

**PERAN GURU  
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
DALAM MENGEMBANGKAN SIKAP PEDULI SOSIAL  
PESERTA DIDIK DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA  
NEGERI 6 PURWOKERTO**



**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**SEPTI LISTIANA  
1501030010**

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

**2019**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Septi Listiana  
NIM : 1501030010  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul Skripsi :

**PERAN GURU  
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
DALAM MENGEMBANGKAN SIKAP PEDULI SOSIALPESERTA DIDIK  
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 6 PURWOKERTO**

Telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 31 Juli 2019

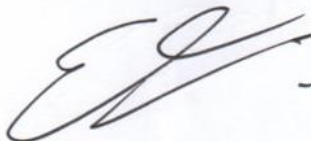
### PEMBIMBING I



**Hj. Ratna Kartikawati, M.Hum**

**NIK. 2160350**

### PEMBIMBING II



**Eko Priyanto, M.Pd.**

**NIK. 2160106**

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**PERAN GURU**  
**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**  
**DALAM MENGEMBANGKAN SIKAP PEDULI SOSIAL PESERTA DIDIK**  
**DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 6 PURWOKERTO**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**SEPTI LISTIANA**

**1501030010**

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji pada tanggal 31 Juli 2019 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

**Pembimbing**

1. Hj. Ratna Kartikawati, M.Hum

NIK. 2160350

2. Eko Priyanto, M.Pd.

NIK. 2160106

**Penguji**

1. Wildan Nurul Fajar, S. Sos., M.Pd.

NIK. 2160466

2. Elly Hasan Sadeli, M.Pd.

NIK. 2160467

Purwokerto, 31 Juli 2019

Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Lakan



Drs. Padiyono, M.Hum.

NIP. 19560508 198603 1 003

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Septi Listiana  
NIM : 1501030010  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun skripsi dengan judul:

### PERAN GURU

### PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

### DALAM MENGEMBANGKAN SIKAP PEDULI SOSIAL PESERTA DIDIK DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 6 PURWOKERTO

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 31 Juli 2019

Yang membuat pernyataan



Septi Listiana

**HALAMAN PERNYATAAN PESETUJUAN PUBLIKASI  
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Septi Listiana  
NIM : 1501030010  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non exclusive Royalty Free Right*) Kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**PERAN GURU  
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
DALAM MENGEMBANGKAN SIKAP PEDULI SOSIAL PESERTA DIDIK  
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 6 PURWOKERTO**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di : Purwokerto  
Pada Tanggal : 31 Juli 2019  
Yang menyatakan,



Septi Listiana

## MOTTO

*“Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran. Dan bertakwalah kamu kepada Allah, sesungguhnya Allah amat berat siksa-Nya”.*

**(QS. Al-Maidah 5:2)**

*“Barang siapa membantu kesulitan seorang muslim, maka Allah akan membantu kesulitannya dari beberapa kesulitannya nanti pada hari kiamat. Dan barang siapa menutupi (aib) seorang muslim, maka Allah akan menutupi (aib)nya pada hari kiamat ”*

**(H.R Bukhari)**

*“Kepedulian kita hari ini akan memberikan perbedaan berarti pada masa depan. Kecil saja, sepertinya sepele, tapi bisa besar dampaknya pada masa mendatang. Selalulah menjadi anak muda yang peduli, memilih jalan suci penuh kemuliaan”.*

**(Tere Liye)**

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan karuniaNya yang tak terhingga sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku tercinta, bapak Darmo Saputro dan ibu Supeni atas doa, dukungan, jerih payah dan perhatian yang diberikan selama ini. Terimakasih saya sampaikan karena telah memberikan kasih sayang yang tulus dan kesabaran dalam membimbing, dan mendidik peneliti sehingga mampu menjadi seorang anak yang kuat. Karena kalianlah peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT memberikan kebahagiaan dunia dan akhirat untuk kalian.
2. Kakak tercinta Mei Sulis Triono dan adikku tercinta Febrianto yang selalu memberikan pandangan, do'a dan support untuk kembali bersemangat dalam pengerjaan skripsi.
3. Keluarga besar Bani Hadimedja yang selalu memberikan nasehat, dukungan serta doa kepada peneliti.

**PERAN GURU  
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
DALAM MENGEMBANGKAN SIKAP PEDULI SOSIAL PESERTA DIDIK  
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 6 PURWOKERTO**

Septi Listiana, Ratna Kartikawati, Eko Priyanto.

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap kondisi faktual tentang peran guru PPKn dalam mengembangkan sikap peduli sosial peserta didik di SMP Negeri 6 Purwokerto. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Informan dalam penelitian ini adalah guru PPKn, peserta didik kelas VIII, dan guru BK. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik wawancara, observasi, dokumentasi dan studi literatur. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dengan reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*), dan penarikan kesimpulan serta verifikasi (*conclusion drawing/verification*). Berdasarkan hasil Penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti menunjukkan bahwa guru PPKn berperan dalam mengembangkan sikap peduli sosial peserta didik hal ini dapat terwujud melalui proses pembelajaran yang diajarkan guru PPKn yang tidak hanya tekstual tetapi juga diterapkan secara kontekstual. Guru PPKn disini lebih banyak memberikan pengertian, pemahaman, pesan-pesan, teguran dan nasihat serta motivasi kepada peserta didiknya untuk dapat mengembangkan sikap peduli sosial sehingga peserta didik dapat lebih peduli dan memiliki rasa empati terhadap keadaan orang lain.

