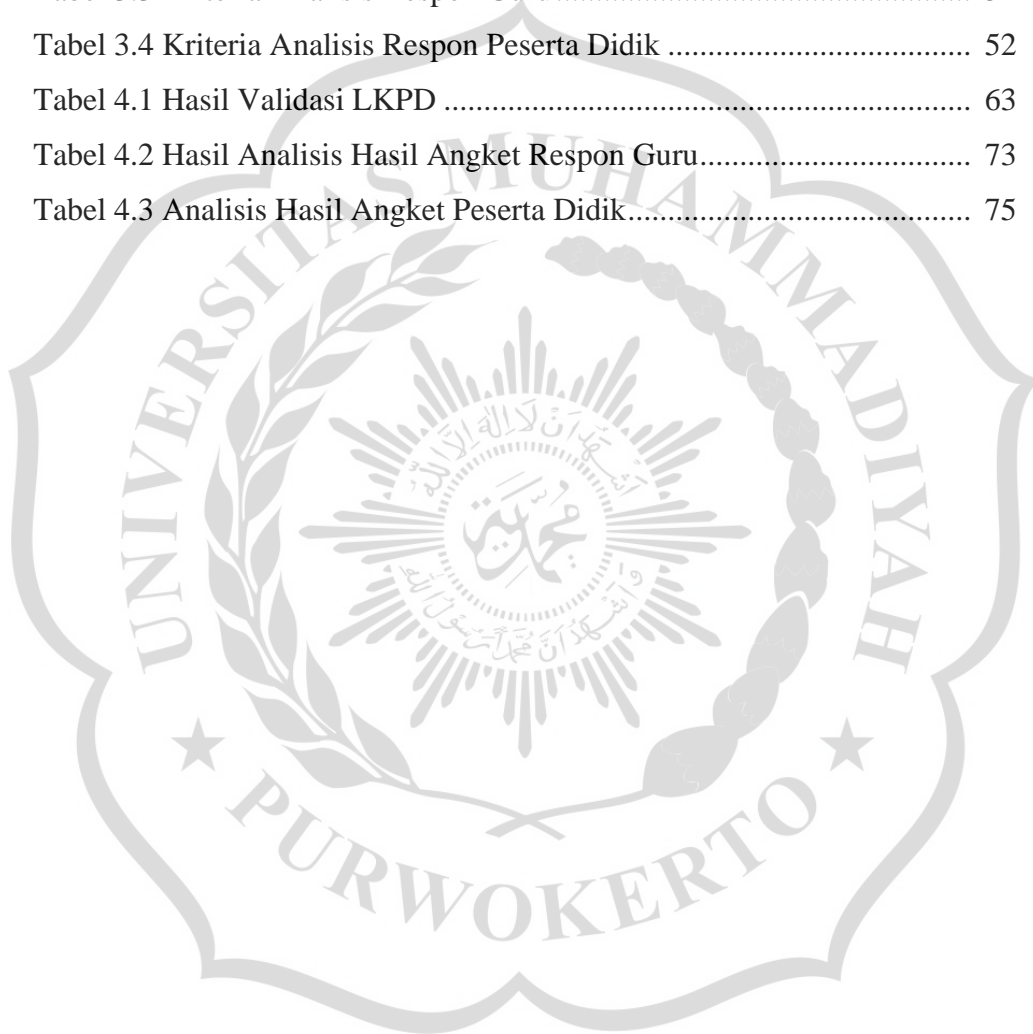
| | |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS..... | iv |
| HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI..... | v |
| ABSTRAK..... | vi |
| MOTTO | vii |
| PERSEMBAHAN..... | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI..... | xii |
| DAFTAR TABEL..... | xiv |
| DAFTAR GAMBAR | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xvi |
| BAB 1 PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 7 |
| C. Tujuan Penelitian | 7 |
| D. Manfaat Penelitian | 8 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | |
| A. Landasan Teori..... | 10 |
| 1. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) | 10 |
| 2. Matematika | 14 |
| 3. Model <i>Project Based Learning</i> | 16 |
| 4. Pengumpulan Data Kebutuhan Sehari-hari | 25 |
| B. Penelitian Yang Relevan..... | 31 |
| C. Kerangka Pikir | 32 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | |
| A. Jenis Penelitian..... | 35 |

| | |
|---|-----------|
| B. Langkah-Langkah Pengembangan LKPD..... | 35 |
| C. Teknik Pengumpulan Data..... | 41 |
| D. Instrumen Penelitian..... | 46 |
| E. Teknik Analisis Data..... | 49 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | |
| A. Hasil Penelitian | 54 |
| B. Pembahasan..... | 76 |
| C. Kelemahan Penelitian..... | 83 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN | |
| A. Simpulan | 84 |
| B. Saran..... | 86 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 87 |



DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3.1 Tabel Daftar Validator Ahli | 40 |
| Tabel 3.2 Kriteria Analisis Validator | 50 |
| Tabel 3.3 Kriteria Analisis Respon Guru | 51 |
| Tabel 3.4 Kriteria Analisis Respon Peserta Didik | 52 |
| Tabel 4.1 Hasil Validasi LKPD | 63 |
| Tabel 4.2 Hasil Analisis Hasil Angket Respon Guru..... | 73 |
| Tabel 4.3 Analisis Hasil Angket Peserta Didik..... | 75 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Pikir | 34 |
| Gambar 4.1 Hasil <i>Cover</i> LKPD Sebelum dan Sesudah Revisi | 64 |
| Gambar 4.2 Hasil Format Peta Konsep LKPD Sebelum dan Sesudah Revisi | 65 |
| Gambar 4.3 Hasil isi LKPD Sebelum dan Sesudah Revisi | 66 |
| Gambar 4.4 Guru Menyajikan Permasalahan Tugas Proyek | 68 |
| Gambar 4.5 Guru dan Peserta Didik membuat Perencanaan Tugas Proyek | 68 |
| Gambar 4.6 Peserta Didik Menyusun Penjadwalan Tugas Proyek Bersama Kelompok Masing-masing..... | 69 |
| Gambar 4.7 Guru Memonitor Proses Kegiatan Proyek | 70 |
| Gambar 4.8 Guru Melakukan Penilaian Terhadap Kelompok Yang Presentasi | 70 |
| Gambar 4.9 Guru Melakukan Evaluasi Pembelajaran | 71 |
| Gambar 4.10 Diagram Hasil Validasi LKPD..... | 78 |
| Gambar 4.11 Perwakilan Kelompok Mempresentasikan Hasil Proyek..... | 80 |
| Gambar 4.12 Diagram Hasil Analisis Hasil Respon Guru..... | 80 |
| Gambar 4.13 Diagram Analisis Hasil Respon Peserta Didik..... | 82 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| 1. LAMPIRAN A | |
| - Silabus | 89 |
| - RPP..... | 98 |
| 2. LAMPIRAN B | |
| - Surat-Surat | 111 |
| 3. LAMPIRAN C | |
| - Produk Hasil Pengembangan | 120 |
| 4. LAMPIRAN D | |
| - Tabel Hasil Validasi Ahli Terhadap LKPD | 153 |
| - Hasil Angket Validasi | 163 |
| - Hasil Angket Respon Guru | 184 |
| - Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)..... | 189 |
| 5. LAMPIRAN E | |
| - Biodata Penelit | 193 |