

**PENINGKATAN SIKAP PERCAYA DIRI DAN PRESTASI BELAJAR
PESERTA DIDIK PADA MATERI PENGUKURAN SUDUT
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN ARIAS
DI KELAS IV SDN 2 KARANGSENTUL**



SKRIPSI

**RIZKA UTAMI
1501100232**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
AGUSTUS 2019**

**PENINGKATAN SIKAP PERCAYA DIRI DAN PRESTASI BELAJAR
PESERTA DIDIK PADA MATERI PENGUKURAN SUDUT
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN ARIAS
DI KELAS IV SDN 2 KARANGSENTUL**



SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**RIZKA UTAMI
1501100232**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
AGUSTUS 2019**

HALAMAN PENGESAHAN
ARTIKEL ILMIAH SKRIPSI

1. Judul : Peningkatan Sikap Percaya Diri Dan Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Materi Pengukuran Sudut Menggunakan Model Pembelajaran ARIAS Di Kelas IV SDN 2 Karangsentul
2. Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
3. Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
4. Identitas Penulis
- a. Nama : Rizka Utami
- b. NIM : 1501100232
- c. Jenis Kelamin : Perempuan
- d. Alamat Rumah : Karangjambe Rt. 01/ Rw. 03, Padamara. Purbalingga
- e. No Telepon : 082385001440
- f. E-mail : rizkautami950@gmail.com

Purwokerto, 20 Agustus 2019

Penulis



Rizka Utami
NIM. 1501100232

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing 1



Sri Murwaningsih, M.Pd.
NIK. 2160539

Pembimbing 2



Lia Mareza, M.A
NIK. 2160583

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Rizka Utami
NIM : 1501100232
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Peningkatan Sikap Percaya Diri Dan Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Materi Pengukuran Sudut Menggunakan Model Pembelajaran Arias Di Kelas IV SDN 2 Karangsentul

Telah berhasil dipertahankan di hadapan depan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Dewan Penguji

Pembimbing 1 : Sri Muryaningsih, M.Pd
NIK. 2160539

Pembimbing 2 : Lia Mareza, M.A
NIK. 2160583

Ketua Sidang : Badarudin, M.Pd
NIK. 2160431

Penguji Netral : Drs. Sony Irianto, M.Pd
NIK. 2160135

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 2 Agustus 2019

Mengetahui:

Dekan



HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rizka Utami

NIM : 1501100232

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 2 Agustus 2019

Yang Menyatakan,



Rizka Utami

NIM. 1501100232

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi penghargaan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizka Utami
NIM : 1501100232
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Peningkatan Sikap Percaya Diri Dan Prestasi Belajar Peserta Didik
Pada Materi Pengukuran Sudut Menggunakan Model Pembelajaran Arias
Di Kelas IV SDN 2 Karangsentul

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya dengan penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 2 Agustus 2019

Yang menyatakan,



Rizka Utami

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, karunia serta hidayah-NYA, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peningkatan Sikap Percaya Diri Dan Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Materi Pengukuran Sudut Menggunakan Model pembelajaran Arias Di Kelas IV SDN 2 Karangsentul” dengan baik. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Rasulullah SAW, sahabatnya serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman, semoga kita termasuk dalam orang-orang yang mendapat syafaat di yaumulqiamah nanti. Amin.

Permasalahan pada penelitian tindakan kelas ini ialah kurangnya sikap percaya diri dan prestasi belajar peserta didik pada materi pengukuran sudut di kelas IV SD Negeri 2 Karangsentul, sehingga masih perlu adanya perbaikan untuk meningkatkan kemampuan sikap percaya diri dan prestasi belajar peserta didik tersebut. Peningkatan sikap percaya diri dan prestasi belajar peserta didik pada materi pengukuran sudut dilakukan menggunakan model pembelajaran ARIAS (*Assurance, Relevance, Interest, Assessment dan Satisfaction*) dengan dibantu media audio visual dalam penyampaian materi. Penggunaan model pembelajaran ARIAS dengan dibantu media audio visual mampu meningkatkan sikap percaya diri dan prestasi belajar peserta didik, ditandai dengan meningkatnya hasil evaluasi dan hasil observasi sikap percaya diri dari siklus I ke siklus II.

