

**EFEKTIVITAS MEDIA *FLASH CARD* TERHADAP PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA MATERI PERKALIAN PADA SISWA KELAS V
DI SD NEGERI 1 SUKOHARJO**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :
RISCHARINDA GRAFINASARI
NIM 1501100101

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**


**EFEKTIVITAS MEDIA FLASH CARD TERHADAP PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA MATERI PERKALIAN PADA SISWA KELAS V
DI SD NEGERI 1 SUKOHARJO**

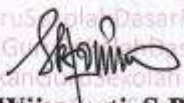
**RISCHARINDA GRAFINASARI
NIM 1501100101**

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II


Sri Muryaningsih, M.Pd
NIK. 2160539


Okto Wijavanti, S.Pd.,M.A
NIK. 2160493

SKRIPSI BERJUDUL

**EFEKTIVITAS MEDIA *FLASH CARD* TERHADAP PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA MATERI PERKALIAN PADA SISWA KELAS V
DI SD NEGERI 1 SUKOHARJO**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

RISCHARINDA GRAFINASARI
1501100101

Telah dipertahankan di depan Dosen Penguji pada tanggal 31 Juli 2019
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan
persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

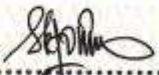
Pembimbing

1. **Sri Muryaningsih, M.Pd.**
NIK. 21539



.....

2. **Okto Wijayanti, S.Pd., M.A.**
NIK. 2160493



.....

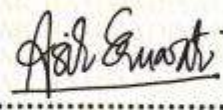
Penguji

1. **Dr. Ana Andriani, M.Pd.**
NIK. 2160651



.....

2. **Asih Ernawati, Ph.D.**
NIK. 2160209



.....

Purwokerto, 31 Juli 2019
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Drs. Pudiyono, M.Hum
NIP. 19560508 198603 1 003

HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rischarinda Grafinasari
NIM : 1501100101
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun Skripsi dengan judul:

EFEKTIVITAS MEDIA *FLASH CARD* TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MATERI PERKALIAN PADA SISWA KELAS V DI SD NEGERI 1 SUKOHARJO

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggung jawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 31 Juli 2019

Yang menyatakan,



RISCHARINDA GRAFINASARI
NIM. 1501100101

**HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rischarinda Grafinasari
Nim : 1501100101
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**Efektivitas Media *Flash Card* Terhadap Prestasi Belajar
Matematika Materi Perkalian Pada Siswa Kelas V
di SD Negeri 1 Sukoharjo**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ memformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada Tanggal : 31 Juli 2019

Yang menyatakan,



Rischarinda Grafinasari

EFEKTIVITAS MEDIA *FLASH CARD* TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MATERI PERKALIAN PADA SISWA KELAS V DI SD NEGERI 1 SUKOHARJO

RischarindaGrafinasari¹, Sri Muryaningsih², Okto Wijayanti³

ABSTRAK

Matematika masih sulit dipahami oleh sebagian siswa dan menganggap bahwa matematika merupakan mata pelajaran yang sulit. Presepsi negatif seperti harus diatasi dengan membuat matematika menjadi pelajaran yang tidak sulit dan menyenangkan bagi siswa. Permasalahan umum yang dihadapi yaitu siswa belum mampu memahami konsep penyelesaian perkalian. Namun, dalam pembelajaran siswa dituntut untuk mampu menyelesaikan perkalian agar siswa dapat melanjutkan materi pada pembelajaran selanjutnya. Guru berupaya mengatasinya dengan menerapkan media *flash card*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas dari media *flash card* terhadap prestasi belajar matematika materi perkalian pada siswa kelas V di SD Negeri 1 Sukoharjo. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Populasi dan sampel dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa di kelas V SD Negeri 1 Sukoharjo yang berjumlah 20 siswa. Teknik pengumpulan data yaitu menggunakan tes prestasi belajar dan nilai siswa melalui media *flash card*. Teknik analisis data menggunakan analisis data regresi liner sederhana. Data diolah secara manual dan program SPSS Versi 24. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media *flash card* efektif terhadap prestasi belajar matematika materi perkalian, dengan hasil signifikan lebih kecil dari 0,05 yaitu 0,020 yang berarti bahwa media *flash card* berpengaruh terhadap prestasi belajar matematika materi perkalian. Perolehan hasil F_{hitung} sebesar 6,468 dan F_{tabel} sebesar 4,414. Hasil analisis data menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara dua variabel tersebut, karena $F_{hitung} > F_{tabel}$. Disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif di mana pembiasaan mengerjakan perkalian pada media *flash card* maka prestasi belajar siswa pada materi perkalian akan meningkat, sehingga media *flash card* efektif terhadap prestasi belajar matematika materi perkalian.