Kata kunci: sikap, peduli sosial, empati, peserta didik, guru PPKn.

**THE ROLES OF CIVIC EDUCATION TEACHERS IN DEVELOPING  
STUDENTS' SOCIAL CARE ATTITUDE  
IN SMP NEGERI 6 PURWOKERTO**

Septi Listiana, Ratna Kartikawati, Eko Priyanto.

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

**ABSTRACT**

*This study aimed to reveal the factual conditions about the role of PPKn (civics Education) teachers in developing social care attitudes of students in SMP Negeri 6 Purwokerto. The method used descriptive of a qualitative approach. Informants in this study were PPKn teachers, eighth graders, and BK (Guide and Counselling) teachers. Interview, observation, documentation and literature study were used as the data collection techniques. Analysis of the data was done by data reduction, data display, and conclusion drawing / verification. Based on the results of research, it showed that PPKn teachers played an important role in developing students' social care attitudes. This can be realized PPKn teachers who taught not only textually but also contextually during the learning process. PPKn teachers here provide more understanding, comprehension, moral values, warnings and advice as well as motivation to their students to be able to apply social care attitudes so that students are able to care more and have a sense of empathy for the circumstances of others.*

*Keywords: attitude, social care, empathy, students, PPKn teachers.*

## KATA PENGANTAR



Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Dalam Mengembangkan Sikap Peduli Sosial Peserta Didik Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Purwokerto. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah memberikan tempat kepada peneliti untuk dapat memperoleh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Selaku Dekan FKIP yang telah membantu peneliti dengan memberikan surat izin penelitian kepada peneliti sehingga dapat memudahkan peneliti pada saat melakukan penelitian;
3. Efi Miftah Faridli, M.Pd., selaku ketua program studi pendidikan pancasila dan kewarganegaraan yang telah memberi berbagai informasi dan bimbingan tentang tata laksana penyusunan skripsi;
4. Hj. Ratna Kartikawati, M.Hum., selaku dosen pembimbing 1 yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini;
5. Eko Priyanto, M.Pd., selaku dosen pembimbing 2 yang telah dengan sabar memberikan arahan dan saran dalam penyusunan skripsi ini,

6. Wildan Nurul Fajar, M.Pd., yang telah memberikan berbagai pernyataan untuk menguji kelayakan sebagai sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
7. Bapak dan ibu dosen program studi yang selama ini memberikan kebaikan melalui ilmu yang bermanfaat;
8. Kepala sekolah SMP Negeri 6 Purwokerto ibu Sri Indarsih S.Pd, yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian di SMP Negeri 6 Purwokerto;
9. Ibu Endang Widiastuti S.Pd, Ibu Deni Saliyawati, S.Pd., dan Ibu Martini S.Pd., yang telah dengan sabar membantu dalam menyediakan waktu, tenaga dan pikiran sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini tepat pada waktunya.
10. Peserta didik di SMP Negeri 6 Purwokerto yang telah membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian;
11. Petugas TU SMP Negeri 6 Purwokerto, yang telah membantu peneliti dalam memberikan data-data terkait sekolah kepada peneliti.
12. Petugas Perpustakaan UMP, yang telah membantu peneliti dalam menyediakan sumber literatur sehingga dapat memudahkan peneliti dalam melakukan penelitian;
13. Semua pihak yang membantu kelancaran proses penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari keterbatasan dalam penyusunan skripsi ini, oleh karena itu dengan lapang hati peneliti mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi orang lain.