Skripsi ini tersusun atas lima bab, yaitu Bab I berisi latar belakang dilakukannya penelitian, Bab II berisi kajian teori yang mendukung penelitian, Bab III berisi metodologi penelitian, Bab IV berisi hasil dan pembahasan penelitian serta Bab V berisi simpulan dan saran setelah penelitian dilaksanakan. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, peneliti tidak akan dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

(1) Dr. Anjar Nugroho, M.Si, M.H.I., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

- (2) Drs. Pudiyono, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- (3) Drs. Sony Irianto, M.Pd., ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- (4) Sri Muryaningsih, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan bantuan kepada peneliti selama menyusun skripsi.
- (5) Lia Mareza, M.A, selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan bantuan kepada peneliti selama menyusun skripsi.
- (6) Dwi Robiatun, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SD Negeri 2 Karangsentul yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk dapat melakukan penelitian.
- (7) Damar Setya Widodo, S.Pd.SD, selaku Guru Kelas IVB yang telah membantu pelaksanaan penelitian dengan menerapkan model pembelajaran ARIAS.
- (8) Amin Setijono, S.P.d.SD dan Sochibal Imam sebagai kolaborator penelitian.
- (9) Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penelitian di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat berguna bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca serta dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Purwokerto, 2 Agustus 2019

Penulis

**PENINGKATAN SIKAP PERCAYA DIRI DAN PRESTASI BELAJAR
PESERTA DIDIK PADA MATERI PENGUKURAN SUDUT
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN ARIAS
DI KELAS IV SDN 2 KARANGSENTUL**
Rizka Utami
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

ABSTRAK

Sikap percaya diri dan prestasi belajar peserta didik yang rendah menjadi alasan latar belakang dilaksanakannya penelitian ini. Untuk meningkatkan sikap percaya diri dan prestasi belajar peserta didik pada materi pengukuran sudut, peneliti menerapkan model pembelajaran ARIAS. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas, dengan subyek penelitian kelas IVB SD Negeri 2 Karangsentul di kecamatan Padamara kabupaten Purbalingga yang berjumlah 21 peserta didik terdiri dari 9 laki-laki dan 12 perempuan. Teknik pengumpulan data prestasi belajar menggunakan tes tertulis berupa lembar evaluasi dan sikap percaya diri menggunakan non tes berupa lembar observasi dan angket. Teknik pengumpulan data menggunakan tes berupa soal tertulis dan non tes berupa observasi, dokumentasi dan angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) presentase prestasi belajar peserta didik mengalami peningkatan dari presentase siklus I sebesar 35% dengan kriteria kurang ke presentase siklus II sebesar 78% dengan kriteria baik. Terdapat peningkatan prestasi belajar sebesar 43%. (2) sikap percaya diri peserta didik mengalami peningkatan dari siklus I sebesar 46% dengan kriteria cukup ke presentase siklus II sebesar 75% dengan kriteria baik. Terdapat peningkatan sikap percaya diri sebesar 29%. Berdasarkan hasil perhitungan dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran ARIAS sikap percaya diri dan prestasi belajar peserta didik pada materi pengukuran sudut di kelas IVB SD Negeri 2 Karangsentul.

Kata Kunci: Sikap Percaya Diri, Prestasi Belajar dan Model Pembelajaran ARIAS.

**THE IMPROVEMENT OF STUDENTS SELF-CONFIDENCE AND
LEARNING ACHIEVEMENT ON ANGLE MEASUREMENT
USING ARIAS LEARNING MODEL IN THE FOURTH GRADE
OF SDN 2 KARANGSENTUL**

**By Rizka Utami
Universitas Muhammadiyah Purwokerto**

ABSTRACT

Students low confidence and learning achievement were as the background of this research. To improve students' confidence and learning achievement on angle measurement material, researchers applied the ARIAS learning model. This was a classroom action research with research subjects in grade IV B at SD Negeri 2 Karangsentul in Padamara district, Purbalingga with 21 students consisting of 9 male and 12 female students. Data collecting instrument on learning achievement used written tests in the form of evaluation sheets and confidence by using non-tests in the form of observation sheets and questionnaires. Data collection techniques used tests in the form of written questions and non-tests in the form of observation, documentation, and questionnaires. The results demonstrated that: (1) the percentage of students' learning achievement improved from the percentage of cycle I by 35% with low criteria to the percentage of cycle II by 78% with good criteria. There was an increase in learning achievement by 43%. (2) The students' self-confidence had improved from the percentage of the first cycle by 46% with sufficient criteria to second cycle by 75% with good criteria. There was an improvement in self-confidence by 29%. Based on the results obtained from the study, it could be concluded that the ARIAS learning model was able to improve students' self-confidence and learning achievement on the material of angle measurement in class IV B SD Negeri 2 Karangsentul.