Kata kunci: Efektivitas media *flash card*, prestasi belajar matematika, materi perkalian.

**THE EFFECTIVENESS OF MEDIA FLASH CARD ON MATHEMATICS
LEARNING ACHIEVEMENTS ON TOPIC OF MULTIPLICATION AT THE
FIFTH GRADERS OF SD NEGERI 1 SUKOHARJO**

RischarindaGrafinasari¹, Sri Muryaningsih², Okto Wijayanti³

ABSTRACT

Mathematics is still difficult to understand for some students and considers mathematics to be a difficult subject. Such negative perceptions must be overcome by making mathematics a lesson that is not difficult and enjoyable for students. A common problem faced is that students have not been able to understand the concept of solving multiplication. However, in learning students are required to be able to complete multiplication so students can continue the material on further learning. The teacher tries to overcome it by applying flash card media. This study aims to know the effectiveness of flashcard media on mathematics learning achievement in multiplication material of fifth grade students at SD Negeri 1 Sukoharjo. This study is a quantitative study using a correlation approach. The population was 20 students of the fifth grade of SD Negeri 1 Sukoharjo. Sample which was used in this study is saturated sample because the number of students is limited or all members were become the population. Data collection techniques which was used are test of mathematics learning achievement and students' score through flashcard media. Data analysis techniques which was used is simple linear regression data analysis. Data was processed by using SPSS program. The results of this study indicate that flashcard media was effective on mathematics learning achievement in multiplication material, with significant results smaller than 0.05, which was 0.020, it is means that flashcard media have an effect on the mathematics learning achievement in multiplication material. The acquisition of the $F_{calculate}$ is 6.468 and F_{table} is 4.414. The results of data analysis indicate that there is a significant influence between the two variables, because $F_{calculate} > F_{table}$. It can be concluded that there is a positive influence where the multiplication learning habits through flash card media, student learning achievement on multiplication material will increase, so that the flash card media is effective on mathematics learning achievement of multiplication material.

Keywords : *Effectiveness of flash card media, learning achievement, multiplication material.*

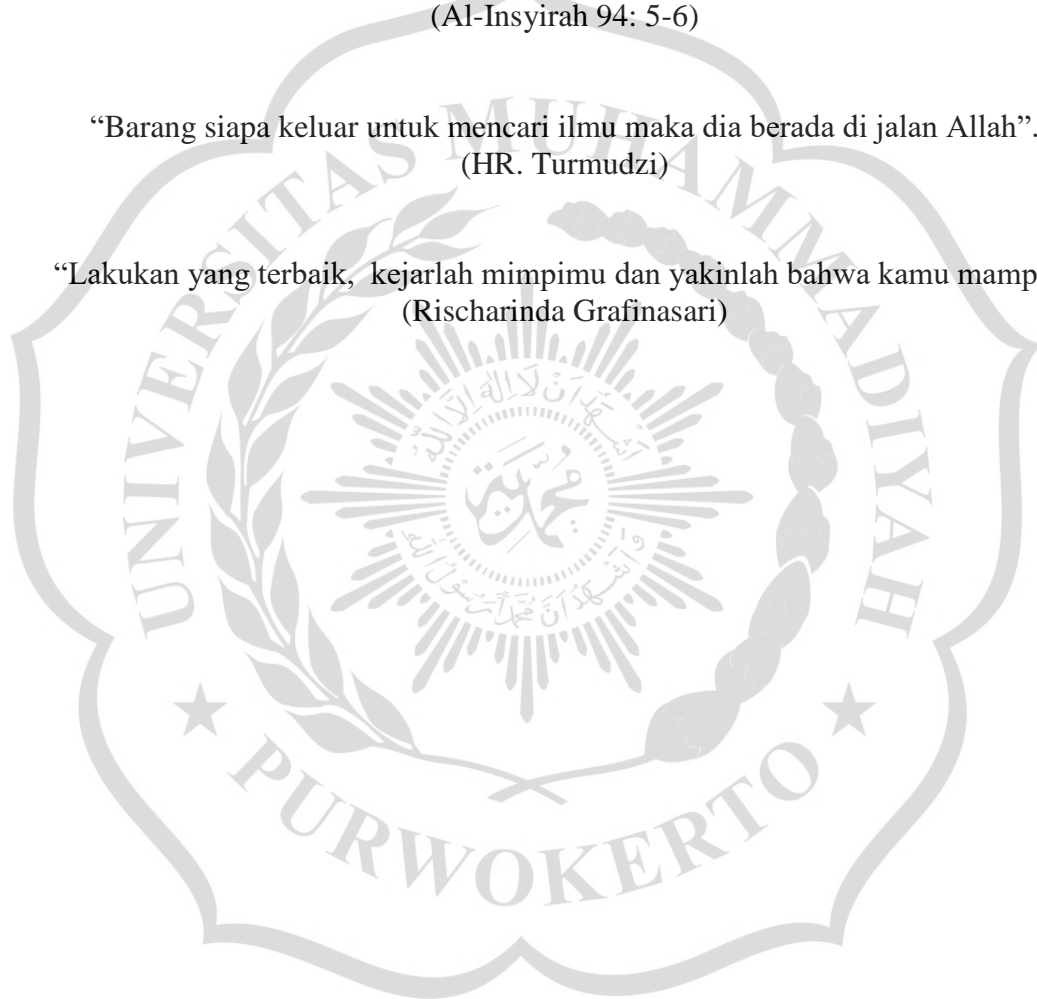
MOTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۚ

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.
Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.
(Al-Insyirah 94: 5-6)

“Barang siapa keluar untuk mencari ilmu maka dia berada di jalan Allah”.
(HR. Turmudzi)

“Lakukan yang terbaik, kejarlah mimpimu dan yakinlah bahwa kamu mampu”.
(Rischarinda Grafinasari)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang selalu memberikan kemudahan dalam mengerjakan skripsi ini, maka dengan tulus dan ikhlas skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua, Bapak Sumarna (Almarhum) dan Ibu Srainah. Kedua kakak tersayang Defry Maharieska Permana Yuda dan Brian Rinda Pramudya, dan seluruh keluarga. Terimakasih atas doa, motivasi, semangat, cinta, kasih, sayang, dan pengorbanan yang telah diberikan.
2. Sahabat terbaik saya Anang Rahayu Catur Pradana dan Ihda Kurotul Aini, yang selalu memberi motivasi, semangat, doa, serta menemani dan membantu dalam menyelesaikan skripsi.
3. Seluruh keluarga besar PGSD kelas C dan seluruh keluarga besar PGSD angkatan 2015, terimakasih atas doa dan dukungannya.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat, karunia, dan rahmat-Nya, sehingga peneliti mampu menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul Efektivitas Media *Flash Card* Terhadap Prestasi Belajar Matematika Materi Perkalian Pada Siswa Kelas V di SD Negeri 1 Sukoharjo. Media *flash card* merupakan kartu yang berisi perkalian yang digunakan oleh siswa untuk membiasakan diri belajar perkalian. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa media *flash card* efektif terhadap prestasi belajar matematika materi perkalian di kelas V di SD Negeri 1 Sukoharjo. Media *flash card* bermanfaat bagi siswa salah satunya untuk memotivasi siswa agar selalu belajar, selain itu bermanfaat untuk meningkatkan kualitas pembelajaran melalui media *flash card*.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Sri Muryaningsih, M.Pd. Dosen Pembimbingan I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan, tambahan ilmu, dan saran pada setiap permasalahan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Okto Wijayanti, S.Pd., MA. Dosen Pembimbingan II yang telah bersedia membimbing, mengarahkan dan memberikan saran pada setiap permasalahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Segenap Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat kepada peneliti untuk selalu berkarya dalam masyarakat.
7. Sarlan S.Pd. Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Sukoharjo Kabupaten Wonosobo, yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SD Negeri 1 Sukoharjo.
8. Ike Setyani S.Pd.SD Guru kelas V SD Negeri 1 Sukoharjo yang sudah membantu dalam melancarkan penelitian ini.
9. Guru dan Karyawan SD Negeri 1 Sukoharjo.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga semua pihak yang telah dengan tulus memberikan bantuan kepada peneliti mendapat pahala dari Allah SWT. Teriring harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya, amin.