Purwokerto, 31 Juli 2019



Peneliti

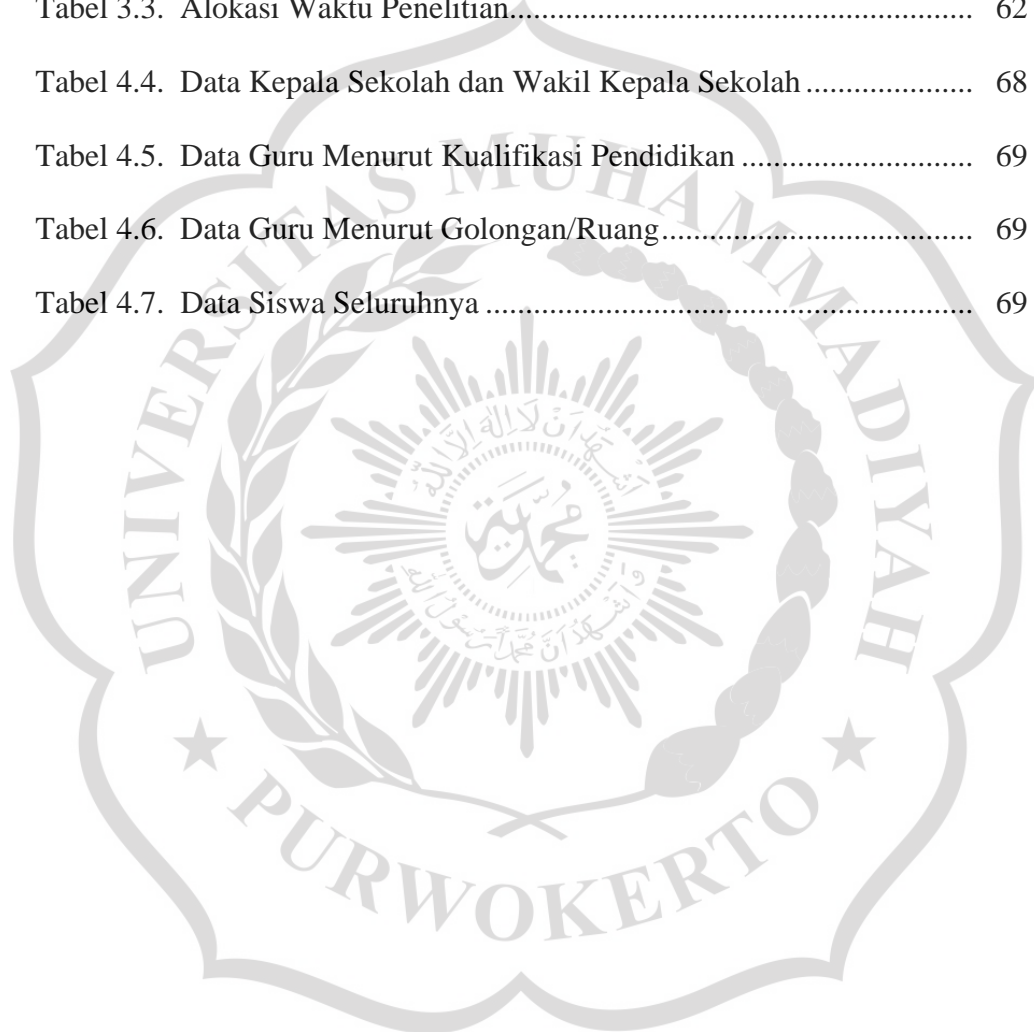
## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	10
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>12</b>
A. Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	12
B. Tinjauan Umum Tentang PPKn.....	20

C. Sikap Peduli Sosial.....	32
D. Peran Guru PPKn Dalam Mengembangkan Sikap Peduli Sosial Peserta Didik .....	42
E. Hasil Penelitian yang Relevan.....	44
F. Karangka Berfikir .....	47
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>48</b>
A. Metode Penelitian .....	48
B. Pendekatan Penelitian .....	49
C. Informan Penelitian.....	50
D. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian .....	52
E. Prosedur Pengumpulan dan Pengolahan Data .....	53
F. Analisis Data.....	57
G. Validitas Data.....	59
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>63</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	63
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	70
C. Pembahasan Penelitian.....	118
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>146</b>
A. Kesimpulan .....	146
B. Saran.....	147
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>148</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>151</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel.1.1. Buku Catatan Penanganan Bimbingan Konseling .....	7
Tabel 3.2. Dokumen Yang Diperlukan .....	56
Tabel 3.3. Alokasi Waktu Penelitian.....	62
Tabel 4.4. Data Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah .....	68
Tabel 4.5. Data Guru Menurut Kualifikasi Pendidikan .....	69
Tabel 4.6. Data Guru Menurut Golongan/Ruang.....	69
Tabel 4.7. Data Siswa Seluruhnya .....	69



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. Kerangka Berfikir..... 47



## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN A

Surat keputusan Dekan FKIP tentang Pembimbing Skripsi

Surat Izin Penelitian Dari Dekan FKIP UMP

Surat Rekomendasi Izin Penelitian/Pengambilan Data/Riset/PKL Dari Kesbangpol

Surat Izin Penelitian Dari DMPPTSP

Surat Izin Penelitian Dari Dinas Pendidikan

Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian Skripsi

### LAMPIRAN B

Pedoman Wawancara Peserta Didik

Pedoman Wawancara Guru PPKn

Pedoman Wawancara Guru BK

*Field Notes* Wawancara Guru PPKn

*Field Notes* Wawancara Guru BK

*Field Notes* Wawancara Peserta Didik

Pedoman Observasi Guru PPKn

Pedoman Observasi Peserta Didik

Lembar Wawancara Guru PPKn

Lembar Wawancara Guru BK

Lembar Wawancara Peserta Didik

### LAMPIRAN C

Daftar Catatan Penanganan Bimbingan Guru BK

Buku Catatan Kunjungan Rumah Bimbingan & Konseling

Tata Tertib Sekolah

### LAMPIRAN D

Foto-Foto Dokumentasi Pada Saat Melakukan Penelitian