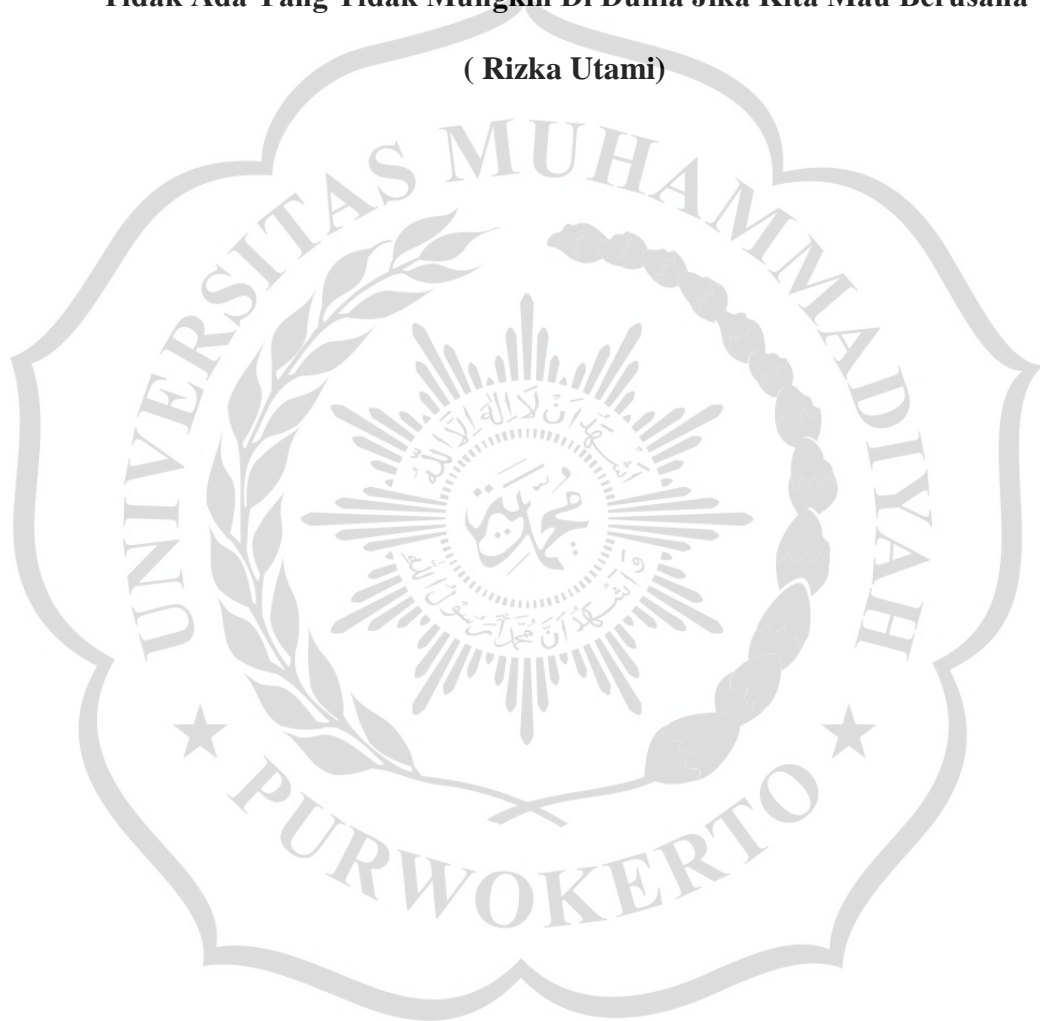
Keywords: Confidence Attitude, Learning Achievement, and ARIAS Learning Model.

