

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Z. (2011). *Pendidikan Karakter Membangun Perilaku Positif Anak Bangsa*. Bandung: Yrama Widya.
- BuchariA, dkk. (2010). *Pembelajaran Studi Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Baharuddin dan Esa Nur, W. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Conny, S. (2013). *Belajar dan Pembelajaran Taraf Usia Dini*. Jakarta:Prenhalindo.
- Cresswell, J.W. (2013). *Penelitian Kualitatif dan Desain Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Daeng, S. D.P. (1996). *Metode Mengajar Di Taman Kanak-Kanak*. Depok: Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Elly, Rosma. (2016). Hubungan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V di SD Negeri 10 Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*. 3(4). 43-53.
- Evertson, Carolyn. M. dan Emmer, Admund.T. (2011). *Manajemen Kelas Untuk Guru Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Hadiyanti, L.S. (2008). Pengaruh Pelaksanaan Tata Tertib Sekolah Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa (Penelitian Deskriptif Analisis Di SDN Sukakarya II Kecamatan Samarang Kabupaten Garut). *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 2(1). 1-8.
- Hurlock, E.B. (1999). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Imron, A. (2011). *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- K, Roestiyah.N. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mudasir. (2011). *Manajemen Kelas*. Pekanbaru:Zanafa Pusblishing.
- Musbikin, I. (2007). *Mendidik Anak Nakal*. Yogyakarta: Mitrapustaka.
- Moleong, Lexy J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nana Syaodih, S. (2004). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Jakarta: Rosdakarya.

- Nasiruddin. (2017). Peran Keluarga, Sekolah, dan Masyarakat dalam Pendidikan Karakter Generasi Muda Bangsa. *Prosiding Seminar Nasional Tahunan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan Tahun 2017*. 1(1).339-343
- Nilamsari, N. (2014) Memahami Studi Dokumen dalam Penelitian Kualitatif. *Wacana*. 8(2).177-181.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2018 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) pada Satuan Pendidikan Formal.
- Pierre du Plessis. (2015). Learner Discipline in Crisis:Can South African Schools Overcome the Problem?. *Int J Edu Sci*, 9(3). 383-394. (diakses pada tanggal 6 Februari 2019)
- Rachman, M. (1997). *Manajemen Kelas*. Semarang: Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Rifa'i, M. (2011). *Sosiologi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Rimm, S.(2003). Mendidik dan Menerapkan Disiplin pada Anak Prasekolah. Jakarta: PT.Gramedia Pustaka Utama.
- Rokhmaniyah, dan Ardila, R.M. (2018). Analisis Of Learn Discipline In Implantation Character Education Of Iva Students At Sd Negeri 5 Panjer In 2018. *SHEs: Conference Series*. 1(2). 367-372.
- Satori,D. dkk. (2011) *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Simba, N.O. (2016). Impact of Discipline on Academic Performance of Pupils in Public Primary Schools in Muhoroni Sub-County, Kenya. *Journal of Education and Practice*, 7(6). 164-173. (diakses pada tanggal 6 Februari 2019)
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*.. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suwardi dan Daryanto. (2017). *Manajemen Peserta Didik*. Yogyakarta: Gava Media.
- Syah, M. (2008). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung:

Remaja Rosdakarya.

Triwirnani, D., dkk. (2017). Pengaruh Kecerdasan Logika Matematika Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 1 Pagar Air Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah*. 2(1). 16-29.

Tu'u, T. (2004). Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Belajar. Jakarta: Grasindo.

Unaradjan, D. (2003). *Manajemen Disiplin*. Jakarta: PT. Grasindo.

Undang-Undang No.20 Tahun 2003 tentang tujuan Pendidikan Nasional Bab II Pasal 3. Diakses di http://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wp-content/upload/2016/08/UU_no_20_th_2003.pdf(diakses pada tanggal 19 Januari 2019).

Wantah, M. J. (2005). *Pengembangan Disiplin Dan Pembentukan Moral Pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Wiyani, A. N. (2013). *Manajemen Kelas*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Yasin, F. _____. Penumbuhan Kedisiplinan sebagai Pembentukan Karakter Peserta Didik di Madrasah. *Jurnal el-Hikmah Fakultas Tarbiyah UIN Maliki Malang*. _____. 123-138