Akhir kata segala kritikan dan saran yang konstruktif dari para pembaca senantiassa peneliti harapkan untuk perbaikan skripsi di masa datang.

Purwokerto, 10 Juli 2019

Peneliti

Rischarinda Grafinasari
1501100101

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
MOTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	7
1. Pengertian Efektivitas	7
2. Media Pembelajaran	8
a. Pengertian Media <i>Flash Card</i>	12
b. Efektivitas Media <i>Flash Card</i>	16
3. Prestasi Belajar	18
4. Matematika	21
a. Pengertian Matematika	21
b. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar (SD)	22
c. Materi Perkalian	25
B. Penelitian Relevan	26
C. Kerangka Berpikir	28
D. Hipotesis Penelitian	30

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Populasi dan Sampel	32
D. Teknik Pengumpulan Data.....	33
E. Teknik Analisis Instrumen	34
F. Teknik Analisis Data.....	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	49
1. Pelaksanaan Penelitian	49
2. Deskripsi Data Penelitian.....	49
3. Uji Prasyarat Analisis.....	55
4. Uji Hipotesis.....	61
B. Pembahasan.....	65

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	73
B. Saran.....	74
1. Bagi Sekolah	74
2. Bagi Guru	74
3. Bagi Peneliti Selanjutnya	74