MOTTO

“Nothing Is Impossible In The World If We Want To Try”

“Tidak Ada Yang Tidak Mungkin Di Dunia Jika Kita Mau Berusaha”

(Rizka Utami)



PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan pencipta alam semesta. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Hasil karya Skripsi ini saya persembahkan kepada orang-orang terkasih sebagai ungkapan sayang yang tulus teruntuk:

1. Bapak Agus Sutanto dan Ibu Indazah tercinta, motivator terbesar dalam hidupku dan tak pernah lelah mendo'akan serta menyayangiku dengan segenap jiwa dan raga atas pengorbanan, kesabaran dan keikhlasan hingga mengantarkanku pada saat ini.
2. Adiku Lutfi Zul Fian yang selalu mengingatkanku agar senantiasa semangat demi tercapainya tujuan membahagiakan orang tua.
3. Keluarga besar Rochmat Wardoyo yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung.
4. Indriani S., Azlina Anwar B., Dwi Diah L., Sri Berlina N., Niklah N. dan Deska Wahyu A. yang selalu memberikan bantuan maupun dukungan baik langsung maupun tidak langsung kepadaku sebagai sahabat agar aku selalu optimis dan pantang menyerah mengejar impian.
5. Semua keluarga besar PGSD 2015 kelas E yang telah memberikan banyak kenangan tak terlupakan selama menjadi mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
6. Seluruh Pengurus dan alumni Korps Sukarela (KSR) unit FKIP UMP yang telah memberikan banyak sekali ilmu yang bermanfaat serta pengalaman yang sangat berharga selama berorganisasi di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Halaman Orisinilitas.....	iv
Halaman Pernyataan Persetujuan Publikasi	v
Kata Pengantar	vi
Abstrak.....	viii
Motto	x
Persembahan	xi
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Landasan Teori.....	8
B. Kerangka Pikir	18
C. Hipotesis Tindakan.....	20

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	21
A. Setting Tempat	21
B. Subjek Penelitian.....	22
C. Kolaborasi Penelitian	22
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	23
E. Analisis Data	28
F. Keabsahan Data.....	32
G. Prosedur Penelitian.....	32
H. Indikator Keberhasilan Penelitian	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	36
A. Hasil Penelitian	36
B. Pembahasan.....	94
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	108
A. Simpulan	108
B. Saran	109
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN.....	112

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Hasil Ulangan	2
Tabel 2.2 Indikator Sikap Percaya Diri.....	10
Tabel 3.1 Kisi-kisi Observasi Sikap Percaya Diri.....	27
Tabel 3.2 Kriteria Presentase Aktivitas Guru dan Peserta Didik.....	29
Tabel 3.3 Kriteria Presentase Sikap Percaya Diri	29
Tabel 3.4 Kriteria Sikap Percaya Diri.....	30
Tabel 3.5 Pedoman Penskoran Skala Likert	30
Tabel 3.6 Rentang Ketuntasan Prestasi Belajar	31
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	47
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I.....	49
Tabel 4.3 Hasil Observasi Sikap Percaya Diri Siklus I.....	51
Tabel 4.4 Hasil Indikator Sikap Percaya Diri Siklus I.....	53
Tabel 4.5 Hasil Angket Sikap Percaya Diri Siklus I.....	54
Tabel 4.6 Hasil Prestasi Belajar Siklus I.....	56
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	74
Tabel 4.8 Rekapitulasi Aktivitas Guru.....	75
Tabel 4.9 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus II	77
Tabel 4.10 Rekapitulasi Aktivitas Peserta Didik	78
Tabel 4.11 Hasil Observasi Sikap Percaya Diri Siklus II	80
Tabel 4.13 Hasil Indikator Observasi Sikap Percaya Diri Siklus II.....	81
Tabel 4.13 Rekapitulasi Indikator Sikap Percaya Diri.....	82
Tabel 4.14 Hasil Angket Sikap Percaya Diri Siklus II	85
Tabel 4.15 Rekapitulasi Angket Sikap Percaya Diri.....	86
Tabel 4.16 Hasil Evaluasi Siklus II.....	88
Tabel 4.17 Rekapitulasi Ketuntasan Prestasi Belajar.....	89

