

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Z., Siti J., Eko D., dan Khusnul K. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK) untuk Guru SD, SLB dan TK*. Bandung : YRAMA WIDYA.
- Arifin, Z. (2011). *Evaluasi pembelajaran*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Dariyo, A. (2007). *Psikologi Perkembangan Anak Tiga Tahun Pertama (Psikologi Atitama)*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Hamzah, Ali. (2016). *Perencanaan Dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Hendriana, H. (2014). Membangun Kepercayaan Diri Peserta didik Melalui Pembelajaran Matematika Humanis. *Jurnal Pengajaran MIPA*. Vol 19, No 1.
- Heruman. (2010). *Model Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Ika Fitria, A. dan Ika Rahmawati. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran ARIAS Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas V SDN Bangkingan II Surabaya*. *Jurnal JPGSD*. Vol 04 No 02.
- I.Kd. Adnya Yasa, I.G.A.A Sri Asri, I.B.G Surya Abadi. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran ARIAS Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas III SD No 2 Kuta Kabupaten Badung. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol 2 No 1.
- Kemendikbud. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Ni Kadek Dina, K.D., Putu Nanci, R., Ketut Pudjawan. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran ARIAS Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Candikusuma. *E-journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol 5. No 2
- Nufus, H., M. Duskri., Bahrn. (2018). Mathematical Creative Thinking and Student Self-Confidence in the Challenge-Based Learning Approach. *journal of Research and Advances in Mathematics Education*. Vol 3, No 2.

- Nurdiansyah, N. (2018) Peningkatan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Melalui Kelompok Belajar Berdasarkan Soisometri. *Indonesian Journal of Educational Studies (IJES)*. Vol 21. No 1.
- Purwanto, N. (2010). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Putri, D.P. (2018). Pendidikan Karakter Pada Anak Sekolah Dasar di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol 2. No 1.
- Rahman, M dan Sofari Amri. (2014). *Model Pembelajaran ARIAS Terintegratif*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Salvina Wahyu P., Suharno dan Sarwanto (2018). Implementasi of ARIAS Learning Models On Thematic Learning For Elementary School Student. *journal Advances In Social Science, Education and Humanities Research*. Vol 277.
- Sudjana, N. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Warsono dan Haryanto. (2013). *Pembelajaran Aktif*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Widoyoko, E.P., (2018). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Winarni, Endang S. (2017). *Matematika Untuk PGSD*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta : Pernada Media.