DAFTAR PUSTAKA	75
-----------------------------	----

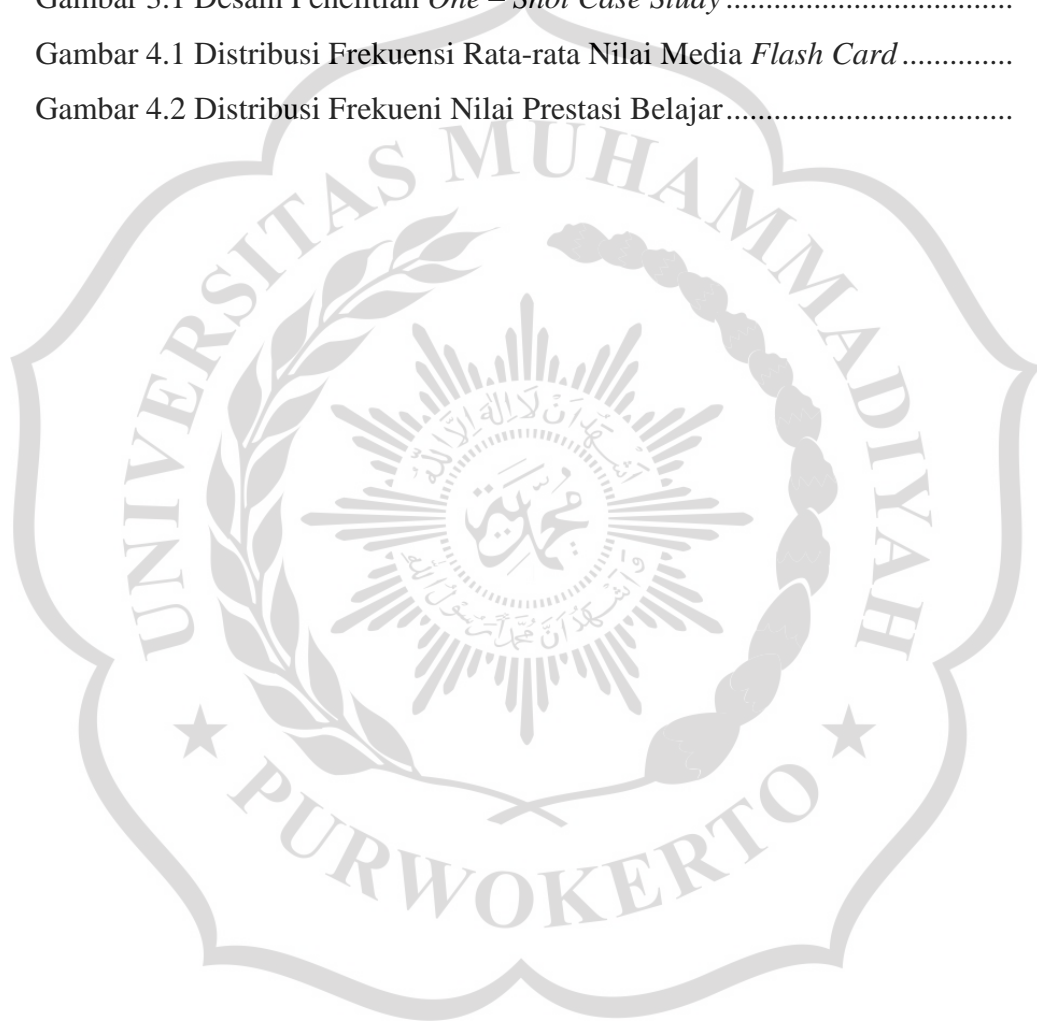
LAMPIRAN	77
-----------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Acuan Validitas Soal	35
Tabel 3.2 Validitas Tes Isian Singkat Prestasi Belajar	36
Tabel 3.3 Validitas Tes Uraian Prestasi Belajar.....	36
Tabel 3.4 Reliabilitas Soal	36
Tabel 3.5 Kriteria Indeks Kesukaran	38
Tabel 3.6 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Soal Isian Singkat	39
Tabel 3.7 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Soal Uraian	39
Tabel 3.8 Klasifikasi Daya Pembeda	40
Tabel 3.9 Rekapitulasi Daya Pembeda Soal Isian Singkat	41
Tabel 3.10 Rekapitulasi Daya Pembeda Soal Uraian.....	41
Tabel 4.1 Rata-rata Nilai Melalui Media <i>Flash Card</i>	49
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Rata-rata Nilai Media <i>Flash Card</i>	51
Tabel 4.3 Nilai Prestasi Belajar.....	53
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Nilai Prestasi Belajar	53
Tabel 4.5 Hasil Analisis Uji Normalitas	56
Tabel 4.6 Hasil Analisis Uji Homogenitas.....	58
Tabel 4.7 Hasil Analisis Uji Lineritas.....	59
Tabel 4.8 Analisis Hipotesis Regresi Linear Sederhana	62
Tabel 4.9 Hasil Analisis Hipotesis Uji Hubungan	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 <i>Flash Card</i>	13
Gambar 2.2 <i>Media Flash Card</i>	14
Gambar 2.3 Bagan Kerangka Pikir	29
Gambar 3.1 Desain Penelitian <i>One – Shot Case Study</i>	
Gambar 4.1 Distribusi Frekuensi Rata-rata Nilai <i>Media Flash Card</i>	50
Gambar 4.2 Distribusi Frekuensi Nilai Prestasi Belajar	54



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN.....	77
LAMPIRAN A SURAT-SURAT PENELITIAN	78
➤ Surat Keputusan Dekan FKIP Tentang Pembimbing Skripsi	79
➤ Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	82
➤ Surat Keterangan Diijin Melaksanakan Penelitian	83
➤ Surat Ketrangan Telah Melaksanakan Penelitian	84
LAMPIRAN B INSTRUMEN PENELITIAN.....	85
➤ Daftar Nama Siswa	86
➤ Silabus Kelas 5 Semester 1 dan 2	87
➤ Kisi-Kisi Soal Uji Tes Prestasi Belajar	97
➤ Uji Tes Prestasi Belajar.....	105
➤ Kisi-Kisi Soal Tes Prestasi Belajar	109
➤ Tes Prestasi Belajar.....	115
LAMPIRAN C HASIL PENELITIAN.....	118
➤ Hasil Nilai Uji Tes Prestasi Belajar	119
➤ Hasil Nilai Tes Prestasi Belajar	125
➤ Hasil Nilai Melalui Media <i>Flash Card</i>	129
LAMPIRAN D ANALISIS INSTRUMEN PENELITIAN.....	137
LAMPIRAN E ANALISIS DATA	156
➤ Nilai Penelitian.....	157
➤ Uji Normalitas	173
➤ Uji Homogenitas	173
➤ Uji Lineritas	174
➤ Uji Hipotesis	175
LAMPIRAN F DOKUMENTASI PENELITIAN.....	176
LAMPIRAN G BIODATA PENELITI	181