Daftar Gambar

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	19
Gambar 3.1 Triangulasi Teknik	32
Gambar 3.2 Desain PTK Kemmis & Mc Taggart.....	33
Gambar 4.1 Guru Menyampaikan Materi Menggunakan Video	39
Gambar 4.2 Peserta Didik Presentasi Di Depan Kelas	40
Gambar 4.3 Guru Memberikan Motivasi Dan Mengkondisikan Kelas	43
Gambar 4.3 Peserta Didik Membuat Proyek Jam Dinding Tiruan	44
Gambar 4.4 Peserta Didik Menyampaikan Hasil Pekerjaan Kelompok	45
Gambar 4.6 Peserta Didik Mengerjakan Lembar Evaluasi.....	46
Gambar 4.7 Guru Memberikan Motivasi Diawal Pembelajaran.....	64
Gambar 4.7 Guru Menyampaikan Materi Menggunakan Media	65
Gambar 4.9 Kegiatan Presentasi Kelompok	66
Gambar 4.10 Kegiatan Tanya Jawab	66
Gambar 4.11 Kegiatan Evaluasi.....	67
Gambar 4.12 Kegiatan Menyimpulkan Pembelajaran	68
Gambar 4.13 Guru Memberikan Motivasi	69
Gambar 4.14 Guru Menyampaikan Materi Menggunakan Media	70
Gambar 4.15 Kegiatan Kerja Kelompok.....	71
Gambar 4.16 Kegiatan Tanya Jawab	71
Gambar 4.17 Kegiatan Evaluasi.....	72
Gambar 4.18 Kegiatan Menyimpulkan Pembelajaran	72
Gambar 4.19 Aktivitas Guru	76
Gambar 4.20 Aktivitas Peserta Didik.....	79
Gambar 4.21 Hasil Observasi Sikap Percaya Diri Siklus I dan II	83
Gambar 4.22 Angket Sikap Percaya Diri	87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	112
1. Silabus	113
2. Materi	120
3. RPP Siklus I Pertemuan 1	121
4. RPP Siklus I Pertemuan 2	128
5. RPP Siklus II Pertemuan 1	135
6. RPP Siklus II Pertemuan	141
Lampiran B.....	147
1. Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	148
2. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 1	149
3. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 2	151
4. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 1.....	153
5. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 2.....	155
6. Rekapitulasi Hasil Aktivitas Guru	157
Lampiran C.....	158
1. Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik	159
2. Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I Pertemuan 1.....	160
3. Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I Pertemuan 2	162
4. Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus II Pertemuan 1	164
5. Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus II Pertemuan 2	166
6. Rekapitulasi Hasil Aktivitas Peserta Didik	168
Lampiran D	169
1. Kisi-kisi Lembar Indikator Observasi Sikap Percaya Diri.....	170
2. Lembar Observasi Sikap Percaya Diri Siklus I Pertemuan 1	171
3. Lembar Observasi Sikap Percaya Diri Siklus I Pertemuan 2.....	173
4. Lembar Observasi Sikap Percaya Diri Siklus II Pertemuan 1	175
5. Lembar Observasi Sikap Percaya Diri Siklus II Pertemuan 2	177
6. Pedoman Penskoran Observasi Sikap Percaya Diri	179
7. Rekapitulasi Hasil Observasi Sikap Percaya Diri	181
8. Kisi-kisi Angket Sikap Percaya Diri	182
9. Catatan Lapangan Siklus I Pertemuan 1	183
10. Catatan Lapangan Siklus I Pertemuan 2	184
11. Catatan Lapangan Siklus II Pertemuan 1	185
12. Catatan Lapangan Siklus II Pertemuan 2.....	186
13. Kisi-kisi angket Sikap Percaya Diri Peserta Didik	187
14. Lembar Angket Sikap Percaya Diri Siklus I Pertemuan 1	188
15. Lembar Angket Sikap Percaya Diri Siklus I Pertemuan 2.....	190
16. Lembar Angket Sikap Percaya Diri Siklus II Pertemuan 1.....	192

17. Lembar Angket Sikap Percaya Diri Siklus II Pertemuan 2.....	194
18. Rekapitulasi Angket Sikap Percaya Diri.....	196
Lampiran E.....	197
1. Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan 1.....	198
2. Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan 2.....	201
3. Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus II Pertemuan 1.....	205
4. Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus II Pertemuan 2.....	209
5. Kriteria Penilaian Lembar Evaluasi.....	212
6. Lembar Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan 1.....	213
7. Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan 1.....	217
8. Lembar Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan 2.....	219
9. Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan 2.....	223
10. Lembar Soal Evaluasi Siklus II Pertemuan 1.....	226
11. Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus II Pertemuan 1.....	230
12. Lembar Soal Evaluasi Siklus II Pertemuan 2.....	232
13. Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus II Pertemuan.....	236
14. Rekapitulasi Hasil Evaluasi.....	239
Lampiran F.....	240
1. Surat Menyurat.....	241
2. Hasil Pekerjaan Peserta Didik.....	247
3. Dokumentasi.....	251